

最新英语部门自我介绍 英语工作总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇一

本次比赛本着“全班人人参与”的原则，从五、六年级学生中选出4人参加学校的选拔赛，再从4进1参加镇级选拔赛，通过层层筛选、逐步淘汰，比赛有条不紊地进行。本次口语比赛由任课老师组成的评委组现场打分，并通过口语对话真正考察了学生的实力。

（二）比赛的收获

参赛选手进行了积极、认真的准备，大多学生能比较自信地开口说英语。尤其是我们欣喜的看到：校级选拔赛中几位同学不仅口语表达得流利、交流的顺畅，还在表达时添加了丰富的表情。这次口语比赛大部分同学都是做自我介绍，同学们的话题表述内容较充实、条理清晰，这说明了孩子们平时还是很注重英语知识积累的。

2、人人参与，共同进步。

五、六年级师生响应积极，参与热情高。自发出通知以来的短短几天内，五、六年级的全体学生积极参与。辅导教师也积极参与，认真辅导及准备。在比赛过程中，有的学生会抓住机会，认真学习，力求进步。

3、参赛选手从不同的侧面展现了个人风采。

在本次比赛中，有些选手有优异的表现。有的学生讲故事不仅落落大方，而且口语表达能力较强，语音、语调较准确；有的学生在展示过程中，加以丰富的肢体语言，和着优美的音乐，表演的有声有色；有的学生在情景对话中反应敏捷，对答如流。尤其是五一班的同学两项比赛内容表现都非常出色。总体来说，参赛的选手都能自信地用英语进行自我介绍，讲故事和就某一话题进行看题说话，使得整个比赛进行的比较顺利。通过这次比赛比较全面地反映了老师们在英语教学中注重基础教学、发音教学和口语训练。

1. 大部分同学是在背，而不是在讲，不能深刻体会故事的内涵。

2. 部分同学语言平淡，不富有感召力。

3. 部分选手的英语发音不准，重读不恰当，长短音不清晰，尾音连读不连贯。朗读时缺乏意群意识，没有正确的停顿。

4. 部分竞赛者基本功不够扎实，没有掌握应有的英语水平及口语交际能力。

针对以上问题，我们可制定以下教学措施来全面提高学生的口语能力：

1. 让学生多观看一些英语故事小短片，培养孩子们的语言表达能力。

2. 开展课前三分钟。既可以演讲，也可以朗读。使不同层次的学生都能有所提高。

3. 培养学生良好的习惯。教师不时鼓励学生能即学即用，能将课堂上学到的运用到生活中，在生活中学以致用。

我希望在以后的英语教学中老师们能引领学生多听、多读、多说，通过模仿和强化练习，规范同学们的语音语调，让同学们都能掌握正确的朗读方法，提高英语听说能力。通过这次口语比赛可以看出学生们是很喜欢学英语、说英语的，那我们就给他们自信，并告诉他们“重在过程，而不是结果”，相信经过他们一年的努力，明年的口语比赛会胜过今天。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇二

课堂教学是教学的主要阵地，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要方向就是提高教学水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要地位。本学期，我们每周安排一位英语老师进行公开课的示范，以及集体评课。每周有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使英语组的老师对问题有了清晰的认识，为老师以后的优质教学奠定了基础。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的专业素质。在教学中要求每位老师努力做到创新，真正向课堂45分钟要效率。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多吃一些阅读理解的短文，专门训练，

提高学生的阅读能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

总之，一学期来，英语组的老师注重自己自身素质的提高，始终以高标准要求自己，在教学工作中有了一些进步。但我们也深知，这些进步和提高是在各级领导以及学校和其他科任老师的大力支持和积极配合之下完成的。我们同时也知道，我们的工作中还有很多需要提高和改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为使学校英语教学方面的工作提高到一个新的层次而奋斗。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇三

20xx年度以来，在学校领导的关心下，我们努力、踏实地工作着。近年来，国家教育部把职业教育的转移到提供教学质量上来，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本年度英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每周三教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间相互交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本年度，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

4、参与远程培训，提升综合素养。本年度以来，英语组每位老师都参加了至少两次教师进修网的远程培训，都合格结业，老师们感觉到无论是视野的拓展，还是自身业务能力的提高，收益颇大。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对一年级教材的'分析和研究上：根据一年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本年度每位教师都要求上示范课、公开课。学校成立了听课评课领导小组，同时，教务科责任每位老师听课10节以上，共同参与听课评课活动。在活动期间，老师们积极性很高，准备充

分，力求完善。听课评课活动取得了很好的效果，学校里面出现了竞争上游的教学氛围，在总体上大大提高了教学质量。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本年度全体教师继续深入研究国家级重点课题《中职学生英语能力评价的实践的探究》，每位老师写好班级学生成绩档案，做好分析报告。课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

我组徐立新老师主持的国家级重点课题获得了一等奖，参与的老师有陈艳春，胡婉容，李阳，刘莲君，贺雅涛，匡艳。高一学生参加英语过级考试，合格率100%，优秀率67%。为此，负责老师徐立新，李秀芝，李阳，贺雅涛，刘晓云付出了极大地努力。全组发表论文6篇，获省奖论文3篇，获市级奖励论文8篇。高三学生高考成绩也不错。徐立新老师副主编电子专业英语教材，已在省内使用，反响很好。本学期全组老师参加了远程教育培训，均获通过。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是部分教师首选的模式。作业批改量和细致度存在不足。今后的工作中，我组将加强教学常规督促。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每

一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇四

这学期,我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一学期来的教学总结。

一、把握教材,掌握重点,突破难点。

小学三年级英语共有六个模块,主要内容是:文具类,家庭成员类,数字11到20,水果类,玩具类,形容词类。这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习,每个人都有机会参与,锻炼其他学生的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合;加入,比比读读的游戏,把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现,淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟,把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习,在唱中学习,在体验成功中学习,人人都是小老师,人人都是好学生。

二、了解学生,讲求方法,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同,有的学生是视觉行的,喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的,喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容,就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语,需要多应运。早读课通过让好学生领读,

其他学生用认真的态度去读,去认,去记的方法。通过加分,公开表扬等,不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价,激趣乐学,自主学习。

运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观,终身学习,天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情,我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的,但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语,能够持续的保持学习英语的兴趣,不管升入哪一级依然可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。学生的学习品质,学生的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人,是英语课堂外的收获,更是学生天天收到的最大的益处。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇五

我于20xx年九月参加了“攀登英语”的课题实验,面对这一全新的课题,我遇到过困惑,经历过考验,也积累了一些经验。在这里我就对“攀登英语”实验的一些感受和大家做一个简短的交流。

英语教学重在培养学生用英语的能力。包括用英语进行思维交际的能力。在小学初级阶段,学生通过说唱、表演、游戏

等各种生动有趣的活 动使学生对英语产生兴趣，在轻松自信的学习过程中获得成就感。基于此，我在教学过程中重兴趣、重体验、重语感，以丰富多彩的活动支撑起一个个教学任务，形成以活动为主线的教学模式。在教室的布置中，我设计了“卡片乐园”让它们与孩子朝夕相处，并定时更新内容，吸引孩子的眼球。开学初，我把所有的卡片拿出来，让孩子们与它们交朋友。学生为难地说：“老师，我有好多不认识啊。”“不要紧，每天见面就熟悉了，你们就成好朋友了。”每到课间，我都让学生说出几个动物的单词，而且把小动物做成了头饰，每个学生扮演一种小动物，见面时都用动物名字打招呼。

我还根据学习内容设计一些有针对性的活动。如教学日常英语“may i come in”后，我设计了这样一个游戏，在教室的四个角落分别请两个学生手拉手向上举设置成大门的样子，学生连成一串，后面学生拉着前面学生的后衣襟，教室放音乐，学生开始有规律的跑动，音乐一停，大门放下，学生必须用英语进行会话：“may i come in”“yes come in”“you.”学生兴趣高涨，在轻松和谐的环境中能够自如的运用英语。

可见语言学习的环境对学生的影响非常大。如果缺少语言学习的环境，只凭短短的课堂40分钟是不可能的。只有我们做到上课下一条线，让孩子们在师生一起学英语、说英语、用英语的良好氛围中学习英语，才能提高学生的口语表达能力，取得事半功倍的效果。

每一堂课都是不可重复的激情与智慧综合生成的过程。教师对学生的评价，激发保护着学生的好奇心和创造欲，教师如果只用一种评价方式，任你运用得多么客观、准确、及时、生动，那也只是“雾里看花，表面搔痒。”对学生的实效并不大。如果能及时把握教学时机，活用评价方法，那么课堂教学就会呈现生机活力。

(1) 将结果评价与过程评价相结合

攀登英语在课堂学习的过程中，主课教师随时在关注学生的一举一动。认真听、认真看、大胆重复这几个环节教师都会根据各个小组的表现进行总结性评价，一学期还要评出最棒的小组和个人进行表彰。

(2) 将及时评价与延时评价相结合及时评价能快速有效地给予学生肯定。适合评价特别好的学生，但理解不好的学生应采用延时评价，因为练习后就评价，学生缺少内省的时间，缺乏感悟的过程，这时的评价是别人强加给他的，对他来说，是标签，只能识别，不能体会，这时应让他在练、读中揣摩体验。当 he 有自己的情感和体验后，再予以评价。延时评价还能拓展学生的思维，开放课堂交流的内容和空间，延伸课堂的内容，也不会因教师的及时评价而阻碍学生理解能力的发展。(3) 自评、互评与教师评价相结合。

教师要冲破应试教育传统的评价，把评价权还给学生，突出学生评价主体地位，通过同学互评、小组互评拓展评价空间。同时教师要发挥引导评价的作用，结合教学实际，教给评价方法。从而使学生更好地认识自己，改进自己，提高自己。

“攀登英语”实验工作需要家长和学校合作完成，缺少哪个环节实验效果也不会完美，尽管我校地处农村，大部分家长文化素质不高，对孩子学习不够重视，但我们还是最大限度地发挥家长能动性，争取他们参与到实验中来，为此，每学期召开四次学生家长会。

第一次学期来临之前召开家长培训会。校长宣传学校开展攀登英语实验的意义，主课教师介绍家庭学习方法，如光盘中各种符号的作用，《成长记录卡》的使用方法等，使家长们了解到孩子家庭学习并不难，只要心中有孩子，心中有英语，指导孩子学习攀登英语只是举手之劳。

第二次家长开放课。让家长了解学生的学习情况，感受攀登英语给孩子们带来的可喜变化，为家长鼓劲加油。家长开放

课同时也激发了孩子们的学习热情，它们在父母面前都争先恐后施展自己的本领，家长们看到自己孩子的进步，个个都表现得十分欣喜和自豪。另外，在家长开放日还安排一年级学生走进二年级课堂，让家长们了解了自己在下学期要学习的内容和表现，增强了将攀登英语进行到底的决心。

第三次家长经验交流会。会议形式开放，有经验介绍，有典型发言，有解疑问难，也有单独切磋，学校还评选好家长在会上进行表彰。

第四次利用元旦、六一举行englishshow亲子活动。教师、学生和家长同台表演节目，每到这个时候，儿子拉着父亲，奶奶领着孙女一起猜词，一起唱歌，精彩的表演把活动推向一个又一个高潮。

(1) 学生得到了发展。

实验班的学生已真正将英语作为生活的一部分，生活中运用英语已经成为一种习惯。此外实验班的学生具有较强的合作意识和自主学习的能力，能够创造性的使用语言，并将这种良好的学习习惯，学习能力和自信心迁移到其他学科的学习中。

(2) 促进教师的发展。

教师将攀登英语理念进行迁移，转变了教育观念，教师角色发生重大转变。教师将小组合作学习，奖励评价机制运用到其他学科的教学，教师与学生建立了新型的学办关系。是攀登英语实验使教师们理解了“教师是课堂教学的组织者，激励者，引导者，学习者。”这句话的真正含义。在教学过程中教师着力培养学生的合作意识和创新精神，引领学生不断攀登知识、情感、思维、人格的高峰。

我所教的实验班得到了家长的赞同和认可。北京的专家多次到我校对我的课进行指导，并作了一定的肯定。我的几篇随笔也在攀登英语网上和老师们进行交流。

总之，攀登的路还很长，尽管这条路上有崎岖，有坎坷，但更多的是鲜花和掌声，我将一步一个脚印，踏踏实实地走下去。在专家的引导下，各级领导的关怀和支持下，脚步会更加稳健。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇六

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授unit3lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了

这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what's the time□it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

1. 小学英语教学教研工作总结
3. 英语教学工作总结
4. 【热】英语教学工作总结
5. 英语教学工作总结范文
6. 中职英语教学的年终工作总结
7. 小学英语教学工作总结

英语部门自我介绍 英语工作总结篇七

本学期我担任小学六年级的英语教学工作。

在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。

正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要的一环。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一学年来，我自始至终以认真的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。

我认真学习党的教育教学工作政策，能够在教育理论指导下

从事英语教学。

能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。

有针对性地应用于教学活动当中。

同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法。

下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，培辅生却俯拾皆是。

有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础教育呢？因而对占相对多数的培辅生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好辅导课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以轻松、认真的形象去面对学生。

按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。

对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。

为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式。

通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。

同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生

的一种负担。

经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

同时，把phonics的教学技巧，有趣的教学歌谣和故事、游戏运用到新标准的教学之中，为课堂教学增色不少。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。

我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。

今后。望各位领导、教师给予多多指教。

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。

现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

一、做到认真备课，授课。

在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。

在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习过程中会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的

计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

四、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，

英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

这使我不得不改进以往的教学方法。

经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。

可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。

要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。

老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。

于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。

贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

如一进课堂老师说：“it's nice to see you again./it's fine today□isn't?/how are you today?”星期一上课问：“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。

针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。

老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。

课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。

师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。

所以我必须树立正确的`学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。

驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。

所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。

老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。

老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。

如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。

当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。

众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把他们的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。

因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习xx的科学发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。

我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文

(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。

今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。

对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索”，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

英语部门自我介绍 英语工作总结篇八

1、四年级线上教学工作：

从开始对线上教学的一无所知、忐忑不安、到轻车熟路，沉稳应对。我们收获满满。

课前，我会和昕阳老师共同商讨本课时的重难点，理清思路，提出疑问并及时共同解决疑问。每次课后，我总会反思并总结出本课时的亮点和不足，力争下节课更完美，课前的热身游戏通过快闪自我介绍，有趣的西方节日的由来及活动，动感活泼的英文歌曲或音标操等，课中练习时利用吹泡泡、愤怒的小鸟、打地鼠、森林运动会等来吸引学生的学习英语的兴趣，让他们乐此不疲。每次上完直播课后，总会有这样的担忧，学生知识掌握的怎么样？时长不够的原因是什么？想着想着便拿起手机啊，刚才钉钉通讯录拨通家长的电话，如果接通了了解了解情况后便会常出一口气，若一次没有接通，便会有第二次第三次，为了孩子们的学习，我们总是这样的锲而不舍。

为了了解学生的掌握情况，作业检查就显得尤为重要。我们每天沉浸在学生的作业中无法自拔，晚上七点钟左右，我们便会打开未完成作业的学生名单，一一挨着问原因，或在做讲解，范读等，不厌其烦，为得是让每一个孩子不掉队。

家校合力的过程中也得到了家长的认可，家长们也肯定了我们的付出。

2、在一、二年级的课堂中，我认真授课，运用多媒体、简笔

画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生。俗话说“兴趣是最好的老师。”在一、二年级的课堂教学中，我每节课都会给学生发小贴画儿。表扬大胆举手，有进步，表现优秀的学生，他们都很喜欢这种奖励。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元，比如在一年级讲颜色时，让学生大胆用肢体语言表达自己所喜欢的颜色，在二年级的英语课中，我节选了与三年级相关的26个英文字母，做好二年级与三年级的教学衔接工作。

积极主动参加校内、校外的教研，认真做好记录，积极抒发自己的建议及意见。

3、在其他方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参与学校、班级、组内分配的各项任务，团结同事，热心帮助他人，及时跟班去照看学生洗刷。

2、个人感觉自己的课堂还不够活，还需要多下功夫，让自己的课堂活而稳、活而实、活而精彩。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己、

2、对学困生多些关心，爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

4、在工作中，在生活中，多反思，多改进，使自己更上进。

5、多虚心，听其他老师的课，取长补短，多反思，优化自己的课堂。

多半个学期的教学工作，自己付出了很多。学生的开口说英语和对英语的浓厚兴趣，使我信心倍增，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇九

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对中差生的多数，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享

有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

英语部门自我介绍 英语工作总结篇十

三年级英语共23人。初步掌握了对26个字母的诵读，数字1-10的认读，一些水果和昆虫的认读，会一些简答的礼貌用语和日常用语“happy birthday to you”“happy new year!”等歌曲的唱读。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始就要认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好

每一节堂课，我准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果较为理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。对于课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

对以往的教学试卷，点评等进行分析、总结，实时对来年考试题型进行分析，测评，以改善考试不足的情况。

在今后工作中要继续努力，多问，争取进步。多向前辈学习，多想。