

# 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇一

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：（1）、仪器室内分组实验盒；（2）、学生下发的实验耗材；（3）、自制自购分组实验材料；（4）发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇二

### 1、计划扎实、工作规范。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

### 2、规范教室布置。

中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

### 3、加强少先队阵地建设。

#### 4、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

我校以少先队组织为龙头，以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“绿色贝贝行为规范”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“我是绿色贝贝”宣誓活动全体师生发出践行绿色贝贝行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“绿色贝贝行为规范”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知兴趣，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效

的。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动：“阳光体育，快乐长跑，精彩生命”征文、摄影评比活动；以生命教育为主题班会活动；“寻找生命中的幸福”为主题的演讲比赛等。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”绿色贝贝读书节，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、五月底，大队部在全校师生中开展了年度“优秀辅导员、少先队员”评选活动，本年度，由陈雨涛等4位同学由于事迹突出，被评为了市优秀少先队员。

4、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。795名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。一（3）中队的小朋诗歌朗诵《木兰词》拉开了六月的帷幕；三（3）中队的诗朗诵《春的记忆》带着师生进入童话世界；诗朗诵《祖国在我心中》让孩子们在欢度节日的同时不忘那些在地震中遇难的伙伴……演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。最后《古诗串串串》，又一次赢得了全场师生的喝彩，给庆祝活动划上了圆满的句号。

5、为认真做好首个“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。

因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇三

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师

的教学与实验能力。

### 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(1) 实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

(2) 实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

(3) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇四

实验室即进行试验的场所。实验室是科学的摇篮，是科学研究的基地，科技发展的源泉，对科技发展起着非常重要的作用。下面是小编为大家收集整理的“小学实验室工作总结范文”，希望能够帮助到大家。小学实验室工作总结范文【1】

我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同发奋，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

## 一、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们个性注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。持续经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

## 二、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映资料的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

## 三、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不一样的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要用心实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

## 四、实验教学与研究方面

- (1)、仪器室内分组实验盒。
- (2)、学生下发的实验耗材。

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

用心安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验发奋开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用状况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

## 小学实验室工作总结范文【2】

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究潜质，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、透过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手潜质和创新精神为主，充分体现了让学生自主

探究实验的潜质，培养了学生多方面的潜质。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，正因这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验状况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动资料写下来，做好记录。

5、各个科学教师按照实验目录要求进行实验，器材不足的主要用简易的自制教具完成，使得本期。实验开出率达95/100以上。

在实验室管理方面，虽然取得了必须的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能到达十分正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

## 小学实验室工作总结范文【3】

### 一、实验教学开展状况

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每上一节实验课都得把器材搬到教室去上，因此，和以前相比，

本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验潜质和科学的学习、实验态度。经过一学期的发奋，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践潜质，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

## 二、实验室活动

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、本着勤俭节约的原则，收集了超多塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

## 三、存在问题及改善措施

1、目前，科研水平和教学潜质还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的潜质和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们发奋的地方。

# 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇五

以新课程标准和学校工作安排为指导，从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践的统一，注重实验教学的桥梁作用。为此本学期我们学校加强科学实验室管理，要求平时能做到有管理，有使用，有成效。对仪器要做到合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学实验教学是科学学科中最主要内容之一。

在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。

在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

xx年7月6日

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇六

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至

最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动和“师带徒”活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。特别是在彭芳老师的比武课时，校领导认真组织，各方面大力支持，老师们认真听课，评课，课前大家集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；之后每一位老师上课，课中听课教师认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情境，如彭芳老师的真实实物的引入和多媒体的灵活运用、谭玉华老师评价方式的精心设计与单词教学的稳步输入、真实情境的创设使得单词教学与会话教学融为一体，使得学生在课堂上能带着任务进行合作自主探究学习。这些方法的引入，学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。

本学期我组开展了校园快乐英语朗读“模仿秀”活动。活动前，我们英语组的全体教师对这次活动进行了认真的讨论与研究，制定出活动计划。九月份，结合培优补差计划教师利用课前一分钟，宣讲英语学习中朗读的重要性，并精选一些适合小学生阅读的短文和篇章老师在课前阅读，让学生感受英语语言的乐趣和魅力，从而激发他们英语朗读的兴趣和欲望。十月份，通过课前一分钟演讲活动，教师找出学生英语朗读的弊端，并在平时的课堂教学中逐步向学生传授朗读知识与朗读技巧。十一份，教师通过学生上报的英语朗读模仿秀材料，逐一进行指导，纠正他们在朗读时出现的不正确的语音、语调、重读、弱读、连读、意群停顿等，鼓励他们大

声地模仿课本录音和原版的英文磁带，以培养他们英语语感，增强他们朗读英语的自信心和自豪感。

本次活动丰富了我校高年级学生的英语学习生活，培养了他们学习英语的持续性的兴趣和良好的语感，增强了他们英语学习的探究意识和创新意识，发展了学生综合运用语言的能力，为我校的课题研究做下良好的铺垫。同时在校内掀起了“readenglishloudly□speakenglishhappily”的热潮，形成了良好的学习英语的氛围。同时，我组的王铮老师代表我校参加了区英语教师英语歌曲技能演唱，并获得好评。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。使我组教师在教学上成长了许多。这些无不体现了我们英语组教师在新课程理念指导下的独巨匠心的教学设计和魅力无穷的“一切以学生为中心”的新课程理念下的教学风采。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校

英语教学工作更为出色！

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇七

辅导员队伍建设：

队伍建设一直以来就是少先队的重要工作之一。本学期，我们在上学期的基础上，对辅导员工作提出了更高的要求。

实践践行：要求辅导员严格按照工作纲要和中队日志的要求，开展相关的工作。例如，每周三的中队主题会，雏鹰队角的布置、主题板报等。本学期还进行了思想教育中队会的展示，获得各级领导的好评。

队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性？怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于，敢于参与少先队的各项工作？怎样更合理的进行优秀中队的评比等等。这些都是我们需要思考和解决的问题。

### 1、小队干队伍建设：

本学期拟订成立队干成长培训班，定期学习队的小家务，力争让队干成为各个中队的骨干，但由于种种原因没能落实，这也是下学期少先队的重要工作之一。

各个阵地是少先队开展工作的主要窗口。少先队坚持协助学校各个部门进行常规管理，充分发挥阵地至关重要的作用。在各项常规工作的开展中，十分重视及时反馈，以反馈促整改。

2、值周：本学期共有十八个中队担任值周工作，基本上能做到前周开会，当周值日，后周总结，在协助学校管理的.同时，

也实现了队员自我约束，自我管理，自我展示的效果。

3、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由中队辅导员担任。诸位老师都能积极备课，激情演讲，达到了教育的效果。

4、红领巾广播站：广播站在学生干部的主持下，每天定时开播，收听率很高，是学校师生之间互相沟通、交流的重要渠道之一。

5、主题队会：在每双周三定期召开主题中队会。少先队组织大队委员、青年教师文明示范岗老师对每次的活动都进行了打分评比，规范要求，力求活动前有方案、活动有记录，活动后有反思。

6、主题板报：每月一主题，月头布置，月尾检查，评比。

7、流动红旗：本学期，我校准时做好文明班级的评比。

8、重视鼓号队的训练工作。

本学期合理和有效的组织鼓号队进行训练。队员们每天也都能按时坚持训练，从没有间断过。一学期的训练，苦和累没有写在队员们的脸上，他们依旧那样精神饱满的投入训练，本学期鼓号队基本完成扩编，已经投入紧张的训练。

9、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水平。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动。

个都不少，品牌活动着重打造。在活动中注重细节的落实，得以全校性的活动顺利开展。将感恩教育、常规教育、安全教育、读书节表彰等活动开展得丰富多彩。我校还在9月18日进行环保宣传，组织了回收月饼盒活动。还给我校四（6）班患癌症的黄以恒同学捐款，同学表现非常积极。

我校少先队工作一直坚持在活动中发展我们的队员，在活动中锻炼我们的队干部，通过开展主题活动不仅丰富了学生的课外生活，更使他们在活动中锻炼了能力。活动的开展坚持以“传统特色相结合”的原则，平时利用传统节日，创新性地开展各类活动。我少先队工作突出特色这一原则，开展了丰富多彩的活动。形成了本校的教育特色。如：在六一儿童节那天，我校组织全校师生拔河比赛。活动安排了夹玻璃球游戏、学校教学成果展示、猜谜语等丰富多彩的内容。在学生交流感情的同时，也使学生更了解学校、更喜欢学校的环境。

1、新时期，少先队工作出现了新的情况，新的问题，也对少先队工作者提出了新的要求。大队部没有对中队辅导员进行及时培训，组织他们学习少先队工作的新理论和交流工作经验，特别是《少先队工作章程》的学习。

2、对全校少先队中队干部的培训及管理工作比较薄弱，没有充分调动各中队干部的积极性，发挥他们的作用。

在下学期我们需认真做好基础工作，加强队干部的培训，认真开展少先队传统教育和适应新时期环境教育，把各项工作做扎实。

展望未来，少先队工作任重而道远，我们将继续努力，不断进取，创新求实，为开创望牛墩实验小学少先队事业新局面而奋斗！让学生在活动中受教育，进一步培养学生的好习惯。

## **小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇八**

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标：

(1) 实验员必须拟定实验工作计划，各年级实验工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器、材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程、方法，保证实验的科学性、安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察、讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5) 在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学教师的教学与实验能力。

### 3、材料归档

(1) 每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用

电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；(2) 不足之处，以后完善。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇九

环境保护是影响当今社会发展的主要问题，树立全民的环境保护意识，加强环境保护教育是学校不可推卸的责任。根据《全国环境宣传教育行动纲要〔19xx-20xx年〕》文件精神，我校深入开展以创建“环境宣传教育”为主题的环境保护教育，在连续三届被评为“省绿色学校”和“市绿色学校”之后，继续深入开展环境保护教育实践活动，培养学生“关注生态环境问题”的意识，培养学生良好的环保习惯，促进学生的全面发展，取得了可喜的成效。

1、健全组织机构，加强管理。保护环境问题已成为全世界共同关心的问题，同样在教育界也引起了广泛的关注，我校重视环境保护教育工作，把它列入学校工作的重要议事日程，成立了以校长为组长，副校长为副组长，学校各职能部门为成员的环境保护教育领导小组。领导小组每年讨论制定环境保护教育工作计划、安排年度环境保护教育工作，做到“五有”（有计划、有组织、有师资、有教材、有活动记录）。开设生态环境教育研究课，成立环境保护兴趣小组，把环境保护教育融入综合实践活动中。学校在经费十分困难的情况下，每年拨出专项经费，添置实验仪器，建设实践基地，进行校园植树、绿化和环境设施建设，为开展环境保护教育奠定坚实的基础，提供有力的保证。

2、重视宣传教育，树立环保意识。学校把环境保护教育与各项工作有机地结合起来，以“我是绿色学校小主人”活动为

载体，充分利用早会课、班队会课，以及宣传栏、班级板报、年段小报、红领巾广播站、校报等为阵地宣传环境知识；通过开展以“保护环境”为主题的征文、演讲、书画比赛，渗透环境保护教育；通过开展班级“五无”、行为规范“月月评”活动，对学生进行保持环境卫生、爱护花草树木、保护有益动物、节约用水、保护水资源等方面的教育；开展“管住自己的手，不乱扔垃圾”、“热爱我们共有的家园”、“呼唤明天的绿色”、“绿色小卫士在行动”、“为母亲河献一份爱心”等主题班队活动，宣传环境保护知识，对学生进行环境保护教育，提高环境保护意识，培养学生良好保护环境习惯，增强学生参与保护环境的责任感与使命感。

1、学校重视环境保护教育，把生态环境教育引入课堂。为了使环境保护教育真正达到成效，学校做到“六有”，既：有教材——学生人手一册《环境保护》；有试验点——以五年段作为生态环境教学试点年段；有时间保证——试验点每两个星期安排一节生态环境教育课，其余年段班级根据教材内容利用班队课进行教学；有组织活动——各学科教师能自觉将环境保护教育有机地渗透于各学科的教学活动中，把环境保护知识与写作、小发明、小制作活动有机地结合起来，开展各种比赛活动，如：“我和小树一起长大”、“为了地球上的生命”、“‘环保杯’《爱我中华》征文比赛及科幻画比赛”等；有教研——学校每学期均举行教学公开课、观摩课，探讨生态环保教育教学方法，不断总结、提高教学水平；有总结提高——学校鼓励教师积极撰写论文和教学心得，总结经验，学期末写好总结。

2、优化师资结构。把环境保护教育引入课堂，要使教育达到成效，师资水平是关键。1994年，我校开始进行环境保护教育，当时任课教师与环保局的同志一道查阅资料，编写教材；同时为解决师资问题，我校采用“走出去”与“请进来”相结合的培训方式培训教师。学校派出分管副校长、教导主任以及任课老师参加省、市乃至全国的不同层次环境保护教育培训；为了丰富教师的专业知识，提高他们的教学水平，我

他们还邀请市、区环保局的专家到学校讲课、培训。目前，学校已有十位教师参加全国、省、市、区各级教师培训，已基本能胜任环境保护教育教学工作。

此外，为提高环境保护教育效果，学校长期订阅《环境与发展报》《三明环境报》《环境教育》《中国环境报》等报刊杂志和环境保护教育的参考资料。除此之外，任课教师利用现代信息技术经常上网查阅有关环境保护教育信息并及时收集整理，对重要的资料按标准档案管理要求进行归档，以便于日后工作时查阅与应用。

1、认真贯彻课程改革精神。认真实施学校“课改”实施方案，制定与生态环境教育活动相适应的“课改”专题——《关注身边的生态环境问题》，把“课改”研讨活动落实在日常教学工作中。学校开设“研究性学习”，每周安排一节课开展活动。三至六年段学生全员参与，以小组合作研究的方式，以学生的自主探究为主要形式，以问题为中心进行探究，一般由3—6人自由组成课题组，自己选定研究的课题。为了便于学生的研究，我们原则上要求学生围绕与学习、生活有密切联系的活生生的问题来研究。从选题中，我们发现许多学生选的题都与生态环境保护有关，如：《沙溪河水质污染调查》《校园周边环境的调查》《环境污染的危害以及怎样保护环境》等。选定研究的子课题后，课题组成员共同讨论和确定具体的研究方案进行分工，各有独立的任务，做到既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。学生通过收集资料、调查研究得到的初步研究成果在小组内或个人之间充分交流，学生通过交流、研讨与同学们分享成果，在交流、研讨中，学生学会欣赏和发现他人的优点，学会理解和宽容，学会客观地分析和辩证地思考，也敢于和善于申辩。最后学生将取得的收获进行归纳整理、总结提炼，形成书面材料。学生通过实践、体验，形成一定的环境意识，掌握了一定的方法。

2、开展研究性学习，促进课程资源的开发和利用。在研究性学习活动中，为了收集到相关资料，学校实验室、图书馆、

市新华书店、市图书馆等成了学生最常去的地方，家里的电脑也成了学生最为常用的搜集资料的工具。校园周边环境、沙溪河、江滨公园、社区卫生状况、以及每位学生家居室内装潢情况等也都成为学生关心的问题，这样校内外的课程资源得到了开发。教师成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

3、增强课程的整合能力。为适应新课程的需要，教师通过学习、交流，改善自己的知识结构，挖掘了自己的潜力，具备一定的课程整合能力。比如，搜集和处理信息的能力、课程开发和整合的能力、将信息技术与教学有机结合的能力、广泛利用课程资源的能力。如我校教师在上数学课——《生活中的数据》时，让学生设计一个调查表，记录自己家庭一周内每天丢弃的塑料袋数量；统计本小组一周内每个家庭每天丢弃的塑料袋的总数量；根据统计数据制作统计图，并根据收集的数据，估计全校同学的家庭一周内丢弃的塑料袋数量，一年内丢弃的塑料袋数量，让学生计算，如果将全班同学的家庭在一周内丢弃的塑料袋全部铺开，大约占多大面积？可以铺满一间教室吗？这样的数学学习，贴近学生生活，注重学生的亲身体验，学生不仅学会了数学知识，而且掌握了学习方法，同时也增强了保护生态环境的意识。再如在教学语文课——《只有一个地球》一文时，老师除了进行语文知识的教学外，也能适时进行生态环境教育，达到既学到知识又受到生态环境教育的目的，一举两得。

经过开展研究性学习，学生的协作能力，动手能力、创新能力、信息处理等能力得到了培养与提高，同时推动了我校生态环境教育的发展，学生的许多研究成果与环境保护有关系。20xx年在全国海尔杯科技创新大赛中，我校学生赖俊尧制作的“新式太阳帽”和甘哲隆同学撰写的研究性小论文《三明市（列东）塑料食品使用情况调查报告》获“希望奖”。20xx年5月在全国青少年科技创新大赛中，姚宇霆同学制作的“带洒水的扫帚”入围省赛，经过省级专家的现场答辩，

荣获省级二等奖□20xx年5月在福建省中小學生环境保护科学探究项目成果展示会中，陈鹏同学参展项目“关于洗车店废水排放对沙溪河水质污染的研究”荣获优秀项目奖。

1、加强活动的组织与指导。学校成立“绿色小卫士”环保小组，设有辅导教师，该小组定期到江滨清理白色垃圾，进行“护绿”活动，每学期有活动的计划、总结和记录。平时能结合环境日、地球日、水日、爱鸟周等纪念日开展演讲、征文、书画展等主题宣传教育活动，如：结合水日开展“保护生命之水”演讲比赛，举办“行动起来，节约每一滴水”主题队会，通过校园红领巾广播站、“荷尖尖”电视台向学生播放“水——生命之源”的文章和节目；植树节开展“爱绿护绿”主题队会；爱鸟周开展“爱护人类的朋友——鸟儿”主题大队会；环境日举办环保综合知识讲座□20xx年6月28日，省绿色校园主题实践活动在我校举行，这次活动的主题是“捐闲置物品，过绿色生活，建环境友好型社会”，省环保局副局长陈宁、省宣教中心主任曾宪华、三明市环保局局长吴镜禄、三明市教育局副局长邱伟等领导参加此次活动，活动中展示了学校创建绿色学校的工作成果，学生还进行了一场以废旧物品制成服装的时装表演，开展了“捐闲置物品”和“闲置物品交易”活动。通过形式多样的活动，使学生了解保护生态环境常识，掌握一些环境保护技能。

2、参加社会实践，提高生态环境能力。

(1) 让学生动手，做力所能及的事。学校常组织学生进行卫生大扫除，清理校园花圃里的杂草，人人动手清理墙上的污渍，清理校园周边乱张贴的小广告。让学生从自己做起，从身边的小事做起。

(2) 坚持开展环保科技夏令营活动。几年来，我校始终坚持在暑期开展科技环保夏令营活动，举办培训班，聘请市、区科协和环保局的专家作讲座，指导学生开展生态环境调查、写小论文、进行生态环境保护活动。带领学生考察本地的环

境，如考察格氏栲自然保护区、瑞云洞风景区，参观三明水厂、污水处理厂、市气象台等，组织学生观看有关生态环境保护科技知识的影片。每次活动都要求学生写参观日记，观后感、及时收集整理有价值的照片及资料。

(3) 以少先队活动为载体，开展生态环境保护活动。如成立“雏鹰假日小分队”，上街参加生态环境保护宣传，擦洗护栏，清洗乱张贴；开展“保护生态环境从我做起”活动，让每一位同学动手回收废旧电池、拾易拉罐、可乐瓶；开展“保护生态环境”演讲比赛，唤起孩子们的生态环境保护意识，教育学生人人参与生态环境保护行动；开展“手拉手，捡回一个希望”为题的保护母亲河的捐款活动；开展“还三明一片蓝天，一江绿水”的系列活动；开展“保护生态环境，热爱家园”主题队会，让学生通过自排自演节目，深刻领会生态环境保护的意义，宣传生态环境保护的常识。同时组织学生参加全国、省、市、区组织的环境知识大赛。通过一系列的主题活动，唤起孩子的生态环境保护忧患意识，培养孩子们自觉保护生态环境的习惯，做到从小事做起，从身边做起。

我校虽然校园占地面积小，但我们十分重视校园的绿化美化工作。几年来，我们不断投入资金，对校园的绿化进行合理布局，科学安排花草的种植，定期对墙面进行粉刷。校园卫生状况良好，厕所定期消毒，干净无臭味。校内无污染源，水沟畅通，垃圾当日清理。98年，学校投入1万多元在教学楼顶上开辟无土栽培实践基地，增加绿化面积，并为学生提供一个生态环境教育的场所。20xx年暑期，学校新建了一座教学综合楼，新楼采用国家新的标准，为学生提供良好的学习环境。

为了提升学校的品味，我校重视学校校园文化建设，我们要让每一面墙会说话，让每面墙都能发挥其育人功能。2005年4月又投入近4万元，完善校园的德育环境，使学校的文化氛围更加浓厚。

几年来，在各级环保部门的关心帮助下，在全体师生的共同努力下，我校生态环境教育取得可喜成绩：学校先后获“三明市‘十佳’文明学校”、“三明市青少年科技教育示范学校”、“福建省文明学校”、“福建省‘五无学校’”、“福建省青少年科技教育示范点”、“福建省示范小学”、“全国‘双有’学校”、党支部获“福建省先进基层党组织”等光荣称号。连续11年被评为梅列区环保先进单位，学校生态环境教育活动分别获全国第三、五届及省第四、五、六届青少年科技“生百”、“生物和环境科学实践”活动优秀奖；……据统计，近几年来我校在生态环境教育方面受各级各类的表彰、获奖达100多人次。

生态环境教育是一个自我完善的过程，需要学校不断地自我更新，以取得更大的环境绩效，使学校朝着可持续发展的方向发展，同时使学生、教师的环境伦理观和价值观得到培养，立志为学校、社会的可持续发展做出贡献。

## 小学教师十二月工作总结 小学实验室工作总结篇十

课程改革的目的是提高学生的素质，促进学生的发展，课堂是落实课程改革的场所，学生的生命活动主要是在课堂度过的，课堂教学的质量直接影响着学生的素质形成，影响着学生的成长与发展。课堂教学作为一种目的性和意识很强的活动，通过教学要是学生掌握知识，习的’技能，行成态度和相应的品质，课堂教学的有效性成了教学的生命。面对时代面对教育发出的强烈要求，于今年四月，我校成立了“小学数学课堂教学有效性研究课题”的课题。

### 1、宣传发动，提高认识。

对成立课题实验小组筹备阶段，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高老师们的认识。今年来，教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，三月，我校派两名教师前往武汉开会取经，参加省

教研室刘利老师主持的‘湖北省学习数学课题研究“工作会，在会上，刘老师给我们的课题研究注入了强心针，给我们带回了课题研究的背景于意义，教育教学基本原理与重要研究成果的启示。我们确立了课堂教学有效性的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，动员大家及早更新观念，并发挥我们交通路小学在干河的龙头作用，在教研活动中宣传贯彻课堂有效性精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

## 2、学习培训，做好师资准备。

为确保课题研究这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟区、校际间的横向联系。多次派人参加省教研室举办的数学优质课研讨、观摩活动。四月，派两名老师参加全国数学优秀教师潘小明授课。十月又分别有几组老师前往鄂洲和荆门武汉等地听课学习。

## 3、深入课堂，学习有效学习的内涵。

课堂有效学习是相对于无效和低效学习而言的，是指学生在教师的组织的课堂教学活动中积极参与并高效率的获得新的知识。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的有效教学方法改革，形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于课堂有效教学评价中，老师改变评课方法，从而改变教学方法。

开展群众性的有效教学评优及研讨活动，有利于增强课研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我校针对实际，结合省市教研室的评

优活动，举办了形式多样的有效教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。四月份在市教研室的组织下我们参加了公开课比武，我校赵艳云老师执教的《分数与除法》获一等奖；五月，我们学校又有两位教师写的《新课程体会》获一等奖，并登在仙桃教研网。十月，市教研室来我校进行常规检查，我校周平老师执教的《莫比乌丝圈》获秦院长好评。此外，为了交流展示学习有效性学习的成果，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了课堂有效性的能力。

我们收获了时值基础教育全面大改革之时，我校教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多有效性的宝贵经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了数次“有效性课堂”的教学设计，举行了有效性的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了“有效性”课堂的教学比武，许明辉，周丽平等老师脱颖而出。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教学有效性研究成果方面的文章，有的被教研室发到仙桃教炎网上，有的被各级各内的文章采用。以此传递教研动态，促进我校教研水平的提高。

20xx年是不平凡的一年，我们经过了课题研究的筹备启动阶段和初步的实施阶段。“以行为反思行为”的教学研究模式，在教育教学中领会、理解、实践、充实、升华新的教育理念。探究新课程理念下实现学习数学课堂教学有效性的新途径与策略；透视数学课堂，从自己或他人课堂教学中遇到的疑难问题出发，以解决教学难题为归宿，通过对自身或他人实践的反思，或主动的设计与尝试，来检验自己对问题的看法，检验解决问题的方案，并以自身教学行为的改善和教学效率的提高为最终目的。也许课堂教学的有效性研究是一项难题，我们不一定做的最好，但我们在努力，我们一定可以做的更好！