

最新轮岗个人总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

轮岗个人总结篇一

教师轮岗是一种调动制度，老师们互相轮岗进行工作交流学习，今天本站小编给大家整理了轮岗教师工作总结，感谢大家对小编的支持。

20xx—20xx学年度，我来到**小学交流学习，担任四4班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己**小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。我特别感谢分管领导何惠校长的关心，学科组等老师的呵护，副班主任**老师的支持，难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方。校园，老师，学生们都值得我珍惜与怀念。

一、服从安排 踏实工作

20xx年8月26日，自我踏进了园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。每天7:30进教室，管理学生的晨间活动，5:10完成

当天的作业批改或班主任工作才下班。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在学科组开课《爬山虎的脚》、《中彩那天》，县教研室送教下乡暨12学时培训中，成功执教了《父亲的菜园》，在磨课过程中，我们四4班学生的班风班貌也得到了何校长的认可。

二、关爱学生 甘于奉献

走近学生 学生有个性，这话不假。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生 任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就想骂人甚至动手表示不满。在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以

平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

三、沉稳迈步 一路前行

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我！

一、服从领导工作安排，工作踏实认真。

20xx年元月伊始，按照海口中心学校的工作安排，我和另外三名教师来到镇边远学校——义湖小学报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周21节课，另加三个早读，并兼任班主任工作和学校宣传组工作，而同时我又要带着幼小的孩子一起上学。这对于一直在家门口上班的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名人民教师，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。20xx年四月我参加了镇中青年教师观摩课大赛取得第三名，去年六月，在校领导的支持下，我与朱老师一起指导了六一文艺节目——《游子吟》获得一致好评。年底与几位老师一起指导了学生七彩阳光广播操比赛，在学校组织下成功地召开家校联谊会。每学期的教研月里我都精心准备一节公开课，今年四月份到引河小学上了一节校际教研课，获得听课老师的好评，同仁们的肯定又增加了我前进的动力，我不仅要在教学上努力还要在各个方面锻炼和提升自己。在爱国主义读书活动朗诵与竞赛中我班的陈千千和何燕燕都取得不错的成绩，校内举办的“五月的鲜花”诗歌朗诵会上，我班两个节目都表现的很出色，自己也积极参加其中。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。比如汪露的胆小，陈旺芹的抵触心理，张磊的一味顽皮以及懒散的杨波，杨青青等等都变化非常大。在教学

中我鼓励他们大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班王德智和王浩楠同学家里比较困难，我就经常把学习用品送给他们。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校工作之余总与老师们聊聊天，叙叙家常，对于边远小学教育及学生的现状有了一定的了解，感受到了地域之间的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，但学校年轻的领导对我们关怀入微。工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取/这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年半的轮岗工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但

我依然风雨无阻，坚持着自己对于教育工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在暴雨涝灾面前，这份执着不曾改变。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？是啊！不需要别人认识，不渴望别人知道，为教育事业默默奉献的队伍里也有我！！

重温自己的轮岗生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。到义湖学校工作一年半，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够为实现海口教育均衡发展贡献自己的一点力量。

新年将近，转眼间已经在泰山民族中学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。在民族中学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老教师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发……和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。

学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，

这群孩子基本都对自己的学习失去信心教师交流工作总结5篇教师交流工作总结5篇。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课45分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。同时本学期民族中学职业中专也提出了崭新的教育目标和理念。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。

让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。所以我的课堂更多的考虑是这些学生会感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一片叶子》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇小说的主人公是谁？为什么用来写主人公贝尔门的篇幅这么短？在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，由点带面文中各个人物的性格特征、小说的主旨、写作的艺术特色等主要问题学生都自主的分析探讨了简洁明了，又颇有正义的价值，同时学生又会有很大的收获。在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到了锻炼提高。

毕竟，我在职业中专教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取专业部老师们的建议，积极改变教学习惯，努力探索新的教法学法。由于学生的层次不高，习惯不好，所以不断地减缓以往快速教学的习惯，放慢步伐，扎实推进，并分层要求，适当降低教学难度，逐步提高，实行“低台阶，多密度”的教学进度，及时联系生活实际，启发学生思维。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

轮岗个人总结篇二

（一）加强领导，提高认识，精心组织

党务公开是深入贯彻落实*精神、提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求，是扩大党内基层民主保障党员民*利、增强党的基层组织生机活力的客观需要，是实践党的宗旨、密切党群关系、促进单位和谐稳定的有效途径。推行党务公开工作，对于深入推进党的基层组织先进性建设，发挥基层党组织和党员推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐，推进全委各项工作顺利开展具有十分重要的意义。我委领导班子从思想上统一认识，在行动上付之实施，召开委党组会议和专题会议安排部署党务公开工作，成立了由党组*、主任任组长，班子成员任副组长，科室负责人为成员的党务公开领导小组，统一组织、协调和指导全委党务公开工作。结合实际，制定了《德宏州发展和改革委员会党务公开工作实施方案》，明确工作任务，落实工作责任，做到一级抓一级，层层抓落实，确保了党务公开工作的有序开展。为推进我委党务公开工作，委党务公开工作领导小组，加强了对党务公开工作的宣传力度，通过文件、《发改通讯》、电子屏、宣传专栏等形式，将党务公开的内容、程序、方式和时限等公之于众，自觉公开接受全体干部职工、群众监督。

（二）夯实基础，加强建设，推进工作

1、建立健全党务公开制度。为促进党务公开工作的规范化发展，我委建立健全了党务公开责任制度、审批制度、意见收集处理反馈制度、责任追究制度、资料归档制度等多项制度，使各项制度贯穿于公开前、公开中、公开后的全过程，党务公开工作不断规范。

2、公开内容全面、真实、具体、合法。坚持把全体干部职工、群众关注的热点、焦点、难点问题作为公开的重点，凡是对不涉及党和国家秘密的工作，按有关保密规定可以公开的党

内事务原则上都要求进行公开。我委党务公开的内容主要包括：党组织决议、决定及执行方，党的思想、组织建设和党费收缴情况，领导班子、干部作风建设，重大事项决策，干部选任和管理，党风廉政建设，联系和服务党员、群众等情况。

3、公开程序规范、有序、到位。对公开的项目、范围和形式，事先由下属党支部委员会或负责人提出，经委机关党委主要负责人对支部委员会提出的公开内容进行审核（重要事项由党*研究决定），经委党务公开领导小组审核同意后，予以公开。对于党内重大决策、重要干部任免和涉及党员、群众切身利益的重大问题等党内事务采取党内公开或先党内、后党外的顺序进行公开。对于特别重大、敏感的事项，公开前要经领导班子集体研究确定，并报州纪工委或上一级党组织审核把关后方可公开。

5、公开时限实行定期与不定期相结合。公开的时间与公开的内容相适应。对于政策规定、工作制度、工作程序、办事机构等固定内容应长期公开，如遇修订、调整，及时更新；对于一定时期内相对稳定的常规性工作定期公开，一般每半年更换一次，每季度微调一次；对于为民办实事、重要工作落实情况等动态性、阶段性工作，根据进展情况逐段予以公开；对于重大事项及群众关心的热点问题处理情况、重大工作的进展情况、重要事项的办理及落实结果跟踪情况等临时性、应急性工作及时予以公开。总之，充分体现了公开的经常性、动态性、及时性。

二是对*息的质量和有待进一步提高。

半年来，州*党务公开取得了一定成效，主要表现在：一是保障了党员民*利，一方面领导干部增强民主意识、转变工作方法；另一方面，也做到了重大事情党内先知道、重要文件党内先传达、重要问题的决定党内先讨论、重大决策的实施党内先发动，保障了党员的知情权、参与权和监督权，调动了

党员参与各项事务的主观能动性。二是体现了党员队伍的先进性。党务公开，增强了党员的工作责任心，也激发了党员争当模范的自觉性，从而提高了党组织在群众中的影响力和吸引力。三是融洽党群、干群关系。实行党务公开，用民主的方式推进党的工作，既使群众对党的政策更加了解，更加理解和支持党的工作，增强了党和人民群众的血肉联系，也大大提高了党组织的战斗力和执行力。

虽然我们取得了一些阶段性成果，但与州纪委、州纪工委的要求相比还存在一定差距。

党务公开工作是一项全局性、长远性的工作，今后，我们要在认真总结党务公开工作经验的基础上，不断探索党务公开的新规律、拓展党务公开的新内容，创*务公开的新形式，规范党务公开的新程序，建立党务公开的新机制，努力做到党务公开工作内容规范化、形式多样化、程序制度化、工作责任化，深入持久、积极稳妥地推动党务公开工作向更高层次发展，推进全委各项工作任务顺利完成。

轮岗个人总结篇三

20xx—20xx学年度，我来到汉阴县幼儿园轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事小学教学和乡镇幼儿教育十六年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑，特别是参加教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上以及管理方面思路狭窄，这次刚好可以向县里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在这里边教边学，取得了很大收获。

此次轮岗教学，使我有机会走进我县的示范幼儿园，县幼在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

县幼的设备配备完善，有专门的部室，提供了坚实的教学保障。有完善的教学、教研工作流程，也有很优秀的管理人才。

同时，每位教师都具备独立管理的从事幼教工作的能力和水平。一年中，我负责大班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学工作之余，学习了很多管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，日常教学及管理能力有了进一步的提升。

县幼的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，使教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足地在课堂上掌握一切。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但新的幼教的尝试是一个共同的课题。

了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

面对一批优秀的学生，有很好的习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学方式。他们在课堂上开始动脑思考，这让人很开心。通过这一年的教学实践，我对将来的教学充满自信，相信这一次次有效的尝试会让我的教学素养得到提升。

总之，一年来，感谢县幼的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的素养，做一名优秀的教师。

轮岗个人总结篇四

一年的轮岗工作紧张忙碌而又倍感充实，在不断挑战自我的同时我受益匪浅。

这一年，我克服了路途遥远出行不便、所带班级调皮生多等种种困难，勇挑重担，继续承担毕业班的教育教学工作。

我积极响应教育局“课内比教学”的号召，积极参加校内外教学研讨活动，一年时间，听公开课达五十多节次，不断汲取他人的宝贵经验，充分运用学校现有教育教学资源，改革课堂教学，取得了明显效果。

所带班级学生学习积极性高，所任班级教学质量有了明显提高，在上半年的期末调考中取得了优异成绩，班级两名学生跻身区300强。

我一如既往，乐做学生的朋友，注重活动育人，寓教于乐，受到学生的深深喜爱，家长的信赖和欢迎。所带班级活而有序，学生个性张扬。

在“课外访万家”的活动中，我和家长密切联系，争取到他们的支持与配合。在家长会前，我精心备课，在汇报常规工作的同时，还针对家庭教育中的误区，给家长上了生动的一课，不少家长均夸奖这是近几年来质量最高的一次家长会。一年来，特别要感谢崇仁汉滨的领导干部，给了我无私的帮助和深深的关爱，让我在充分锻炼的同时，日益成熟。在今后的工作中，我一定扬长避短，争取更大的成绩！

轮岗个人总结篇五

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。

自从我踏进高集中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

这一年的轮岗交流中，我担任初三英语课的教学。从报到的第一天起，我就下定决心：既然校长这么信任我，把我安排到初三，我就更不能辜负学校领导对我的期望。几节课下来，我就发现山上孩子由于家庭教育的缺乏，必须在课堂上使学生掌握知识，决不能往课下延伸。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合山区的课堂教学模式。

在每上一节课前，我都会认真备课，尤其是备学生，做到有效利用课堂上的45分钟；课下通过批改学生的作业，及时发现问题。正是由于对学生的高度责任心和责任感，我在年终单册书考试中，取得了镇综合第一的好成绩。在成绩面前，我仍然没有丝毫的懈怠，因为我知道，这次的成绩只是一个参考，只有在中招考试中，学生能取得好成绩，才是最重要的。所以我严格按照学校的部署，根据学生的差异，实施因材施教，该培优时精挑细选习题，给优生加餐；该补差时，注重基础，使学困生也能享受到学习的乐趣。就是在这样紧张又充实的教学中，学生的成绩也是稳中有升。

在轮岗交流工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，尤其是在实验考试前，学校为了加强学生的实践能力，安排整天的口语练习，我与学校的老师积极协调、

科学安排、克服困难、加班加点，把一个班分成两半，一半一个语音室，我们一整天呆在教室。一天下来，累的我两腿发酸，抬都抬不起来。虽然很辛苦，但我做到了问心无愧，良心上也能对得起自己的学生。

中招虽然刚刚结束，成绩还没有下来，但我坚信，我的学生是不会考差的，因为我付出了，必然是有所回报的。

在这一年的轮岗交流工作中，学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我提供方便，为我解决生活上遇到的各种困难，使我能更好地投身于工作之中。我在生活上从没有搞过特殊化，不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己，坚决服从学校领导的一切安排，如：体育训练阶段，跟着班级指导学生进行体育训练；中午学生午休，能深入到班级管理学生，晚上到学生宿舍看着学生睡觉，等等。并能按照学校的规定，做到不迟到，不早退，有事给领导请假，绝不无顾旷课。

一年的支教生活结束了，短短的一年，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。

作为一名支教教师，我为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！我为我的支教生涯感到自豪！