

# 最新布局调整工作总结 学校布局调整方案 (汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 布局调整工作总结 学校布局调整方案篇一

为贯彻《国务院办公厅关于规范农村义务教育学校布局调整的意见》（国办发〔2012〕48号）要求，进一步推进我办事处中小学（幼儿园）布局调整，优化教育资源配置，提高教育教学质量，办好人民满意的教育，根据县教育局《关于进一步推进乡镇中小学布局调整的意见》，结合我办事处实际，提出我办事处辖区学校布局调整方案。

### 一、总体思路

以党的“十八大”、十八届三中全会精神和科学发展观为指导，以办人民满意的教育为宗旨，以优化教育资源配置、促进教育均衡发展、提高办学效益和教育质量为目标，以办标准化、规范化寄宿制学校为途径，着力解决教育资源分散、办学效益低下等一系列问题，逐步实现学校布局合理、规模适当、资源优化、队伍精干、管理科学、效益明显的教育发展格局。

### 二、基本情况及学校布局现状分析

#### （一）杜鹃街道办事处基本情况

黔西县杜鹃街道办事处位于黔西县城西部，距县委、县政府驻地4.5公里。全办事处辖8个社区，由原老城关镇的3个社区

和6个行政村加林泉镇的5个行政村合并而成，总人口28246户，共40650人，其中0-6周岁5874人，学龄人口（7-15周岁）8412人。

## （二）学校情况：

全办事处现有公办中学1所（野坝中学），民办九年一贯制学校三所（星星、金阳、自立），在读初中学生1123人。野坝中学现有中学教师27人，校园占地面积5335平方米，校舍建筑面积2700平方米，图书室、仪器室、微机室各一间、实验室两间，每间均为48平方米，微机室共有微机42台，但均不能正常使用。

现有中心小学1所（第十小学），在校学生442人，教师15人，校园占地面积12400平方米，校舍建筑面积1568平方米，图书室、仪器室、实验室、微机室各一间，每间48平方米，微机室共有电脑32台。

现有村级小学4所（韦寨小学、野坝小学、海西小学、岔白小学），民办小学2所（新华小学、振兴小学）在校学生2636人，公办教师48人，校园占地面积12268平方米，校舍建筑面积2786平方米，各校只有图书室、仪器室、实验室各一间。

办事处辖区内无一所公办幼儿园。

## （三）学校布局存在的问题

部分学校学生逐年减少。我辖区内距县城较远的海西小学、岔白小学、韦寨小学、野坝中学学生最近几年都在逐年减少，现以上三所小学学生均不足170人。野坝中学学生仅354人。学生减少的原因一是小学分布密集，二是部分学生流向城区。

学科教师不配套。由于点多面广，学校规模小，资源整合不好，导致学校教师存在学科不配套情况，村级学校基本是1个

教师就承担一个班的教学，部分课程如音乐、美术等无法很好地开展起来。

各学校尤其是村级小学的占地面积、体育场地面积及体育场地设施、功能教室、图书仪器配置、师资配置等办学条件与标准化建设要求差距较大。不利于均衡发展，更不利于2020年基本实现教育现代化目标。

### 三、全办事处人口及中小學生（幼兒）數預測

隨着城市的发展及岔白工业园区和野坝小城镇的发展，预计到2020年全办事处总人口将达到120000人，其中，适龄人口初中达4500人，小学9000人，3-6周岁幼儿4500人。根据目前学校的分布情况，7-12周岁儿童只能分布在第十小学、岔白小学、海西小学、野坝小学、韦寨小学及民办学校。3-6周岁儿童只能选择各小学学前班及部分民办幼儿园就读。

### 四、规划的原则

盘活的原则。

### 五、学校布局规划

规划后全办事处2所初中，5所小学，2所幼儿园。具体情况为：

1. 保留野坝中学。招收大兴社区、岔白社区及周边适龄少年就读。覆盖人口20000人，预计15班，在校学生750人，学生宿舍预计容纳500人。
2. 在杜鹃大道中段新建黔西十五中。招收杜鹃大道沿路及向阳社区等适龄少年就读。覆盖人口达45000人，预计36班，在校学生1800人，学生宿舍预计容纳1000人。
3. 拆并现在岔白小学及海西小学，新建岔白小学（村级）。

招收岔白社区及工业园区适龄儿童入学。覆盖人口20000人左右，预计36班，在校学生1600人。

4. 保留野坝小学（村级）。招收野坝街及周边适龄儿童入学。覆盖人口10000人，预计12班，在校学生550人。

5. 保留韦寨小学（村级）。招收大兴社区等适龄儿童入学。覆盖人口6000人，预计6班，在校学生300人左右。

6. 扩建第十小学（中心小学）。招收向阳社区及周边适龄儿童入学。覆盖人口20000人，预计36班，在校学生1600人。

7. 杜鹃大道中段新建黔西二十小。招收育才社区及杜鹃大道沿路等适龄儿童入学。覆盖人口30000人，预计42班，在校学生2220人。

8. 办事处辖区内现有的黔西六中、黔西二小分别能解决我办事处辖区内适龄少年1800人，适龄儿童2700人入学。

9. 新建黔西第四幼儿园位于毛藤坡地块，规模为12班360人，占地6500平方米，招收向阳、育才社区及周边儿童入园。

10. 新建杜鹃办事处中心幼儿园于五里牌，规模为24班720人。占地11000平方米，招收大兴、岔白社区及周边儿童入园。

11. 鼓励和支持有资质及资格的个人或企业在办事处辖区内投资修建民办幼儿园，以满足3-6周岁儿童的入园需要。

## 六、保障措施

### （一）组织保障

杜鹃街道办事处成立以潘波主任为组长，分管教育的徐彬主任为副组长，教管中心主任及教管中心工作人员为成员的中小学布局调整领导小组，领导小组下设办公室在教育管理中

心，由教育管理中心主任龙胜勇任办公室主任，具体负责协调完成中小学布局调整工作。

## （二）机制保障

1. 强化领导。杜鹃街道办事处成立中小学布局调整领导小组，全面规划、领导和组织学校的改造和建设工作的。

2. 多方筹措。积极争取教育局校园标准化建设等资金，积极协调街道和各社区、村委会的关系，争取资金投入学校建设。

界热心支持和各级组织、各级部门大力支持、社会群众大力拥护，形成上下齐心协力共同推进的局面，确保布局调整工作又快又好的向前推进。

杜鹃街道办事处 2013年11月27日

## 布局调整工作总结 学校布局调整方案篇二

班组是企业组织的基石，各项工作的落脚点。本着提高销售人员综合业务素质这一目标，在日常的工作中，产品销售部建立了定期教育培训制度，把销售人员的业务技能培训纳入了制度化、规范化、经常化的轨道。对业务人员展开思想政治理论学习、职业技能培训。

1、加强思想作风建设通过这些活动，使广大职工的政治素质大大提高，增强爱岗敬业精神，一丝不苟、精益求精、吃苦耐劳、任劳任怨、开拓创新精神，坚定产品销售部职工克服困难，取得胜利的信心和勇气。

2、强化业务培训，提高业务素质。

三为政策篇，包括国家有关经济法律、法规政策，重点学习合同法、会计法等内容。系统培训取得良好效果，业务人员

职业技能水平和综合素质进一步提高，为销售工作的顺利进行打下了坚实的基础。

随着市场经济体制改革的进一步深入和加入wto后各行业日趋严酷的市场竞争局面的到来，信息在市场营销过程中所起的作用越来越重要，信息就是效益。产品销售部密切关注市场动态，把握商机，向信息要效益，并把市场调研和信息的收集、分析、整理工作制度化、规范化、经常化。

## 布局调整工作总结 学校布局调整方案篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

### 一、隆坊镇中心小学学区基本情况

隆坊镇中心小学位于黄陵县北部，距县城30公里处，总占地面积8529平方米，全镇总人口15539人。该地交通便利，是个农业大镇，条件相对较好。

隆坊小学辖区内有李家章小学、鲁村小学、白村小学、上官村小学、瓦联小学等28所村级小学。现全学区共有学生1071人，男584人，女487人；专任教师74名，其中本科学历18人，大专学历49人，中师学历6人，高中学历1人。具有中级职称39人，初级职称34人，高级工1人。

二、撤并学校基本情况及现状 自大规模的农村小学布局结构调整工作开展以来，我们根据县政府统一安排部署，结合本学区实际，因地制宜，实事求是，合理调整学校布局，将我学区的27所村级小学规划在撤并之中。这些学校学生少、年级多，师资力量薄弱，大多为复式教学模式，教学设备相对滞后，导致工作难以开展，教学质量偏低。

撤并后，我学区只保留隆坊镇中心小学一所学校，师资、教学资源得到了集中配路，均衡发展，解决了教学点多，规模小、条件差和教育资源浪费、办学效益低下的问题。有效缓解了师资紧张的现状，教育资源配路更合理、规范、优化，薄弱学校数量逐渐减少，优质教育资源覆盖面逐渐增加，教育教学质量也有明显的提升。学校加强领导，认真组织，广泛宣传，“两免一补”政策、“蛋奶工程”的实施等，确保各种经费按时足额发放到学生手中，切实减轻了学生家庭负担，极大地提高了义务教育的实施水平。

### 三、具体实施过程

我们认真贯彻“全县学校布局调整工作动员部署大会”及相关文件精神，及时向全体师生传达了会议精神，并利用晨会、书写宣传标语、制作张贴永久性宣传栏等方式向广大师生、群众宣传学校结构布局调整是整合教育资源，提高教育质量，实现教育公平的大好事。首先让教师和学生对这一举措有个正确的认识，然后向群众进行宣传、解释，从而得到了广大群众的理解和支持。并制定了撤并标准和相关制度，按照“就近入学”的原则，坚决杜绝“一刀切”现象。使学校撤并后“不让一个学生失学，不让一个教师下岗”，能够切实巩固“两基”成果。

在动员工作后不久，根据上级文件要求，结合我学区实际及群众接受程度，2002年将学区三年级以上的学生合并到中心小学，让他们享受到了英语和微机教育，一年下来受到学生、家长的好评；2003年，我们又先后撤并了校舍危旧、设施落后的焦河小学、冯家河小学、祝家河小学、刘家河小学、阳台小学；2004年又将离中心小学较近，路况较好的西寨子小学、神夫咀小学和兰寨子等小学；2005至2006年，我们根据现状，先后将剩余学校全部撤并，只留隆坊镇中心小学一所学校。至此，隆坊镇中心小学学区完成了撤并。

### 四、主要成效

1、布局调整之前，学校存在着布局分散，校点过多，规模过小、大量危房等问题，办学条件差。布局调整后，消除了危房，配备了实验室、图书室、微机室、远程教育设施以及学生基本生活设施，办学条件得到明显改善，与此同时，学校的撤并使学校的图书资料、教学设备、仪器等也都更加集中，使学校的教学实施得到充实和完善。

2、长期以来，由于学校布局分散，办学条件差，加上教师严重缺编等原因，导致教育教学质量不高，不能满足广大学生对优质教育的需求，如今，通过调整，有计划地撤并了规模小、质量低、效益差的学校，合理配路了有限的资源，扩大了学校的办学规模，改善了学校的办学条件，优化了教师队伍结构，提高了教师的综合素质和业务能力，教育教学质量有了明显提高。

3、学校布局调整不仅仅是学校地理位置的变化或学校数量上的减少，同时也是教师队伍的重组和变动。以科学结构为例，布局调整前，很多农村学校尤其是村级小学，由于规模小，多数学校只有语文、数学两门课的专任老师，没有专职的音乐、体育、美术、英语和计算机老师。而通过学校布局调整，教师队伍相应的进行了调整和优化组合，各学校各学科基本上配路了专职教师，师资队伍的总体面貌发生了巨大变化。这种变化还表现在，教师参加培训和交流学习的机会增加了，青年教师和骨干教师成长发展的可能增大了，师德建设的要求和教师教书育人的责任感、使命感增强了。

4、通过布局调整，撤并了一些规模小、条件差、效益低的学校，使现有学校办学规模扩大、标准班额班数增加、校可支配资源增加、生均教学成本逐步降低，将有限的教育资源集中利用，避免了分散办学导致教育资源利用效率低的问题。

## 五、存在的问题

1、布局调整后，学生过多的向县镇学校集中，班数及班额增

加，造成县镇学校师资力量不足。

2、学生活动场地紧张。大班额和超大班额增加。

3、教师严重缺编，尤其体、音、美等专业教师缺乏。

## 五、整改措施及相关建议

1、学习先进经验，完善管理制度，提高管理水平。

2、建议上级部门协调解决校园活动场地不足的问题。

隆坊镇中心小学学区

2012-7-3

## 布局调整工作总结 学校布局调整方案篇四

农村中小学布局调整是我国近年优化农村教育资源配置，促进农村义务教育改革发展的一项重要政策。加强中小学布局调整及对薄弱学校改造工作，是坚持科学发展观、促进基础教育均衡发展、办人民满意的教育的的重要举措。我校高度重视布局调整工作，现将我校布局调整的现状、存在的问题等汇报如下。

一、二年级学生就近入学（或在\*\*\*就读或在凤山就读），\*\*\*只保留一所幼儿园。

自我校布局结构调整开展以来，因地制宜、实事求是地合理调整学校布局，基本解决了小学教学点多、规模小、条件差和教育资源浪费、办学效益低下的问题，有效缓解了师资紧张的现状，教育资源配置更合理、规范、优化，极大提高了义务教育的实施水平。村校点也十分重视教育的投入，各个自然村已经完成教学点的修葺、重建工作，薄弱学校的数量

逐渐减少，优质教育的资源的覆盖面在逐渐增加，教育教学质量也有明显的提高。

布局调整后，我校成为农村寄宿制小学。它解决了许多人民群众，适龄儿童迫切需要解决的问题。寄宿制学校首先解决了每天学生来回走十几里路上学的困难，给农村学生争取了更多的学习时间。通过学校里的集体生活，农村学生独立生活能力明显增强，卫生习惯明显改善，学生的交往能力明显增强。通过集体就餐，农村学生的饮食得到有力的保障，一日三餐，合理科学的营养搭配，均衡的饮食，使学生的体质明显增强，更能推动现代社会文明生活习惯的形成，学校高质量的后勤服务，规范的教育教学管理，得到了社会、家长的广泛支持。

## 二、布局调整工作存在的困难和问题

1、撤点并校方面，撤并学校是符合调整学校的需要，但是，学校并校后，服务范围较大，学生上学路途较远，需要家长接送，增加了家长负担。小学生上学路程遥远、困难，且存在严重的安全隐患。撤并后距离乡路途较远的村子，给学生的上学带来了很大的困难。

2、寄宿制学校建设及管理方面。我校缺乏专职生活管理人员及后勤保障人员{如，校医等}相关配套设备不完善，管理制度不健全，管理经验不足。

3、合班并校后，学校出现了闲置校园，造成了资源的浪费，个别学校村子不重视。根据这一实际情况，建议上级部门应重视幼儿教育的开设，这样不但解决了偏远山区幼儿上学难的问题，同时还解决了当地校舍资源的利用和保护。

4、教师的劳动强度越来越大。学生安全责任压抑着教师的心理，使广大农村教师处于一种无所适从的境地，生怕学生出事，心理包袱越来越沉重，加上农村学校编制紧张，一个教

师白天要上课，早晨、晚上要负责学生的生活及安全。用教师的身体健康为代价支撑着农村义务教育，教师的身体和心理处于一种非常脆弱的边缘。

三、整改措施及相关建议。

1、学习先进经验，完善管理制度，提高管理能力。

2、筹措资金，合理利用资金，补充设施的不足，逐步将学校办成群众满意的寄宿制学校。

## 布局调整工作总结 学校布局调整方案篇五

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在\*时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的；趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解 and 熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解情况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的进步。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要

学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，通过相互听课、交流，让自己从前辈身上学到更多东西，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年里，取得更大的进步。