

2023年赋能工作总结报告(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

赋能工作总结报告篇一

邓小华校长《“双减”背景下学校课程建设与教学改革》和赵璟校长《“双减”背景下提升学校教育质量的路径》的讲座均从“双减”政策展开，道出“双减”的目标与方向，途径与策略，让我们进一步明晰了“双减”作为国家关心、群众关切、社会关注的重要民生问题，应怎样在把方向、明目标中，让“双减”真正落实，达成减负、增效、提质要求，我们将孜孜以求。通过讲座的形式，在学校制度化、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导。

我们参观闽西革命历史博物馆、邓子恢纪念馆，这些革命烈士的奉献精神深深地感动了我们，值得我们学习，为了国家的独立，民族的解放和人民的幸福，他们把生命都毫无保留的贡献出去，他们英勇奋斗，流血牺牲，建立了不朽的功勋，谱写了悲壮激越，波澜壮阔的历史篇章，我们必须永远铭记他们的丰功伟绩！

- 1、树立科学教育理念
- 2、补齐基础教育短板
- 3、深化教育教学改革
- 4、完善基础教育评价

5、加强教师队伍建设

6、规范基础教育秩序。

全体学员在省教育学院林宇博士的精心组织下，围绕“《中华人民共和国家庭教育促进法》对学校工作的意义与思考”这个主题，分组开展研讨活动。

此次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。培训已结束，但学习不会结束，专家们分享的先进教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今“双减”教育背景下的思考，将会对我们今后的工作具有重要的指导意义。我们将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

赋能工作总结报告篇二

“当前的我们既是共产党人又是扎根基层的服务者，牢固树立起理想信念的准绳，构建起自身正确的世界观、人生观，价值观，在做好基层工作同时不断加强自己的责任感和使命感。

“公生明、廉生威”。为期三个月的课程强化了自我修炼、自我约束、自我塑造。在廉洁自律上要求我们作出表率，筑牢思想防线。作为党风廉政建设的先行者，践行者与推动者，我们要有接受监督的坦荡，做到慎独、慎欲、慎权、慎微。把廉洁作为一种生活习惯和工作方式，牢牢把住权力、金钱、交往、人情关口。

近年来，我们党内所滋生的腐败现象让人深忧，所总结的腐败教训令人深思、警醒。我时刻告诫自己决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自己，决不能以小节失守“就只这

一次”来开脱自己，决不能以小节毛病“多少有一点”来放纵自己，把好自身关口，守住自身底线，是我作为一名党员干部的责任。

业精于勤，荒于疏；空谈误国，实干兴邦。干工作，做事业，需要的是勤勉务实的工作作风。通过这段时间的学习，我结合实际，深入思考自身工作，给自己提出了三点要求：一是脑要勤。必须勤于想群众之想，勤于对自身学习和工作的思考，勤于调查研究；一切从实际出发，善于发现问题、分析问题、解决问题。二是手要勤。从群众中来，到群众中去，多干人民满意的好事实事，及时妥善解决人民群众重要关切的问题，取得人民群众的支持和拥护。三是心要勤。对工作要有热心，对人民要有诚心，对事业要有忠心。善于动脑筋，观察问题、分析问题、处理问题。勤政务实是对每一位干部的能力要求，也是自我行为的标尺。

赋能工作总结报告篇三

为了进一步坚定高三同学高考必胜信念，点燃学生学习激情□20xx年3月6日上午，渭南潼关中学特邀请知名青年励志演讲家王国栋老师在艺术中心演播厅为高三全体师生作《谁是下一个奇迹？》的“心理赋能”演讲，活动由潼关中学政教处副主任关学智主持，副校长曹百锁致辞。

首先曹校长代表全体高三师生对王国栋老师的到来表示热烈的欢迎，他希望全体同学能从今天王国栋老师的演讲中受到启迪，收获感悟，在最后的93天里，激情满满，奔向梦想，斗志昂扬，创造辉煌。

王国栋老师，新时代爱国主义演说家，应用心理学专业硕士，国家心理咨询师，《做自己的英雄》作者，《梦想孵化工程》的发起人、推广大使。温州大学，浙江大学，复旦大学受邀讲师。王老师的演讲足迹遍布全国知名大学和中学，他的演讲旨在最短的时间内帮助更多的中学生，释放内在源动力，

启迪智慧，赋予能力，触发行动，从而建立积极乐观的思维模式和行为模式，拥有健康、快乐、幸福的人生。

王国栋老师的激情演讲从“10秒拍手中开始，以激情昂扬的语言，以真实感人的事例，以引人入胜的活动点燃了全场高三学生旺盛的斗志。他告诉学生：“只要用心，就有可能，只要开始，永远不晚；你不需要很厉害才敢开始，你敢开始才会变得很厉害，踏出第一步比想一万次更重要；真正的自信是内心的坚定与无比的强大．．．．．”王老师的这些励志话语，引来了学生们雷鸣般的掌声。

在师生互动环节，王国栋老师引导全体同学面对老师，以经久不息的掌声真诚感谢他们的日夜陪伴，并以深度鞠躬和深情拥抱表达自己的感恩之情。同学们走到老师面前，紧紧地拥抱恩师，说出心里的话语。心与心交流，情与情交织，温暖了全场。

对您的感激千言万语也无法表达，对您的祝福百十万年也不会改变——老师

尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“谢谢”——您是我永远的老师，永远的朋友！

台上深情叙述，大家声泪俱下，都在心中暗下决心：为了父母的含辛茹苦，我要努力，我要加油！

无法用言语表达，无法用心灵传送，无法用真情诉说，无法用感谢表达，总是亏欠和牵挂，总是担心和思念，总是无悔和留恋，总是温馨和温暖，父母之爱，是心灵的一片天，愿父母幸福快乐，健康平安。在梦想和目标的环节，学生们争先恐后冲上舞台，对着台下大声喊出自己的名字和梦想的大学，他们的胆气与敢于挑战自己的勇气赢得了台下师生热情的呐喊回应，给予每一个学生最有力的鼓舞！台上同学的一声声呐喊，台下同学的一次次见证，凝聚着潼关中学高三学

生剑指高考，舍我其谁的自信，将整场演讲会推向了高潮。

天道酬勤是我们的信念

永不言弃是我们的精神

让我们一起来

见证20xx届的高考奇迹！

高三全体学生口号震天，声声句句洋溢着青春，激荡着热血。一句句誓言，诠释着同学们的恒心、决心、信心，未来93天，希望同学们扬鞭奋蹄，逐梦高考，勇夺桂冠。

王国栋老师两个小时精彩的演讲震撼了整个演播厅，为高三师生送上了动人心魄的梦想演绎。我们相信，在距高考最后的93天里，潼中的莘莘学子们一定会以更加昂扬的斗志、饱满的精神，以破釜沉舟的勇气和壮士断腕的决心，为实现高考理想而努力拼搏。流火的六月，更多成功的笑脸将在潼中的校园绽放！

赋能工作总结报告篇四

——题记

今夜，注定不凡。

本应该黑暗寂静的夜晚如今却灯火通明，尽管接到验核酸的通知的我已早早下楼，队伍却已经蜿蜒曲折地，不见队尾，逆着人流，小步快跑，好不容易才来到队尾，望向前头，一片人海。

黑夜，此刻已不能算是黑夜，街上，灯火通明，说话声此起彼伏。但在排队的每个人看来，这黑夜，有是那么纯粹，周

围没有一点亮光，天地间只剩他只身一人。

队伍慢慢地蠕动着，队尾却不见了踪影，像“队尾已经排到了……”、“怎么还要那么久”此类了埋怨不断在排队的人群中迸出，本就暗下来的黑夜又暗了半分。

天完全黑了，心中的黑暗与天色融为了一体，烦躁、焦虑逐渐涌上心头人群中本低沉的议论逐渐转为了牢骚、愤慨。

又过了大约十来分钟，就在快完全淹没在无边的黑暗中是，一丝光亮出现了一一几个医护人员，拿着喇叭，向着队尾的方向，不断安慰情绪失控的人群，并确保今晚会验完所有人。他们就像是黑暗中的光明，照亮了我们周围，前路不再黑暗，方向不再迷茫，人群中的就这样，一直持续到结束。

回到家，我一直在想，这心中的那一束光亮究竟从何而来，我很快就想出了答案：他们“点亮”了自己，照亮了他人，驱除了人们心中的黑暗。我望向窗外微微发白的天空，先前的恐惧和无助飞到了九霄云外。

在危急时期，总有人为我们逆流而上，顶住困难，带给我们安慰，但我们也不应该满足于此，满足于总是被别人保护的安逸的现状，我们也不应该成为那个被保护者，那个落入黑暗被别人安慰的被保护者，我们应该站出来成为那个保护者，照亮自己，也照亮他人。

照亮自己，更需照亮他人，就需要给自己赋能，照亮这漫漫长夜，照亮这人间星河。

赋能工作总结报告篇五

一袭白衫鎏金鞍，那年他仗剑去长安；水墨策马放青山，就映照了盛唐五百年。

——题记

提笔萧萧之风，落笔融融之月。

他晨露清雅，继而跻身灯火阑珊的高庙。

借一曲《蜀道难》，映出盛唐迷离半世风烟，那年长安纷飞繁华。

一幅盛世天国的卷画就在长路纸扇墨客口传的唐诗中缓缓展开。

就在那一年，他怀着满腔的'抱负和理想，初入长安。

尽管向往已久，这帝都的壮丽繁华还是让他震惊得说不出话。

放眼望去，街道纵横，人声鼎沸；层楼叠榭，飞阁流丹；殿堂巍峨，广厦铺陈；琼楼玉阁，千云蔽日。

但长安却终不是他的归宿。

曾经的飞阁流丹，纸醉金迷中错付，而今皆化尘土。

他的心不属于长安的繁华荣耀，只属于浩浩的九州大地。

仗剑天涯，四海为家。

他以景赋能，挂吴钩，倚危楼，墨写神州万古愁。

他，天姥山，仙人游，破茧化蝶终后立。

“且放白鹿青崖间，须行即骑访名山”是他的豁达，“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”是他的豪迈，“人生在世不称意，明朝散发弄扁舟”是他的飘逸，“云间连下榻，天上接行杯”的是他的洒脱。

芦叶苍苍，荻花茫茫；繁星闪烁，流星掠过。

无垠的夜空中，生浮屠过眼，一念须臾之间。

九州天涯，亘古不变地述说他的传奇。

桀骜的他，白衣青衫，终是愤世出长安。

浥雨轻寒，恍若谪仙。

冥冥归去千山杳，冷冷逝水皓月照。

他以酒赋能，在酒杯中笑傲尘世，“君爱身后名，我爱眼前酒。

饮酒眼前乐，虚名何处有”。

他对月独酌，“举杯邀明月，对影成三人”

他，用手中的酒，流泻出一段段慷慨激昂的传奇故事，在美酒中恣意畅游，写下豪迈飘逸的不朽诗篇他，在酒中更慷慨；用一支孤傲的笔挥舞出一首首淋漓酣恣、气势凌厉的名篇，一派豪迈。

“蓬莱岛上世外天，天外仙山缥缈宫。冷月长风微星过，一点银辉伴酒仙。”李白，酒入豪肠，用三分豪气，七分诗情写下他心中的豪迈，几曲新词，三杯烈酒，一弯冷月，与他同醉江天。

他的酒催诗，诗随酒发，他的酒，随诗而留香千古。

刀断水，酒浇愁，何时揽月上青天；散白发，弄扁舟，白袍仗剑又天涯。

景中人，酒中醉，情中仙，为自己赋能，赋上不朽，刻上难

忘。

赋能工作总结报告篇六

7月，中铁建设集团正式迎来了677名应届大学毕业生。677，一个并不大的数字，却创下了中铁建设历年招聘人数之最，677，不仅印证了集团公司的跨越式发展，更折射出了中铁建设人谋求发展新局面的坚定信念。

“招人不难，难的是留人；留人不难，难的是培养人；培养人不难，难的是人尽其才、人尽其用”。如何当好新员工的“引路人”？如何使新员工尽快“落地生根”？一个个关乎员工未来、企业发展的问题摆在了中铁建设面前。

为了让新员工尽快熟悉公司现状、明晰发展方向、找准自身定位、实现角色转变，集团公司董事长、党委书记亲自来到广大新员工中间，言传身教、答疑解惑。通过交流，新员工不仅懂得了要有目标、要讲诚信、要会感恩、注重结果、勇于坚持、要走正道，更对汪董事长提出的“用心做事，待人处事，干事成事”十二字箴言有了更深层次理解。来自物资公司的胡娟娟坦言，中铁建设平台广、有发展，能者有其位，年轻人大有可为。

树木离开土壤，不是自由而是死亡，深谙个中道理的中铁建设很早就发布了《关于安排xx年毕业生到施工队学习锻炼的通知》，通知要求所有新分配大学生必须下到基层锻炼3个月，目的只有一个——接地气、增底气、长志气。在此基础上，集团还修订了《“导师带徒”活动实施办法》，要求各二级单位为每位新员工“配导师，结对子，传帮带”，对新员工要在思想上引导，在工作上指导，在生活上关爱，这样一来，新员工在基层磨砺意志的同时，能力也相应得到了大幅提升。

中铁建设一直以来都十分注重对员工企业文化的宣贯，在员工入职期间，就通过企业宣传片、宣传标语、企业文化案例

等方式对以人为本，打造受尊敬、有尊严企业的发展理念；人格、勇气、能力三位一体的人才理念；注重实践、注重结果、注重领导作用的管理理念和堂堂正正做人、规规矩矩做事、清清白白从业的廉洁理念进行了有力诠释和有效传达。

不仅如此，每名新员工在报到第一天还收到了有公司企业文化“活化石”之称的两本书，一本是《心语》，另一本是《群英集萃》。前者将96篇优秀员工学习心得体会汇编成册；后者则是把xx年及20xx年奋战在公司各条战线的209名“百名优秀人物”事迹集结成锦，来自天津分公司的职桂林表示，刚接触企业文化时还觉得很抽象，读完这两本书后才发现，原来中铁建设的企业文化是如此地深入骨髓，每个员工都在身体力行。

集团公司主管人力资源的党委副书记、纪委书记认为，企业发展离不开双轮驱动，一个是企业战略，一个是人力资源，说到底还是人力资源，要用文化的力量凝聚人、引导人、激励人和塑造人。如今，“四大文化理念”已经成为中铁建设一笔宝贵的精神财富，它好比是穿珍珠的丝线，将九千余名中铁建设人牢牢地串在了一起。

在众多部门的精心组织、周密策划下，中铁建设的新入职员工培训真正实现了同步同频、同行同心，正如汪文忠董事长在入职培训班上对新员工说的那样，“你们的到来，为中铁建设集团的发展注入了新鲜的血液和活力；你们的加入，中铁建设的明天会更加美好”。

赋能工作总结报告篇七

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。让我们更加清晰的认识了职业教育的内涵、应有的社会地位及其重要性。

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持面向市场、促进就业，坚持面向人人、因材施教，说明了国家对职业教育的高度重视。通过学习感受到职业教育工作者所肩负的职责和重担。感受到国家赋予每一名职业教育工作者的职责、重担和光荣使命。

提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。国家对在职业教育工作中做出显著成绩的单位和个人给予表彰、奖励。感受到了国家对职教工作者的关心关怀，让每个职教者都能够全身心投入到职业教育中去。

1905年被誉为“办学三贤”之一的吴锦堂先生，以巨资筹备创建锦堂学校，十易其名，弦歌不绝，教育不息。我校具有得天独厚的品牌优势和文化底蕴，我们定将继续发扬时不我待的奋进精神，立足教育阵地，开拓进取，加快职业技能人才培养，有了新职业教育法的保驾护航，将会把锦堂学校带入一个新的发展阶段，更好地把“使无业者有业，有业者乐业”职教宗旨落到实处，擦亮“锦堂”教育品牌。

赋能工作总结报告篇八

通过对《赋能》的学习，个人理解其核心思想是在复杂和充满不确定性的环境下，给与团队成员更多的参与与决策的权利，增强自我驱动力和工作自尊心，让每个人都成为团队有能力的一部分，从而形成团队的创造力，结合工作，谈几点感悟。

首先，需要打破组织原有的边界壁垒和厚重的部门墙，全员统一思想，明确团队的what□why□how□when□让信息在组织内部流畅共享，团队、项目的重要决策会议必须让相关人员参与其中，让大家知道前因后果，不仅要清楚自己的任务干好自己的活，还要时刻注意组织大目标，审视自己的小目标是否与组织大目标匹配。作为测试人员，我们要在全局意识

的前提下严把质量关，因为修复软件缺陷不仅仅是一个纯技术问题，有时候也要综合考虑市场发布、整体进度、人力以及缺陷的严重级别和优先级，例如，如果修复一个软件缺陷，需要重新修改软件的整体架构，进而可能会产生更多潜在的缺陷，而且软件产品由于市场的压力必须尽快发布，此时即使这个缺陷的严重级别很高，是否需要马上修复，仍需全盘考虑。

其次，要加强协作和信息共享，提升沟通效率。协作和共享在跨部门、跨团队的工作中至关重要。如果协作顺畅，所有人心都往一处使，就更容易实现项目成功，取得事半功倍的效果。如果协作不顺畅，最后大家不仅身累而且心累。以软件研发为例，在软件的生命周期中，市场、需求、设计、开发、测试、维护环环相扣，这些环节之间由于上下游不同、技术不同、工作平台不同、工具不同，或多或少存在信息孤岛的问题，造成彼此孤立、缺乏共享性、业务数据被隔离、信息流程被割裂等现象，使得重要的业务信息无法顺畅地在部门与部门之间流动。解决的方法是建立一个面向研发各个角色的统一工作平台，做到从需求、设计、代码、用例、缺陷端到端可追溯，便于大家清晰工作内容、要求、进度、风险，让一切都暴露在阳光下，因为阳光是最好的防腐剂。

再次，建立有效组织，构建能力中台。通过上周的智慧中台培训学习，认识到中台是为业务的敏捷、创新而生，在应对业务需求的快速变化实现业务敏捷、应用解耦、公共能力复用方面具有天然的优势。在当今互联网时代，商业的斗争就是对于客户响应力的比拼，而中台之所以重要，就是因为它赋予或加强了企业在以客户为中心的现代商业战争中最最最核心的能力：用户响应力。这种能力可以帮助企业在商业战争中先发制人，抢得先机。

综上所述，无论是打破边界壁垒和部门墙、加强协作共享还是建立有效组织构建能力中台，最终目标都是让我们的产品在质量、效率和成本上具有实实在在的竞争力。实现最终目

标的道路可能有很多条，《赋能》或许会带领大家走上最近的那一条。在后续的工作中，还要继续加强《赋能》学习，并结合工作，持续改进，精益求精。

赋能工作总结报告篇九

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有一定影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的接受者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着一定的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“是不是？”“对不对？”好不好？等问题随声附和“是！”“对！”“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所希望的只是儿童能够跟随自己的思路；并通过回答问题“是”、“好”、“对”来判断他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能形成一种惰性或对教师的依赖性，这种损害是任何现在知识都无法弥补的。

现在，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。