

# 最新眉山师德师风建设心得体会感悟(模板6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇一

近年来，社会对教师的师德师风建设提出了更高的要求。作为一名教师，通过参与师德师风思想建设，我深刻体会到了这一重要任务的意义和价值。下文将从亲身经历中总结并分享心得体会，以期对广大教师朋友有所启发和帮助。

首先，作为一名教师，要强化师德意识，并将其融入教学实践中。师德是教师最起码的职业道德规范，是教师行为准则的核心。通过参与师德师风思想建设活动，我认识到自己的行为不仅是为人师表的典范，更是学生模仿的榜样。因此，我常常在课堂上要求自己言行举止得体、言重话轻，注重师生之间的尊重和平等。同时，我充分发挥教师“示范”作用，课堂上讲授的每一课都是用心准备的，力求能够激发学生的学习兴趣 and 潜能。

其次，师德师风思想建设需要不断提升自身道德修养。作为教师，为了更好地履行自己肩负的责任，必须始终坚定道德信念，规范自己的行为举止。在参与师德师风思想建设活动的过程中，我深感自身的道德修养需要不断提升。因此，我加强了道德修养的学习和实践，阅读了大量的教育理论书籍和哲学道德方面的著作，结合实际工作经验，不断反思自己的行为，并坚持正确的道德标准来要求自己。通过这些努力，我逐渐形成了正确的师德观念和行为规范，并在日常教学中

努力落实。

此外，师德师风思想建设需要教师注重个人修养的培养。教师个人修养是师德师风建设的基础，是教师完善自身的必经之路。在教育工作中，我了解到，教师的个人修养直接影响着教学质量和教育效果。因此，我通过学习会议、培训课程等方式，提升自己的教育素养和学科知识。另外，我还注重培养热爱学生、严于律己、沟通能力强等方面的个人修养。通过不断提升个人修养，我能更好地适应不同学生的需求，更有效地推动学生全面发展。

最后，师德师风思想建设需要形成合力，共同努力。这个过程不仅仅是个体教师的修行，还需要全体教师共同努力，形成良好的校园文化。只有全员参与，才能形成校园中共同追求高尚师德，积极引导学生正确价值观的良好氛围。通过学校、教育局等部门组织的各种师德师风建设活动，我深感到教师组织力的重要性。只有携手并进，才能以更高的教育情操感染更多的师生，形成良好的师德师风氛围。

总之，通过参与师德师风思想建设活动，我深刻认识到教师的师德师风建设是一项重要而艰巨的任务。师德师风思想建设不仅需要教师强化师德意识，提升道德修养，注重个人修养的培养，更需要全员参与，形成合力。只有通过不断地自我反省和实践，我们才能成为学生心目中的楷模和榜样。我相信，在全体教师的共同努力下，我校将会形成更加浓厚的师德师风氛围，培养出更多优秀的社会栋梁。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇二

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和

行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇三

湖北省内的师德师风建设一直备受广大师生的关注，不仅是学生人数较多的小学和中学，也包括大学和其他教育机构。自2016年以来，湖北省师德师风建设取得了非常显著的进展，不但营造出一种积极向上、团结友爱的教育氛围，还大幅提高了广大师生对教育的参与和归属感。在这个背景下，本人也有所体会和践行，愿意分享一些实际的经验和感悟。

湖北省教育部门已经在全省范围内推广了“四自四减四提高”工作方案，即“自律、自我约束、自我教育、自我提高；厉行节约、反对奢靡浪费、遵守规矩、维护纪律；创新教学、严谨治学、加强实践、关注学生；勇于担当、敢于抵制、严格问责、真诚服务”四项基本要求。我们认为，深化师德师风建设应该带有全局性和长远性，不仅要注重短期目标的实现，更要把握整个教育服务体系的发展方向，为学生的全面成长创造更加有利的条件。

### 第三段：坚持以示范引领的原则

在湖北省的师德师风建设中，一些“标桩”教师的带头作用非常值得肯定。例如，一些教师不仅在教学科研上具有高超的水平，还在日常生活中表现出极大的诚信、勤奋和责任感，经常被学生和家長赞誉为“好老师”、“神老师”、“伟大的人”等。我们希望通过这些榜样的力量，带动更多的教师自觉践行师德，营造一个以典型带动群体进步的教育环境。

### 第四段：加强师生沟通和信任

湖北省教育部门也非常注重提高师生沟通和信任的水平，例

如加强学校教育教学管理、加强学校师德师风建设、加强师生心理健康教育等。特别是在校园安全和师德建设上，省内的许多学校构建起了一套完整的制度体系，明确规定了教育服务者和学生之间的义务和权利，避免了教育滥权和学生侵权。这些做法不仅有利于优化校园教育环境，而且对于锻炼学生的公民意识、法治果断意识、规则思维和责任意识也有很大的促进作用。

## 第五段：总结

湖北省的师德师风建设颇具启发意义和实践价值。我们认为，通过加强示范引领、加强教育管理、加强师生沟通和信任等方面的衔接和协调，可以支持和促进广大教育从业者更好地践行师德，培育学生良好的思想品德，推动整个教育事业不断进步。同时也希望教育部门和社会各界同仁进一步加强合作，共同致力于教育现代化建设和教育公平发展的大计，让湖北省的教育更加繁荣兴旺。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇四

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自

身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规

范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

师德师风建设心得体会（篇6）

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇五

随着时代的发展，教育在社会中的地位也日益提升。作为教育事业中的重要一环，小学教师的师德师风建设至关重要。我作为一名小学教师，多年来一直秉持着良好的师德师风，不断提高自身的教育水平和道德修养。以下是我对师德师风建设的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应当始终以榜样的力量影响着每一位学生。这就要求我们做到言传身教。在教育教学中，我们必须言之有物，言之有理，语言要简练明了，深入浅出，让学生能够理解并接受。此外，我们还要注重自身的形象塑造，注重言行举止的规范。只有做到自己先做到，克己奉公，才能以身作则，给学生做出榜样，开展起良好的师德师风建设。

其次，我们要注重与学生的沟通交流。学生是我们工作的对象，与学生的良好沟通交流是我们成功的关键。我们要学会倾听学生，关注他们的需求和情感。在教育教学中，我们应该经常与学生面对面的交流，了解他们的学习状况和生活状态。通过与学生的交流，我们可以更好地了解他们的需求，更好地开展积极向上的教育工作。

第三，我们要注重教育方式和手段的创新。时代在进步，教育也要与时俱进。作为小学教师，我们要不断地学习和探索新的教育方式和教学手段。我们要尊重学生的个性差异，针

对不同学生的需求，采用不同的教育方式，使学生更加主动地参与到学习中来。同时，我们要灵活运用现代教育技术，创造出各种适合小学教育的教学资源 and 教学环境，提高学生的学习兴趣和效果。

第四，我们要着眼于个人修养的提高。作为一名小学教师，我们要不断加强自己的专业学习和教育教学能力的提升。我们应该积极参加各种培训和学术交流活动，不断学习新的教育理论和方法，提高自己的教学水平。同时，我们还要注重个人道德修养的培养，要做到心胸开阔，待人真诚，严于律己，坚守最基本的道德底线，以积极的心态和优良的品德为学生树立典范。

最后，我们要注重小学师德师风建设的整体推进。师德师风建设不仅仅是个人的事情，更是整个学校和社会的共同任务。我们要加强师德师风建设的组织领导，建立健全师德师风评价和监督体系，激励教师们养成良好的师德师风，形成风清气正的教育环境。同时，我们还要加强与家长和社会的沟通联系，鼓励家长积极参与学校的教育教学活动，共同为小学师德师风建设贡献力量。

总之，师德师风建设是小学教师工作的重中之重。作为一名小学教师，我们要以身作则，做到言传身教；注重与学生的沟通交流；不断创新教育方式和手段；提高个人修养；全面推进师德师风建设。只有这样，我们才能更好地履行自己的教育使命，为学生的全面发展和素质提高贡献力量。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇六

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意



味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！

古代教育家早就提出有教无类，同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

教师，代表了希望与未来，是一个国家民族精神维系的基础，是社会进步的保障，是人类智慧和文明的薪火传递者。小学教师不但担负着培养德智体美全面发展的人才的重任，而且对国家道德建设也具有重要作用。因此，作为教育者，教师不仅要有广博精深的学识，而且应有崇高的品行。可以说，思想道德修养和敬业奉献精神是教师的灵魂，是作好教书育人的根本。

德国著名的教育家第斯多惠说教师本人是学校里最重要的师表，是直观的最有教益的模范，是学生活生生的榜样。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的道德是一面镜子，在育人中具有重要的心理导向、道德导向和价值导向作用。教师的高尚师德如春风细雨，潜移默化地陶冶青少年学生的品德。师德建设同样是学校校风的灵魂，它关系到学校的教风、学生的学风和全校师生的道德意识和道德风尚。

师德，即教师职业道德，是指教师在从事教育教学活动，履行教书育人职责时必须遵循的行为准则和道德规范的总和。邓小平同志说：一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。16年的教学实践，让我从领悟到笃信这样的信念：一个优秀的教师首先应该是一个优秀的人，一个爱国敬业、热情执著、人格独立、富有爱心、公正正直、品行端方的人。我想，这是作为一个优秀教师所必备的。教师的人格力量是影响教育质量的潜在因素，它比言语教育具有更强的心灵渗透力，它对教育质量的影响也是更持久，更深远，这就要求我们从自身做起，努力增强道德修养和人格魅力。

目前，我认为教师队伍整体素质较好，其中许多优秀分子堪称楷模。但在社会趋于多样化的背景下，师德师风建设面临前所未有的新考验。韩愈在《师说》中将教师的责任明确概括为：传道、授业、解惑。教师在人们的心目中是人类灵魂的工程师，为人师表则对老师提出了更高的人格上的要求。然而，在商品市场经济的负面影响下，个别教师的道德观被扭曲。我们必须面对现实中存在的师德问题：一是重智轻德。在传统的应试教育思想指导下，学校教师中不同程度地存在着只教书不育人，只管教不管导，重分数，轻品质，重知识，轻能力的不良现象。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学

生的理解和认可？高尔基曾说过：爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。