

# 最新责任篇心得体会 落责任心得体会 会(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学团支部工作计划篇一

### （一）教师情况

六年级组是一个优秀的年级组，拥有中学高级教师2名，区学科带头人5名，市青年优秀教师2名，区优秀班主任1名，而年轻教师在各位骨干教师的感染与带动下，正在飞速前进。总之六年级组将不断创新，更加地优秀。

### （二）学生情况

本年级共有学生336人，总体情况较好，进入高段以来，在各位教师的努力培养下，学生的行为习惯与学习习惯不断地提高，综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表：

活动时间活动内容负责人

9月

2、黑板报——“健康迎奥运”

3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

- 1、庆十.一节活动。
- 2、大队委改选工作。
- 3、关于“快乐130健康迎奥运”的活动各班班主任

11月

- 1、校园艺术节。
- 2、黑板报（听从大队部安排）。
- 3、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”各班班主任

12月

- 1、黑板报（听从大队部安排）。
- 2、班级班队活动评选。
- 3、校运动会。
- 4、迎新年主题活动各班班主任

1月

- 1、期末各班复习工作。
- 2、黑板报（听从大队部安排）。

本年级组将奉行责任承包制的基本原则，具体工作将由具体班级负责。

(二)、具体情况:

- 1、黑板报：由各个班负责。
  - 2、开学典礼：听从学校的统一安排。
  - 3、教师节活动：听从学校的统一安排。
  - 4、大队委改选工作：由各个班负责。
  - 5、班级班队活动评选：由各个班负责。
  - 6、秋游活动：按学校要求统一进行。
  - 7、期末各班复习工作：由各个班负责。
  - 8、校运动会：由各个班负责。
- 2、校园艺术节
  - 3、校运动会
  - 4、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”

## 小学团支部工作计划篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

二：定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

一：课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。

二：安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

三：课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

四：优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

三、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

四、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

一、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

二、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

三、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如\*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

四、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

一：培优重在拔尖，辅差重在提高

二：课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

三：课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

四：发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

五：对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

六：优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

## 小学团支部工作计划篇三

学科培优与补差，充分体现了因材施教的教学原则，它是教学常规工作的重要组成部分。作为教师，我们要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据我校的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。任课教师除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、其他有关教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；

3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴

趣及语言运用的综合能力全面提高。

- 1、对书本基础知识点进行过关；
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；
3. 要对他们课后及时辅导，并进行检查；
4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；
5. 努力培养他们的学习方法；
6. 多沟通、多鼓励、多关心、 总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

## 小学团支部工作计划篇四

- 1、开学初的物品购买与发放
  - (1) 教师办公室洁具的发放
  - (2) 学生书本的发放
  - (3) 教师教学用书、导学案的发放
  - (4) 其他物品发放等
- 2、班级及教师办公室公物管理
  - (1) 班级课桌椅的新学期登记

(2) 班级多媒体设备检查

(3) 班级电器检查与维修

(4) 班级及办公室门窗的检查与维修等

### 3、校园环境卫生管理

(1) 开学初的校园环境清理

(2) 配合德育处做好墙面和地面清洁的宣传和管理

(3) 厕所环境的整治与维护等

(4) 配合学校校园文化建设的物化建设等

### 1、校产管理制度化

对学校新增的财产进行登记、造册，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

### 2、校产使用节约化

加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行发放登记手续。如笔芯、复印纸张、油墨、办公用品等。

加强节水、节电教育，同时加强巡查管理力度，对水电设备出现的问题及时维修。

### 3、校产采购规范化

采购规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，交校务办汇总，然后由校长审核，再由校务办具体购置，并做好入账记录。



#### 4、校产管理常态化

负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配，提高校产的利用率。

通过多种形式、多种途径加强对学生爱护公物的教育。

使每位职工以“主人翁”的意识投入工作。明确工作职责，使每一位职工正确地认识自己的工作岗位和本职工作的重要性。“态度决定一切”，只有正确的服务态度才有良好的服务意识和更好的工作成绩。每一位后勤职工都要以“主人翁”的意识用更饱满的热情投入到服务工作中去。

#### 八、九月份：

- 1、做好开学的各项准备工作，教材、办公用品等
- 2、规范各项收费行为，严格按照上级规定收费，制定收费项目及标准
- 3、分发各类教材，做到准确无误
- 4、召开后勤工作会议
- 5、学校用电线路、用电器材、防火安全检查
- 6、其他临时性对口工作

#### 十月份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、校园环境综合治理，重点清理杂草及卫生死角
- 3、协助教导处做好月考后勤保障工。

#### 4、其他临时性对口工作

十一份：

#### 1、公共财产检查与维修

#### 2、加强校园环境环境卫生常规管理

#### 3、协助教导处做好期中考试后勤保障工作

#### 4、其他临时性对口工作

十二份：

#### 1、公共财产检查与维修

#### 2、加强校园环境环境卫生常规管理

#### 3、其他临时性对口工作

元月份：

#### 1、配合学校做好期末的后勤服务工作

#### 2、进行校产检查，根据制度进行奖惩

#### 3、其他临时性对口工作

### **小学团支部工作计划篇五**

以邓小平理论为指针，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育；以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，

努力提高德育工作的实效性;加强珍惜生命教育、心理健康教育 and 法制教育,营造良好育人氛围,努力提高学校德育工作的针对性、实效性,培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

略

- 1、加强育人队伍建设,促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育,在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动,引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理,进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭,开辟“大德育”的广阔天地。

(一)加强育人队伍建设,促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念,树立以人为本的教育思想

实践素质教育,要把德育教育放在首位,实现德、智、体、美、劳的和谐发展,真正树立素质教育的思想,把学生的能力培养、个性本站发展和人格形成当作教育之本,充分尊重学生的主体地位,真正从培养人的角度出发,做到务实、求新、全员参与、全程参与,人人育人,事事育人,时时育人,处处育人。

2、加强培训、学习和交流,提高育人水平

加强班主任队伍建设,继续做好班主任、辅导员的培训工作,定期召开班主任会议,通过交流、学习,不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动,树立班主任的服务意识,着力打造一支品行好、能力强,工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

## (二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

### 1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

### 2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

今年是我国建国61周年，抓住这一教育契机，在全校开展“热爱祖国”系列活动，通过国旗下讲话、召开主题班会、爱国歌曲演唱比赛等活动引导学生回顾建国60周年的伟大成就，主动学习祖国历史，感受祖国六十一年来日新月异的变化，增强民族自豪感、自信心，增进学生的爱国主义情感。

3、加强传统教育、常规教育在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制

教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展“最美教室”的评选。

5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记，纳入文明班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

九月份：

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、搞好第十二届推普周活动。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、选拔播音员和大队干部

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

- 1、在二一六年级举行爱国歌曲演唱比赛。
- 2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。
- 3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。
- 4、对一年级的新生进行队前教育。
- 5、开展“祖国，我为您骄傲！”——纪念建国六十周年读书征文大赛。
- 6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

- 1、在二一六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。
- 2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。
- 3、各班召开两次主题班会。
- 4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

- 1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。
- 2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。
- 3、各班召开两次主题班会。

一月份：

- 1、各班举行迎新年活动。
- 2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。
- 3、班主任撰写班主任工作总结，学校组织评选。

## 小学团支部工作计划篇六

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20xx年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

（一）加强少先队的基础建设，健全各项制度

### 1. 加强少先队阵地建设

（1）建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

（2）发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

### 2. 抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

## （二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

### 1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《茵柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

### 2. 抓好学校常规,营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作，对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实，分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手，每天检查，做到每周汇总，公布评比，以检促进。规范升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来”，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围，增强文化感染力，促进少年队文化建设和谐发展。

1. 以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新



生入队活动等，通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2. 充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育，行政教师轮流每周主题讲话，评选“好学生”轮流当旗手，提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

“诗韵飘香”、“日行一善”等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

4. 进一步深化“雏鹰争章”活动，开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5. 创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。

## 九月份

1. 制定新时期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2. 组建劝导队、红领巾广播站，并开始运作。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4. 庆祝教师节，各中队开展“师恩难忘”主题活动。

5. “核心价值观记心中”主题系列活动。

6. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

7. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

8. 组织小记者外出采风活动。

9. 组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

## 十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5. 组织小记者外出活动。

## 十一月份

1. 组织进行班容班貌检查评比。

2. 开展中、高年级学生作文比赛。

3. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

4. 组织小记者外出活动。

5. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。
2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。
3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。
4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。
2. “文明礼仪好少年”、“优秀队干”等评优工作。
3. 少先队工作总结。

## 小学团支部工作计划篇七

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

## 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

## 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

## 4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

## 5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

注意的问题：

1、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

## 小学团支部工作计划篇八

本学期，我担任的是二年级的.音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处三个学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好,而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识，缺

乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。
- 5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

### 1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

### 2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学

生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

## (二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

### 1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

### 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

#### 第一单元：天天好心情

4课时

#### 第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时



第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

## 小学团支部工作计划篇九

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。