

2023年我的语文生活教案(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇一

新学期开学将近一个月，英语科组全体教师能认真贯彻落实学校关于“自主、合作、探究”开放式的’课堂教学模式，按照学校制定的有关大力开展课堂教学改革的具体计划、方案，制订出本科组的教研计划，组织科组教师认真学习，深入领会课堂改革的重要性与其中的精神实质，充分激发学生的学习热情，提高课堂教学的有效性，打造高效课堂。

在准备阶段的课堂教学中我们科组主要做了以下工作：

第一周：1. 总结上学期的教研教学工作，提出存在的问题和讨论解决的方法，反思在教学工作中的不足。2. 分配好各年级备课工作和把关人；明确值日科组长的任务和写好反思板的内容。3. 布置新学期镇的英语教研工作计划，布置各项工作任务。

第二周：1. 学习讨论英语科组导学案专题教研活动方案，结合上学期的教研工作提出改进意见。2. 学习课改优秀科组评选活动方案，制定英语科组的评选方案。3. 各年级讨论交流在合作备课中的存在问题，反思第一、二周教学工作中的不足，提高导学案编写的质量。

第三周：1. 召开“如何打造高效课堂”会议。2. 学习科组管理条例。3. 总结第一、二、三周导学案的编写情况，各年级

根据年级特点和学生的年龄特征来编写，并结合使用多媒体辅助教学，提高学生的学习兴趣。4. 讨论如何设计自我检测题目；题目的设计可以结合新旧知识的综合运用，或者把听力材料转化为文字材料并以阅读理解的形式出现；题目设计的等级可以灵活多样，对不同层次的学生提出不同的要求，也可以鼓励学生去挑战有难度的题目。5. 做好导学案的收集和检查工作。检查学生在使用导学案时出现的问题，例如学生是否及时改正答案，订正的方法是否正确等等。6. 交流常规课堂教学经验。结合科组值日的登记情况对教学过程中的不足提出意见并交流，尤其是学生的学习习惯需要进一步培养和提高。

第四周：1. 重点讨论导学案的编写。导学案的编写要进一步细致，学习目标要细化。如，设计的练习要检测学生的英语综合能力，既要检查学生的基础知识也要适当地增加拓展的环节。2. 进一步加强小组长的指导，培养小组长组织学习的能力和分配任务的能力。如，在班级里确定好学习对子，落实小组的帮扶学习。3. 讨论交流如何把原有教学模式的优点和新的课堂教学模式结合起来，体现英语的学科特点。3. 培养学生养成良好的预习习惯，提高学生的预习质量，进一步提高课堂学习的效果。4. 开展教研公开课，反思在课堂教学中有待改进的环节。5. 交流学习课改的经验，结合培训的心得体会进行反思。

结合四个星期的工作情况和学生的学习情况来看，我们科组主要在以下几个方面取得了进步。

1. 细化了年级的工作分配，提高集体备课的质量，分配好年级备课的任务和把关人，把各项工作落实到人到位。由于教学工作中的合理分工，避免了在教学中走弯路，并能及时做到课前后反思和交流，及时做到查漏补缺，进一步优化课堂教学和提高教师的工作效果。

2. 导学案的编写从形式逐步走向实用。基本统一导学案的学

习流程，保留了各年级的特点，既要解决学习重点、难点，又要及时检测学生的英语综合能力，尽量把知识点问题化和层次化。由于各年级的学习侧重点不同，教师在导学案的编写中必须结合教材的特点来展开，例如：三年级的认读、四年级的词句、五六年级的阅读理解，既要培养学生自主合作学习的学习习惯，也不能忽略了学生学习的积极性和课堂教学的趣味性；生动活泼的课堂能大大地提高学生在课堂学习中的参与度和投入度。

3. 小组合作学习初见成效。虽然小组在合作学习中仍出现各种问题，但学生的创新思维在小组合作学习中得到一定的激发。例如学生的帮扶学习对提高课堂学习效果起到非常重要的作用，学生的学习积极性得到一定的提高。在课堂教学中，小组长基本能组织组员开展各种学习活动，包括在复习环节中的讨论和纠错，在预习环节中的交流和帮扶，在检测环节中的质疑，在小结中的评价等等。课堂教学效果如何与小组合作学习的质量有着重要的联系，如果小组在学习中的表现的不团结不积极，将会大大影响学生的学习效果，因此，提高学生合作学习的能力是我们在教学中的首要任务。

4. 及时进行课堂教学反思。上学期学生在课堂学习中没有及时进行反思和交流，存在的问题没有得到根本的解决，学生质疑的能力较差。本学期通过更新了学习流程的设计，鼓励学生在学习中学会反思，并自己尝试通过交流和讨论在课堂中及时发现问题和解决问题。老师的教学反思也有了一定的进步，表现在反思的内容改变了以往的空洞不实，既要大胆地提出不足和建议，也可以肯定别人可以借鉴的做法。教师的反思也开始形成了一种良好的教学习惯，例如：能在课前反思导学案中存在的问题，课后能及时交流反思课堂检测的情况和下一节后应注意的问题等等。

5. 评价制度得到了进一步完善。评价是课堂学习的主要武器，也是激发学生创新学习的底线，评价制度的合理使用能有效地提高课堂学习效果，也是激发学生学习欲望的强力武器。

因此，结合一至六年级学生的不同年龄特征，我们制定了灵活性和激发性较强的评价制度，主要的目的有效地实现高效课堂。

1. 教学反思不够全面和不到位。本学期，我们科组细化了各项任务的分配，在反思工作方面也加强了力度，能做到及时有效，但有时仍存在不到位的现象。如，在课堂教学中能发现问题但有时找不出问题存在的原因和解决的办法，学生在学习中对知识的掌握情况不理想时又不能从导学案的设计中得到改进，因为反思的不到位，导致下一节课容易反复出现类似的情况。针对这一现象，主要原因是教师对知识点的研究不够深入，对教材没有做一个系统深入的研究，在备课时必须把教材和学生结合起来，要做认真做好反思工作，先找出原因再找出解决的办法。

2. 教师在课堂学习中容易从引导走向主导。俗话说：教师最大的悲哀是包办，学生最大的悲哀是依赖。教师为了完成教学任务，在课堂教学中成了一名名副其实的导演（自导自演），抑制了学生的思维发展，学生容易成为课堂教学的听众，更谈不上发散思维的培养。教师在课堂中由于担心学习内容不能按时完成，就急于“拉”学生一把，结果就容易造成牵着学生走的现象，学生由于不用思考就容易形成一种惰性，久而久之就变成以往的传统课堂模式。教师应该学会如何放手，让学生在总结学习经验，在交流中学会进取，引导和鼓励大胆尝试，才能取得实效。

3. 合理分配课堂环节的学习时间有待提高。从教师的课后反思来看，教师在课堂教学中仍存在前松后紧的情况，导致不能完成导学案的内容或者是学习效果不理想等情况；主要的原因是在时间的分配上不合理和内容的设计上过于死板。如，在复习环节既要复习单词和句型，又要完成练习并交流，这并不能在预定的五分钟内完成任务，教师可以灵活地把单词和句型结合起来进行复习；复习的内容不一定是要求学生写很多单词和句子，可以从听、说、读、写、交际等方面来开

展，全面提高学生的英语综合能力。

科组下一阶段的目标：

1. 进一步提高导学案的编写，目标要求要细致化。导学案的编写要从学生的实际情况出发，站在学生的角度思考问题，注意“导”的效果。
2. 做好课前一分钟学生积极性的调动工作，激发学生的学习兴趣，提高学生课堂学习的参与度与投入度。
3. 进一步加强小组的合作学习，明确班级帮扶学习的任务，要求要细致化。
4. 教师要引导学生尽快熟识课堂教学中的各个环节，提高课堂学习的效率。
5. 全面提高课堂教学质量，继续反思课堂教学中存在的各种问题，并及时改进和提高，迎接校、镇验评组的听课指导。

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇二

本学期，我们科组在大力研究活力课堂的教学实践下，积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂模式的研究下，以及在各级领导的指导下，我们英语科组积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还在教研活动上根据以下内容进行了深入研究：什么是建模？建模一般须具备什么基本构成素？教育建模[education model building]的意义；什么是学科教学建模(subject teaching model building)如何进行“模式建构”？建构模式，超越模式；教学建模的十点建议等。在研究学习之后，各教师对教学模式都有了自己的一些认识和见解，她们还把自己的想法发表到天河部落让其他老师共同讨论研究学习。至于教学建模，我认为还要多加学习理论知识，就如前几天

我在网上看到一篇文章《大学英语教学如何实行教学模式多样化》里面提到的一种模式：任务学习 + 探究学习 + 合作学习的教学模式，虽然这是指运用到大学教学上，其实我们小学也可模仿它来建模，如任务学习 + 探究学习的教学模式或任务学习 + 合作学习的教学模式等，以此为起点，下学期我们将在科组教研上继续研究。

我们这一科组是一个非常年轻的科组，科组老师平均年龄不到30岁，想要科组成长起来，先要新教师尽早尽快成长起来，所以本学期我们科组把大力培养新教师为我们工作中的重点。

(1) 发挥集体备课的作用。统一教学计划、统一教学安排、统一评测试卷，使他们在整体教学过程中受益。

(2) 定期分析教材。通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。

(3) 上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。示范课结束后，我先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，然后倾听其他教师的分析与评论。

(4) 开展听评课活动。针对她们在教学中的具体情况进行具体指导，同时也发挥了教研组集体指导的优势。

(5) 通过评析试卷，对比班级成绩分析学生的失误情况和教师在教学中的薄弱环节，以及今后怎样在教学中扬长避短，怎样纠正学生考试中常见的毛病。

本学期，因为三年级的学生要开始使用新教材，所以我们科组继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，通过深入学习新教材（三年级开始使用新教材）教法，通过大力培养新教师，让其知道抓好小学生日常行为规范，是为了使学生养成良好的行为习惯，坚持对学生一贯的严格要求和训练，并且，还要通过训练使学生体验到自觉守纪律的快乐，提高学

生的主动性和积极性，激发学生学先进，争先进，更好地培养学生良好的道德规范和行为规范。有好的课堂常规，才能上好课。

本学期有了活力课堂的实践经验，我们英语科组谢群笑老师积极开展小课题的研究，并进行了以《利用语法促进单词记忆与理解的行动研究——以四年级下册 module5 food and drinks为例的小课题的研究》为主题的课堂实践三次，每一次课堂实践后我们科组马上进行了评课与研究，并积极地进行网络教研，现在谢老师的课堂实践开展已初有成效。

本学期我们科组很认真地在天河部落继进行广泛交流，通过设定每月一主题，各教师围绕主题进行讨论学习，或对公开课的教案或反思进行讨论交流，这种方式的讨论既加强了各教师的交流，也提高了各教师的写作水平。

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇三

本文目录

1. 英语科组工作总结
2. 英语科组工作总结
3. 英语科组工作总结
4. -学年度第二学期小学英语科组期中工作总结

一：狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

三：加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长。

四、教学工作

我们重点抓好了三个一班的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

五：积极开展第二课堂活动，认真做好竞赛辅导。

英语科组工作总结（2） | [返回目录](#)

英语科组工作总结（3） | [返回目录](#)

英语科组工作总结（4） | [返回目录](#)

一、主题教研助成长

自上学期邀请了镇学科带头人翁苗老师来校进行教学经验交流后，本学期我组教研也掀起了“主题化”校本教研风。

“主题化”教研模式不但解决课堂的真实教学问题，而且每一次教研活动都有“锁定问题”的后续研究，立足课堂，在实践中反思，在反思中进步，促课堂教学最大可能地有效化，高效化。本学期初我组经研讨决定本学期进行单词课研讨突破，并与教研行事历结合，每周做到研之有物。同时同年级教师进行“两课两反思”，慢慢地，大家对低、中、高年级的单词课模式有了一定的认识。5月28日，我校还邀请了英语辅导员区杰源老师，镇学科带头人陈海松、翁苗和陈旭艳老师到我校进行英语课堂考核研讨，届时陈少红、黎欢欢、傅贵仪和叶自娱老师均上了一节优秀的单词考核课，受到了评委们的好评和肯定。

二、阅读交流促教学

根据本学期的主题教研—单词课，我组决定本学期共阅一本有关这方面的书籍。经邓宁霞老师的推荐，我们决定本学期阅读安妮鲜花的著作《不能错过的英语启蒙》，并每月写下自己的阅读后感。每位老师都把阅读学到的方法实践于教学当中。如，张佛弟老师在本学期注重对学生进行朗读训练，以发微信的形式对学生的朗读进行检测与指导；陈少红老师一如既往地开展phonics教学，班上大部分学生能做到见词能读；傅贵仪、叶自娱、黎欢欢老师在中年级的单词教学课中深刻地体现了她们授予孩子们phonics拼读法；蔡妙英老师则

把自己儿子的英语学习方法与其书中方法介绍进行结合，探究一条适合自己班级学生的单词拼读方法。

三、培训学习求增值

四、高效课堂尝改革

近年来，到处吹响了“高效课堂”之声，让我们迫切地了解到我们的课堂需要改革，争取高效。于是借助学校开展主题阅读，我们英语组也结合了自己的学科特点，进行了课前三分钟速读速记训练，同时在课堂中有意识地设计速记环节，力求做到让学生的注意力高度集中，提高学生的学习效益。但由于还在初步探索阶段，所以还没成一定的教学模式。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们付出，我们有所收获。如镇第一届英语朗读比赛中，我们所指导的八名学生，其中三人获得一等奖；期中考试各年级的两分一率均比上学期末有所提高。然而，我们也意识到自己的不足。所以，在以后的工作道路上，我们小学英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇四

本学期英语科组继续以区教研室的会议精神为依据，围绕学校的中心工作和本科组的工作计划进行，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养，团结互助、认真教研、创新思路、不断摸索，按时按量地实施了计划并取得了较好的成绩。

1、在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持在每周二下午，以个人自学和集体交流相结

合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《教师如何做研究》、《新课程课堂教学技能》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

2、鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

本学期，科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作：

本学期在教研员戴教师的带领下，我校全体教师多次参加大城区片组织的英语教研活动，受益匪浅，加深了英语教师对新课标的理解。在三月份，在戴老师的带领下，我校英语教师又不远千里，前往佛山参加首届“珠三角”小学英语教学创新与发展”名师教学观摩会。学习回来后，刘小莉老师将有价值的课与科组的老师分享，使老师们更加清楚地了解到当今英语阅读教学的方式方法，从而进一步改进我们的英语阅读课堂的教学，真正提高学生的阅读能力。

加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂40分钟要质量，切实提高课堂的实效性。在开学初，我们组每人都制定了“三个一”的计划。我们注重每一节校内公开课的集备、反思和总结。在每上完一节试验课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习讨论——反思、总结”形成了我们英语组的教研

模式。

各年级备课组扎实抓好日常教学，尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。

本学期，我校制定了详尽的教案、作业和试卷的检查方案，并设立了加分项目，让每个老师的劳动得以量化。在检查的过程中，我们发现了一些有益的做法，并在组内推广。一些存在的问题也能提出来，引起大家的注意，并要求老师在复习中注意改进。

平时我们的英语老师关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。尊重每个学生，积极鼓励学生在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学和情感教育有机的结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。建立融洽、民主的师生交流方式，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。倡导“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

在这个学期，周四下午一、二节英孚机构会派两名外教过来给学生上课，一个星期就是四个班可以上到外教课。上课的内容主要是跟我们课本的内容相匹配。课堂上，两位外教以自身风趣幽默的性格吸引着孩子们。孩子们普遍反映没听懂多少，但他们还想让外教来上课。每周上课前，各位教师把上课内容传给外教，配合外教上好课。通过此活动，有效地激发和培养学生学习英语的兴趣，大大树立了学生的自信心。

帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。

如刘小莉老师在上recycle1时，教育学生环保选购，让钞票变选票。如果我们在选购商品之前，能先看看它是否标有“中国环境标志”，我们手中的钞票就变成了一张“绿色选票”——哪种产品符合环保要求，我们就选购它，让它在市场上占有越来越多的份额；哪种产品不符合环保要求，我们就不买它，同时也动员别人不买它，这样它就会逐渐被淘汰，或被迫转产为符合环保要求的绿色食品。

1、在教研组各位老师的共同努力下，本科组在培优辅差方面取得很大成绩。学生的学习兴趣在不断提高，差生面在不断缩小。

2□xxx□xxx芬两位老师获南城区基本功比赛三等奖。

3□xxx老师被选派到澳大利亚学习。

4□xxx老师论文获区二等奖。

5、本学期xxx老师所上的复习课得到教育局教研室领导的好评。

当然，我们科组在工作中还存在着很多的不足，在今后的的工作中还要不断努力，把我校的英语教学水平提高到更高的台阶！

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇五

狠抓常规工作，切实搞好校本教研。

学期初，英语科组根据实际，及时制订出目标明确的科组计划和各年级的教学计划，并依各项计划实施。到期末，我们会根据一学期来的工作及时做好总结及时反思，使科组各成员都有不同层次的思考和提高。

(1)、定期检查教案。课堂是教学的主阵地，搞好课堂教学是提高教学质量的保证。教案是课堂教学流程的蓝本，所以我们非常注重教案的质量。一个学期以来，我们进行了两次的教案检查，老师们都能认真地备好教材备好学生，并把新课标的理念渗透到教学中我们的工作如此认真得到了学校领导的充分肯定。

(2)、定期检查教师批改作业情况。作业是课堂教学的有效补充有效的作业布置将会促进学生的'全方位的发展。所以我们英语科组坚持进行了两次的批改作业检查，要求老师及时批改及时纠错，同时注意布置一些培养学生综合运用语言能力的作业给学生做。培养学生的能力。

(3)、学期末，我们都检查教师们的听课情况，并要求一学期以来听课节数不少于20节，教师们都能通过互相听课、外出听课等渠道超额完成任务。并且每次听完课后，科组老师都能及时进行集体评课，取长补短，不断提高自己的教学水平。

一个学期以来，英语科组每逢学校业务学习后或中午工作时坚持集体备课。在集体备课中，互相交流教学经验和教学方法，产生思想碰撞的火花，所以每次集体备课，都有所收获。科组老师在共同的研究中，教学水平也在不断地提高。

这个学期，我们为学生开展了丰富多彩的英语文体活动及英语竞赛，如单词比赛，英语作业评比、低年级外教英语口语课、四年级外教英语口语体验活动课等，目的是为了培养学生学英语的兴趣和提高他们综合运用语言的能力，从而提高英语的教学质量。

(1)、科研气氛浓。课前，老师们都能就课例进行集体备课，展开研究讨论，发表自己的意见，交流和分享好的经验好的教法，所以每节课例都充分体验了教师的个性和集体的特点。课后，老师们还对课例进行即时的评课和反思，指出课中存

在的问题及提出改进的意见。通过反思，使科组的老师，有不同层次的思考和提升。

(2)、以专题研究为突破口，围绕专题开展研究。课例的研究围绕着培养学生自主创新的能力或培养学生综合运用语言的能力或信息技术与英语教学过程的整合等专题去研究。努力探索新课标下以学生为主体，着重提高学生综合运用语言能力的教学模式。

(3)、合理运用媒体辅助教学。上汇报课或研讨课的老师都能从教研、示范的角度考虑，都能制作电脑多媒体课件辅助教学，以达到激发学生兴趣、解决教学重难点、提高课堂效率的效果。有部分老师的课件还获了奖。

(4)、成效显著。正因我们英语科组积极开展教研活动，所以本学期我科组的教师在镇英语新秀课中获一等奖。

今后努力方向：

一个学期以来，我们虽然取得了一点点的进步，但我们的生源不是很好，学生是来自农村，但成绩要求却是省、市学校的要求，年级间有些班出现了两极分化的现象严重。所以我们以后的工作重点还是应该放在如何转化后进生，防止两极分化上，致力提高全体学生的英语素质。

我们将继续保持清醒的头脑，继续找差距、定措施，希望把本学科工作做得更好，更完善。

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇六

高一年级是高中的重要阶段，又是高中三年的起步阶段。因此，让学生在高一打牢学科基础并有所发展是极其重要的。围绕下列目标教学：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发

展智力，培养自学能力。争取各方面在高一打好基础。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实英语学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。

二、现状分析

今年我校高一共有12个教学班，学生生源构成比较复杂，大部分来自农村，普遍英语底子薄，基础差。

高一英语组教师共7名。

三、教学内容

- 1，高一教材必修一至必修四，共20个单元。
- 2，长江学典必修一至必修四。
- 3，英语阅读训练必修一至必修四。
- 4，英语周报。

四、教学建议

- 1，把教材中的reading和长江学典中的语篇理解捆绑教学。
- 2，把长江学典中的语法讲座放在教材中的discovering useful structures之前讲授。
- 3，每天至少读一篇英语阅读训练中的文章，勤查字典，提倡反复回头读。

- 4, 长江学典中的其它内容可以课外做, 但要检查落实。
- 5, 精讲英语周报中的单元评估测试题。

五、具体方法

- 2, 认真研究新课程标准, 认真研究新教材, 在集体备课的基础上认真备课、上课, 认真进行自习辅导和批改作业。
- 3, 制定专门的单词检测试卷, 每单元上完后进行检测。
- 4, 每周三次利用课余时间给学生集体放听力。
- 5, 坚持每周一次作文训练, 鼓励学生写英文日记。
- 6, 坚持每天阅读, 培养阅读理解能力。
- 7, 加强听课评课, 取长补短。
- 8, 开展英语课外活动, 提高学习兴趣:

开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛、开展课本剧表演、让学生收看英语电视节目、利用晚自习让学生观看经典英文影片等, 以活动促教学。

- 9, 小班在以上基础上适当加大训练量。

六、时间安排

前面四项教学内容齐步推进, 每两周完成一个单元。

其余时间为复习备考时间。

同心协力, 共创辉煌!

英语科组工作总结 小学英语科组工作总结篇七

“双减”政策与“五项管理”均是以“小切口”撬动“大改革”。实验小学积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。以下是我的双减工作总结。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

作为一名小学英语教师，作为一名教育人，深刻体会到此次“双减”工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次党中央关于“双减”工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理“校内减负、校外增负”和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了党中央办好人民满

意教育的决心和为人民谋幸福的初心。“双减”政策落地之后，学生们作为教育的直接参与者与受益者，将会有着更好的成长环境，在学科培训乱象得到整治之后，憧憬更多的孩子在艺术、体育、科技等方面展示自己的天赋，激发自己的潜能。

今后，我们要坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。