

团场机构改革 农村改革工作总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团场机构改革 农村改革工作总结篇一

为加快农村经济发展，保护农民合法权益，维护社会稳定，促进社会主义经济新农村建设，下面是整理的农村改革工作总结范文，欢迎参考。

乡党委政府成立了深化农村改革领导小组，由党委书记、乡长担任双组长，分管领导任副组长兼任办公室主任，确定专人负责此项工作。全乡建立统一信息平台，各村居设立农村产权交易信息员，负责产权交易相关信息的收集上报。建立完善相关工作制度，添置工作设备，确保了产权交易工作组织健全、人员齐备、设备齐全，信息畅通，促进了产权交易工作的正常运行。

针对当前农村工作实际，一是结合项目建设，加快推进土地整治，农业基础设施建设等，全乡共整治土地1520亩，建设产业道路15公里、渠系800米、整治山坪塘8口，蓄水池4口，实施安饮工程2处，易地扶贫搬迁46户，聚居点2处，危房改造户120户，农业发展基础逐步夯实；二是成立土地流转合作社，加快推进土地适度规模流转，在大神庙、板凳垭村等2个村先行先试成立土地流转合作社，推进农村产权有效交易；三是大力培育新型经营主体，大力培育发展种养殖专业合作社、家庭农场、业主大户等等，切实解决土地撂荒、增收困难、品牌缺失、发展滞后等难题，推进农村土地增值增效；

四是创新“三方参与、六方联动”机制，将困难群众或一般群众（以产业周转资金入股或自愿入股）、村集体经济（以上级投入项目资金入股）、招引业主（以现金入股）三方资金有效整合起来，乡政府、帮扶单位、县扶贫部门三方积极参与监管指导，确保困难群众、村集体、业主各方互利共赢；五是大力发展立村主导产业，推进“一村一品”。目前，我乡在大神庙村规模栽植柑橘360亩、在大神庙村、源洪庙村规模发展籽莲760亩，板凳垭村星科农业有限公司租赁土地1200，并集农业、山羊养殖为一体的现代农业生产生态基地；各村结合实际，积极整合农村闲置土地，大力推进产业结构调整，培育特色主导产业和龙头企业。

4、融资难度大、集体经济发展非常缓慢；

2、宣传鼓励外出务工人员回乡务工创业；

4、国家出台相关政策，增加和扩大融资渠道，做强做大集体经济。

团场机构改革 农村改革工作总结篇二

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学

习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教师在学习的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

(1)、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

(2)、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

(3)、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

(4)、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

(5)、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

(6)、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六

有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教师说“学生的想象非常有趣”等等。

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

团场机构改革 农村改革工作总结篇三

据新华社6月15日电近日中央全面深化改革领导小组第三次会议审议通过了《关于司法体制改革试点若干问题的框架意见》和一些改革方案。日前中央政法委有关负责人接受记者专访，对改革重点内容解读。

一是对法官、检察官实行有别于普通公务员的管理制度。二是建立法官、检察官员额制，把高素质人才充实到办案一线。三是完善法官、检察官选任条件和程序，确保队伍政治素质和专业能力。四是完善办案责任制，加大司法公开力度，强化监督制约机制。五是健全与法官、检察官司法责任相适应的保障制度。六是推动省以下地方法院、检察院人财物统一管理。七是完善人民警察警官、警员、警务技术人员分类管理制度。

《改革框架意见》还提出将扩大法官、检察官的选任渠道，符合条件的优秀律师、法学学者等法律职业人才都将有机会进入法官、检察官队伍。

此次改革试点还有一个重要的举措就是对法院、检察院的工作人员实行分类管理制度。姜伟介绍，《改革框架意见》还明确了要推动省以下地方法院、检察院人财物统一管理，要充分考虑到各地经济社会发展实际，保证各级法院、检察院的办公经费、办案经费和人员收入不低于现有水平。

《改革框架意见》对完善人民警察警官、警员、警务技术人员分类管理制度也提出了要求。要重点解决量大面广的基层一线人民警察任务重、职级低、待遇差的问题。

此次改革选定上海、广东、吉林、湖北、海南、青海6个省市先行试点，为全面推进司法体制改革积累经验。

释疑

司法人员分类管理举措

司法人员分类管理，就是把法院、检察院工作人员分为法官、检察官，司法辅助人员，司法行政人员，对法官、检察官实行有别于普通公务员的管理制度。在提高法官、检察官的入职门槛、严格办案责任的同时，健全法官、检察官的职业保障制度。试点地方可探索延迟优秀法官、检察官的退休年龄，下一步还将考虑适当提高初任法官、检察官的任职年龄。

如何选任法官、检察官

在省一级设立法官、检察官遴选委员会，从专业角度提出法官、检察官人选。遴选委员会的组成，既有经验丰富的法官和检察官代表，又有律师和法学学者等社会人士代表。建立逐级遴选制度，上级法院、检察院的法官、检察官原则上从下一级法院、检察院择优遴选。

扩大法官、检察官的选任渠道，实行有别于普通公务员的招录办法，招录优秀律师和具有法律职业资格的法学家等法律职业人才进入法官、检察官队伍。

人财物统一管理举措

对人的统一管理，主要是建立法官、检察官统一由省提名、管理并按法定程序任免的机制。对财物的统一管理，主要是建立省以下地方法院、检察院经费由省级政府财政部门统一管理机制。（据新华社6月15日电）

团场机构改革 农村改革工作总结篇四

勤奋学习，是一个教师提高本领、作好工作的前提。俗话说：“活到老，学到老”，本人在各方面一直能严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应学院体育教学发展的需要。

工作五年来，本人始终把学习放在突出的位置，高度重视更新旧知识，掌握新技能；具有较强的学习紧迫感。刻苦钻研教育教学理论和相关文件精神，努力学习并掌握国家、地方和学院各级行政部门颁布的法律法规、规章制度和有关要求。

二、勤奋工作，认真履行岗位职责

教学秘书的工作繁重而琐碎。但本人认为年轻人就应该肯于吃苦、不惜付出。干一行、爱一行、钻一行、精一行，在本职岗位上不断创新进取，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

工作中，本人能自觉把自己的理想和奋斗目标同党和人民的事业、同学院的工作安排、同个人从事的工作紧密联系起来，努力做好本岗工作。在实践中本人注重深入实际、深入教职工、深入学生，以求真务实的作风，开展调查研究，全面分析综合，找准问题关键和实质，提出科学合理的解决方案，切实发挥好参谋助手作用。

在教学方面能为人师表，以身作则，热爱学生，育人为本，始终本着以培养新时期合格人才为最终目的。具体实践中钻研教材、研究学生、结合实际，以认真的态度、严格的要求和严谨的作风以及超前的意识做好各项教育教学工作。能始终牢共产党员为人民服务的宗旨，坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，始终保持共产党员的先锋模范形象。在工作中力求解决实际问题，团结同志，协调联系，进一步改进工作作风，以严谨细致的态度努力完成了各项工作任务，保证了学校工作的高效有序运行。

三、增强服务意识，树立为教学服务的思想

体育教学部秘书是部长的参谋助手，在学校体育工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的教学秘书，最主要

的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。

从事日常教学管理工作以来，不断树立服务也受理，管理也是服务的思想，努力为师生服务。教学工作是学院的中心工作，为师生服务是我的工作任务之一，教学服务不只是一句口号，不能停留在口头上，更重要是落在实处。服务教学，既有教学管理制度的制定与落实层面上的，如各项教学管理条例(制度)的制定等；也有具体的教学管理事务性工作，就系部教学秘书而言，在服务教学方面大量的工作都在具体的事务性工作之中，工作繁琐，任务繁重，如教材征订、教学任务安排、考试事务、教学资料收集、学生成绩录入等等，为此不断告诫自己要增强服务意识，急师生所急，事无巨细，有条不紊的做好各种事务性工作，尤其是事多心烦时，总是提醒自己，虽然繁杂，却是职责所在，静心工作为上。

中午休息时间是宝贵的，但却是本人处理事务的最佳时间。因为，往往只有中午，学生才有时间，只有中午，老师才有空闲，这是相互开展工作的好时机，所以中午往往胜作的时间。

四、重点工作

1、编排新学期的体育课课表

此项工作是利用假期时间完成的。根据大课表的编排情况把体育课穿插填充进去。在编排过程中要考虑的因素较多，如体育课上课的形式：一年级为单班上课，二年级为合班课(选项分班)。另外，二年级的分班情况要考虑诸多因素，如同时上课的人数、男女生比例、各专业上课的学时数、教师的上课时间(体育教师每天的工作量)等等。由于需要考虑的因素较多，情况复杂，排课过程中经常出现撞车，那时就需要与教务处紧密联系、协商解决。

2、工作量统计工作

统计的工作量有：本院教学工作量、外聘教师工作量。统计数据涉及教师切身利益，不敢有半点疏忽。工作中首要的是坚持原则，以学校、系部制度或规定为原则，及时解释工作量统计之规定，纠正不正确的统计数据。

3、教学检查工作

每学期安排《日常教学检查表》，检查教师日常教学基本情况，并如实填写，定期总结并在教研活动中与教师反馈。

组织每学期的期初、期中、期末教学检查工作，并写出期初、期中、期末3份检查工作总结，每年度组织召开2次学生座谈会，并整理会议记录存档。同时将座谈会上反映的问题反馈给相关人员，将亮点作广泛的宣传。

4、日常教学管理工作

主要有调课、代课工作，教室借用工作，教材领用工作，办理缓考、免修工作、教学资料收集工作等。其中大多数是繁杂的事务性工作。在调、代课工作、教材领用工作，原则性要强一些，教室借用、学生事务方面则要多一份服务、多一份耐心。

工作以来，本人积极主动配合部门主任分担任务，排忧解难，干自己力所能及的事情并帮助部门教师做一些工作范围以外的事情。深刻领会领导的意图，身体力行，坚决执行，确保领导布置的工作顺利完成。在工作的过程中，一方面使得学院和部门的工作顺利进行，另一方面锻炼了自己的协调能力、应变能力、沟通能力、协作能力等。就这样在领导和部门主任的培养下，本人处理各种问题的能力得到了很大提高。在工作中不断探索实践进行自我完善，本人利用业余时间学习体育理论知识，并在xx年顺利考入天津体育学院研究生部在

职学习，从而提高自身的业务水平，适应岗位需要。

今后工作中，我将进一步加强思想政治学习，努力提高独立解决问题的能力，克服消极思想，摆正自己的位置，踏踏实实的完成好每一项工作任务，做到细心、细致、周到，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为自己和学院美好的明天奉献自己的力量。

团场机构改革 农村改革工作总结篇五

一是常规达标课：要求全体教师人人参与，全程落实，上学期组织所有教师开展达标课听、评活动，要求人人过常规达标课。通过互听互评，各教师收获比较大，90%达常规达标课。依据专业课程标准要做到：教师讲课不得超过30分钟，学生活动不得少于20分钟；教学任务当堂完成，不压堂、不拖堂；教学过程体现以学生为主体的新理念，并付诸于教学实践；教师能通过师生、生生互动促进相互间的交往和感情交流。

二是教改研讨课：本学期在上好达标课的基础上，教师全员参与（其余教师鼓励参加，即学校的优质课），组织骨干力量开展教改研讨活动。依据课程标准要做到：教师课堂上活动时间与学生活动时间为“30+20”；课堂教学中体现“自主、合作、探究”的课标理念，学法指导突出，教学手段运用适宜；教师有针对性地体现课题，围绕课题进行课堂教学改革；教学效果好，当堂内容堂堂清、消化、不留死角，课堂作业设计能要体现专业教学目的，学生训练扎实；教后进行评课、反思，撰写教学后记。三是示范观摩课：在本学期后半段举行。在课堂教学中，要采取典型引路，充分利用学院教学能手、学科带头人进行示范、引领，相关学科教师全员观摩、学习，参与人数不少于三分之一（即获学院优质课教师）。依据专业要求做到：教师教学有特色，教学设计科学，学生学习积极性高；课堂上有创新，体现新思想、新理念，学生独立活动不少于20分钟；活动中提供一篇有思考的教学论文，

并结合教学实际作一次教学讲座；教学效果明显，学生学得轻松。

集体备课就是为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力。立足在个人备课的基础上，以教研组为单位进行，在充分研究教学目标和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

其基本程序是：个人粗备集体讨论个人完善教后反思。组内每位教师在每次活动前熟悉当次备课活动的教材，并在主备教师说课后，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“四统一”。集体备课时，除主备教师作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施方案。课后记录好教学反思，以便在以后的教学中改进。

初步成效：

一、教师的教育观念得到了改进和提高。课堂教学从过去的只注重课本知识的传授，转向注重学生的学习情感、学习能力、创新精神的培养。课堂教学要由过去只关注结果，忽视过程，转向要关注学生的学习过程以及后续学习的铺垫。教学要求由过去过多强调共性，转向关注学生的个性差异和个性化发展。课堂是师生之间交往、互动的场所，教学过程是师生之间沟通和交往的过程。把课堂真正还给了学生，学生是学习的主人，教师在课堂上只起到穿针引线的作用。

二、教师们初步掌握了课堂教学的基本方法和策略。

联系学生的学习、生活实际，创设教学情境，调动学生学习的积极性，激发学生的学习欲望。围绕“问题的产生和解

决”展开教学，注重学生对知识的体验、感悟、建构，提高学生的综合学习能力。根据本班学生的实际，适时进行知识的拓展，满足不同学生发展的需要，促使学生个性化发展。构建和谐、平等的师生关系，注重师生之间的互动、交往，提高学生参与学习活动的积极性。根据教学内容，灵活运用各种教学资源 and 信息技术，完善学生的学习方式，提高课堂教学效率。以鼓励为主，将评价渗入到课堂教学的各个环节，提高学生学习的主动性。

三、初步建立了以学生发展为本的多元评价途径和方法。

我们对课改下教师、学生的评价途径和方法进行了积极的探索。对学生的评价，既有横向评价，又有着眼于学生发展的纵向评价；评价的内容既看学习的内容，又看学习的态度、学习的方法、学习的效果；结合本学期大力强调的“减负”，我们对学生的评价采用等级加评语，对学生的过程做全面的评价。同时教师们都能把对学生的评价渗入到课堂教学之中，注重对学生情感、态度和价值观的培养，对学生在课堂上的表现，教师及时地给予鼓励。课堂上，不仅有教师对学生的评价，还组织学生开展相互间的评价。

团场机构改革 农村改革工作总结篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、主要措施及做法

(一) 高度重视，落实责任。成立全面深化改革领导小组，

具体负责县深化改革的重大原则、方针政策、总体方案；
统一部署全局性改革；
统筹协调处理全局性、长远性改革问题；
指导、推动、督促xx乡有关改革政策措施的组织落实。全面
深化改革领导小组由党委书记、乡长任组长，人大主席和党
委副书记任副组长，班子成员为领导小组成员。同时下设改
革办公室，为扎实开展工作各司其职。

（二）抓实党建，促进发展。大力推进基层党建工作创新，
发挥基层党组织在改革攻坚中的“红色引擎”作用。一是落
实好“三会一课”，积极开发网络课堂。借助新媒体打
造“微党课”，把课程内容以图文并茂或视频的鲜活形式，
通过手机app或微信公众号推送到党员的手机端。二是建立党
建工作考核机制。进一步完善基层党组织工作考评机制，充
分激发党员的主观能动性。三是创新党建活动载体。做
到“抓特色、抓创新、抓亮点”，不断增强基层党组织的凝
聚力、吸引力和影响力。策划开展特色党员主题实践活动、
深入开展夺旗争先活动，将深化各项改革与基层党组织建设
结合起来。

（三）坚持原则，突出重点。坚持将全面深化改革融入到全
乡各项工作中去，在脱贫攻坚、生态文明、产业培育上着力
推进，在硬件基础、民生基础、执政基础上着力夯实。旗帜
鲜明地要求全乡上下对打基础、利长远的事，对惠民生、促
公平的事，对啃骨头、破难题的事大胆做为；
对浪费资源、破坏环境的事，对贪大求高、急功近利的事坚
决不为。一是以市场需求为导向，以提质增效为核心，以特
色、品牌、质量争市场，全面推进农业供给侧结构性改革，
把工作重心由原来的扩规模调整为强龙头、树品牌、提质量、
增效益，坚定不移走特色产业脱贫之路。二是以改革创新为

动力，提升公共服务供给水平，建立高效率、低成本的行政管理模式。三是我们始终坚持把改善和保障民生作为加快发展的重要保证，努力提高群众的满意度、幸福感和获得感，全面推进全乡各项民生事业上档升级。

（四）创新制度，促进和谐。一是坚持乡镇领导信访接待日制度。相关领导干部扑下身子，坚持值班接访，真正为群众解决实际问题，让老百姓满意。二是坚持信访评估制度。凡涉及广大事项要把矛盾考虑前头，做到未雨绸缪，避免因决策失误而影响稳定。三是坚持领导包案和责任追究制度。信访工作事关发展、事关民生、事关稳定理应成为党政机关的第一责任，只有切实肩负起第一责任，才能有效改善民生，维护稳定，推动发展。

二、具体改革完成情况

（一）培树特色产业，建立长效发展机制□xxx□

（二）改善保障民生，提高群众的满意度□xxx□

（三）改善人居环境，建设现代美丽乡村。一是利用主题党日活动等形式广泛宣传环境保护知识，形成了家家关心环境、人人参与保护的良好氛围。二是开展农村环境卫生整治，配备专职保洁员，清扫保洁公共区域环境卫生，定时清理村

内垃圾，定期巡查卫生保洁情况，营造整洁、优xx人居环境。
三是做好森林防火和秸秆禁烧工作。

三、存在的问题和下一步打算

虽然我乡改革工作取得了一定成效，但是在探索中也存在着一些问题：一是改革创新意识不强，大胆改革的积极性、主动性不够，存在一定程度色求稳怕担风险保守理念；二是经济结构仍以农业为主，产业项目还需进一步做大做强，旅游开发力度还不够；三是真正探索的内容不够深入，充分调动广大干部群众的积极性、主动性、创造性不足。

明年我乡将切实贯彻落实改革要点，提高改革的针对性和实效性。一是深入贯彻学习党的十九大精神，突出深化改革工作，贯彻依法治国，强化依法行政，加强制度建设，细化服务，促进精准式服务。二是加强领导，严格贯彻。进一步加强领导，确保每项改革有人管，明确分工任务。主要领导亲自抓，严把改革方案质量，所有分工任务都要提出可检验的成果形式和时间进度安排，着力完成改革。三是结合实际合理确定发展目标，进一步增强创新意识，摒弃腐朽观念，鼓励领导、干部大胆改革，调动积极性和主动性，争取在重点项目和关键环节上有所突破，不断激发活力。

;