

部队卫生士官述职报告 部队士官述职报告 (汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理教学工作计划篇一

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

20xx高二地理教师下学期工作计划2

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和

地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课时18周，共计课时72课时。

地理教学工作计划篇二

文理分科,这学期我担任高二2个文科班、1个理科班的地理教

学工作，而本学期面临12月份的会考，如何让学生顺利通过，我倍感压力；目前学生主要有2个问题，一个是初中和基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。

现将本学期的如下：

1、保证备课的时间和质最

认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

2、落实教学目标。

高中地理的教育功能就是培养学生的地理素质，地理素质可细化为四个方面，一是必备的地理知识，二是一定的地理能力，包括空间想象能力、思维能力和分析解决问题的能力等，三是形成正确的观念，包括世界观、环境观、资源观和可持续发展观等等，四是用这种观念来约束自己的行为。高二必修3的区域地理对于培养学生的地理素质，体现的淋漓尽致。因此在具体教学过程中，注意细化教学目标，落实教学目标，应把人与环境、环境与发展的关系真正放在地理教学的核心位置上，以知识为载体，培养学生的能力，提高学生的思想水平，初步形成科学的人地协调发展意识，让学生成为有较高地理基本素质的公民，成为能为祖国家乡建设出谋出策和作出应有贡献的人。

3、明确教学任务。

高二学须参加12月份的会考,应作好复习工作。具体体现在:紧抓贵州省会考纲要要求,立足教材,并要求在复习中紧抓地理学科主干知识构建知识体系,这样可系统规范地掌握学科中的基本概念、思想、基本原理和规律,更好地进行地理图表的识读、分析与应用;课堂上的练习要做到精讲精练,并进行多次的模拟考试,要求每一位学生顺利通过会考。

4、虚心学习多听课。

听课是教学质量提高的捷径,教师通过相互听课,共同探讨,取长补短,互相促进,能更全面提高教师素质。所以,在本学年,我将争取多听课,多学习,多思考,争取更大的进步。

地理教学工作计划篇三

以考试大纲为依据,以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心,全面深化教育教学改革,加强学法指导,以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主,重在抓知识间的联系,实现对地理主干知识的巩固、完善,对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排:

- 1, 一轮结束: 2月底。
- 2, 二轮时间: 3月初——4月20日左右。
- 3, 三轮时间: 4月下旬——5月底。
- 4, 自由复习: 6月1日——考试前。

三、具体模式:

- 1, 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结

合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2，三轮复习以综合训练为主，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3，考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4，考前总动员，集中进行地理解题方法指导。

地理教学工作计划篇四

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习和思想及个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。针对在地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

因此，对于这部分学生，在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，例如：河南和中央电视台的《新闻联播》《天气预报》，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家进行及时有效的交流。针对有些学生找不到可供阅读的书籍，把自己购买的地理书籍借给学生，必要时向学生推荐课外读物给他们看，并指导他们读书的方法，还不时地与学生讨论交流，并鼓励他们做好自己的读书积累。既扩大了学习地理知识面，又提高

了他们的学习地理能力和水平。

对于后进生的帮助是地理教学中的重要组成部分。后进生之所以“落后”，相当一部分原因是对学习没有兴趣，而造成对学习没有兴趣的原因一部分又来自于任课老师。常言说：亲其师，方能信其道，所以要帮助后进生，首先要让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。有了师生之间的良好沟通，所以后进生现在对于地理课都表现出了极大的兴趣，尽管有学生学习进步不大，但他们始终都在努力着。在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

在教学中，应努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定会把此项工作做得更好，争取做出更大成绩。

地理教学工作计划篇五

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

三、本册教材：

本册教材共五章：

第七章、《我们邻近的国家和地区》突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

第八章、《东半球其它国家和地区》了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

第九章、《西半球的国家》了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

第十章、《极地地区》自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

四、教学目标

（一）知识与技能

1. 巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2. 运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3. 学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4. 了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

(二) 过程与方法

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

(三) 情感态度与价值观

1. 初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2. 尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3. 增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

五、本学期教材重点、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

1、要提高教学质量，关键是上好课。a. 课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。b. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技

巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

地理教学工作计划篇六

本学期将继续贯彻“以学生的`发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨

干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。