

军棋教学设计 教学工作计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

军棋教学设计 教学工作计划篇一

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好

行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

军棋教学设计 教学工作计划篇二

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了16的加减运算，理解了16的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习610数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知

道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

第一周 《七彩花转盘》 《算式接龙卡》 复习2--3分成及加减

第二周 《生日卡》 《分类卡》 复习4--5分成及加减

第三周 《我们去玩球》 《看图编题》 学习6分成

第四周 《数草莓》 《鳄鱼的牙齿》 学习6的加减分成

第五周 《打保龄球》 《吃快餐》 学习7分成

第六周 《认识长方体、正方体》 《数一数》 学习7的加减分成

第七周 《搭积木》 《藏起来的图画》 学习8分成

第八周 《划船去》 《自动售货机》 学习8的加减分成

第九周 《我会看时钟》 《现在几点了》 学习9的分成

第十周 《跳健身操》 《面包店》 学习9的加减

第十一周 《糖果大减价》 《找一半》 学习10的分成

第十二周 《宇宙飞船》 《接力赛》 学习10的加减

第十三周 《谁在追小鱼》 《两边一样吗》 复习加减法6--7

第十四周 《丢沙包比赛》 《小小运动员》 复习加减法8--9

第十五周 《谁轻谁重》 《分饼干》 复习加减法10

第十六周 《算式跷跷板》 《比肚量》 复习加减法2--3复习10以内数字

第十七周 《整理积木》 《原来有多少》 复习10以内的分成

军棋教学设计 教学工作计划篇三

1 “教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养”在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2 “早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的

年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极开展针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，

围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

(2) 教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实的组内研究。

(3) 各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

军棋教学设计 教学工作计划篇四

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在

第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用

已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组

组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

军棋教学设计 教学工作计划篇五

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推进幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

（一）业务管理目标：

1. 保教队伍：加强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：加强教育教学常规管理，促进保教质量提

高。

（二）执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。
6. 深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。
7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

（一）加强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

1. 加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

(1) 理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

(2) 榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

(3) 自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查 师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2. 关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为最好的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指

南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

及时关注幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促进教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8. 巧借外力，加强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt最大限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不仅是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，不断向前，不断向上！

（二）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，不断提升的思想认识与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

1. 关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况进行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整合集体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的的能力。

2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织进行，且活动组织有创意、有成效。能够及时反馈与指导，及时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

3. 以分类定级为契机，加强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

(1) 室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的开展。

(2) 室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡全球，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

4. 通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域进行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要我们根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推进教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

（一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

开展体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

（三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：开展亲子风筝节以融洽亲子情感，开展健康行—徒步活动以锻炼品质，开展晨练以增强身体素质，开展叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

军棋教学设计 教学工作计划篇六

秉承“为学生一生发展导航，为学生终身发展奠基”的办学理念，坚持“回归教育理性，做好教育过程，追寻教育生态，提升办学品位”的办学思路，以迎接八十周年校庆为契机，贯彻落实《xx一中五年发展规划（20xx—20xx年）》。坚持以人为本，落实教学常规，精细过程管理，优化课堂教学，打造美丽课堂，推进学校内涵发展、全面提升办学品位。

各项制度更完善，集体备课更务实，教研教改有新意，服务意识有新貌。

- 1、进一步加大教学常规精细管理力度，增强效益意识。
- 2、完成学校两个湖南省“十三五”规划课题的相关阶段性工作。
- 3、落实集体备课，做实分层教学，在课堂中落实学科核心素养，提高课堂教学效率。
- 4、提早研究高考、初高中统考新动向，抓实各种备考工作。力争高、初中各年级各科在市、县排名再上新档次。
- 5、加强对招生政策的研究，做实培优工作，着力做好高校自主招生的前期准备工作。
- 6、抓好学生综合素质的培养，提高学生社会实践能力、实验能力与学科竞赛能力。
- 7、谋划新高考，储备教师资源，促进教师适应新高考的转型发展。

（一）、在落实教学常规上进一步做足功夫

本期将进一步加大教学常规检查的力度，用《xx一中教学常规管理细则》规范日常教学工作。抓实教学过程的各个环节，促进课堂质量的提高。教务处、教科室严格按照《xx一中教学常规管理细则》加强教学常规检查力度，特别是加大对备课、作业批阅、试卷批改和实验教学的检查力度，进一步明确目标意识，真正使我们的教学做到：低起点，有梯度，高标准，有效果。

- 1、备好课。

(1) 注重手写教案，手写教案不低于学期教案数的60%。教案要素要完整，书写规范。要有教学目标、重点、难点、教学过程、学情分析和教学反思。

(2) 要重视和写好“试卷讲评课教案”。以提高试卷讲评课效率，要特别注重学情、考情分析，有重点关注对象。

(3) 高度重视课后反思。结合教学过程、教学效果分析自己的教学设计是否达到教学目标，以及教学方法的优化。

2、上好实验课。

加强对实验课教案、实验通知单、实验报告单的月度检查，确保分组实验开出率不低于90%。每学期举行一次学生实验操作大赛。

3、批改好作业。

作业要适度、分层布置、要详批、注明日期，标明等级。

(二)、在提升教学研究的实效性上下功夫

大兴教研之风，促进教师专业发展，打造名师效应。

有研究才会去记录、去思考、去分析，有研究才会关注我们的教育行为、教育对象，有研究我们的教学才不会陷入简单机械重复的状态。因此，做好教学研究是教师业务提升的保证，是教好书上好课的前提。本学年学校将扎实推进下几个方面工作。

1、充分发挥备课组的作用。

(1) 加强学科组建设，选配好备课组长，抓实集体备课。落实好备课组长的责任，高三备课组长要在学期计划的基础上制定月度教学计划和周教学计划。编写导学案。

(2) 规范各类考试，做好各类考试的命题制卷工作。考试命题人要编写考试说明，并提前一周告知学生。组织测试不能用套卷，由备课组自己组题制卷，注明命题人、审题人，并做好命题预测。

(3) 加强考纲的研读学习。加强高考、学考及初中毕业会考的研究工作，认真分析新高考改革动向，及早对20xx年新高考进行谋划。认真分析近几年的各种考纲和考试试题，尽早广泛搜集考试信息，正确把握20xx年考试方向，及早对20xx年各类考试进行规划。组织高三、高二和初三教师研究备考策略，提高备考效率，在课堂的组织形式、教学进度、教学策略上下功夫，提升教学质量。每位教师写出学习分析报告，高三备课组要安排教师面向学生开设解读考纲的讲座。

2、提高教学资源的使用效率。

(1) 按照上级教育行政部门的要求严格控制学生手中的资料，切实扭转滥订、滥发、滥用资料的现象，力图改变师生为各种资料所役的高三复习备考的教学现状。除“一教一辅”外，非高三年级不得统一征订其它资料，教师以备课组为单位必须按教学进度，结合学校购买的资源编写教学资料。高三年级除“学生用书”外，要严格控制资料订阅量。每个备课组每学期自行编印的教学资料不少于7份（语、数、外、理不少于15份）。

(2) 着力指导学生构建线上与线下相结合的学习模式，充分利用网络资源，拓展学生学习空间。

3、高三年级要提高“学生用书”的使用效益。备课要备“学生用书”，“学生用书”的使用要纳入教学常规检查范围。

4、继续以课题研究为载体，不断提高教师科研能力。

依托学校两个湖南省“十三五”规划课题，结合校本实际，

继续组织教师开展有效教学课题研究、高考、学考、中考等各科考纲、考点研究，撰写论文、有计划组织教师向怀化市教学动态投稿。全面深化课堂教学改革，不断优化各个教学环节，提高课堂教学效率、教学质量和教师的专业水平。

5、初高中交流活动要落到实处，特别是加强本校初高中教学研讨，探讨初高中教学的衔接，初中相应年级学科教师挂靠高中相应年级，参与相应年级教学研讨活动，进一步了解初高中教学之异同，不断开阔我校教师的视野，增长见识，提高实践能力。30岁以下的初中青年教师也必须参加高三学生的同步市模拟考试。

（三）、在管理的精细化上进一步下功夫

在生源、师资一定的情况下唯有管理才能不断拓展质量提升的空间。量化、程序化是精细化的基本内涵，职责明晰、及时奖惩是精细化得以推行的保证。因此，提高管理的精细化水平是拓展质量提升空间的不二选择。

（1）对教学常规督查实行集体大协同作战。利用每周四行政例会时间，全体行政人员集中检查教案、作业等常规落实情况。每周下发通报，对存在问题严重的或重复出现同样问题的教师，由学校领导约谈。

（2）加大电子监控力度。各年级办公室配置好显示屏及播音设备，以随时掌握各班的教学情况，学校监控室要安排专人常态值班，以规范师生课堂教学行为。

2、实行全体学校行政联系高三年级的工作机制。

以校级行政为组长，分成五个小组，每小组联系三个教学班。各中层干部分配到各小组，每个高三工作小组3-4人。

每位行政必须到所联系班级听课或与学生交谈，参加班级月

考分析会，配合班主任处理问题学生的相关问题，并填写好工作详细记录。

(1) 高度重视初中阶段对学生基本素质的培养，如规范书写、运算能力、表达写作能力、动手实践及操作能力的培养。把书写及卷面评价纳入每次考试评价中。

(2) 加强基础学科教学，在注重阅读的基础上，特别重视数学及理化生教学。尝试实施2.5+0.5教学模式英语和数理化四科本期务必落到实处。

(3) 充分利用晚自习及周末时间，培养学生自学能力，养成预习、及时复习的习惯。引导学生学会利用网络资源自己“找食吃”。

让一中初中部真正办出特色，为教育夯基，为学生的人生夯基。也真正成为xx一中高中的优质生源基地。

(四)、在推进学生科技创新活动和扩大高校自主招生面上下功夫

1、加强对高校自主招生政策的研究。

成立自主招生办公室，负责对高校自主招生政策的收集、分析研究。组织优生的培训及加强各种竞赛活动。

加强辅导研究，积极组织学生参加各种竞赛。以高考制度改革为契机，各学科特别是理科相关科目要继续组织力量加强研究，围绕高校的自主招生与农村专项计划切实做好辅优工作，充分发挥学生的学科特长，注重培养一批有特长的优秀学生。辅导要重实效，注意群体辅导与个别辅导相结合，同时要做好资料的积累和传承，使学科竞赛辅导工作科学化、系统化和常态化，不断提高我校的理科竞争实力。积极鼓励学生参加省、市、县科技创新活动，组织学生参加各高校举

行的各项活动，拓宽学生视野，组织学生向各种刊物投稿、力争发表，以此提升学生的文学素养，打造学校名片。

2、成立现代教育发展推进处，以专门机构来统筹推动学校科技创新工作。

（1）以机器人培训参赛为突破口，充分发挥学校各功能室的作用。倡导和鼓励学生开展以小发明、小制作、小论文、小实验为主要内容的科技创新活动。

（2）依托教育行政部门的支持，建好机器人实验室及地理科教馆和通用技术教室为学生开展各种科技活动提供物质支撑。

3、组建专兼职的教育队伍，以本校理科教师为主体，定期邀请名师到校开展授课培训。

4、每学期进行学生科技作品的评比、奖励和展示。

（五）、在教师的组织和培养上下功夫

1、把握80校庆契机，围绕《xx一中五年发展规划》，结合本职工作，制定专业成长规划。

2、借鉴他人经验，成立青年教师研究会，设立常态的组织机构，负责青年教师的活动开展。

3、组织教师基本功技能大赛，促进教师个人业务素养的提升。

4、利用好录播教室，提高教师的课堂教学艺术，优化课堂教学环节。

5、充分利用各种网络资源和各种校内外培训，促进教师个人业务提升。

6、继续开展“青蓝工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，青年教师教学比武常态化，鼓励青年教师积极参加各类赛课、说课活动，使年轻教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。继续开展青年教师参加高三学生的同步市模拟考试。

7、积极组织教师参加市级、省级、国家级各项竞赛，促使骨干教师脱颖而出。

8、继续开展学科带头人和骨干教师的评选认定工作，发挥学科骨干的引领示范作用，不断提高教师的课堂教学水平。

（六）在扎实做好学校艺体工作上下功夫

1、统一思想，达成共识。随着高考对艺体考生的文化要求越来越高，要纠正“艺体生不需学文化”的错误思想，不断增强学校艺体训练工作的自律性，为学校艺体训练工作的有序开展奠定良好的基础，促进我校艺体教学向高、精、尖发展。

2、体育课堂教学工作，是学校体育工作的核心内容。以体育传统校为契机，加强对学校体育教学工作的管理，提高基本综合素质，促进学生体能全面发展。

3、认真组织好艺术欣赏课的教学工作，提高学生个人审美能力。

4、做好艺体教学督查，配合艺体老师抓好两课两操和各种比赛及文体活动，特别是要加强对各年级课外活动的组织、实施与管理。

（七）在务实教务处教科室的常规工作下功夫

1、督促各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。指导各年级组和教研组开展工作，协调好各科之间的关系。

确保学校教学工作的正常运转。

3、认真、细心、热忱地完成教务处教科室日常事务工作，提升教育教学服务质量。

4、强化图书馆管理工作，完善图书管理制度，注意加强对图书的介绍引导，提高服务教学意识。

5、进一步加强实验室的常规管理特别是对药品、器材的管理，布置好实验室文化墙，安装监控视频，配齐配足仪管员，按大纲要求开足全部实验并做好实验记载。实验室工作人员要严格遵循管理制度的要求，按时填写实验材料，确保实验能顺利进行。

6、加强对《飞云》、《共享阅读》、《心理小报》和各教研组黑板报的管理，使之真正起到教研宣传的作用。

7、抓好教务处的其它常规工作。

XXXX

军棋教学设计 教学工作计划篇七

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在学校领导的指导下统一思想，在审慎而全面地反思的前提下，围绕学校的中长期目标：“管理规范、理念先进、特色鲜明、质量一流的农村名校”。按照“依托教育科研，把全脑教育成为强项，逐步就造一批名师，培养名学生，成为名校”的思路，以求求真务实和开拓进取的作风和良好的团队精神，从每天做起、从细节做起，努力使自己和学生都有进步和发展，取得满意的成绩。

1、提高自身的理论素养。使自我的教育科研能力和教学水平

得到进一步提高。。

2、积极开展教育科研活动，加强校本培训，扎实做好校本研修和课题实验研究，争取在教育科研取得突破性的成效。

4、加强常规管理，全面提高学生的教学素质。

6、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法。

7、合格学校的创建成效显著，顺利通过市的验收

8、做好期末的评优工作，积极完善学校的各项材料。

（一）重视教学常规管理，提高教学质量。

1、为了提高教学质量，促进自己的专业发展，在备课时做到既备教材又备学生以及多媒体的运用。

2、注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并积极进行学校内教师间的相互听课，听取老师们的宝贵经验。

3、上课时，要求自己把十足的精力投入课堂，把自己的情感融入文本，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。

4、加强培优补差工作的研究。在工作中，要关注学困生身上的亮点，做好有关记录，做好学困生的转化工作，促进他们的成长。

5、用好单元质检卡和上级配发的教辅资料，认真做好学生的考评工作。

6、培养学生养成良好的书写和认真完成作业的习惯，在班上定期检查并展示学生的优秀作业和优秀单元质检卡。

军棋教学设计 教学工作计划篇八

（一）提高教师合作意识和团队意识。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1) 听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

(2) 每学期听课节数不少于12节。