

安全委员的工作计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全委员的工作计划篇一

工作重在平时，良好的班风学风也是在日常的学习、工作生活中构成的，因此团支书、全体班委格外重视日常工作的管理，依照制定的班规，对全班同学实行严格的管理，同时严格要求自我，为同学们树立良好的榜样。爱扬教育网为你准备了班级工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

2、学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，不在门后玩耍，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、学生要做到：不打架、不说脏话、不做损人利己的事、不损害公物、不在教室内打闹。

4、学生在校期间因特殊状况离校，务必向班主任请假，经班主任同意后，方可出校门。

5、严禁学生携带棍棒、利器等不安全物品进入学校，防止发生意外状况。

6、学生要注意食品卫生。购买食物时，要注意生产日期，防止因食品过期引起食物中毒。

7、上课期间禁止学生外出，个性是住校生，如遇特殊状况需外出，务必向校领导汇报，并通知家长，方可将学生带离学校。

8、学生严禁到施工场所玩耍、不允许翻门窗、下河洗澡。在路途中不允许拦车辆、攀高摇桥、不得在别处逗留；走大道，别走僻静的小路，结伴同行。到达家时，环顾四周，无安全隐患才可进家门，学会自护自救。

9、不做危险性的游戏、不在教室内和操场上快速奔逐。

10、学生不准在教室内追逐打闹，随便搬动课桌、椅。不准在课桌上乱写乱画，更不得用刀具刻划痕迹。

11、学生如因病或事情不能到校上学，要由家长亲自到校请假或亲自电话联系，班主任在确定无异后方可同意。回来后要及时向老师销假。不带病坚持上课，树立健康第一的思想。如在校期间发现身体不适，要第一时间告知上课老师和班主任，老师要在第一时间通知家长将其接送，确保安全。

12、就餐时应按顺序安静地排队，不喧哗，不跑动，不打闹，饭后不追逐，不做剧烈运动。放学排队要安静、整齐。

安全委员的工作计划篇二

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿38名，小班幼儿的自我保护本事较差，安全意识薄弱。

1. 促进幼儿身心健康发展。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

(一)一日活动中的体现:

1. 早上来园时，带班教师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，异常是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自我的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
2. 幼儿生活活动时，必须要有保育教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。
4. 幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。
5. 户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、

不攀爬等), 不擅自离开团体, 同伴间友好相处, 互相谦让, 不挤不撞, 不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪, 不让幼儿太激动, 以免乱奔乱跑, 发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处, 以免幼儿碰撞。活动时教师必须要在旁边看着, 不要让一个幼儿离开自我的视线范围。排队集合时, 不能让幼儿拥挤, 在转弯抹角的地方不能跑, 防止碰撞。

6. 离园接送时, 两位教师都必须在场, 一个教师必须要把孩子亲手交给家长, 一个教师管好其他小朋友。与家长交流时, 一个教师必须在看小朋友, 不能两个教师同时与家长交流。如有陌生人来接, 要问清是幼儿的什么人防止陌生人接走幼儿。

7. 幼儿离园后, 教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子, 要拔掉电器插头, 关掉电源, 关掉锁好门窗后才能离开。

(二) 家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性, 以及幼儿园的安全教育活动, 请家长进取配合幼儿园做好安全教育工作, 及家居生活安全与家居活动环境安全(如: 烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作), 进取做好安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展, 告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等, 训练引导幼儿识别方向, 告诫幼儿不要轻信陌生人, 若一人在家, 不可随意开门等。

(三) 教师工作中的体现

1. 教师要有强烈的安全保护意识, 要加强职责心, 要时刻把安全工作放在首位, 保证每位幼儿的安全。

2. 教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，（如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等）。

3. 保育教师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4. 教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护本事。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自我的一切本事保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

安全委员的工作计划篇三

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

安全委员的工作计划篇四

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

（一）、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，

强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（二）、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

（三）、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

（四）、卫生方面

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫

生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

（五）、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

工作目标：

打造一个班风正、学风盛，具有团结协作精神和崇高的集体荣誉感的班集体。继续争创校优秀班集体和常规特色班级。在学校各项活动中力争有良好的表现，让我们的班级成为任课老师喜爱的班级，成为班级每一位同学的心灵家园。

全力冲刺中考，力争在20xx年中考中取得优异的成绩。各门学科的均分都有大的进步，全面提高优分率。力争在高分人数和考上南师附中的人数全面达标。消灭低分人数，使合格率达到百分之百。

班级现状分析：

我班已连续五个学期获得学校“优秀班集体”的光荣称号。班级在常规管理方面取得了一定的成绩，连续五个学期常规总分名列前茅，多次获得“常规示范班级”、“常规免检班级”的荣誉。同学们已基本上养成了良好的行为习惯，很多同学在各方面表现都很不错，出现了一些同学们信得过的好同学和优秀班干部。如被同学们成为“天才”的王伯文同学，刻苦好学，成绩优秀，多次被评为“树人之星”；如为人真诚厚道，甘于奉献，工作认真负责的朱煜同学，是同学信任的好孩子；又如刻苦认真，孜孜不倦，勤学好问，成绩优秀而稳定的王蔓蓁同学等等。在这些同学的积极影响下，很多同学养成了文明礼貌的习惯，他们和谐团结，勤奋踏实，为班级的进步而努力，为远大的理想而奋斗。

经过两年半（五个学期）的努力，绝大多数同学都养成了良好的学习习惯，掌握了适合自己的学习方法。学习成绩有了长足的进步，各门学科的均分和总均分在20xx年xx市初一学生入学调研考试的基础上有了长足的进步。有几门学科的均分已能够跻身于前三名。有4到5位同学能够保持在年级前120名内（在平行班中尚可）。

我班同学在学校组织的各项活动中，表现和成绩都有一定的进步。我班同学在文体活动中缺乏有实力有特长的人，体质普遍较差，但是同学们重在参与，敢于拼搏，因此在运动会和合唱节等活动中也有了可惜的收获。

1、有几位同学缺乏理想，混日子，他们的行为表现与学校要求严重不符。存在着抄作业，糊作业，课堂不认真听讲，不按照老师的要求完成作业，学习成绩很不理想，期末考试总分在500分以下，排名在年级400名甚至500名之后。

2、有三、四位女生学习上不思进取，心思花在吃喝打扮上，互相攀比，在家不听父母教育，在校学习不认真，传播一些

不健康的思想观念，造成不良影响。

3、班级同学在学习成绩上存在较大差距，最好的在年级名列前茅，最差的在年级压阵殿后，给老师的教学带来不便，也给我班中考带来压力。

班级工作及措施

项目一：班级常规管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

（1）开学初制订计划和目标，在全班宣讲，使每位同学心中装着常规，明确在初三下学期抓常规教育的重要性。

（2）实施目标管理，采用加减分的办法，每月小结，张榜公布，奖优罚劣。

（3）每日放学时小结班级常规情况，及时提醒和教育，重视过程性教育，不使问题积累，以致于积重难返。

（3）树立榜样，评选班级“每月之星”，张贴照片，介绍事迹，以身边优秀同学教育和影响其他同学。

（4）把每个人的常规得分与评优、评三好生、入团以及毕业鉴定结合起来，从而对学生起到警示作用。

项目二：优秀学生成绩提升

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 为完成学校交给的冲刺南师附中的指标，在开学初对每位同学5个学期的学习情况进行排队摸底。发掘有潜力的学生，作为冲刺选手。

(2) 建立优秀学生学习档案，跟踪管理，跟踪调查，跟踪辅导，促其进步。

(3) 帮助优秀学生分析存在的不足，找到他们的薄弱学科，采取相应的措施加强辅导，提升其成绩。

(4) 定期或不定期对学生的学习效果进行分析总结，不断调整辅导的策略。

(5) 特别重视学生的心理变化，鼓舞其信心，振作其勇气。

项目三：学习困难学生达标

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

提优补差，双管齐下。这是每个教师的职责，只有学习困难的学生成绩上去了，班级的和学校的整体实力才能提升。我班学习基础及学习能力较差的同学人数相对多一些，补差的任务比较艰巨。

(1) 建立补差小组，根据年级组要求及安排，分学科辅导。

(2) 排队摸底，明确每个成绩不理想的学生的具体情况。有针对性地进行辅导。

(3) 努力做好这些学生的思想工作，端正其学习态度，使他们明确学习的目标，树立理想，从思想上重视学习。

(4) 对补差效果进行跟踪管理，多谈心，多鼓励，树立其信

心。

项目四：中考成绩提升管理

负责人：班主任、各学科教师

具体措施：

(1) 通过班会教育、师生谈话等方式，是每个学生真正从思想上重视中考，真正认识到中考的重要性。

(2) 认真组织好“百日冲刺”宣誓活动，充分发挥这个活动的作用。

(3) 认真研究中考，包括中考学科试卷，往年各类学校的录取分数线，树人学生考入南师附中的人数，南师附中对树人学校毕业学生的招生政策，考试心理调试等等，站在一定的高度去审视自己的工作，提高公的效能。

(4) 以认真的态度具体抓好几次考试，从细节抓起，每分必抓，不轻易丢掉一分。例如英语的口语考试和体育测试，可能会有同学对其重要性认识不足，我们要通过各种办法增强其紧迫感，引起足够的重视。又如一模考试，很多学校会根据这个考试的成绩考虑是否与同学签约，其重要性可见一斑，而有些同学和家长可能不太了解这一点，我们要多加宣传，引起他们足够的重视。

项目五：班级活动成效管理

负责人：班主任、班委

具体措施：

虽然中考很重要，但并不是不要搞活动，适当的活动能拓宽学生的视野，培养他们的能力，调整他们的身心，对学习反

而有着促进作用。

(1) 根据学校、学工处的总体安排积极参加活动，做好宣传发动和管理工作。

(2) 每次活动都要制定好活动的计划，做好安全和纪律教育。并做好资料的积累和保存工作。在学期总结时便会有充分的材料。如期中考试后的春游活动，是初三同学在初中阶段的最后一次集体旅游活动，搞好这次活动的意义不言而喻。另外本学期初三的“百日冲刺”宣誓活动也是一次很重要的活动，届时我们将组织班委制定活动计划，确保活动的良好效果。

(3) 做好活动的总结，总结经验，汲取教训。

项目六：提高主题班会效果

负责人：班主任、班委

具体措施：

(1) 确定班会的主题和主持人。

(2) 保证班会的时间不被挪作他用。

(3) 主持同学每次提前做好准，班主任事前关注和审核。

(4) 给主持班会的同学打分评比，提高其责任心和积极性。

(5) 保存资料，积累经验。

(6) 确保有一到两次全校公开主题班会。

安全委员的工作计划篇五

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、早操

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

3、午餐

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

4、午睡

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情

况要及时制止。

5、下午游戏

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

6、离园

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿自我保护意识的培养，需要在家庭中得到家长的密切配合，我要向家长宣传家庭中的安全工作，如电源插座要放在幼儿够不到的安全的地方；剪、刀等锐利物品要妥善保管；药品要放在固定的、幼儿碰不到的地方；开水瓶、茶壶、火柴、打火机等不能随便碰、玩等。使幼儿在父母的指导下懂得一些易发生事故的物品不摸、不碰、不乱动，并掌握一些自我保护知识。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

安全委员的工作计划篇六

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求,全面加强学校的安全工作,健全制度,明确责任,加强教育,严格检查和监督,切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一,预防为主”的方针,进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作,做到警钟长鸣,常抓不懈,进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理,追求规范显安全。继续注重平时,致力防范,狠抓安全管理质量,按照“谁主管谁负责”的原则,层层落实安全工作措施,认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求,防患于未然,保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

安全工作重中之重,责任重于泰山。校园安全无小事,对安全工作千万不能马马虎虎,更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想,想学生所想,急家长所急,集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题,安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故,以有效的工作和科学的处置,赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟常鸣,把安全放在学校各项工作之首,对学生负责,保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识,落实安全工作制度,努力把安全防范工作做细做实,杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络,明确安全工作领导小组职能,明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度,做到谁失职,谁负责,消除一切安全隐患,防范于未然。

对校园安全既要预防,更要突出重点。根据季节特点,本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育,切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防毒品等常识,提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点,要确保重点安全工作的落实,如校园内学生活动安全;上学路上的交通安全。

(1)加强责任制,严格执行安全制度,分工负责,层层落实,保证学校各项工作的安全进行,落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育,利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道,帮助学生确立安全意识,严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理,尽可能地杜绝追逐、打闹现象,规范自主行为,增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理,确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的'安全教育与引导,做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理,注重安全防范,切切实实做好行政的值班及教师的值日工作,做好对学生的活动监护工作,保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作,消除一切安全隐患,切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

安全管理是动态管理,循环往复的过程,不可能一劳永逸。按照安全工作制度,从长计议,抓好落实,坚持经常性地督促检查,常抓不懈。(1)学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作,做到时时警惕,每次使用重视,每周自我检查,保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作,发现问题,及时维修,确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道,发现问题,及时汇报,立即处置,扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

全体教师要充分利用教育资源,加强对师生的安全知识教育,提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育,教育学生自觉遵守交通规章,严禁12周岁以下学生骑自行车,严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育,使学生熟悉相关安全知识,掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全,尤其是用电线路的消防安全,要加强火源、通道、消防设施等方面的检查,发现问题,立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理,禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校,同时,加强防火安全教育,进行消防安全演练,使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警,立即向有关部。

安全委员的工作计划篇七

很快过完了喜庆的中国年,又到了一个新的学期,为了落实幼儿园20xx年安全工作要点,扎实做好班级安全工作,本学期我们将严格遵守安全制度,确保每个孩子在园能快乐、幸福、健康的成长。

1、结合幼儿的一些实际情况,加强幼儿的自我保护意识

- (1) 不跟陌生人走。
- (2) 不做危险动作。
- (3) 上下楼梯注意事项。
- (4) 远离火灾。

2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识。

3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞。

4、午睡时不玩衣物，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品。

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119、120。

4、幼儿活动时，谨慎选择活动场地，确保有两位老师在场，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，并做到眼到、耳到、心到，时刻关注孩子，不让他们离开老师的视线范围之内。

6、严格"接送卡"制度。根据本园接送卡使用要求，在陌生人接人时一定要接送卡，并打电话询问家长，确保幼儿人身安全。日常工作中要坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。