

# 2023年工作总结感悟助教(实用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 工作总结感悟助教篇一

重视课堂40分钟的教学实践，辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的，非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，作为助教老师也是要写好助教老师工作总结的。下面是小编为大家收集有关于助教老师工作总结，希望你喜欢。

自从成为了一名理学院助教时，就感觉到自己的责任。作为助教不仅仅是一名老师的助手更重要的是自己的双重的身份，老师和学生。老师就是要把学生的学习、生活放在第一位，以学生为核心，而自己是一名在校研究生怎样去平衡自己的工作 和学习，自己也在深思怎样才能把工作做得又好又不能耽误自己的课程。

4月3日，研究生部管理办公室请专业老师对我们所有助管、助教进行了办公室礼仪、公文写作、师风师德培训等。从礼仪培训中学会了自己平时在工作、生活中的细节问题，例如，衣服的搭配、颜色的深浅、妆的浓淡、与人相处的礼貌礼节问题。听到这些就特别有兴趣，人都是在一个群体中生活，就想到自己怎样给别人一种美的享受，怎样才能给人以良好的印象。虽然是短短的几十分钟的讲课，但老师的言传身教让我们很乐意去实践，争取把自己最美的一面展现出来。在公文写作的培训之前，大家都对公文写作充满了期待，例如特别是办公人员很多时候就会写到红头文件、通知、决定等，但是一遇到这些问题，大家都会头疼，有很多固定格式大家

都不懂，在平时的工中也很容易犯错。我听了老师的公文培训后，有了更大的信心自己再遇到这些问题时应该怎样处理，而且公文写作培训特别实用，当代社会无论什么职位都是复合型职位，都需要人们有多方面的能力，对自己现在的工作和今后的求职都有非常大的益处。

以前对老师的理解很多时候是片面的，以为只要老师把知识传授给学生，关心学生的生活，在上了老师的师德师风培训后，才感觉自己要学习的地方很多，我们要爱教师这个职业，要爱我们的每位学生，根据她们的特点去传授知识文化，要根据她们的具体情况去关心爱护她们。自己现在已经是理学院的一名助教老师，自己在学生心中就是一名老师，在工作中一定尽职尽责，在生活中多帮助有困难的同学，特别是在平时批改作业时一定细心、仔细。努力做到一名老师应该的责任和对学生的关怀。

希望自己通过今后的助教工作，提高自己的工作能力，努力改正自己以前的小缺点，争取在工作中做到完美。

在\_的11月1日至11月3日连续三天的时间，我参加了学校组织的上网观看助教培训视频的活动。通过3天观看网上的培训内容，以及后来学院领导和骨干教师们在信科楼举行的讲话、讲座更为我将来的工作初步地指明了方向，让我对如何做好助教的工作有了更深一层的了解，也使我明白助教这份任务的沉重份量，对我日后的助教工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗或经验不足的助教，学校领导为我们考虑的非常周全。从授课方式到讲课技巧，从师德学习到责任培训，从助教教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

在观看培训视频的期间以及听完学院举办后的讲座后，我自己上网也搜索了很多如何做好助教的相关资料，最让我印象深刻的就是关于“教师职业道德”。谈到职业道德，其实每

一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。虽然我还只是一名助教，但一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师/助教在学生心目中的地位是很高的，特别是对大一新生来讲，所以，助教的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。助教必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近七年来学生生涯中，一次难忘的学习交流。在学院这些勤恳敬业青年教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。特别是吴迪老师的讲座更是令我获益良多，幽默而有趣的讲课方式，可以更好地让调动起学生学习的积极性。

我想，作为一名助教，在教学育人的过程中，我们助教必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，经过培训学习，我明白了如何去当一名好助教，感谢国家，感谢党，感谢学院的领导以及各位青年教师。

今年是亮亮在幼儿园的最后一年了。一开学，亮亮就明确向我表达了想让妈妈做一次助教老师的强烈愿望。

虽然自己已经有13年的教龄了，但教的都是大学生，还没有教过幼儿园的小朋友。为了满足儿子的愿望，也为了体验幼儿园老师的工作，我早早就报了名，申请成为本学期的家长助教老师。

终于，机会来了。当班主任李老师告诉我可以体验一上午助教老师工作的时候，我禁不住激动起来，期待着周五助教日的到来。

为了能取得比较好的助教效果，班主任李老师做了很多准备工作。她提前好几天就告诉小朋友们，周五会有一位家长助

教赵老师，以至于周五一早我站在班级门口迎接小朋友入园的时候，几乎所有小朋友都知道我是赵老师，丝毫没有陌生感——在佩服小朋友们记忆力的同时，也感到老师的铺垫工作做得真到位。

就这样，原本担心小朋友能否接受助教老师的我大大地松了口气。由于事先已经按照李老师的书面和口头指导充分了解了助教的职责和 workflow，加上向亮亮“讨教”了一些有关如何做一名受小朋友欢迎的助教老师的小窍门，后面的助教工作进行起来得心应手。

原本我还担心自己没有幼儿园教学经验，会控制不了课堂秩序。可是，接下来小朋友们的秩序井然让我觉得我的担心完全是多余的。瞧这些小家伙儿们，和老师有礼貌地打招呼后就脱好外套进入教室了。很自然地，大家洗手、取餐、安静用餐、写天气日记、选自己喜欢的区域进行游戏……“哈，原来小朋友们都可以自己完成啊，当幼儿园老师没有那么难嘛”，我在心里暗想。

可是，我的这种想法很快就改写了：班主任老师提醒我，不是大家在玩区域随便玩不管的，要对他们细心观察，适时指导，还要进行总结。还没等我想好怎么指导，怎么总结的时候，美术区的小朋友就喊：赵老师，看看我的画好不好看；手工区捏橡皮泥的小朋友叫：赵老师，你喜欢吃什么，我给你做，是匹萨吗；实验区的小朋友喊：赵老师，快来看啊，我的潜水艇试验成功了；阅读区的小朋友问：老师，帮我读读这本书好吗……早操开始的时候我已经有些吃不消的感觉了。

幸亏亮亮提前一周每天晚饭后教了我幼儿园早操，我可以比较轻松地“带”着小朋友们做操了。看着操场上一个个做操认真又像样的小朋友和老师，不禁感叹原来早操可以这么好看，这么有趣——这是我见过的最有特色最美的早操了。不料，班主任李老师在进行做操总结的时候还是非常认真地指出：大家做操的时候马步要扎下去，像这样……现在我终于

找到小朋友们把操做得像模像样的原因了，原来老师对大家的要求这么严格，不禁佩服起来。把孩子交给这么负责这么严格的老师，家长真的可以放心了。

哈，重头戏来了，要上课了，这可是我的拿手戏。今天我们要授课的内容是“2”，即 $1+1=2$ ； $2-1=1$ ；2可以分成1和1；1和1合起来是2。尽管我认为这个没什么好讲的，小朋友肯定都知道，但看到班主任李老师课前那么认真地叮嘱我认真准备课件和教具，我还是做了充分的准备。由于运用了麦兜、海绵宝宝、泰迪熊、银牌、好运猫、海宝等小朋友喜欢的“教具”，很快大家就可以掌握这些内容了。课上气氛异常活跃，大家看着我像变魔术一样一件一件从事先准备好的袋子里拿出各种有趣的“教具”，好奇心很快被调动起来，争先恐后地回答问题，踊跃上台表演，向大家演示1和2的关系。看到班主任李老师受孩子们感染的笑容，我知道这次授课成功了。

幼儿园的活动安排真是既丰富又紧凑啊，不知不觉已经到户外活动时间了。这次我们安排的户外主题是“跨海大桥”，锻炼孩子们平衡能力和动作协调性的同时培养团队合作精神和勇敢精神。真佩服配班老师与班主任之间的默契，在我和班主任李老师带着小朋友来到操场上之前，配班老师已经将“跨海大桥”搭好了。整个活动过程中，班主任和配班老师以及我这个助教老师分工明确，分别负责小朋友的安全和游戏进程控制，不禁佩服起老师们的经验来。

尤其是班主任李老师，在带领小朋友进行户外活动的同时，不仅要确保整体活动效果，而且还能敏锐地观察到哪个小朋友做得有问题。如果说李老师所做的这些让我佩服的话，那么她后面所说的一句话让我感到既温暖又感动：当她看到孩子们有的在背阴的地方玩儿的时候，多次提醒大家到有太阳的地方玩儿，否则容易着凉。把孩子交给这样像妈妈一样用真心关心孩子的老师，作为家长的我真的放心了。

午餐、餐后散步、上床睡觉，一切都进行得那么顺利，那么

秩序井然。我原本以为亮亮不会做家务，可是今天做值日生的他分明工作得那么专业、到位，不仅对自己的孩子有了全新的认识。

半天的助教工作忙碌而快乐，转眼就要和小朋友及老师说再见了。此时的我已经筋疲力尽。看着大家不舍的眼神，我知道他们喜欢上了我这个老师。此刻，小朋友们不知道，我也不舍得离开他们，因为我早已被他们一个个花儿般的笑脸和一双双天真无邪的眼睛深深吸引。

感谢幼儿园给了我这样一个机会，不仅让我有机会了解自己的孩子在幼儿园的生活，更让我有机会换一个视角去看自己的孩子，去和孩子的同学做朋友，去体会幼儿园老师给予孩子们的爱，像妈妈一样的伟大的爱。

有这样好的幼儿园，这样好的老师，不仅是孩子们的幸运，也是我们做家长的幸运。

20\_10月12日，黄老师邀请我到幼儿园当助教，体验幼儿园的生活。

我既兴奋又紧张，兴奋的是可以跟很多可爱的小朋友一起度过美妙的时光。紧张的是怕课上不好让小朋友们失望。思来想去，觉得唱歌跳舞讲故事还是老师们在行，我就上一堂别开生面的点心课吧！

我带好各种各样的材料以及蛋糕机走进教室，小朋友们井然有序的自己去搬凳子按号码坐好。我先做了自我介绍，给小朋友们点名，大家都配合。接着我们做了“小白上楼梯”和“五只小猴荡秋千”的手指游戏来锻炼孩子们手指的灵活性。然后，我们的点心课就开始了！小朋友们对生活物品还是很认识的面粉，白糖，鸡蛋，牛奶他们都能一一数来。当我把和好的面糊倒进蛋糕机里，在等待五分钟时间里，佳成和熊亭雅上台表演了节目《小老鼠》我给他们奖励了小星星。我和

小朋友都很开心!

蛋糕做好了以后，小朋友们没有上来争抢，而是安静的坐在椅子上面等候，我按座位顺序给小朋友分蛋糕，他们已经学会了排队，礼貌待人，从长远看这是在培养小朋友们自理能力和社会交际能力的一个良好方面。这次助教活动让我感受到，幼教工作重要又辛苦，老师不仅要对孩子们的日常生活照顾得当，还要对每个孩子做到细微观察，了解他们的性格脾气和习惯。所以，我们作为家长来幼儿园参加助教，不但能够了解孩子在幼儿园的生活，学习游戏，活动的特点，还可以让孩子接触更多的人，获得更多的生活经验，有助于孩子们的全面发展。

最后，希望所有的孩子们都能平平安安，健康成长!向所有的老师说声：你们辛苦了!

尊敬的老师、学员：

大家好!

一样的开头，一样的俗套，不一样的感受，在这里与大家分享。

如果你问我，做助教感觉怎么样，如果还要我越简单越好，我会说一个字，“累”。这是最直接的感受，而且我也毫不讳言这一点。所以各位想做助教的或志于此的，先得有个思想准备。这或许跟我的作息时间有关，我平时是晚上11点前肯定上床的，早上5点半左右起床。做助教的时候晚睡，但我坚持早起，所以感觉比较累，这种累的感觉在回到家以后特别明显，经过两天调整就恢复了。当时不太累，可能脑子里有根弦，绷得紧，而且思想上比较兴奋，不太容易累，一旦完成任务，倦意袭来时感觉就比较明显了。

上面一段，你可能会退却，会有其他想法，但请不要着急，

且听我慢慢道来，看完再做决定嘛，又不差那么几分钟。首先得肯定我自己的观点：如果有可能，你想要去做助教的且有机会的赶紧报名，不想去的也要行动起来去努力做助教，因为这么做了，你绝对不虚此行。老师说：有代价，就会有价值。我敢担保，只要你全身心投入，收获的价值超乎你的想像，前提是你愿意多思考。相信我，更相信你自己，这个决定真得值，可能会值得你回味一生。

废话少说，各位看官等急了，再不入正题，估计得被板砖拍死。诸位请看：

先简单地介绍一下助教的工作。我们的工作主要是配合导师做好培训工作，比如一些准备工作，各个环节或是培训项目我们应该注意哪些细节并应做好的等等。之前，导师都会交待清楚，然后让我们提问，大家沟通好，避免出差错而导致的达不到培训效果。同时，在带小组的时候注意引导，激发他们的热情和思维，让他们更快地进入状态，但不是做保姆，不是包办，让他们自由发挥才是最佳的。

说到几天做助教的感受，就随便说说吧，可能会有点断断续续、杂乱无章甚至是语无伦次，请不要拍砖，我随便写，您随便看，不用放在心上。结束助教工作后，常神神叨叨的，一直在回味其中的点点滴滴，做什么都在想，我也明白当时想的、念叨的绝大部分情况下不会出现在这份感受中，因为真正坐下来以后，在指间流淌出来的已不是当时的思维状况。

做助教的最大目标是协助导师在每个环节让学员有更深的体悟，导师跟学员讲“向内看”，我们相反“向外看”，焦点在他们身上才是重点。根据每个环节的内容，鼓励学员对照内容反省自己，看哪些方面还存在不足，从而来推动学员发现问题-想出办法-解决问题，达到自身的提高。我做助教的这批人，是单位里的中坚力量，都比较年轻，而绝大部分不带职位。用导师的话说：比较老实，比较闷，但潜力不可低估。当时我没有很好的理解这句话，只意会了前半部分。所

以我总是在每个环节前有点担心，担心自己做不好，而影响他们，导致效果不理想，这跟我去的目的背道而驰，故有时比较紧张，只是我自己还不清楚，其他助教却看得清楚，一直在鼓励我。当时陷在这个里面有点不能自己，后来想想主要是严重低估这帮年轻人的活力。所以在最后大家做总结的时候，我最想说的就是反省我自己。

其实我觉得做助教最大的感受就是，再做一次学员，再上一次课，从另外一个角度去体会导师所讲的内容，以一个局外的局内人角度看这次培训。不仅在讲课的内容上得到进一步理解和消化，而且学员在各种项目中的表现收获感动、收获精彩，各种情绪充斥心中，可谓五味杂成。来做助教才发现原来上的课太过仓促，很多内容都没来得及消化，甚至有的内容，当时没有明白导师想要告诉我什么，也没明白分享的重要性。比如说：进门前，门神大喊，“门已打开，可以进来坐”；进了门，迎宾讲，“手带物品放一边，铭牌戴在胸口显眼外”；到了里面，知客说，“先坐满前排”。导师讲，这里面有三个重要含义：一是敞开心扉；二是放下包袱；三是积极参与。这三点不仅是参与培训的态度，更是生活和工作的态度啊。生活和工作上的迷茫、无助，都跟自己的心有关，太追求无谓的果，忽略了原来前进的目的和内心的感受，不再仔细聆听心的声音，让它蒙尘，我的双眼再也没有智慧的光，再也看不清楚迷途了。工作再也没有以前的那种干劲和激情，曾经发过“到底是谁偷了我的激情”的感叹，对身边人与事大发感慨，却不曾想过向内看。有些内容上一次培训是没有感受到的，这次以助教的身份参加不仅巩固加深了以前的感受，而且有更加深刻的体会。

在引导学员分享时，导师教给我的三句话：一是“在这个练习中学习到了什么”；二是“它带给了我价值是什么”；三是“如何将学到的东西运用到以后的工作和生活当中”。导师提到过“佛怕因，凡人怕果”，通常是怕什么来什么。这里不是宣讲什么唯心主义，我想说人生是一个不断完善、不断超越自我的过程，除非你想混一辈子，但凡美好的结果

都是自己努力得来的，没有天上掉馅饼的事，代价和价值是并存的。如果只是羡慕别人的成功与辉煌，除了漫骂嫉妒外不作任何努力的话，注定平庸一生，更谈不上实现理想。相反，如果我平时注重思考，不断地总结并积极改进，我的人生一定是灿烂的，是努力过的，是没有遗憾的。

再有就是做助教这个角色的感受。每个开始前和结束后，导师都会召集我们一起，交代注意事项，总结过程中出现的各种问题，最多的是鼓励我们加油。感触比较深的是其中几个项目。一是盲行，前进中看到他们手牵着手，互相搀扶，互相帮助，走过一道道“障碍”，这跟我的人生没有任何差别，只是这是精简精华版，心中感动莫名。常常找寻其他的虚无缥缈的东西，却忘记回头看看身边那些一直陪伴着的人，只记得索取，不懂得付出，稍不如意便心生怨怼。虽然导师一直告戒我，不要试图去比较这一批人跟上一批人的感受，因为人跟人是不同的。但我还是私下里进行了比较，跟自己比较，把他们当成一面镜子(这是导师教的)，照照自己。听他们在分享，我坐在边上悄悄流泪，感觉真好，这一刻的自己多么真实。

二是领袖风采。我就是那个“万恶”的总裁判，以“公平、公正”的态度对待比赛。用带着“杀气”的凶恶语调，对愿意承担责任的队长予以重罚，直到他们瘫在地上，爬不起来。有很多人想揍我，很好，真的很好。至少这个环节让你体会深刻，在后面阶段我也是忍住眼泪再喊处罚，如果你仔细观察，我们其中的女助教有泪流满面的，只是她们都低着头。你体会到责任的重要性了吗，体会到领导肩头的重担了吗，你体会到你存在的价值了吗?如果有，那太好了，哪怕你揍我一顿都是值得的，至少我的角色很投入、很成功。

最后一个项目的训练，我做那个一丝不苟的裁判。因为我的多次“违规”，让你们一次又一次的重复、磨合、凝聚，哪怕有一处没有做好，我还是坚持喊“违规”。我忘不了其中一个女队员水汪汪的哀怨的眼神，我跟她对视，无忧无惧。

因为我发现他们还有一项没有考虑到，那就是细节。我们裁判不会错，只是你们没有好好理解规则，没有考虑周全，那肯定是要付出代价的。希望你能懂我。

最后我要说的是，在这次培训中，我大概是最没有信心的一个。总是担心学员由于太老实、太闷，迸发出的火花、智慧和创造力不够。但实际上是你们给了我太多惊喜、太多感动、太多震撼，到最后我才明白团队的智慧和创造力是多么地强有力。放手让你们去做，信任你们、包容你们、赞美你们、鼓励你们，你们的成绩超乎想像。前面老师讲的信任、包容、赞美等等一一呈现，原来发现我做得还是不够好，紧张显而易见，常常想解释自己的多事，导师助理逸飞常提醒我，让我更快地醒悟过来。

我想对导师、助理和助教伙伴说，谢谢你们的帮助和鼓励，我将继续努力。我想对学员们说，你们是最棒的，我以你们为荣。最后对大家说，我爱你们！

## 工作总结感悟助教篇二

我是化学学院材料物理与化学专业的xx[]很荣幸能担任实验中心本科基地班的助教一职，在这短短一学期中，个人的收获远远大于艰辛的付出，这让我感到无比欣慰，在此做个小结。

实验报告、成绩统计，然而也是很至关重要的，怎么说？那是因为一定要确保仪器和药品的正常与正确的使用，一次错误的仪器测试结果或者一次错误的药品添加都会导致后续一系列实验的错误引导。其次，那就是实验报告的批改，在我个人看来也是非常重要的，要是没能好好纠正出实验中出现的错误操作或者错误结论，那就等于是做了一道数学题然后就没去管它，也不知道它到是对还是错，错是错在哪里了，对是否对得合情合理。这就导致我不敢对此掉以轻心。

虽然工作都比较简单，但是真正做起来还是比较繁琐的。比如批改实验报告绝不是纸面上那几个打钩还有打叉那么简单，必须在之前要在此次实验所涉及的原理、方程式、应有的现象有一个确切与深入的学习。这也让我重温了一下之前大部分做过的实验，通过再次的接触，让我深刻体会到每个实验的意义，并学习到了很多的实验知识和技能。这一切都对我的科研工作起到了极大的促进作用，这是此次助教最大收获之一。其次，通过跟唐老师这学期的共事，让我也学会了很多人际交往方面的技能，最让我记忆深刻的莫过于她时刻都带着微笑，让人有一种踏实的感觉，还有就是时刻对帮助过自己的人说一句谢谢，一句简单的谢谢后背蕴含着太多东西的。

一学期的实验助教工作即将告于段落，虽然助教工作付出了很多时间与汗水，但是也让我有了很大的收获。在此感谢实验中心给我这样一次宝贵的机会，其次感谢唐老师在这段时间的帮助和关怀。

## 工作总结感悟助教篇三

(一)保安队伍的组建，入职条件必须是政治合格，无犯罪记录，诚实、守信，要具备爱岗敬业精神，服务和服从意识要强。入职前要通过面视、政审、现场答辩、身体检查、形象等，确保每位保安员符合公司的要求，全年共招保安员x名，其中x名辞工□x名不合格辞退，保安部现有从业人员x人，是一支具有专业工作技能、综合素质强、有凝聚力的团队。

(二)对新入职保安员进行专业知识培训以防火、防盗、防破坏、预防自然灾害为重点，突发性事件的处理，应急能力的培训。经测试合格后上岗，保证工作正常开展。

(三)加强工作职责的培训和提升，服务礼仪的培训，礼貌值班、文明接待客户、服务于客户的不同要求。而尽量满足客户，加强语言沟通能力的培训，培养提升服务的价值观，树

立良好的服务形象。

(一)样板房的监管，使保安员熟识各样板房的结构、户型、面积，能初步回答客人的询问。

(二)熟识样板房物品的数量摆放位置，设施设备正常运作，保证各类物品的完整性。

(三)维护样板房客人参观秩序，没有销售人员陪同的，要凭证参观，控制闲杂人员进入。要求保安员仪容仪表整洁、端庄、大方、语言表达能力强、服务意识强，具备工作的主动性。

(四)控制好样板房参观人员走后，规范照明灯具的开关时间。能源的节约，卫生、照明灯具的监管。

(五)监管好样板房的安全隐患，发现问题及时上报确，并协助处理，配合营销部人员对样板房的管理。

在担任营销部值班员长期是以礼仪、热情、主动为第一原则，做到了车到人迎、车走人送，请字开头、谢字结尾，用规范的手势指引车辆停放有序，分区域停放，主动为客人开车门，迎接客人，指引至售楼部前台。他们会为客户倒水、引座，维护好现场秩序。做到了工作现场整洁和顺畅，并养成了对区域内随手捡垃圾的好习惯，保证场所的整洁、舒适。在节日、庆典活动中，协作营销部做好了后勤保障工作，会场的布置，和现场保卫工作，礼仪服务善始善终。并受到主办部门的好评，通过在日常巡查工作中，定时定点巡查、消除了安全隐患，确保无损坏和盗窃事件发生。并在工作中受到各职能部门领导的认可。

(一)制定、建立健全保安部各项任务、保安工作守则，各岗位职责、会议制度、培训制度、查岗巡查制度、奖罚制度、工作请示汇报制度、礼仪仪表检查制度、投诉回访制度、人

员车辆物品出入检查登记制度、门岗定点守护与区域巡查相结合的双重安全防范制度，以敏捷快速反应来推动安全，通过这些制度进一步完善、落实，使我们用更亲情的服务方式，配合区域管家、提升服务形象，用更专业、更敬业的态度赢得业主工作支持和信任，制定各岗位工作指引，随机抽查岗位来保障制度落实。

(二) 配备保安日常执勤辅助器材和个人装备，以规范保障安全工作落实。

(三) 组织全体保安员做好了收楼前的培训工作及礼节性接待工作。

在过去的一年里，在全体队员的共同努力下，以主人翁精神、强烈的工作责任感，圆满完成了全年度安全防范、礼仪服务、共差勤务、后勤保障等工作。都是通过制度的逐步健全贯通落实，并得到了公司职能部门在工作上协助和认可。

新的一年，保安部在公司领导的指引下，团结全体队员，以安全防范为重点，规范服务理念为典范，不要忘记过去工作中所存在的问题，加以整改和成功经验的推行，保持团队积极向上的凝聚力，克服改进工作所存在的问题。要看到现在提升英伦式管家服务，主要是以贴心、舒适、安全、高额优质服务专业团队为重点，更要着眼于步，配合区域管家逐步实现模式物管的独创高品质，对于我们保安部门更要用亲情的服务理念，提升服务形象，用更专业的工作技能，急业主所急，想业主所想，对待业主像对待亲人一样，细心、贴心的敬业态度，使业主满意。同时要看到自身的不足，在日常工作中进一步完善和提升自己。安全防范、优质服务、建立训练有素的综合服务团队是我们永无止境的追求。

## 工作总结感悟助教篇四

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，

全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，在我校领导和教务处的具体指导下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行简要总结。

本学期我负责听青年教师张其老师的课，由于本人的课程与张其老师的课程安排在时间上有一定的冲突，郝老师的其中一门课程没有听，还有一门是实验教学，因为专业不相关，不能胡乱指手画脚，所以，本学期所听的课程主要是《电子商务a□□同时也不想过多造成青年教师被听课时造成的紧张状态，因此，本学期共随堂推门听课3次。

## 一、授课教师情况

总体来说张其老师教学过程中保持了严谨的教风，教学态度认真，讲课条理清楚，重点难点突出；备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责，对所讲述的课堂内容熟悉；理论教学与案例教学、讨论式教学在课堂中被普遍使用，内容简洁明了，非常注意与时俱进的修订教学案例，其中有一次听课是11.24日，郝老师的课件中对本年度双十一营销中情况进行实时总结性教学，很大程度调动学生课堂参与的积极性；此外，郝老师还注意课后内容的归纳和总结，下课后能够做到与学生的耐心交流与沟通，亲和力较强，能按时上下课。

在肯定成绩的同时，当然也存在一些明显的问题，这些问题可能也是青年教师课堂教学中不同程度上存在的一些共性的问题。

- 1、对个别学生迟到应予以更多关注，如果教师对他们的迟到行为表示忽略，学生们会认为老师对迟到问题并不重视，可能导致他们意识不到自身行为的问题及对其他同学造成的干扰。

3、上课中语速稍快，后排学生听不清楚，会使部分学生进入恶性循环，听不清—不能体会课程的趣味性—不听—听不懂—更不听。

4、对课堂纪律的控制不够严格，课堂上特别是后排同学的玩手机现象较严重，教师更多的关注了前排听课同学的反映，忽略了后排同学的听课状态。

## 二、学生课堂情况表现

在听课过程中，所在班级的学生课堂纪律及秩序总体上较好，缺课学生基本上没有，但存在迟到现象，尽管迟到学生不多但仍然存在。总体上看，绝大多数学生能按时上课，课堂上守纪律，坐在前几排的学生，听课非常认真，能积极与老师互动交流，发表自己的见解与观点，学习比较积极主动。而坐在后几排的学生，大部分不太认真听课，自由散漫，摆弄手机，挤眉弄眼、小纸条交流现象比较严重。

## 三、关于进一步提升教学质量的几点建议

### 1、提供更多的机会让教师们学习交流

教学督导只是一种督促提升的手段，在提升教学质量方面能起到一定的效果。但是，这不应该是唯一的手段，学校更应注重为老师们提供学习交流的机会，去年我校举办的示范课教学就是一种很好的可以传承的方法，老师们通过观摩学习同行的授课方式方法，得到启发并形成自身独特的教学模式，在学习的同时也产生更多的压力与动力，教师们会更自觉更主动提高自身教学能力。在交流中学习翻转课堂教学，讨论式教学，视频影像教学导入等都能更好的吸引学生参与课堂的方法，从而提升教学效果。

### 2、增加对学生的过程考核与管理

课堂教学不是老师们的独角戏，如果沟通对象即信息接收者在沟通中主观上已经拒绝接收信息或对所接收的信息持否认态度，这必然会影响沟通效果。因此，在相信学生们的自觉性的同时，也应增加对学生们课程中的考核管理，比如根据课时安排学校硬性规定相关课程的过程考核次数，并有一定的考核标准与规范，比如64学时的课程至少安排6次提供书面证据的过程考核(含期中考试)，减少期末考核所占的比例，比如期末只占40%，这样的话，当前学生们将学习定义为期末之前的突击复习而非跟随老师及时思考的问题在一定程度上可以得到解决。

#### 四、个人督导工作的反思

1、本学期是本人首次参加学校组织的教学督导工作，在督导工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，顺利完成了本学期的督导任务，并做了详细的听课记录。通过参加本次教学督导工作，加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高本人教学工作的成效，从张其老师身上看到了我校年轻教师的责任感与工作的激情，学习到了新的知识和技能，这些将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，随堂听课时间安排较少，听课课后只能与授课教师进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的效果。

#### 工作总结感悟助教篇五

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，助教工作总结。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱

学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

# 工作总结感悟助教篇六

## 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

## 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

## 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

- 1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4. 4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

4. 5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

# 工作总结感悟助教篇七

学生助教的概念及大学基础实验教学中学生助教的选拔、培训与考核聘用过程，学生助教可以很好的帮助到教师进行教学工作，同时也可以学到很多，今天本站小编给大家带来了学生助教工作总结，希望对大家有所帮助。

## 一、自我成长篇

### 1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

### 2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

### 3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的

重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

## 二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大；班级部分学生思想消极，学习积极性不高；班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化；部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

1. 不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2. 加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委

会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3. 加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4. 进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为了国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5. 抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6. 加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上！

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来，当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

共2页，当前第1页12

## 工作总结感悟助教篇八

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与

人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以我建议老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方

法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励手段，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实，农村学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公平的。学校理应调整师资，提高教师的专业水平，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生

活、对社会有了更深的理解。

## 工作总结感悟助教篇九

一：事先的沟通和交接很重要。

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。

xx老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况

也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

## 建议

- 1: 以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。
- 2: 每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。
- 3: 助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。