

线上就业工作总结 线上教学工作总结 结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇一

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作,为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群□qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，

不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇二

__是以师范类专业为主的学院，20__届毕业生中共有四个师范毕业班，师范类毕业生共__，占毕业生总数的__；非师范类专业__人，占毕业生总数的__。截止20__年8月31日，全院一次性就业率达到__，比去年略有上升。其中，考取研究生__人，创业__人。师范毕业生中有__同学考上公办教师编制，占师范毕业生总数的__。其中数学与应用数学专业，公办率____专业两个班__名毕业生实现全部就业。

二、就业工作举措与经验

1、健全就业指导工作领导小组体制。

学院实行院系领导分管班级、系主任联系专业的领导体制。学院多次召开毕业班班主任会议、就业工作专题会议、就业困难学生帮扶专题会议等。认真剖析当前就业形势，确定就

业工作的重点与难点，针对不同地区、不同专业的学生，制定了切实可行的工作方案。同时学院充分调动毕业班班主任在就业工作中的积极作用，通过各种奖惩措施来激发班主任责任心和积极性。20__年我院就业工作的重心是：稳步推进我院就业各项工作，提高我院优秀毕业生高质量就业比例。

2、创新就业宣传体制，加强毕业生就业引导。

学院依托学校校园助手微信、__职业指导与就业信息网等平台不断推送最新的就业政策解读、就业信息播报、就业心理疏导等内容。了解毕业生在求职过程中需求，加强毕业生就业引导。整合了以往很多就业工作的案例和经验，了解到很多学生眼高手低，好高骛远，没有很明确的就业目标。学院邀请多名就业工作经验丰富的专家为毕业生开设有关就业应聘技巧、就业过程中的关键问题、就业形势与政策等方面的讲座，开展全面的就业指导，引导学生不要盲目从众，明确就业目标。

学院选拔毕业生中责任心强，能力突出的同学担任就业联络员，负责传达学校、学院有关就业信息及文件、通知等，从而确保就业信息准确无误的传递给每一位同学；通过qq群、微信、学院就业信息网、电子邮箱、电话等多种媒介，以班级主要学生干部为抓手，及时了解班级每位同学的就业动态，从而为对毕业生进行必要的就业指导、信息服务、心理咨询等就业服务。发挥班干部中坚力量，组织学生参加学校以及社会举办的各种招聘活动。

三、就业工作的反思与建议

1、学校通过有效渠道，为毕业生争取更多的优惠政策

学校应该通过有效渠道，为我校毕业生谋求更多的就业资源和优惠政策。以我院为例，我院是以师范生为主的学院，据调查，很多师范毕业生报名当地教师编制考试时，要求省优、

校优。以今年为例，师范班级省优和校优人数总共为6-7人(杭州、宁波等地某些高校校优名额几乎达到了半数)。很多师范生不具备当地报名、考试资格。为后续的就业工作带来了很多困难。在保证毕业生培养质量的前提下，是否可以增加对师范班级校优名额。我校地处__相对来说就业资源相对匮乏，学校能否联系更多的企业、事业单位来校招聘，组织好校园招聘，有针对性的增加专业性比较强的招聘会，从而为毕业生节约就业成本，提高就业效率。

2、加强对经济困难学生就业帮扶力度，对就业困难学生加强就业辅导

对毕业生中有就业心理问题、经济困难学生加强关注，注重就业心理的疏导。求职对经济困难学生来说无疑是“雪上加霜”。学校应该出台更多的优惠政策，加大帮扶力度。切实解决他们的后顾之忧。对就业困难或就业能力比较差的毕业生，应该实施“一对一”就业指导、重点推荐，采取针对性的就业辅导。

学校需要研发或者搭建更为便捷的就业相关工作的系统，方便毕业生网上求职、网上办事、网上登记相关信息。如：依托我校就业网实现师范毕业生上传授课视频、进行网上视频面试；搭建非师范生投送求职简历的平台等。充分发挥网络、信息化电子设备在就业工作中的优势。

4、简化就业办事程序，疏通工作渠道、加强就业咨询服务

学校提供更多的平台对学生就业手续如何办理、如何进行求职面试、我校有什么就业政策等相关问题进行解答。简化就业办事程序，想办法为学生提供更多的方便。学校与学院之间，学院与职能部门之间，形成行之有效的就业工作模式，疏通任何一个可能会给学生就业工作带来不利影响的环节，切实保障我校就业工作顺畅、有序的开展。

20__年是我院就业工作颇有压力的一年，也是我们在学校、学院党政领导的正确指引下，众志成城、迎难而上、攻坚克难，取得较好成绩的一年。20__届毕业生就业工作渐渐落下帷幕，20__届毕业生就业工作又要启程，机遇与挑战并存，拼搏与辉煌同在。我们将继续创新工作思路、拓宽就业渠道、完善工作机制;总结经验，蓄势待发，全力以赴迎接新的挑战。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇三

在日常工作中，通过及时张贴劳动保障报、在一点通上发布政策信息，发放各类关于劳动保障政策的宣传资料等各种形式的宣传，使广大村民了解更多更新的关于劳动保障方面的知识，同时对于前来咨询的村民，耐心地解读各种政策，直到他们理解为止。

继续跟进劳动力资源的摸底调查，及时准确的更新劳动力资源的信息，摸清本村无业、失业、征地镇保等劳动力人员的各种情况，建立好台帐，今年调查走访了200多人次。截止目前今年本村劳动力年龄段人数有1411人，其中就业劳动力人数xx00人，在校学生111人，今年的应届毕业生有29人，除了1人还在求职，其余28人已实现全部就业。

今年，我推荐了共计22人参加保育员、家政服务类、蔬菜园艺培训以及化妆等培训班。就业是民生之本，关注就业弱势群体，为他们想方设法推荐就业岗位，帮助他们实现再就业是我们做就业援助员义不容辞的责任。像今年的春秋两季招聘会以及近期小型招聘会，我在村内积极宣传，及时通知本村的失业无业人员准时参加招聘会，并进行必要的陪同。密切关注各种招聘信息，为本村失业人员创造更多的就业机会，目前为止，我一共推荐了近25人就业。

根据上级要求，做好劳动力资源动态调查、宣传维权、工作会议、小结等分类台账。除了做好本职工作外，通过报纸、网络、劳动部门发培训等，努力学习新的业务知识，增强自

己的知识，提高自己的业务水平，实实在在地为村民做一些事情。更好地发挥了就业援助员的职能。

20xx年即将过去，新的一年就在眼前，看到通过自己的努力实现就业的人们，我感到由衷的欣慰，在接下来新的一年中，我将通过不断的学习，提升自己的综合素质。为今后更好的开展工作打下扎实的基础。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇四

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听

了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇五

为了更好的贯彻落实《×××人民政府关于进一步加强就业再就业工作的通知》，市劳动局、市妇联等1xxxx单位联合下发了《关于贯彻落实市政府进一步加强就业再就业工作若干问题的意见》，按照此文件精神，为了更好的配合就业局做好下岗、失业职工就业和再就业工作，我们妇联组织从关注女性就业为切入点，紧紧围绕“中心”建设，积极组织妇女技能培训，引导、扶持妇女创业，努力拓宽妇女就业渠道；加快妇女服务阵地建设，以提高妇女的就业水平。为此我们很抓了培训中心建设，并以搞好培训和落实就业单位为两个突破点，为她们广开就业门路，积极寻找就业单位，使广大妇女通过技能培训找到自己合适的就业岗位。下面我们就工作的开展情况做以简要汇报。

一、以中心建设为主线，强化内部管理

×××巾帼家政培训中心自20xx年4月成立以来，经过一年的努力，中心以初具规模，各种教学设备齐全，功能完善，师资力量比较雄厚，并且具有严谨的教学态度和较高的教学素质。中心围绕所设的家政服务专业课程，针对社会需求及学员要求，开设了《家庭保洁》、《下水道疏通》、《月嫂》、《中老年人家庭护理》、《养花知识问答》、《奶牛养殖》、《社交服务礼仪》等课程，结合理论课程组织学员实地参观学习等，使参加培训的学员学到了一技之长，为他们立足社会、找到适合自己的岗位打下坚实的基础，受到了广大学员及全社会的一致好评。去年一年，培训中心共招收下岗失业人员、农村剩余女劳动力等学员近100xxxx次。

对于中心的建设情况，单位主要领导非常重视，建立健全了各项规章制度。以实现教育思想现代化、学校管理规范化、办学条件标准化和学员素质优良化为管理目标，按照《民促法》，中心不断优化育人环境，科学规范管理，制定了《学

校管理制度》、《教师管理制度》、《学员管理制度》、《卫生管理制度》、《财务管理制度》、以及《办学发展规划》等一系列管理制度。

领导班子统一思想，带头学习，认真负责，严格制度，使教师队伍素质不断提高。为了开阔视野，拓宽教学思路，学校领导多次到北京等地参观、考察、学习。根据社会用工信息设置相应的家政服务专业课程，组织教师定期业务培训，并组建成立了家政服务培训教学评价小组、教师考核工作组、学员评价及管理工作组、课程设置及学生选课指导工作组，各小组分工明确，各司其职，保证了新课程实验工作的顺利实施。并根据实际情况全面、系统的制定了《年度教学计划》，从根本上改变了任课教师的教学观念。

去年，学员大部分是下岗、失业人员和农村女剩余劳动力，虽然有丰富的社会经验和一定的专业技术，但在家政服务专业技能上基本是空白。根据这种情况，中心定期组织教师进行思想与业务等方面的学习与交流，不断拓展自己的知识领域，使教学思路适应变化的需要，更好的全面完成了学员培训计划。在教学过程中，老师根据不同学员的不同专业基础因人施教，本着学以致用原则，有意识地引导学生融入社会实践，积极为参加培训的学员联系用人单位，为他们铺就业路，搭就业桥。

二、丰富授课内容，做大做强“妇”字号家政品牌。

按照上级妇联要求，针对就业需求和学员要求，开设必修课和选修课两部分课程，必修课为《职业道德》、《劳动法常识》和有关的再就业优惠政策；选修课包括家政服务的多项技能培训，主要有：中老年人家庭护理、科学看护婴幼儿、如何当好月嫂、家庭保洁、钟点工及疏通下水道等。今年我们又新增择业观教育、服务礼仪、社交礼仪等课程，围绕“家”字做文章，不断丰富授课内容，准备聘请北京教授、唐山、县农口部门专家授课，采取集中培训为主，自学、参观相结

合的方式，培养出一批懂家政知识、知家政礼仪、能家政服务、长家政技能的月嫂、宴嫂、护嫂、洁嫂、厨嫂。

三、灵活培训形式，搞好岗前培训的新突破

为使参加培训的学员真正学到一技之长，为他们立足社会、找到适合自己的工作岗位、实现自身价值打下坚实的基础，我们不断拓展培训领域，采取灵活多样的培训形式，充分调动学员的积极性、创造性。做到了三个结合：一是授课与参观相结合，改变那种单纯坐在教室里听老师讲课的传统模式，在理论授课的同时，加大外出参观学习的课时；二是学习与应用相结合，把培训时课堂上老师讲的知识与实际操作相结合，以便牢固掌握，避免“纸上谈兵”的培训方式；三是集中授课与自学交流相结合，使学员更好地把教师传授的知识稳固掌握，给其自学交流的机会，让他们互相学习，取长补短。为此，我们选树了一批下岗再就业明星，为打响“妇”字号家政品牌，我们建立了“妇”字号基地，组织学员参观考察，到下岗再就业明星李述静、张建侠、申素英等创办的华烁公司、御名园食府、远大瓦厂和大学毕业自寻创业路的陈杰的海水孵化养殖场等民营企业进行现场参观，通过理论授课、现场参观、典型教育，进一步转变学员的择业观，使他们尽快适应形势需要，勇闯就业路，找到适合自己的工作岗位。

四、开展订单定向上岗，落实就业上岗的新突破

一是积极与县再就业局、人才市场配合，举办就业洽谈会，为学到一技之长的学员搭就业桥，铺上岗路。

二是与县内外多家合资、独资企业建立用工供求关系，发展订单定向上岗，有针对性地开展培训专业人才，安排学员就业。为此，我们专门走访了唐山中厚板厂，恒安薄板厂，汽车零部件厂以及承启大酒店、信达集团和远洋宾馆等就业需求量大的企业，并与这些企业挂钩，为他们急需人员进行专业培训，并签定劳动就业合同，使下岗失业人员通过技能培训，掌握

一技之长，争取早日走上就业岗位。

三是延伸就业渠道，组织县内优秀女老板、女经理，建立“妇”字号基地，以典型人事影响学员，使他们树立敢闯市场的信心和决心，激励他们不断开阔视野，转变观念，积极寻找新的就业门路，建新岗、立新业。

以上是我们就业培训方面的做法，通过举办下岗职工培训班，使我们深深体会到，提高下岗失业人员的基本素质，是实现他们早日就业的前提和条件，以前由于计划经济的体制，使广大职工技能单一，知识面窄，自身素质不能适应飞速发展的经济建设的需要。要实现再就业，在社会上占稳脚跟，必须彻底解决自身的弊端，多学新技术，掌握真本领，并能灵活运用和发挥。这样才能在新的岗位上发挥自己的优势，在社会上占有自己的一席之地，“是金子总要发光的”，即便是再下岗，也能靠自己的真才实学找到新的就业岗位。所以培训尤为重要和关键。以后我们还需要在培训形式灵活多样上再下功夫，争取使更多的下岗失业人员通过技能培训，尽快摆脱无业的困扰，成为社会上自食其力的劳动者。

我的汇报完了，谢谢大家！

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇六

1. 结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。

2. 根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4. 2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们的求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家

长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过

河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑？这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个

信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行！

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种

教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇七

一、加强管理，健全机制

为了加强对职工工作的领导，我会在原有基础上进一步明确有工会领导负责，各单位工会主席参加的领导小组，由工会主要负责制定职工教育培训计划，研究培训工作内容，提供教育资料，督促检查教育培训工作进展情况及协调工作。同时在原有基础之上进一步健全职工教育培训工作的各项制度，为搞好职工教育培训工作提供了可靠保证。

二、基本情况

我会整合帮扶管理系统网中下岗失业人员、农民工的信息资源。主动与人力资源和社会保障部门沟通联系讨论，我会有针对性地，提供人员开展职业技能培训，做到培训人员的稳定性和培训课程的覆盖面，又在一定程度上提高了下岗失业人员、农民工这一群体的工作技能水平。按照县劳动部门有关持证上岗的要求，我会集中力量组织开展了下岗职工、失业人员和农民工等人员职业技能培训，今年我会就组织了348名人员参加了劳动和社会保障局举办的培训班。已有348人经培训考核取得了职业技能证书。（具体情况照着工会技能培训促就业工作情况统计表填数字说明）

一、现状问题

1、我会培训资金紧缺，无法组织工会专门的培训机构，只能

协助人劳部门，提供培训人员。

2、缺少培训信息和就业信息。

二、争取方向

1、重视“技能培训促就业行动”，切实加强组织领导，确保下达的“技能培训促就业行动”工作目标的完成。

2、积极拓展筹资渠道，多方筹措资金。积极争取政府职业培训和就业服务补贴。

3、推进工会培训和就业服务机构建设，充分利用社会资源，创新培训渠道，多方向组织培训。

4、要积极争取政府对“技能培训促就业行动”的支持，努力将“技能培训促就业行动”纳入当地政府工作规划。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇八

20__届高校毕业生就业形势空前严峻，党中央、省委省政府及各级教育行政主管部门对大学生就业工作高度重视。在学校党委、行政的高度关注和各院系的积极努力下，我处坚持“转变就业观念、加强就业指导、完善就业政策、健全就业服务、拓宽就业渠道、培育就业市场”的工作思路，提升就业指导服务水平，巩固并拓展就业市场，毕业生初次就业率有了新的突破，完成了目标管理指标。

一、就业的各个方面

完善就业工作机制方面：

就业工作校院两级管理机制的基础上建立了校院两级领导就业工作包保责任制，实行特殊群体毕业生(学业困难、心理困

难、家庭贫困、残疾毕业生)“一对一”结对帮扶制度,完善了院系就业工作目标考核体系,继续实行就业状况月报制度,按上级要求实行就业统计核查制度和就业统计联动奖惩制度,继续将院系就业工作尤其是就业率和就业质量作为目标管理指标进行年度考核,与院系年终业绩津贴挂钩。学校实施的“一联两进”工作方案和创先争优主题实践活动明确把促进就业工作作为一项工作内容,以此推进就业工作“全员化”进程。学校上半年给机关各单位和各院系下达联系用人单位数,激励广大教职工共同关注学生就业。

就业指导方面:

以就业指导教研室为依托,加强对就业创业规律的研究,改进大学生就业指导与职业生涯规划两门课程的教学方式方法,编辑出版了《大学生就业指导理论与实践》教材,提高了职业发展规划和就业指导课程教学质量。一年来,举办各类就业指导讲座50余场次,举办了职业生涯规划大赛、毕业生求职争霸赛等赛事。建立起家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等特殊群体信息库,对近百人次毕业生在心理解困方面进行了就业援助。大学生职业生涯规划、大学生就业指导理论与实践课程任课教师已实施执证上岗;师资队伍建设实施“导师引导制”,专业教师及资深教师引导新进教师成长;组织教研室28名教师参与“大学生职业生涯规划”、“大学生就业指导理论与实践”两门课程的集体备课,3个教研项目获批校级教研项目立项。

就业工作事务方面:

我校20__届全日制本专科毕业生共3644人,涉及17个学院34个本科专业、11个专科专业。其中本科生3045人,占毕业生总数的83.53%;专科生599人,占毕业生总数的16.47%。一年来,我处在人手紧张、经费短缺等客观条件限制下,围绕毕业生生源统计、就业状况调研、就业方案编制、毕业生离校事务统筹、就业派遣、毕业生档案转递、院系就业工作评估

等就业事务做了大量繁琐、细致的工作。截至9月1日，3644名毕业生中已就业人数(含协议就业、灵活就业、自主创业、选调生、公务员、三支一扶、西部计划、村官计划、考研、专升本、应征入伍、出国留学等)3312人，初次就业率为90.97%(其中本科生为90.87%、专科生为91.49%)，其中协议就业1313人，灵活就业1425人，选调生14人，公务员29人，支教312人，西部计划8人，村官9人，考研426人，专升本110人，入伍预征18人，出国37人。

就业市场拓展方面：

本着“巩固传统市场、做好基层项目、培育新兴市场、广泛结交朋友”的思路，我处广泛联系省内外中小学和中小企业来校选聘或推荐毕业生应聘，巩固了长期以来占据的就业市场。认真落实教育部及教育厅有关基层就业项目文件精神，积极组织动员毕业生参加“选调生”、“三支一扶计划”、“特岗计划”、“资教行动计划”、“西部计划”、“村官计划”及公务员选拔，协同学工处动员毕业生应征入伍。招生与就业工作处采用多种方式与途径，积极开拓就业市场，将有形市场与无形市场结合起来。尝试开拓中介市场，打开应用型专业就业渠道。经过多方努力，招聘单位及招聘岗位数的总量都有大幅地增加、岗位质量与薪酬待遇也有一定的提升。据统计，为20__届毕业生举办大型招聘会2场(共有600余家人单位进场)，举办小型专场招聘会168场，共邀请用人单位近800家来校招聘，提供岗位12554个，是20__届毕业生人数3644的3.44倍。同时，与黄石市个私协会、黄石市人才市场联合举办大型招聘会2场，为20__届毕业生举办冬季校园供需见面会1场。

就业信息化建设方面：

严峻的就业形势必然要求我们创新思路，运用现代信息手段促进就业工作，提高就业信息服务水平。我校是“湖北省高校就业信息化试点院校”，经过3年建设，我校就业工作信息

接收与发布平台已形成了平面纸质、有声广播、短信飞信、电子显示屏、网络等多元化途径相结合的立体化格局。能及时准确地将毕业生需求的择业信息，全方位、立体化地传送到毕业生手中。建立了远程面试室，成功进行了网络远程面试。此外，我们也积极、主动、创新地利用和开发电子、电信、网络后台管理系统，充分发挥各种平台的优势作用，为毕业生做好舆论宣传、氛围营造、信息传递等工作。

二、特色与创新

6.45%；实际报到新生4220人，比上年到校总数3941人增长了7.08%。录取新生优秀率较高，文史理工类本科考生超过批次线30分以上的有752人；艺术类本科考生超过批次线30分以上者有565人。二是招生宣传形式多样，招生工作社会效益明显。今年我处充分利用各类媒介加大招生宣传力度，用有限的资金尽可能地扩大学校知名度，尽可能地到省内中学吸引生源，没有发生任何虚假广告、违规招生行为，学校声誉得到广泛认可。三是就业指导和信息服务水平得到提升，就业工作在严峻形势下柳暗花明。四是就业工作机制及制度更为完善，就业工作“全员化”进程得到制度保障。

同时，我处在以下工作中实现了创新和突破。一是通过举办中学校长联谊会和校园开放日活动推动招生宣传的深入开展。这两项活动既沟通了高校与生源基地的联系，又增进了中学、社会对学校的进一步了解。二是开展院系就业工作评估，进一步推动院系在大学生就业工作中占主体地位和毕业生就业“一把手”工程的落实。我们制定了就业工作评估方案及评分细则，完善了就业考评体系，必将有效推动院系进一步加强和改进大学生就业工作。三是大力推进就业信息化建设，就业服务水平大大提高。建成“毕业生网络远程面试室”、电子信息屏和短信平台后，实现了学校与毕业生之间信息传递的零距离。

线上就业工作总结 线上教学工作总结篇九

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教

育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小學生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。