# 最新眉山师德师风建设心得体会感悟(模板6篇)

我们在一些事情上受到启发后,应该马上记录下来,写一篇心得体会,这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己,了解自己的优点和不足,从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 眉山师德师风建设心得体会感悟篇一

近年来,社会对教师的师德师风建设提出了更高的要求。作为一名教师,通过参与师德师风思想建设,我深刻体会到了这一重要任务的意义和价值。下文将从亲身经历中总结并分享心得体会,以期对广大教师朋友有所启发和帮助。

首先,作为一名教师,要强化师德意识,并将其融入教学实践中。师德是教师最起码的职业道德规范,是教师行为准则的核心。通过参与师德师风思想建设活动,我认识到自己的行为不仅是为人师表的典范,更是学生模仿的榜样。因此,我常常在课堂上要求自己言行举止得体、言重话轻,注重师生之间的尊重和平等。同时,我充分发挥教师"示范"作用,课堂上讲授的每一课都是用心准备的,力求能够激发学生的学习兴趣和潜能。

其次,师德师风思想建设需要不断提升自身道德修养。作为教师,为了更好地履行自己肩负的责任,必须始终坚定道德信念,规范自己的行为举止。在参与师德师风思想建设活动的过程中,我深感自身的道德修养需要不断提升。因此,我加强了道德修养的学习和实践,阅读了大量的教育理论书籍和哲学道德方面的著作,结合实际工作经验,不断反思自己的行为,并坚持正确的道德标准来要求自己。通过这些努力,我逐渐形成了正确的师德观念和行为准则,并在日常教学中

努力落实。

此外,师德师风思想建设需要教师注重个人修养的培养。教师个人修养是师德师风建设的基础,是教师完善自身的必经之路。在教育工作中,我了解到,教师的个人修养直接影响着教学质量和教育效果。因此,我通过学习会议、培训课程等方式,提升自己的教育素养和学科知识。另外,我还注重培养热爱学生、严于律己、沟通能力强等方面的个人修养。通过不断提升个人修养,我能更好地适应不同学生的需求,更有效地推动学生全面发展。

最后,师德师风思想建设需要形成合力,共同努力。这个过程不仅仅是个体教师的修行,还需要全体教师共同努力,形成良好的校园文化。只有全员参与,才能形成校园中共同追求高尚师德,积极引导学生正确价值观的良好氛围。通过学校、教育局等部门组织的各种师德师风建设活动,我深感到教师组织力的重要性。只有携手并进,才能以更高的教育情操感染更多的师生,形成良好的师德师风氛围。

总之,通过参与师德师风思想建设活动,我深刻认识到教师的师德师风建设是一项重要而艰巨的任务。师德师风思想建设不仅需要教师强化师德意识,提升道德修养,注重个人修养的培养,更需要全员参与,形成合力。只有通过不断地自我反省和实践,我们才能成为学生心目中的楷模和榜样。我相信,在全体教师的共同努力下,我校将会形成更加浓厚的师德师风氛围,培养出更多优秀的社会栋梁。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇二

开学初,我市在教师队伍中开展了"强师风、铸师魂,争做人民满意教师"的师德教育活动,并将今年定为师德建设年。 育人先树德,教师只有树立好自身的形象,才能真心、真情、 真意地去教育学生。 透过这一阶段的学习,让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解,使我懂得教书育人的使命感和职责性,并约束与规范了我日常的教学行为,努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中,开展了群众学习与个人自学相结合的方式,从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性,认识到我的人生价值。作为一名教师,我应当为人师表,做学生的楷模,要不断提高自身的职业道德修养,正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习,使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体,他们思想活跃,思维天真,好动,好闹,工作烦燥之时,我会不自觉地把学生的这种习惯当成"不懂事",事后想来,这样的我是不就应的,事实上,学生是一个活的"生命体",他们有属于自己的感觉和要求,优秀的学生人人喜爱,然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副"放大镜"的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以"点"带面促进学生进步,在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪,沉下心来,静下心来去教育每位学生,要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比,我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友,改变师道尊严的旧观念,使自己的教育深受学生喜爱,家长认可,做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习,也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号,要付出实际行动,在教育教学中首先要学会不断学习,以学习来丰富自己的学识,提高自身潜力,业务水平;其次,在实际教学中要勤于钻研,倾心育人,要用心去传授知识,培养学生多方面的智力;另外,师是服务于学生的,在服务学生的同时,要教会学生怎样做人,做一个对社会有用的人。

总体而言, 师德师风教育活动的学习中, 先进教师的精神和

行为荡涤了我的心灵,激励了我教书育人的热情,也警示了 我工作中的不足,更让我体会到人生的价值所在,即工作是 快乐的,奉献是幸福的!

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇三

湖北省内的师德师风建设一直备受广大师生的关注,不仅是 学生人数较多的小学和中学,也包括大学和其他教育机构。 自2016年以来,湖北省师德师风建设取得了非常显著的进展, 不但营造出一种积极向上、团结友爱的教育氛围,还大幅提 高了广大师生对教育的参与和归属感。在这个背景下,本人 也有所体会和践行,愿意分享一些实际的经验和感悟。

湖北省教育部门已经在全省范围内推广了"四自四减四提高"工作方案,即"自律、自我约束、自我教育、自我提高;厉行节约、反对奢靡浪费、遵守规矩、维护纪律;创新教学、严谨治学、加强实践、关注学生;勇于担当、敢于抵制、严格问责、真诚服务"四项基本要求。我们认为,深化师德师风建设应该带有全局性和长远性,不仅要注重短期目标的实现,更要把握整个教育服务体系的发展方向,为学生的全面成长创造更加有利的条件。

第三段:坚持以示范引领的原则

在湖北省的师德师风建设中,一些"标桩"教师的带头作用非常值得肯定。例如,一些教师不仅在教学科研上具有高超的水平,还在日常生活中表现出极大的诚信、勤奋和责任感,经常被学生和家长赞誉为"好老师"、"神老师"、"伟大的人"等。我们希望通过这些榜样的力量,带动更多的教师自觉践行师德,营造一个以典型带动群体进步的教育环境。

第四段:加强师生沟通和信任

湖北省教育部门也非常注重提高师生沟通和信任的水平,例

如加强学校教育教学管理、加强学校师德师风建设、加强师生心理健康教育等。特别是在校园安全和师德建设上,省内的许多学校构建起了一套完整的制度体系,明确规定了教育服务者和学生之间的义务和权利,避免了教育滥权和学生侵权。这些做法不仅有利于优化校园教育环境,而且对于锻炼学生的公民意识、法治果断意识、规则思维和责任意识也有很大的促进作用。

第五段: 总结

湖北省的师德师风建设颇具启发意义和实践价值。我们认为,通过加强示范引领、加强教育管理、加强师生沟通和信任等方面的衔接和协调,可以支持和促进广大教育从业者更好地践行师德,培育学生良好的思想品德,推动整个教育事业的不断进步。同时也希望教育部门和社会各界同仁进一步加强合作,共同致力于教育现代化建设和教育公平发展的大计,让湖北省的教育更加繁荣兴旺。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇四

开学初,我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂,争做人 民满意教师的师德教育活动,并将今年定为师德建设年。育 人先树德,教师只有树立好自身的形象,才能真心、真情、 真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习,让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解,使我懂得教书育人的使命感和责任性,并约束与规范了我日常的教学行为,努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中,开展了集体学习与个人自学相结合的方式,从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。 使我感悟到教师职业的崇高性,认识到我的人生价值。作为 一名教师,我应当为人师表,做学生的楷模,要不断提高自 身的职业道德修养,正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习,使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体,他们思想活跃,思维天真,好动,好闹,工作烦燥之时,我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事,事后想来,这样的我是不应该的,事实上,学生是一个活的生命体,他们有属于自己的感觉和要求,优秀的学生人人喜爱,然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步,在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪,沉下心来,静下心来去教育每位学生,要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比,我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友,改变师道尊严的旧观念,使自己的教育深受学生喜爱,家长认可,做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习,也让我发现了自身的不足。 做人民满意的教师不能光作为一种口号,要付出实际行动, 在教育教学中首先要学会不断学习,以学习来丰富自己的学 识,提高自身能力,业务水平;其次,在实际教学中要勤于钻 研,倾心育人,要用心去传授知识,培养学生多方面的智力; 另外,师是服务于学生的,在服务学生的同时,要教会学生 怎样做人,做一个对社会有用的人。

总体而言,师德师风教育活动的学习中,先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵,激励了我教书育人的热情,也警示了我工作中的不足,更让我体会到人生的价值所在,即工作是快乐的,奉献是幸福的!

我们所处的时代是个信息化时代,各行各业一日千里、日新月异,教师行业也不例外,因此,要想成为一名优秀的教师,让学生学得轻松,教者教得愉快,确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作,在这种情况下,就更应加强师风师德建设。近段时间来,通过学习《中小学教师师德行为规

范》,心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感,应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任,塑造为人师表的良好形象。

师德师风建设心得体会(篇6)

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇五

随着时代的发展,教育在社会中的地位也日益提升。作为教育事业中的重要一环,小学教师的师德师风建设至关重要。我作为一名小学教师,多年来一直秉持着良好的师德师风,不断努力提高自身的教育水平和道德修养。以下是我对师德师风建设的一些心得体会。

首先,作为一名小学教师,我们应当始终以榜样的力量影响着每一位学生。这就要求我们做到言传身教。在教育教学中,我们必须言之有物,言之有理,语言要简练明了,深入浅出,让学生能够理解并接受。此外,我们还要注重自身的形象塑造,注重言行举止的规范。只有做到自己先做到,克己奉公,才能以身作则,给学生做出榜样,开展起良好的师德师风建设。

其次,我们要注重与学生的沟通交流。学生是我们工作的对象,与学生的良好沟通交流是我们成功的关键。我们要学会倾听学生,关注他们的需求和情感。在教育教学中,我们应该经常与学生面对面的交流,了解他们的学习状况和生活状态。通过与学生的交流,我们可以更好地了解他们的需求,更好地开展积极向上的教育工作。

第三,我们要注重教育方式和手段的创新。时代在进步,教育也要与时俱进。作为小学教师,我们要不断地学习和探索新的教育方式和教学手段。我们要尊重学生的个性差异,针

对不同学生的需求,采用不同的教育方式,使学生更加主动地参与到学习中来。同时,我们要灵活运用现代教育技术,创造出各种适合小学教育的教学资源和教学环境,提高学生的学习兴趣和效果。

第四,我们要着眼于个人修养的提高。作为一名小学教师,我们要不断加强自己的专业学习和教育教学能力的提升。我们应该积极参加各种培训和学术交流活动,不断学习新的教育理论和方法,提高自己的教学水平。同时,我们还要注重个人道德修养的培养,要做到心胸开阔,待人真诚,严于律己,坚守最基本的道德底线,以积极的心态和优良的品德为学生树立典范。

最后,我们要注重小学师德师风建设的整体推进。师德师风建设不仅仅是个人的事情,更是整个学校和社会的共同任务。我们要加强师德师风建设的组织领导,建立健全师德师风评价和监督体系,激励教师们养成良好的师德师风,形成风清气正的教育环境。同时,我们还要加强与家长和社会的沟通联系,鼓励家长积极参与学校的教育教学活动,共同为小学师德师风建设贡献力量。

总之,师德师风建设是小学教师工作的重中之重。作为一名小学教师,我们要以身作则,做到言传身教;注重与学生的沟通交流;不断创新教育方式和手段;提高个人修养;全面推进师德师风建设。只有这样,我们才能更好地履行自己的教育使命,为学生的全面发展和素质提高贡献力量。

## 眉山师德师风建设心得体会感悟篇六

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。到底什么是师德师风?所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;师风,是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,有教无类…;,这都是师德。十年树木,百年树人,踏上三尺讲台,也就意

味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为,热爱学生,尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生,才会依法执教,无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业,乐于奉献,竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师表、;廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说:教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样,没有水,就不能称其为池塘,没有爱就没有教育。教师面对的不是冷冰冰的产品,而是一个个有着鲜活生命,正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就,那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边,许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我,尤其是那些班主任,他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的,这样的老师怎能不赢得学生的爱戴!

古代教育家早就提出有教无类,同在一片蓝天下,孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生,而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间,将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱,尤其是那些家庭有过特殊变故的学生,容易形成特别性格,这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助,用师爱的温情去融化他们心中的坚冰,让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样,将自己的光辉撒遍世界的每个角落,但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样,关爱自己的每一个学生。

教师,代表了希望与未来,是一个国家民族精神维系的基础,是社会进步的保障,是人类智慧和文明的薪火传递者。小学教师不但担负着培养德智体美全面发展的人才的重任,而且对国家道德建设也具有重要作用。因此,作为教育者,教师不仅要有广博精深的学识,而且应有崇高的品行。可以说,思想道德修养和敬业奉献精神是教师的灵魂,是作好教书育人的根本。

德国著名的教育家第斯多惠说教师本人是学校里最重要的师表,是直观的最有教益的模范,是学生活生生的榜样。孔子曰:其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。教师的道德是一面镜子,在育人中具有重要的心理导向、道德导向和价值导向作用。教师的高尚师德如春风细雨,潜移默化地陶冶青少年学生的品德。师德建设同样是学校校风的灵魂,它关系到学校的教风、学生的学风和全校师生的道德意识和道德风尚。

师德,即教师职业道德,是指教师在从事教育教学活动,履行教书育人职责时必须遵循的行为准则和道德规范的总和。邓小平同志说:一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。16年的教学实践,让我从领悟到笃信这样的信念:一个优秀的教师首先应该是一个优秀的人,一个爱国敬业、热情执著、人格独立、富有爱心、公正正直、品行端方的人。我想,这是作为一个优秀教师所必备的。教师的人格力量是影响教育质量的潜在因素,它比言语教育具有更强的心灵渗透力,它对教育质量的影响也是更持久,更深远,这就要求我们从自身做起,努力增强道德修养和人格魅力。

目前,我认为教师队伍整体素质较好,其中许多优秀分子堪称楷模。但在社会趋于多样化的背景下,师德师风建设面临前所未有的新考验。韩愈在《师说》中将教师的责任明确概括为:传道、授业、解惑。教师在人们的心目中是人类灵魂的工程师,为人师表则对老师提出了更高的人格上的要求。然而,在商品市场经济的负面影响下,个别教师的道德观被扭曲。我们必须面对现实中存在的师德问题:一是重智轻德。在传统的应试教育思想指导下,学校教师中不同程度地存在着只教书不育人,只管教不管导,重分数,轻品质,重知识,轻能力的不良现象。

但值得思考的是: 为什么老师对学生如此关爱, 却得不到学

生的理解和认可?高尔基曾说过:爱孩子,那是母鸡都会做的事,如何教育孩子才是一件大事。只有尊重学生,才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中,亦师亦友,民主平等,是好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识,对学生来说,他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的.关爱,师生间真挚的情感,必定有着神奇的教育效果,会使学生自觉地尊重教师的劳动,愿意接近老师,希望与老师合作,向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫:你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。