

血库工作人员个人总结 班主任工作总结 结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇一

《庄子·应帝王》中讲了一个故事：“南海之帝为儵，北海之帝为忽，中央之帝为浑沌。儵与忽，时相与遇于浑沌之地，浑沌待之甚善。儵与忽谋报浑沌之德，曰：‘人皆有七窍，以视听食息，此独无有，尝试凿之。’日凿一窍，七日而浑沌死。”显然，儵与忽出发点是为了报答混沌的恩情，是良善的用心，但最后收到了坏的结果，害死了混沌。这就是人们常说的“好心做坏事”。

很多班主任京城无缘无故成了“好心做坏事”的典范，我想原因有以下几个。

据我了解，班主任大多都是很负责任的，都希望通过自己的严加管教，让学生们能够学有所成，从这点上，班主任和家长犯了同样的恨铁不成钢的错误。

班主任工作多数是专制的经验主义，总觉得学生毕竟是学生，不可能想的超过班主任，忘记了孔子不耻下问的治学精神。其实跟学生沟通的过程既是修正自己政策的过程，又是造势宣传自己政策的过程，减少暗中抵抗的力量，简单地说，就是走中庸之道，政策的制定和执行的力度要合理才好。

班级管理的理念应是“班网恢恢疏而不漏”班级就像一颗茁

壮成长的参天大树，班主任是班级这棵参天大树的根，只要建设好班委会就相当于参天大树有一个结实的树干，任凭小枝子小树叶在摇动，树枝树叶都是随风摇的，若是班主任事无巨细，则相当于即使风来了，也不想让小枝小叶摇动，这可能吗？只能招致无尽的苦恼。

我当班主任就是经常办这种傻事情。例如因为学优生贪玩而恨铁不成钢进行大骂特骂，甚至体罚，事后都觉得后悔，因为“江山易改，本性难移”，应该让这些学生经历过失败后再拉他一把，“经历本身就是最好的财富吗！”有些政策不懂中庸之道，比如想把《和谐历程》划片分析，但有些学生认为我搞歧视，不够和谐，若是事先跟可能有抵触情绪的商量一下，或许就通过了，班级文化是否向上申报也是犯了同样不走中庸之道的错误。应该是班委能解决的事情，班主任着手安排，比如班级卫生状况，有卫生委员，何谈班主任督促？物理教学分组出成绩，我个人那部分资金奖励小组优胜者和个人最佳表现奖，结果组内起了不小的矛盾，自己花钱了还弄得大家起矛盾，再是干涉学生各种生活问题，是源于爱，但学生不够理解。

在后续的班主任生涯中，要尽量避免以上错误，最好的方法就是写好反思记录，看书小试牛刀，但做了反思好了才能成为自己的理论。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇二

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。以下是小编整理的关于三年级班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、树立安全、环保意识

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。2、上、下楼注意从靠右边走，3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心

力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，

互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在,在教育报刊上,经常提到“要改革课堂教学,调动学生的积极性,老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中,也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音,欣赏课文某个片段。放幻灯投影,要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文,画出生字词。分角色朗读课文,让学生说出自己喜欢的词语和句子,用游戏形式巩固生字,用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样,既调动了学生参与课堂教学的积极性,又训练了学生动口、动脑、动手的能力,也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期开始就改选了班干部,并给他们分工负责,明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作,了解在工作中有哪些困难,教育班干部要以身作则,自己首先要做好,管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难,老师就协助他解决,定期召开班干部会议,对工作做得好的干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出建议,教育他要注意改进,真正做个好干部。经过几个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班同学中威信也高。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业,做事总是拖拖拉拉,得过且过。因此,我及时联系家长,向家长反映孩子在校表现,并于家

长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己

的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇三

当秋风吹过枝头的时候，成熟的果实给农民们送来丰收的沁香，那是辛勤的汗水经过时间的窖藏做成的佳酿，其味甘美芬芳，令人回味悠长。当学生收拾好物品被家长接走的时候，空当当的教室告诉我，一学期结束了。顿觉轻松之后，又是怅然若失的慨叹与深深的怀念。

作为一位普通的老师，被领导安排在五年级，我深知肩上的任务之重：练就学生丰满的羽翼，积蓄充足的能量，奠定学

生六年级振翅高飞的基础。

为此，在工作中，精心备课，带领学生努力学习。课堂上的、练习，课下的辅导与谈心，都是自己每日的最大工作生活内容。汗水的付出总会有回报。在处理各项作业时，练习册（两本）、报纸与试卷处理得较往年都超前，批阅及时，回批也及时，比较有效地巩固了知识，发现了学习中存在的问题，对于那些好拖拉作业的学生特别给予特别关注。每一次批改都比较全面。作业，是检验学生对于知识掌握情况的重要参考，也是学校检验老师工作质量的依据之一，领导于我，我于学生都不曾松懈，完成情况较为令人满意。

一个人的力量问题有限的，学生们学习情况又是复杂多变的。为此，我调动学生的能动性，让学生结成对子，专门进行辅导：一天检查一样背诵，或一段课文，或一首古诗，或一类词语；一天讲一道题，或者是练习册、报纸上的，或者是“小老师”们自己撰写的。一天一次领会，就在每天晚饭后的集体活动时间，简单说说今天完成情况。

高年级的学生，不仅自己要学会，会学，还要学会担当——有一定的责任感。学生们，应该说是那些小老师们一开始的热情，很快在几天之后，就下降了许多，但这需要鼓励，在和矿物质对象的进步中感受付出的欢乐，在大家的相互鼓励中体味坚持的含义，我和那些小老师们共同帮助了那些暂时落后学生进步，收获感激是我们所不追求的，学会互助，学会不放弃的意志，学会懂得为集体荣誉而奋斗老师我们最大的收获与成长。

紧绷学习这根弦不放松，各项事情就都有了条理。即使学校里举办的大型活动，抱着一颗学习的心态，那也不再使人觉得多累，就便是累，也是有收获的，也是快乐的。

位卑未敢忘忧国，在不太出众的成绩中，我默默努力。

“人是习惯的奴隶”，王国清校长曾经引用过的一句话，道出了习惯的重要，一个人一旦养成了某种习惯，就会形成管理的自动化，大节老师的精力。

在大力搞好学习的基础上，还培养学生礼貌的习惯，遵守纪律的习惯，讲卫生爱劳动的习惯，以图实现学生的文明自觉。

1. 在学生礼貌习惯的培养上，注意集体礼貌——队伍先进时，见到领导及家长来访嘉宾等人的集体问好，体委在长期的中，现在已经养成良好习惯，分清情况，适时贪吃。在某大雕的家长会期间，许多家长分立于教学楼口，我们班在进出教学楼时洪亮的问好声为家长留下了良好的钢琴家，也得到了年级主任的称赞。在班级里，大家朝夕相处，都已经再熟悉不过了，保持相互之间的礼貌似乎有些困难。对于“您”“你好”之类的称呼羞于出口。对此，组织大家讨论，感觉“请”“谢谢”“对不起”，这一、二、三字诀更为适宜。大家网页之后，会心的一个微笑，有了分歧与争执时的一些宽容谅解都是礼貌的体现。

2. 遵守纪律习惯的培养，是一个私利的过程，大家对于班级课堂内外，对学校的规章制度都非常熟悉。多半学生也都能够自觉遵守，少部分同学偶有违反，个别学生时常出轨。鼓励先进，提醒中间，惩罚后进。个别情况召开专门班会，全体同学发表意见，共同决定如何处置，并制订专门的规章制度。

题都 在教育我们“人间正道是沧桑的道理”，有几个男生在课余时间还是比比画画，模仿影片人物的非常身手，游戏过了头也就会升级为打架。看着被氢氧化物的，我很愤怒。两个人站在我面前，不敢作声又互不服气。

明显地，集体成员之间多了宽容礼让，少了争吵计较，多了和气，少了敌意。

制度约束行为，行为养成习惯。

3. 讲卫生，爱劳动的习惯。

一次周末，学生们被家长陆续接走，到了11：00，张军红和高森的家长还没来接。我叫上两个孩子一起打扫教室，边聊边扫，别有一番快乐在心中。

“老师亲自动手打扫哇！”一抬头，张军红的爸爸已经站在教室门口。

“师生平等嘛！”我微笑着说。“呵呵！”一阵聊孩子的情况后，张军红被接走了。不仅是教室卫生，还有室外卫生区，因为学生较小，打扫的质量和小组长的责任心沿有不足之处。一直以来，我也是值日生中的一员。一次示范，一次面谈，我想学生收获的不仅仅是劳动技能的提高。还有一种劳动的光荣和自我认同感。

久而久之，学生爱劳动、讲卫生的习惯已经树立起来。

制度规定了行为，班干部、小组长督促了大家遵守情况，而老师的引领会更使学生心情愉快地接受执行。习惯就如此慢慢地培养起来。自己从琐事中能够分出身来，是对自己的“解放”，更是学生自己的锻炼与成长。

玩，是儿童的天性。年级升高，学习任务，自觉性渐强的五年级学生，也还是渴望有一刻放松的时间。每天晚饭后，通路上，柳荫下，大家跳皮筋、踢毽子、“木头人”??欢乐的笑声与柳枝一起荡漾。

在深情的回忆中，一切都过去了，孜孜不倦的努力还有开怀的笑声??

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇四

- (1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。
- (2) 学习主动性强，学习自觉性较高。
- (3) 综合能力及素质有待提高，

因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。以下是我的个人工作总结报告，敬请各位领导提出宝贵意见。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给

予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。

让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下

来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，

表扬热心助人的同学。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇五

大家好！今天共聚一堂，来交流我们做班主任的心得，就我自己而言，对班主任的工作感触还是很深的，虽然不是第一次做班主任，但是在工作中还是常常会感到迷茫，也许真的教无定法，人只有在不断的摸索中才会不断完善，我觉得班级管理工作，没有绝对的对错，只要是适合自己班级的，对学生们有帮助的，就是好的。如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖！就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

(1)班干部合理分工，各负其责；

(5)建立学习小组，组长代替老师管理组员。当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的。最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂？前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢？我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇六

一、坚持体制机制建设，努力构建大平安的管理格局

我把“和谐”创建放在全面构建和谐社会的工作大局中，加强领导，统筹兼顾，树立治安综合治理工作负总责的思想，充实综治办成员，协调派出所、司法所、信访办等部门人员

开展工作。各村委会成立治安综合治理领导小组机构，规定村支书、主任为主要责任人，保证了基层管理机构健全，领导人员落实到位。

1、领导组织机制进一步强化。每月主持一次专题会议，听取平安、综治、维稳等工作情况汇报，及时研究工作中出现的新情况、新问题。同时，层层建立责任制，加强了人员配备和工作网络建设，形成了各司其职、齐抓共管的领导体制和工作格局。

2、纵向到底、横向到边的责任机制进一步健全。与辖区内机关、企事业单位、各村委会签订了社会治安综合治理目标管理责任书38份、信访工作目标管理责任书9份、禁毒防艾目标责任书12份以及安全生产目标管理责任书32份。

3、平安宣传机制进一步深化。指导司法所、派出所、信访办等部门以“安全宣传月”、“法制宣传月”等为契机，通过拉横幅、宣传车，标语、出黑板报等形式，向群众进行平安宣传教育活动。

以抓治安隐患、矛盾纠纷、信访热点、群体性事件和重大灾害事故的排查治理为重点，以丰富多彩的宣传教育活动为载体，坚持开展严打整治，强力推进“三位一体”大调解工作体系建设，深化基层平安创建活动。

1、将信访工作列入重要议事日程，不等不靠亲自抓，并召开信访工作专题会议，进一步落实责任，明确目标，极大地增强了镇、村、社三级干部对做好信访工作的责任感和使命感，使得信访工作上有人问，中有人管，下有人办。

2、结合当前信访工作的特点，一是积极推进政务公开、村务公开和民主监督等制度，提高群众的知晓程度，增强工作透明度；二是结合“五五”普法，加大对国家有关法律、法规 and 政策的宣传教育，让群众知法、懂法、用法，防止盲目上访

和越级上访。

在信访工作中，严格按照法律政策办事，切实维护广大人民群众合法权益；三是不断健全和完善本文来自小草本站首问责任制和回访制度，时刻把群众的冷暖放在心上，对群众上访的问题进行回访跟踪办理，让群众相信干部，让干部贴近群众，密切与群众的联系；四是建立信访信息网络，及时准确地掌握情况，对缠访户、无政策解决的上访户，包干到具体人头上，要求做深做细思想政治工作，对挂钩领导联系的村和社，要求他们经常进行分析，了解信访动态，掌握热点、难点问题，及时妥善处理，力争问题早发现、工作早介入、矛盾早化解。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇七

读大学时期就听说过魏书生，他的班级管理分工明确，这次参加进修学校的培训，发现阅读数目中有他的《班主任工作漫谈》，便去寻来拜读了一番。的确，要成为合格的乃至优秀的班主任，必须是一个善于思考，富有智慧的人。魏书生在他的《班主任工作漫谈》中就很好的体现了他的思考。

阅读他人的思考可以缩短我们的探索，在他人的思考上再思考，有助于我们结合自己的情况更好的开展工作。

魏书生在书中说到“一位班主任有什么样的观念，常常影响到学生。倘班主任喜欢批判指责，一班学生纷纷效仿，大家互相批判指责起来，一个班级就会分崩离析。倘互相批判不要说一个班级，班级乱了，何谈管理，何谈学习？”的确，我身为一年级的班主任，接触到的都是只有7、8岁的孩子，开学之前，都说你要对他们凶一点，把他们压住。新毕业出来，本以为和他们好好说，他们会听的，但不是的。班级里乱糟糟的，总要用更响亮的声音去压制他们，发现这是一个不好的影响。正如魏老师的那句话，一年级的的小朋友更容易模仿老师，一部分人想帮助老师管理，他看到老师大吼大叫

的样子，以为自己这样就行，恶性循环啊。

这说明在班级的常规管理上，我还缺少方法，意识到这一点后，开始和学生比赛，比谁说的轻，比谁有礼貌，比谁反应快。教师是学生的榜样，要求他们做的，自己必须先履行执行。积极乐观的老师，他的学生也是开朗、乐观的。

作为一个新班主任，会碰到许多问题，都需要自己去处理，学生之间，家长之间，家校之间。特别是我们刚步入社会没有经验的学生。有时会措手不及，有时会觉得委屈。但是这也是必须的，必须调整好自己，不把个人因素影响到学生。

我管理的班级，有些乱，我一直在想但愿我不要再带他们了，我管不好他们会害了他们的。我这样是对自己没有信心。魏书生说道，越是乱的班级越能锻炼管理能力，提升管理智慧。这句话，对我有一定的激励作用，如果我泄气了，没精打采的，班级肯定会更乱的，我不光要对自己有信心，更要对孩子们有信心，只要我努力了，一定会感染到他们的。

魏书生老师，在处理学生事情上很细心，很用心，每个能够使学生成长的机会，他都会好好利用。处理的方法也很好。就像暖水瓶事件。针对各种同学的反应都进行了处理。使大家明白了，遇事要宽容。再想想自己，就没有魏老师这样的细致与周到，许多事，过了就过了，并没有发现他潜在的教育力量，这都是自己在管理过程中，缺少了善于发现的眼睛，缺少了一点用心。虽然，魏老师的例子是对于大孩子的，但我想大孩子都不知道，那么我们面对的这些小孩子呢，需要我们更多的关心和用心。

针对现在家庭都只有一个孩子的现状，我们在教学中应该更讲究一些方法。这些孩子都是家里的太阳，以自我中心。对于小学一年级的孩子，就更加认为自己是“小祖宗”了。然后由于家里的宠爱，他们的心灵比较脆弱。我们在处理事情的时候就更要讲究方法了。魏老师面对九年级的学生仍那么

有耐心的慢慢指导，更何况我呢。毕竟一年级的小朋友还是特别天真和好相处的，难得有几个心智比较成熟的，因此，这对我的智慧是一种考验。

总之，当班主任不容易，当好班主任更不容易。我们要又一颗坚强而坚定的心去面对自己的工作和即将面对的每一个挑战。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇八

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督 and 他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任，老师做好班级的日常管理工作。

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，

他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都

能到达理想的高峰。同时，我也希望在高二（9）班全体老师的共同努力下，一起把高二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

血库工作人员个人总结 班主任工作总结篇九

1、学生大多年龄处在16—19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高一点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对

于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。