

2023年小班笑娃娃活动反思与评价 小班数学课教案及教学反思图形娃娃找家(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

月工作总结篇一

20__年上半年的工作结束了，在上半年的教学工作中，我一直在不断地努力中，很多的现实困难都在我不断的努力中得到了解决，我相信我会做的更好的，这些都是我一直以来最想做好的事情，我也相信这是我能做好的，我一直在努力！

一、继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

二、有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任

何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的能力只后，学生的自主学习的能力得到相应的增长。

三、按教学要求完成本册的识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词。在继续学好钢笔字的基础上，又进一步学好毛笔字，在学写毛笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

四、继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

五、继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

当然在这种自主学习的过程中也存在着缺点，就是学生在相信自己的努力得来的结论而不愿意接受课本上的死答案，也开始怀疑老师在黑板上为应试而做出的答案，因此，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚之处。但是，这种缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足只处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学

期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

在下半年的教学工作中，我将会继续不断的努力中，这些都是我能够做好的，所以我不会让我自己感到遗憾，我会一直努力下去的，我相信我能够做好！

月工作总结篇二

要想提高教学的质量，必须养成学生的良好习惯。本班的孩子男生多，女生少，多数学生很好动，书写较差，学习习惯也较差。针对这些情况，我对症下药，在实际的教学过程中，采取多鼓励、常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。针对学生书写习惯差的缺点，我对班上孩子说，每次家长会，老师都会把优秀的作业本展示给家长们看，这样，大部分的学生的书写都有了改观，书写较之以前都进步了不少。“兴趣是最好的老师。”光有好的’学习习惯还不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。

根据我对班上孩子的了解，班上的潜质生较多。为了促使每一位学生能在原有的基础上发展，我着重“抓两头，带中间”。并且在班上建立语文互助小组。对待潜质生，我注重激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会。以此激起他们学习兴趣，提高他们的学习成绩。

我在语文教学的过程中，还注重做好校外的工作，与家长联系，取得家长的协助，共同教育好孩子们。在平时的这个工作中，我特别注重那些顽皮，学习习惯不太好的同学。本班有几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉的，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决方法。对家长提出加强对孩子的监督

管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师与家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大。

阅读和作文是本年级段和本班的难点。特别是在写作上，孩子们往往无从下笔。针对此种情况，我会在下半期和今后的语文教学中，加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收和阅读表达紧密结合。另外，教育学生养成摘抄妙词佳句，多看课外书等习惯。我相信久而久之，孩子们的写作资源会越来越丰富的。

一个学期的教学工作，很快就结束了，它使我得到了很多的启示。也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵。在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

月工作总结篇三

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。

特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，

和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。

在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。

我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。

我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。

每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。

晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。

这样的`话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。

特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。

在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。

我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。

我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。

每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。

晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。

这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

月工作总结篇四

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常列举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

月工作总结篇五

学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，是我们教研组一贯的作风，我们利用集中学习的机会，组织教师深入学习《纲要》，不断领悟《纲要》内涵，以《纲要》促实践。能力和水平总是在不断的总结和反省中提高的，有辛的是这学

期我又一次留在了大班年级组，这无疑给我的工作提供了广阔的总结、反思、提高的机会，更可喜的是领导给我们安排了一位得力助手，为我们的工作奠定了坚实的后盾，在新的师资、新的力量驱使下，一学期的教研工作确实实有了新的起点、新的突破。

活动计划更趋完善，更切实际。组内教师互帮互助意识极强，组内几位教师由于特殊情况请假较多，周琴、荣勤英、张莺莺等教师能主动的带班，工作不分你我，有事一起做、劲往一处使，在全组教师的心中只有一个目标，那就是教研组的工作就是我的工作，大家的事就是我的事，与集体融入了一体。

甘露是民俗文化之乡，甘露的民俗文化源远流长，为了有效的利用家乡的有利条件，充分挖掘本地的教育资源，我们把民俗文化搬进了幼儿园，在此，我们参观了江阴、前洲等知名度较高的幼儿园，学习、借鉴它们在民俗文化特色方面的优秀做法，回园后，积极的投入到活动室的创建之中，教师们巧手编制的作品使活动室充满了生机和活力，同时我们还有效的利用社区资源，调动家长的积极性，共同参与环境的创设，家长们各施所长，各尽其能，带来的作品一件又一件，获奖的精品也层出不穷，他们制作的焐窝、草鞋、竹篮分别获得一、二、三等奖，大一、大二班还被评为优秀组织奖。同时，我们又把民俗文化请到了教室，环境布置不再是教师的一项负担，根据主题，渗透乡俗民情、随时更换墙饰对我们来说已习以为常，教师节，国庆节，洋溢着浓浓的节日气氛；丰收的秋季来临，孩子们在秋游、劳动中采集的野花、野草，捕捉的昆虫丰富了自然角，收集的多彩的的树叶、有趣的龟壳、蟹壳充实了活动区，从家里扛来的带枝的豆荚、金黄的水稻、火红的辣椒、可爱的玉米棒更为我们的环境增添了浓郁的乡土气息。孩子们有空的时候都爱去看一看、摸一摸、玩一玩、议一议，动手能力、协商意识、口语表达能力都得到了很好的发展。新年新景象、新年新希望，走进我们大班年级组，喜气洋洋的过年景象到处可见，走廊、教室

挂满了剪纸、拉花、彩条，白雪覆盖的小柴屋也依稀可见；“年年有余、金玉满堂、福满人间”之类的吉祥语在孩子们脑中生根了，编织纺纱技艺也在孩子们中间开花了。教师们在创设过程中克服了雷同、学样的现象。她们各显神通、争创自己的特色，充分体现可变性、开放性、季节性和主动性，孩子们参与了全过程的设计、布局，充满着成功的喜悦。在环境创设评比中，我们大班组分别获得了一、二、三等奖和鼓励奖，班班都有奖这是对我们工作的充分肯定。

除此外，本学期，我们还以环保教育为中心，以努力创设绿色

幼儿园为目的，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，我们教研组开展了环保小卫士宣传活动、社区环保教育及环保实践活动，从中养成热爱环境的自觉行为，增强环保意识。

年级组教师精心指导的幼儿绘画作品“生命与环保”、“在阳光下成长”、“我们的幼儿园”，都硕果累累，喜讯连连。

课题研究是一门热门的科学，了解孩子的现状，促孩子的发展是课题研究的关键所在。我们根据十五课题《农村幼儿入学前家长的心态和准备情况调查》研究，期初，组织教师学习、了解研究内容，做好对家长的前测工作，明确存在的差异和问题，做到心中有数，然后针对课题结合本班幼儿的实际情况，确定研究的子课题，通过讨论，我们确定了以下四个子课题：大班幼儿任务意识的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照子课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。为了使研究落到实处，我参加了上海市教科院举办的全国家庭教育骨干班的培训，我把学到的家庭教育知识传授给大家，在领悟的基础上，有的放矢的开展实施工作，其中有教师的讲座、家长的辨析会、经验交流会等，期中组织的亲子活动“夹球同乐”引起了家长强烈的共鸣，他们的参与积极性非常高，通过活动不但提高了孩子与家长的合作

能力，更增进了家长与子女的情感。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，大3班荣勤英老师的“宝宝知识竞赛”得到了小学老师的好评，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

研工作一定会更上一层楼，我们的明天一定会更出色！

月工作总结篇六

本学期我们五年级团队每位成员更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是我们五年级级部工作顺利开展的坚实基础。

本学期重点继续开展学生习惯养成工作，但各班“好习惯伴我成长”活动开展不够扎实，每个班级学生的好习惯养成情况也参差不齐。每天开展的“爱的三步曲”活动各班常住不懈，路队管理也有很大进步，各班主任老师今后还应继续加强课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。同时，建设一支强有力的自主管理干部队伍。真正实现学生自主管理。

本学期我们四年级每位班主任都能立“为学生服务”的意识，继续利用“班级博客”这个平台，继续邀请家长朋友进课堂授课，与家长改善沟通、乐沟通、会沟通。做到“身正为范”，于细节小事中树德立威，以高尚的师德使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个

人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。团队成员之间优势互补，每一位成员都能充分发挥自身优势，工作环境紧张有序、轻松愉快；成员之间相互理解、相互支持、相互信任、相互负责、密切协作，工作积极、主动，运用集体智慧将为打造和谐团队奉献力量。打造和谐团队的口号已经像细细的春雨悄然无声地滴落进我们四年及团队每人的心田。每一位成员在创建和谐团队中付出努力，同时也享受着团队带给自己的幸福。

月工作总结篇七

时光如梭，眨眼间我们已经走在新教育路上一年有余。回首这一年的晨诵午读之旅，有欣喜有收获，但仍然有困惑，各种滋味交织在一起涌上心头。现就这学期的工作总结如下：与黎明共舞的收获。

刚开始上晨诵课时，只是让学生大声的有感情地朗诵出来即可。学生感觉很新鲜，很激动，很投入。但随着时间的推移，新鲜感没有了，孩子们就有些兴意阑珊了。于是我们又学习、感知、探索。这才知道，晨诵不仅只是诵，它是一种仪式，是让师生共同穿越诗歌，与黎明共舞的仪式。是让灵感的花朵迎着初升的太阳绽放，让诗歌与孩子建立起关系，丰富师生心灵，与诗歌交融相汇，沉浸其中，玩味其间。要让孩子们在晨颂课上享受幸福，静待花开。

利用多媒体，我也开始配乐朗读，再通过优美的语言，把学生带到美的情境中。班内进行比赛读，分角色读，表演读，闭目想象来感悟诗歌，体会幸福。作业中也放宽对学生的要求，可仿写可配画，也可以写一两句感想。这样可以适当放飞孩子的心灵，让其在诗中畅游，收获自己的灵感。

本学期我们还分主题来进行。在全组老师的共同商议下，我们根据季节选择了《秋天》《雪花》这两个主题来筛选诗歌。本学期还开始展了生日诵诗的活动。

此外，每周周五的晨读学生朗读美文，学生提前一天收集一篇美文(以母爱、人生、祖国、风景、生命、思乡等为主题的文章)。孩子们在组内可以分享自己积累的优美词句，也可以分角色朗读，表演。

然后在班级内展示。这样可以激发孩子的读书兴趣，锻炼他们的胆量，还能提高朗读能力。除此以外，我还试着让孩子们在日记中记下自己的感想。虽然有时只是复述了故事内容，感受只有三言两语。但孩子们已经开始谈自己的收获了，这也是进步。

本学期的新教育工作在探索中度过，有辛苦也有幸福与快乐。孩子们每天清晨以优美的诗歌开启，孩子们在这条路上快乐的阅读。相信我们在这条路上会静待花开，收获幸福！

月工作总结篇八

飞雪送冬归，腊梅迎春来。转眼间，短暂的一学期又将接近尾声，我担任七年级年级组长一职也已经有四个月了，首先感谢学校领导给予我这般锻炼的机会和信任，让我有幸担任这一职务。四个月来，我感触很深，对于教师这一职业有了更全面的认识，总结起来就是在探索中成长，在勤奋中收获。

作为年级组长，我能严格要求自己，努力遵守学校各项规章制度，坚持每天早进校门，晚出校门，每次月考和开展活动后，及时总结，同班主任进行沟通交流关心组内师生的思想动态。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入班级，了解学生实情，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到尽心尽责，不留遗憾。

平时主动关心组里老师，妥善处理一些突发的事件和矛盾。在老师有困难的情况下，自己进班，对学生跟踪监督。在办

公室里积极引导正确的舆论，创建一个和谐文明的办公室。本年级组的9位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。对待学生，我们每个人都能遵循师德规范的要求，耐心对待每一位学生，并且给予他们适当的鼓励。当他们犯错误的时候，我们会引导他们认识自身的问题，在此基础上进行反思。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组风气及班风。结合学校的“三讲三促进”德育主题教育活动，各班认真学习了《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以确保德育教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

年级组各科老师都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，总是那样认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

- 1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

- 2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

- 3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

教学质量在呈良性的态势在增长。在本次的期末统考中，像熊主任带的数学，刘婕妤、陈传江老师带的语文，谭少西、陈艳丽老师带的政治，程荣、孙怀妮老师带的英语成绩都不错。600分以上的学生有2名，500分以上30名，400分以上的有63名。整体成绩不错，但也有部分缺失的学科，像数学、历史、生物等学科。希望来年奋发向上，再接再厉，成绩更上一层楼。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

最后，我还要感谢学校能给我这样的信任和机会，让我在磨练中成长起来，考虑问题更周全，更懂得关心爱护他人，对自己要求自然也就更加严格。愿能尽我的绵薄之力，不断地为桐中的发展做出贡献！

月工作总结篇九

一、 计划执行

开学初，能参照学校德育工作计划，第一时间制定出七年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中，对于年级组中教师，能严格要求，不碰“红线”。能做好学校工作的上传下达工作，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。期中考试之后，能按学校要求，召集年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下步的对策。

二、 团结协作

由于七年级办公室在二楼，校采取坐班制，教师们大部分时间待在七年级办公室。这也使我组教师短时间内融入到七年级组这个温暖的大家庭。年级组内所有老师都非常配合年级组的工作，特别是班主任，虽然他们多数是主课老师，每天上课、班级事务都很忙，但只要是在关键时期，都能够积极主动地投入到班级、宿舍配合学校的工作。平时也能协调好教师与学生、家长之间的关系。起到了教师与学生、家长的润滑作用。

三、 德育活动

本学期能和班主任、任课教师联手配合带领七年级学生参加各类活动，以及学校德育每月主题活动。本学期本年级4个班都成功召开了主题班会，“学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、安全教育、预防疟疾、植树造林，绿化校园、学习雷锋精神”为主题的大讨论，另外，组织各个班级踊跃为校园网投稿，及时做好信息上报工作，并在组内各位教师的帮助下，完成学校七年级办公室布置工作。

四、 家校联系

能按学校规定，在期中考试后召开七年级家长会，不仅本人作好年级组家长会的备课工作，还动员任课教师会前进行准备。本学期家校互动工作全面铺开，能分别叮嘱班主任和任课教师完成学校规定的信息发送任务，并能结合学校、年级、班级的具体工作及时通过家校互动平台与家长学生第一时间进行沟通，得到家长的反馈及好评。

五、 存在不足

- 1、 年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处。

2、年级组中各学科的竞赛辅导未开展。

3、年级组学生的良好习惯还未形成。

总的来说，在这一学期中得到了学校领导、各位班主任及各位老师的大力支持，使七年级工作得以顺利开展，感谢大家。在今后的工作中，力争带动全组克服不足之处，使教育再上一个新台阶。