

大班舞蹈学期教学计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班舞蹈学期教学计划篇一

进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策。全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好基础。不断加强队伍建设，提高教工素质，展示“敬业、团结、勤奋、创造”的园风。营造求实、创新的教科研气氛。在跨入省示范性实验幼儿园的行列之际，力争发挥名园的辐射功能，内强素质，外树形象，为争创品牌幼儿园而努力。

二、工作重点

(一)幼儿管理方面

- 1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为规范，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。
- 2、抓住每一次机会，组织幼儿参与社会各类比赛，让每个孩子有机会展示自己的才能。
- 3、做好大班幼儿的幼小衔接工作，加强幼儿学习习惯的养成。
- 4、四月底进行家长开放周活动。
- 5、以幼儿为主体的六一庆祝活动。(大班以幼儿为主体的汇报演出，才艺表演。中小班以家园同乐为主线，开展活动。

6、招生工作，教师对毕业生家长做好正确的宣传导向作用。

(二) 教育教学科研

1. 深入开展“生活美劳”课题研究，完善子课题，制定想应的计划。

2. 完成《生活美劳制作指导》教案、照片的搜集整理工作。

3. 参与省级课题课题的研究。依托大课题，与姐妹幼儿园加强交流、沟通。

4. 全面实施对幼儿的素质教育，坚持以德育教育为核心，以培养幼儿的创新意识和创新能力为重点，促进幼儿的身心健康发展，为幼儿的终身发展打下良好的基础。

5. 树立“立体教育观”、“全面发展观”。对幼儿园教学来讲，上课、游戏、活动、集体、分组、个别教学，都是教学的形式。不能只局限于传统的老师讲幼儿听的上课模式，只要有明确的目标，适合幼儿身心发展的特点，能促进幼儿素质发展，都是有效的教学形式。

6. 树立全面综合的课程观。教师必须明确幼儿课程目标上的全面性和启蒙性，内容上的生活性和粗浅性，组织上的整和性和联系性，实施上的活动性和体验性。在认知、情感、态度、能力等方面为幼儿奠定终身学习和发展的基础。

(三) 队伍建设

1. 学习师德规范，教育教学规范以及幼教理论。

2. 写研究论文、教育心得，通过多种途径争取发表，与评优挂钩。

3. 评选园学科带头人、园教坛新秀，开展敬业爱岗演讲比赛。

青年教师进行说课、技能技巧比赛。

4. 加大青年教师的培养力度，“青春之歌”活动要进一步丰富，每位青年教师在打好各科基础的前提下，精心钻研一门特长课。五年以上的教师要积极参与课题研究，出成果，出文章。

5. 为全市观摩活动做好准备。

(四) 管理制度的完善

1. 发表文章的数目及班级幼儿的获奖情况与评优结合。

2. 每月退伙情况上报园长室，统一制单，交校财会室。

3. 兴趣小组活动计划上交。

4. 开展丰富的环保活动，增强幼儿环保意识，迎接“绿色幼儿园”的验收。

(五) 保育保健工作

1. 体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，二教一保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。

2. 强调保育工作的科学性。对全体保育员进行保育知识培训，注重学习交流。

3. 继续培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯促进幼儿身心健康发展。

三、每月工作重点

每月工作重点：

九月份：

- 1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 2、完成园务工作计划、班级工作计划及各班教育教学进度。
- 3、各课题组、学科组落实本学期的学期目标和活动计划。
- 4、完成幼儿园英语教材《让我们学英语》的印刷工作。
- 5、各班召开班级家长会。

十月份：

- 1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡的教育。通过参观活动、游览活动，领略苏州日新月异的变化，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、教师基本功比赛(一)。
- 3、教师英语培训活动。
- 4、改选“家长委员会”，召开本学期第一次家委会。
- 5、幼儿社会实践活动：参观奶牛场，观看少儿杂技表演。

十一月份：

- 1、全园自然角评比活动。
- 2、教师基本功比赛(二)。
- 3、组织幼儿秋游活动。

- 4、筹备校庆公开课活动。
- 5、园刊《家园碰碰车》完稿、发放。

十二月份：

- 1、教科组活动：课题阶段小结、个案分析交流。
- 2、英语学科组活动。
- 3、青年教师交流课件制作。
- 4、幼儿社会实践活动：参观丝绸博物馆。
- 5、讨论迎新运动会的有关事宜。

一月份：

- 1、召开迎新运动会。
- 2、做好学年度教师考核考评工作。
- 3、加强卫生保健、保育工作的检查力度，迎接妇保所复查。
- 4、做好本学期的资料归档工作。
- 5、完成各专题小结，做好幼儿寒假生活指导。

大班舞蹈学期教学计划篇二

各项具体教育目标

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

- 5、初步建立体育活动的规则意识.
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气.
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然.

（二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴.
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演.
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语.
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思.

（三）科学：

- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境.
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验.
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现.
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等.
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料.
- 8、学习一些常用的量词.
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序.

（四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往.
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处.
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事.
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心.
- 5、了解社会生活中的一些基本规则.
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往.

（五）艺术：

- 4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐.
- 7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸.

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力.
- 3、做好交接班工作
- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗.
- 3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离.

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

大班舞蹈学期教学计划篇三

时光荏苒，忙碌中20__年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把_x年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我爱用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。

为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的

高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。__年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的__年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

大班舞蹈学期教学计划篇四

幼儿园大班的教育对他们进入小学后的学习和生活奠定了基础，老师要培养幼儿学习的兴趣和求知欲，培养良好的阅读习惯。培养幼儿动手操作的能力。培养幼儿良好的个性品质，培养幼儿的责任感，在活动中乐意合作、轮流、分享。下面是本站小编整理的20xx大班下学期教师工作计划，希望对大家有所帮助！

一、班级情况分析

本班现有幼儿36名，男孩25名，女孩11名。其中3名男孩子为插班生，但均在别处入园进行了学习。孩子们经过大班第一

个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、保育工作

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5)开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时问，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

三、教育工作

常规

(1)培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2)教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3)培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4)教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言

(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

区域

(1) 通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。

(2) 让幼儿在玩中发现、分析、思考、理解和尝试归纳自己以及同伴所运用的各种方法。

(3) 充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

(4) 培养孩子做个有心人，关心集体、勤俭节约的良好品质。

特色(兴趣小组活动)

(1) 喜欢并较积极地参加活动，热爱家乡、喜欢民间艺术，知道民艺是我们上党的亮点，更是我园的一大特色。

(2) 积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

(3) 进一步掌握民间艺术表现的能力。

(4) 乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

具体措施：

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“园本特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立一个班级特色

(4) 开展家长助教活动。

力的活动材料，这样可以让孩子家长知道哪些废旧物品有使用价值，知道一物能多用，并能主动帮助幼儿园积极收集材料。根据需分批的不断更新、投入活动材料，或根据由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。在投放材料之前先预设教育目标，活动形式是让幼儿自主操作。及时记录、发现问题，并改进。

(6) 加强兴趣小组活动的培训力度。学会欣赏音乐，感受民间艺术活动音乐的美。学习基本的民间艺术活动技能，并在活动中感受到民间艺术所带来的快乐。民间艺术是一种艺术的熏陶、是另一种技能的学习，通过学习，使孩子们的艺术表现力有所提高，并更爱艺术，更爱家乡——上党。

四、安全工作：

活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意

安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保

育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

五、家长工作：

园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

六、具体安排：

二、三月份：

- 1、加强班级环境布置和常规管理。
- 2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。
- 3、加强幼儿思想品德教育。
- 4、增进与家长的交流与讨论。
- 5、和幼儿一起布置教室环境，重视幼儿的参与性。
- 6、开展主题活动。
- 7、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。
- 8、班级初家长会
- 9、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。
- 10、开展学雷锋主题活动
- 11、进行家访

四月份：

- 1、进行主题教育活动。
- 2、加强幼儿礼仪教育。
- 3、召开家长座谈会。
- 4、组织春游。

- 6、参观小学。
- 7、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 8、家长开放日活动
- 9、扫墓活动

五月份：

- 1、开展“劳动节”的系列教学活动。
- 2、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
- 3、“六一”的亲子活动的准备工作。
- 4、开展主题教育活动
- 5、生活技能技巧比赛。

六月份：

- 1、开展园“庆六一活动”
- 2、开展“走进小学”的主题活动。
- 3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。
- 4、与小学生一起上课。
- 5、为进入小学做好铺垫工作。
- 6、开展大班毕业典礼。
- 7、做好离园安全教育。

一、 本班情况分析

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人.，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、 安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、 服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、 卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地

进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，

是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三)、家长工作

二月份

1、 接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、 制定本学期的工作计划。

3、 按计划授课。

三月份

1、 对幼儿进行节日教育，如“三八妇女节”“植树节”。

2、 对部分幼儿进行家访工作。

3、 按计划进行授课。

四月份

1、 做好清明期间的安全教育工作。

2、 做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、 加强常规训练。

4、 按计划授课。

五月份

1、 排练“六一”节目。

2、 按计划授课。

六月份

1、 对各项工作进行总结。

2、 准备家长会。

大班舞蹈学期教学计划篇五

时间流逝得如此之快，很快就要开展新的工作了，是时候抽出时间写写工作计划了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?下面是小编整理的大班上学期教师工作计划范文，希望能够帮助到大家。

本学期，总园大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》围绕园内教育教学计划，继续深入开展“主题探究”运用先进的教学理念，不时提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

一、工作目标

一)教学方面

1每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。

2继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。

3努力提升保教质量，缺勤率达到

4加强平安意识，杜绝重大意外事故的发生。

二)教研方面

1深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。

2每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3配合园内做好园本教研的资料准备工作。

二、主要措施：

1共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

3发明性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：长大了骄傲；爱祖国；收获等。

4尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通

通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

5儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

6每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。

三、每月具体布置：

九月份：

1九月主题为《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2召开新学期家长座谈会。

3班组教研活动：音乐教学探讨。

4贝贝大班英语活动观摩。

十月份：

1十月主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2听读游戏识字活动评价。

3班组教研活动：语言教学探讨。

4班组长同课题观摩。

十一月份：

1十一月主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2音乐、健身及周六半日开放活动观摩。

3筹划happy迎新方案。

4班组教研活动：美术教学探讨

十二月份：

1十二月份主题《围绕主题开展丰富多彩的教学活动。

2开展迎新活动。

3主题环境创设评比。

4班组教研活动

1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的

树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：

1) 稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2) 练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

3、家园共育：

1) 建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2) 建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

一、班级的基本情况

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的老师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的老师，不过经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，知道他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的帮他们养成良好的习惯，学习一些有用的知识。

二、教学的工作

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

三、孩子们的卫生安全工作

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗能力也是加强了，但是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，但是如果我们老师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

四、家园工作

积极的和家长配合，让孩子们的情况家长都了解，也愿意在家里配合老师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长积极的配合工作，同时召开家长的会议，让家长了解这学期我们的工作计划和目标，让他们知道孩子们在园里面的具体情况，教学的进度等等，积极的一起配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要积极的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自己的教学能力和个人的素质，让自己成为一名更好的幼儿园老师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

这学期是最后一个学期，也是幼儿园孩子最关键的一个学期。再过几个月，他们就要离开幼儿园了，这让他们开心难忘，在小学的天空里自由飞翔。如何让他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何让他们顺利过渡并尽快适应，如何让他们自信地走进小学教室等话题将是这学期工作的重点。这个班会根据班级情况和本学期的工作重点制定一个学期的工作计划。

一、儿童状况的分析

这学期我班17个孩子，其中男生12个，女生5个。这个班的孩子活泼好动，喜欢参加激烈的比赛。他们有良好的生活和卫生习惯；基本遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习和行为习惯；能积极参与科学活动，对探索科学有强烈的好奇心和兴趣；能以各种形式表达自己对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，上学期通过多渠道的训练，孩子的语言表达能力有了很大的提高，但还是有一些内向的孩子，说话不连贯，表达不大胆。有的孩子拖拉，缺乏责任感，经常需要别人提醒去收玩具，去做值日工作；有些孩子在学习活动中注意力不集中，缺乏耐心；有些孩子自制力差，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。这学期，我们将根据他们的具体情况制定班级计划，因材施教，努力把他们培养

成为合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作和具体措施

(1) 开展各种比赛，激发孩子的积极情绪。

良好的学习习惯对一个小学生来说至关重要，也有益于生活。这学期重点讲“连接幼儿”。我们将通过开展“攀比、谁能坐直”、“我的作业最干净”、“爱思考的好宝宝”等竞赛，培养孩子良好的学习习惯，通过开展“跳绳、投篮球竞赛”、“讲故事竞赛”等各种活动，激发孩子积极向上的情感。

(2) 开展各种促进幼儿发展的活动

抓住一日活动的有利时机，多与孩子交流，了解孩子的内心世界，增强师生情感，促进内向孩子大胆表达的能力。

这学期我们将继续根据孩子的意愿开展专题活动，及时抓住孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据，更加体现孩子的参与性和主体地位，培养孩子主动学习和探究学习的能力。

在幼儿联系方面，注重培养幼儿的社会性，适当安排作业培养幼儿的任务意识，在活动中强化幼儿的规则意识。

(3) 培养孩子良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学会认真倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人关系的教育内容，从小培养孩子的环保意识，引导孩子在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初级知识和简单技能，初步树立保护环境的责任感和荣誉感。

三、班级活动的创新

1. 这学期，我们班将以班级为基础

级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充

分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获

等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作

常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，(让教师每人选择1—2亮点)及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

(二) 围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系，共育幼儿。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

一、工作职责

- 1、幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
- 2、幼儿园舞蹈厅管理员。
- 3、参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四) 数学和科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟

通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记。

(2) 用正确的方法洗手。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师

生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

- 1、加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！