

情感法治教育心得体会(通用8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

情感法治教育心得体会篇一

经过两天的继续教育学习，四位老师精彩的讲解，使我对新课改有了更深刻的认识，对如何更好的写导学案有了更进一步地学习。

1、转变思想，解决为什么要课改的问题课改的目的就是为了打造高水准的教育教学质量。随着经济的发展，时代的进步，我们身边发生着日新月异的变化。以往陈旧的教育教学理念和模式已不在适应和满足现代学生的学习需求。为了孩子们的发展，我们应该、必须改革教育教学模式，让老师轻轻松松地教，让学生高高兴兴地学，让老师和学生建立共同学习、共同合作、共同交流的良好学习氛围。

2、转变教学思路，新式教育更能适应现代孩子的发展 张四宝主任曾经这样质问过：教师是体力活吗？为什么45岁以上的老师体力跟不上？刚听到这个问题时我觉得这样的现象普遍存在在我们农村的教学中，一个老师带三门主课，还有副课，基本上每天跟着学生转，根本没有休息的时间。到了晚上，许多们课的教案还要写出来，还要批改学生的作业，可以说起的比鸡还早，睡得比牛还晚。视力的下降，脊背的疼痛，学生的成绩、社会的压力让每个老师透不过气来，教师的工作比体力活还要体力活。但是，我们的面前有着先进的教学理念和教学模式，我们为什么不能学以致用呢？非得抱着陈旧的东西年复一年、日复一日的延续先去吗？俗话说：“落后就要挨打。”教育理念和模式的落后所带来的影响那是没法估

量的。那将会是老师和学生共同的悲哀。

3、 转变学生学习的思路，培养孩子们的创新能力有句话说的好，“师傅引进门，修行再个人”。然而现在的孩子真的是这样的吗？填鸭式的教学让孩子们没有了自己的思维，机械的跟着老师的思维走，重复写着自己熟悉的不能在熟悉的词语和生字，根本没有自己的时间去阅读，没有时间去解决自己的疑问；重复做着枯燥无味的事。长此以往，学生的思维如何提高，如何去创新？这些都需我们老师们慎思呀！所以，我们应该放宽眼界，用适应社会发展的先进的教学去教给孩子们更多的知识。教学方法、思路的改革刻不容缓。

情感法治教育心得体会篇二

通过在重庆大学网络教育学院两年来的学习，使我深深的体会到利用internet远程教学，我感到学习压力减轻了很多，使我能够轻松学习，娱乐学习。我想这是因为internet远程教学表现形式多样化：有视频教学，娱乐教学以及丰富多采的视听觉的艺术感受。使我真正放松身心又有吸引力在知识的学习上。

通过两年来网络教育的学习使我体会到网络教育还有以下几个特点：

(1). 突破时间、空间的限制，人与人交流不受空间物理特性的约束，学习时间也不必受上下班，上下学，还是白天晚上的限制。

(2). 取代了19, 20世纪的以教师为中心，教材为中心，课堂为中心的旧传统，而是以学生为中心，遵从“以人为本”的教育理念。

(3). internet远程教育的重要意义在于教育的广泛性，平等性。监控力度公平化。“班级里”没有“前排”，“后排”之分，老师

对待每个同学都是平等的，视听效果也是平等的。

(4). 不仅打破时间和空间限制而且还打破了学生的年龄限制。在当今人才竞争激烈的社会里有很多成年人仍需要继续学习，不断充实自己，网络远程教学就给这些人提供了绝好的机会。其实所谓的这些人应该是我们每一个人，只要有条件，人人都应该“活到老，学到老”。“终身学习”是现代社会的需要，也是21世纪教育的理念。

(5). 教师控制手段和方法更加科学化。教师起到学习者的帮助和促进作用。控制手段减弱，旨在发挥学生的主体性。教师可以应用更多的手段方法来控制教学。而由于师生互不相间，这种控制是比较隐蔽的，是潜移默化的。

(6). 交互操作好。使交流师生有“天涯若比邻”的感觉，学生可以随时在网上请教所学专业的一流专家、学者或教师，可视电话如同面对面的交流一样。

情感法治教育心得体会篇三

为进一步强化党员学习教育，增强党员党性修养，提高党员队伍素质，制定本制度。

一、学习教育内容

- 1、马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“”重要思想教育；
- 2、党的基本路线、方针、政策教育；
- 3、社会主义、共产主义的理想信念教育；
- 4、爱国主义、集体主义、革命传统和基本国情教育；

- 5、民主与法制教育；
- 6、社会主义某地场经济理论教育；
- 7、公务员管理、科技文化等方面知识的教育；
- 8、**党员“*”先进性具体要求和“*”纪律教育。

- 1、时事、政策和任务教育；
- 2、先进模范人物的事迹教育；
- 3、勤政廉政及职业道德、纪律行为规范教育；
- 4、爱岗敬业教育；
- 5、配合工作的有针对性的宣传教育。

以上教育内容应根据不同时期、不同任务、不同层次的人员，并按照上级要求确定。

二、学习教育形式

- 1、采取报告、讲座、演讲、研讨的口头学习形式；
- 2、采取文件、简报、板报、知识竞赛、征文等文字学习形式；
- 5、采取个人读原著、集体组织讨论、党员交流会、举办学习班等专题学习形式。

三、时间安排

- 1、按照上级的部署安排，并结合形势和任务，每年年初统一制定全年学习教育计划，并根据需要制定分阶段的学习计划。

2、保证学习时间，支部每月定期开展一次政治理论学习和业务学习，保证党员定期受到教育。

四、学习教育要求

1、各支部负责同志要高度重视，合理安排时间，采取多种形式，定期组织学习，开展心得交流，调动党员的学习积极性，抓好学习教育的组织落实工作。

2、建立考勤登记制度，严格学习纪律，党员不得无故缺席。因故未能参加学习的，事先要请假，事后要及时补课。

3、健全党员自学制度，党支部要督导党员个人拟好自学计划，定期检查计划落实情况，使党员个人自学制度化、经常化。

4、党员领导干部要带头参加学习教育，争当表率，以自己的模范作用影响和带动大家。

5、发扬理论联系实际的优良学风，在全面准确理解“”重要思想的基础上，认真研究发展中遇到的新情况、新问题，努力提高党员干部运用理论知识改造客观世界和改造主观世界的的能力。

6、不断拓宽学习内容，紧密结合重大时事政治，经常安排“”思想、“三创”精神等内容的学习，扩大学习的视野，把学习的理论性和知识性结合起来，激发学习兴趣。

情感法治教育心得体会篇四

强调，我们党是执政党，坚持依法执政，对全面推进依法治国具有重大作用。下面是本站为大家带来的20xx法治学习心得体会，希望可以帮助大家。

法治理念学习心得体会通过前一点时间的学习，本人对社会主义法治理念有了新的认识。

理念是行动的指南。建设法治社会，必须牢固树立和始终坚持社会主义法治理念。以社会主义法治理念指导法治社会建设，就要深刻理解和把握社会主义法治理念的本质要求，坚持依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导。这五个方面相辅相成，体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。坚持社会主义法治理念，就要坚持依法治国。依法治国是社会主义法治的核心内容。依法治国就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，维护和实现人民群众的根本利益。要确立和实现以宪法和法律治理国家的最具权威价值的取向，坚持法律面前人人平等，树立和维护法律权威，确立法律是人们生活的基本行为准则的观念，严格依法办事，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。依法治省是依法治国基本方略在我省的具体实践。建设法治社会，必须不断推进依法治省，把依法治国的理念体现在各个方面、贯穿于各个环节、落实到各项工作。

坚持社会主义法治理念，就要坚持执法为民。执法为民是社会主义法治的本质要求。这是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求在法治上的体现。要确立一切权力属于人民、来自于人民的理念，把实现、维护和发展广大人民群众最根本的利益作为出发点和落脚点。要坚持以人为本的理念，在立法、执法、司法的各个环节上体现尊重和保障人权，做到为人民执法、靠人民执法，保证把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的要求落到实处。

坚持社会主义法治理念，就要坚持公平正义。公平正义是社会主义和谐社会的一个基本特征，也是社会主义法治的价值

追求。在建设法治社会的实践中，要把公平正义作为制定法律和进行制度安排的重要依据，从源头上防止社会不公正现象的出现与扩大，并在执法、司法活动中坚持合理合法、及时高效、程序公正的原则，建立保障公平正义的防线；把公平正义作为协调社会各个阶层相互关系的基本准则，依法逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平保障体系；把公平正义贯穿于权利与义务的辩证统一之中，坚持权利与义务的对称，保证广大人民群众依法行使权利和履行义务，所有权利的享有都建立在履行义务的基础之上，使遵纪守法成为公民的自觉行为，使公民的合法权益不受侵犯。

坚持社会主义法治理念，就要坚持服务大局。服务大局是社会主义法治的重要使命。要紧紧围绕党和国家工作大局开展立法、执法、司法工作，不断强化服务大局的各项措施，为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设提供强有力的法治保障。我国是一个法制统一的国家，建设法治社会要在国家统一的法制框架下加以推进，保证国家宪法和法律在浙江的严格实施，保证党的路线方针政策在浙江的贯彻落实，确保我省的法治建设有利于维护国家利益，维护改革发展稳定的大局。要从讲政治的角度来想大局、谋大局、服务大局，正确处理服务大局与严格依法履行职责的关系，正确处理全局利益与局部利益的关系，正确处理执法的法律效果与社会效果之间的关系，追求法律效果与社会效果的统一。

坚持社会主义法治理念，就要坚持党的领导。党的领导是社会主义法治的根本保证。法治建设绝不是要削弱党的领导，而是要从理念上更好地强化党的意识、执政意识、政权意识，通过改善党的领导来更有效地坚持党的领导、加强党的领导，通过完善党的执政方式来更有效地提高党的执政能力、保持党的先进性。建设法治社会，必须旗帜鲜明地坚持党的领导，在党的领导下发展社会主义民主、建设社会主义法治，把党依法执政的过程作为实现人民当家作主和实行依法治国的过程，作为巩固党的执政地位的过程，作为建设社会主义政治

文明的过程，把加强党的政治、思想和组织领导贯穿于法治社会建设的全过程。

以为的党中央提出的社会主义法治理念，是对马克思主义法学理论的继承、发展和创新，标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律、中国共产党执政规律有了更加深刻的认识和把握。必须坚持用社会主义法治理念武装头脑、指导实践，把建设法治社会的过程作为学习和实践社会主义法治理念的过程，使各方面都能够坚持和实践社会主义法治理念，坚持社会主义法治的正确方向。

今后，本人将进一步学习和树立社会主义法治理念，以社会主义法治理念知道自己的工作，为社会主义法治建设奉献力量。

中共中央政治局2月23日下午就全面推进依法治国进行第四次集体学习。中共中央在主持学习时强调，全面建成小康社会对依法治国提出了更高要求。我们要全面贯彻落实党的精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，不断开创依法治国新局面。

全国人大宪法工委主任李适时、最高人民法院副院长沈德咏、最高人民检察院副检察长胡泽君、司法部部长吴爱英、国务院法制办主任宋大涵结合实际工作，就这个问题发表了意见。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的讲解，并就有关问题进行了讨论。

在主持学习时发表了讲话。他强调，我国形成了以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，我们国家和社会生活各方面总体上实现了有法可依，这是我们取得的重大成就。实践是法律的基础，法律要随着实践发展而发展。要完善立法规

划，突出立法重点，坚持立改废并举，提高立法科学化、民主化水平，提高法律的针对性、及时性、系统性。要完善立法工作机制和程序，扩大公众有序参与，充分听取各方面意见，使法律准确反映经济社会发展要求，更好协调利益关系，发挥立法的引领和推动作用。

指出，要加强宪法和法律实施，维护社会主义法制的统一、尊严、权威，形成人们不愿违法、不能违法、不敢违法的法治环境，做到有法必依、执法必严、违法必究。行政机关是实施法律法规的重要主体，要带头严格执法，维护公共利益、人民权益和社会秩序。执法者必须忠实于法律。各级领导机关和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。要加强对执法活动的监督，坚决排除对执法活动的非法干预，坚决防止和克服地方保护主义和部门保护主义，坚决惩治腐败现象，做到有权必有责、用权受监督、违法必追究。

强调，我们提出要努力让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义，所有司法机关都要紧紧围绕这个目标来改进工作，重点解决影响司法公正和制约司法能力的深层次问题。要坚持司法为民，改进司法工作作风，通过热情服务，切实解决好老百姓打官司难问题，特别是要加大对困难群众维护合法权益的法律援助。司法工作者要密切联系群众，规范司法行为，加大司法公开力度，回应人民群众对司法公正公开的关注和期待。要确保审判机关、检察机关依法独立公正行使审判权、检察权。

指出，任何组织或者个人都必须在宪法和法律范围内活动，任何公民、社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则，依照宪法和法律行使权利或权力、履行义务或职责。要深入开展法制宣传教育，在全社会弘扬社会主义法治精神，引导全体人民遵守法律、有问题依靠法律来解决，形成守法光荣的良好氛围。要坚持法制教育与法治实践相结合，广泛

开展依法治理活动，提高社会管理法治化水平。要坚持依法治国和以德治国相结合，把法治建设和道德建设紧密结合起来，把他律和自律紧密结合起来，做到法治和德治相辅相成、相互促进。

强调，我们党是执政党，坚持依法执政，对全面推进依法治国具有重大作用。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，把党的领导贯彻到依法治国全过程。各级党组织必须坚持在宪法和法律范围内活动。各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律。各级组织部门要把能不能依法办事、遵守法律作为考察识别干部的重要条件。

报告明确了中国的法治进程，即从法律体系到法治体系。xx大报告提出，要全面落实依法治国基本方略，而报告则要求“全面推进依法治国”，这是从宏观到微观的变化。在中国特色社会主义法律体系形成后，需要构筑中国特色社会主义法治体系。从法律体系再到法治体系是目前中国法治进程的一大特点。当法治体系构筑起来之时，就是全面推进依法治国局面形成之时，全面建成小康社会目标中的法治目标就会实现。

在总体布局上，报告将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设五个方面作为一个整体来统筹安排和协调推进。强调要全面推进依法治国，充分发挥我国社会主义政治制度的优越性，使法治在五位一体的总体布局中相互联系、相互贯通，发挥全局性、基础性的作用。报告的这些重要内容，是对宪法精神和宪政制度的再次宣示，维护了宪法权威、弘扬了法治决心，必将成为今后一个时期推进依法治国的强大动力。

总之，只要我们在中国共产党领导下，坚持法治规律与中国国情的创造性结合，坚持自上而下有力推动与自下而上全民参与相结合，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，就一定能开创全

面推进依法治国的新局面，就一定能取得加快建设社会主义法治国家的新成效，就一定能 在社会主义中国创造出与经济 建设奇迹相媲美的法治建设 奇迹。

情感法治教育心得体会篇五

第一，群众路线是我们党的根本线路，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依托群众、发动群众的生动历史；党长时间执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正由于我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥戴。

第二，群众路线教育实践活动是推动党风廉政建设的一项战略性工程。展开这一活动的核心在干部，各级干部特别是党的领导干部应充分预备，抓好落实，要切实熟悉到活动展开的终究目的是解决群众的实际问题。

第三，展开群众路线教育实践活动，通过系列办法举措，让党员干部深入剖析在贯彻群众路线中存在的题目，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依托谁”；加强制度建设、作风建设，将深进基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄懂“为了谁”。通过扎实的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

第四，实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。因此，坚持“群众满意不满意、兴奋不兴奋、答应不答应”这“唯一标准”，是求真务实、科学行政的具体表现，是党的实践观、群众观的生动实践。

作为启蒙镇中心卫生院检验科的一名工作人员，我应当严格要求自己，做好本科室的检验工作，努力学习业务知识，提高自身综合素质，扬长避短。对我们来讲：“一切为了病人”就是我们的工作目标，我们应当多换位思考，多关心病人，不断加强业务知识的学习，更好的为患者服务。

情感法治教育心得体会篇六

五千年春夏秋冬，季节轮回，五千年文明铸造了一个伟大的灵魂，中华民族屹立于世界的东方，是雄鹰就要翱翔，是巨龙就要腾飞。

中国大地举起了改革开放的旗帜，也举起了我们的自尊与我们的地位，楼群像春笋在大地上拔地而起，万里河山在春风中变得更加妩媚。

祖国，我亲爱的母亲，我生长在一个拥有十三亿人口的大家庭里，在大的困难除以十三亿就不再是困难，再小的爱心乘以十三亿就变成了巨大的幸福，我庆幸我生长在这个大家庭之中。

祖国，我引以为傲的祖国，您像长江奔腾向前，威名仙鹤，哺育这勤劳勇敢的人民，建四化您又把宏图展拓。万花丛中，百鸟争鸣尽情唱，歌唱亲爱的祖国，祝您繁荣与富饶。

祖国，我亲爱的祖国，请接受我最真挚的赞美，像春天的花朵一样使人陶醉，像夏天的殷实一样令人迷恋，祖国，我的母亲！

情感法治教育心得体会篇七

出版的第4期《求是》杂志发表了重要文章《加强党对全面依法治国的领导》。在全国上下全面推进依法治国的大背景之下，无论是文章所强调的依法治国的重要性、基础性、保障

性，都坚定不移走中国特色社会主义法治道路，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

遵纪守法，是每个公民应尽的义务，是建设中国特色社会主义和谐社会的基石。

要做到遵纪守法，就要把多加强自己学习。做一个遵纪守法的好公民，首先要学懂法。在学会的基础上，再来做到如何知法、懂法、守法、用法。作为社会主义大家庭的每一个公民，都应该懂得依法治国的重要意义、遵纪守法。

只有做到遵纪守法，国家才稳定、社会才安宁，祖国的历史才能得到进步。也只有遵纪守法，社会才能和谐，家庭才能和睦，生活才能幸福，人民才能安居乐业，经济社会才能平稳发展。

因此，遵纪守法对每一个公民来说十分重要。无论在工作上、生活上，都严格遵守纪律、法规，认真严格的规范自己的行为。管好自身，时时自重、自省、自警，对自己的言行要高标准严要求，做一名合格公民、合格党员。

情感法治教育心得体会篇八

通过培训学习，使我清楚地认识到高中数学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求，使我不仅要从思想上认识到高中数学新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中数学新课程改革作好充分的准备。对于新增部分大学内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个高中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水，知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的，

对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到高中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中数学新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

整体把握高中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对高中数学新课程。整体把握高中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个高中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事半功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集

体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。既然是科学，就要按规律办事，改革课堂教学，以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺术性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。体会一：课堂教学要注重教学的有效性，有效的课堂才能保证有效的教学。体会二：要处理好两个关系，第一，教材、教师、学生之间的关系，教师是数学学习的组织者和引导者、合作者，学生是数学学习的主人，教师要创造性地使用教材；第二，课前、课内、

课后的关系，课前要吃透教材和学生，课内要重示范、点评、变式的教学，课后要及时跟踪、反馈，暴露学生的错误。体会三：课堂教学中要体现如下几条原则，第一，学生是学习的主体，课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；第二，要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；第三，教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新精神，要常教常新。

通过此次培训，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对高中数学新课程有了更深层次的认识和理解。