

最新音乐课春晓教学反思 音乐教学反思(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

主持部部门规划篇一

二、指导思想

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、校外行为习惯养成教育为根本，以新编《小学生日常行为规范》为指针，结合学校教育主题全面开展“三礼”教育（“三礼”指礼貌、礼仪、礼节），培养学生有礼貌，礼仪端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展各项树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的’意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级管理工作，提高教育教学质量，努力争创先进的班集体。

三、工作重点

- 1、加强学生的思想品德教育，重点从学生的校内、校外行为习惯养成教育出发，认真、深入学习《小学生日常行为规范》，要求学生根据学校的主题教育分阶段学习，重视学生心理素质的的发展。让学生学会对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。
- 2、注重交通安全教育，防火、防水安全教育；关注学生的身体健康，加强“自护”能力的培养，杜绝意外事故的发生。
- 3、加强班干的培训；做好优生思想指导，学困生的思想转化

工作；利用“争先进创特色”进一步培养学生的集体凝聚力，从而形成人人为班争光的良好班风。

4、开展形式多样的活动，培养学生自主学习的能动性，让学生感受到学习的乐趣。

四、转变学困生措施

1、以学校制定的扶困措施为根本，把转“困”工作作为工作重点，利用课余和辅导时间进行个别辅导，多与他们谈心，定期召开“学困生”会，及时了解他们的心理状况，多发现他们的闪光点，多表扬，少批评，纠正其思想歪路，促其进步。

2、与家长密切联系、沟通，共同约束、监督孩子们的行为表现。

3、在班级中多表扬他们，树立他们在同学面前的好形象，建立他们做人的自信心。

4、针对班里“学困生”的个性特点，设立“一帮一”小组，让好带困，教师也配合帮教，尽量帮助他们解决思想障碍，克服学习上的困难，尽快跟上大队。

5、多安排他们参与班级管理工作，培养他们的工作能力，集体责任感，让他们感受到集体的关注。

五、少先队工作

1、根据学校少先队大队部的工作计划，具体制定中队活动计划，积极开展形式多样、生动、活泼，具有科学性、知识性、趣味性的中队活动。

2、抓好少先队的常识教育工作，树立先进队员榜样，重视提

高队员素质，培养好队干，让他们自理策划队务及活动，寓教于活动中，培养全体学生成为优秀的少先队队员。

3、紧抓爱国主义教育，集体主义教育，抓紧文艺节目的培训，培养学生各项素质全面发展。

六、文体卫生工作

1、上好每节《卫生与健康》、《心理健康》课，宣传生理与心理卫生知识，让学生养成良好的健康卫生习惯，确保身心得到健康地成长。

2、抓好“两操”保健落实工作，教育学生注意眼睛的保护，配合体育老师做好学生的队列、出操训练。

3、强化“文明班”评比要求，凝聚集体力量，完善班级管理机制，从卫生、仪表、纪律等方面约束学生养成良好的行为习惯。

七、努力的目标：全班同学能讲文明话、做文明事，看见有困难的人会主动帮忙，全班的同学都能主动与老师、家长、同学打招呼、鞠躬问好。

主持部部门规划篇二

江汉大学校园人才社自20xx年4月成立以来，在校团委的关怀下，在学生资助管理中心的指导和帮助下，本着“服务同学”，“锻炼自我”和“激情工作”，“享受生活”的活动理念，开展了一系列旨在帮助在校学生提高自身素质和能力的校园招聘会和培训讲座，取得了良好的效果，得到了老师和同学们的一致好评。

在新的一学年开始，我社制定了本学年的工作计划。我们把它分为两个阶段（第一学期为我们社团发展的第一阶段，第

二学期为第二阶段)。

在第一阶段，我们的目标是：落实并调整社团各项工作制度和活动规范，锻造出团结协作、互助互爱、坚强可靠的工作队伍。在江汉大学内部产生一定的影响。最重要的是为广大贫困生和会员创造一个锻炼能力，提高素质的平台。实现社团工作的规范化，社团活动的系列化和品牌化。简而言之，第一阶段的目标重点是自强，通过自强实现自身能力和素质的提高，从而为第二阶段的发展打下基础。

在第二阶段，通过进一步促进社团活动的系列化和品牌化，充分调动社团会员求职意识，让他们工作中提高自身的职业素养，让课堂知识与课余实践巧妙的相结合。运用我社自身的优势开展各种校内和校际活动，实现社团工作的阶段性飞跃，达到社团有良好的公益文化氛围、团队有较强的战略管理能力和战斗力、使我校大部分贫困生有自助助人、自强的良好精神风貌和对社团的归属感。

活动名称：十一兼职招聘会-“打开你的心扉”

活动目的：为我校学生在十一期间提供一个锻炼自我的机会，并向他们介绍我们社团。力争形成自己的活动品牌和社团优势。

活动名称：校园人才社会员招新——“让我温暖你”

活动目的：为社团加入第一批“血液”，免费接受贫困生入会，构建一个和谐的大团队。

活动名称：会员大聚会——“我们永远在一起”

活动目的：发放会员证，回顾我社上学期活动，让会员真正了解我们。

活动名称：留学讲座——“一起看未来”

活动目的：对中国目前出国留学形势进行积极剖析，邀请海归成功人士讲解留学历程及留学所得所示。让我们对留学这个已经离我们不远的出路，有个比较清醒的认识。

活动名称：兼职面试技巧讲座——“我希望你每天都更好”

活动目的：让会员了解，在求职过程中如何才能使自己脱颖而出得到用人单位的青睐？在面试中如何体现自己的身价，展示自己个性化的魅力？求职面试中如何应对自己最忌讳的问题，如何顺利得体地度过尴尬时刻？要想觅得一个良好的工作，一定要学会“推销”自己。

活动名称：兼职意向问卷调查——“告诉我你喜欢什么”

活动目的：了解学生对兼职工作不同种类的需求。

针对调查问卷结果，调整我社外联部的工作方向。

活动名称：社团联谊之拓展训练——“我要你快乐”

活动目的：促进各社团会员之间的交流和团队精神的锻炼，并促进与各社团之间的学术交流与联络，促进学校社员之间的友谊。

活动名称：元旦兼职招聘会——“圣诞节的礼物”

活动名称：迎新年，寒假兼职招聘会——“新年快乐”

活动目的：提供社员寒假假期的实践平台。在一个寒假的长期工作中，使会员各方面的素质有一个整体的提高。

在我们主体活动中间我们会举行一些小型的招聘会！

本学期我社活动以“爱”的主题开展，我们希望我社会员在校园人才社这个大集体中感受到我们的温暖，体会到我们的人文关怀。愿我们共同成长共同进步！

主持部部门规划篇三

回顾上学期，教科室的各项工作仍紧密围绕教育科研与教师发展两大方面进行，在校长室的领导，各科室的支持下，取得了一定成绩。协助教导处，继续为学校“情趣课堂教学模式”建设提供了各类支持，积极参与其中；借助学校平台，组织了多次有影响力的教研活动，第二届“白涂之春”名师教学观摩会赢得了多方喝彩；多项课题有序研究中，一项课题获得了江苏省教育规划立项，并顺利开题；组织了两次“成长”读书班交流，二期“成长”读书班的活动已经正常进行；在上级组织的各类征文评选中，经教科室组织报送多篇并取得较好成绩。

本学期，除了一如既往做好各项教育科研与教师发展工作，教科室也将积极开拓思路，展开活动，提升学校教科研水平，进一步促进教师成长，同时，为学校课程文化建设作出贡献。

教科研的落实，需要有一个核心指向，核心目标。目前，学校的发展处在一个顺利的高位，教科研工作如何能够推动学校发展，本学期教科室将重点在这项工作上进行构思与发力。这一年，学校在市局“教学改革促进月”活动中，取得了优异成绩，一直是优秀学校，教科室将在这些成绩的基础上，进一步打开思路，联系学校校园文化建设，在课程建设上有所创新，有所突破。

本学期，教科室将联系情趣课堂在我校的实施与实践，配合校长室、教导处开展好有关工作，根据活动积极参与策划、筹备等，借这项工作进一步推动学校情趣课堂教学模式的建设。

目前，我校上一轮泰州规划立项课题已经到了中期阶段，一项省规划课题顺利开题，因此，课题管理将成为本学期教科室工作的一项重点，教科室将根据市课题管理工作要求，督促并协助各课题组认真实施各自课题的研究工作，做好过程性研究，及时整理研究资料，做好资料上报等工作。此外，还有少数几项课题有结题要求，教科室将督促并协助课题主持人进行有关结题准备工作。

目前，各年级组的小课题研究有流于形式之弊，因此上学期小课题有关材料没有收取，这当然也与教科室工作力度不够有关系，因教科室人员日常工作也较繁忙，这方面管理不够，对各年级组的研究支持不够，本学期，教科室将推动个人课程的建设与个人问题的探索——不仅以任务分配的形式动员年级组的集体研究，更鼓励有理想、有志趣的个人在教育教学研究找问题做研究真探索。在条件允许（人员、时间）的情况下，教科室计划举办一次个人课题的专题研讨活动。

在校长室的关心下，学校骨干教师高阶研修班已经成立，上学期有关活动开展还不正常，本学期，教科室将重视此班建设，定期或不定期举行一些小讲座、小研讨，主讲人或是本校教师，或是约请名校人员，通过这种自由、自在的交流，进行一些纯粹的学习、讨论与研究，具体主讲人由教科室约请或安排。

在校长室的关心下，原教科室办公场所辟为“教师书吧”，我校教师阅读从此有了一块专门区域，因此，教科室规划以此为场地，建设一个阅读用的书吧与交流用的讲坛，并拟命名为“成长”小讲坛，讲坛对老师开放，具体主讲人由教科室约请或安排，主题由主讲人自定，等科室办公场地建设完毕，将进入到具体实施。

二期“成长”读书班的各项学习工作均在进行中，本期读书班建设更侧重于年轻化、日常化与多学科化。读书班所有活动的目标正是激发起老师们读书的热情，保持读书的姿态，

养成读书的习惯，过一种读书的生活。本学期，教科室将继续推荐网读文章，推荐图书，举办一次青年教师读书论坛，读书班将和老师们一起，创新形式，多角度、有深度地推进读书活动，同时，本学期读书活动将进一步结合学校课程建设进行。

市局发文组织的各项教研活动、论文竞赛等，仍然是教科室工作的重点项目，教科室将一如既往做好宣传、发动、组织、参与等工作，不让学校的各项工作落于人后，另外，本学期教科室将规划将小语名师工作室与学校有关活动结合，开展互动与交流。

主持部部门规划篇四

考虑到xx级的礼仪人数不足很多，我部打算在纳进一批新成员，以增强药学院礼仪队的实力，扩大礼仪队的规模，发展新生力量，使药学院礼仪队可以很好的一代一代传承下去.我们还要对重组后的礼仪队进行多次训练，提高礼仪们的能力。

作为少工部，我部要为少数民族同学服务。在端午节到来之时为少数民族同学送去一份爱心。一份温暖，让少数民族同学充分感受到学校对他们的关心。介时，我们会给每位少数民族同学发粽子、鸡蛋。

像中华民族这样由56个民族组成的大家庭是少有的，我们想让更多的人去了解少数民族，我部想以服装为平台，来展示少数民族的特色。将同学们交上的图片进行筛选，好的将以板报的形式展出，这样可以让同学们主动去了解少数民族的文化，既增加了自己的知识面，也向他人宣扬了民族文化。

我部虽然为少工部，但同时担任女工部的职责，要为女同学们开展有特色的活动，丰富她们的课余生活。所以我部将举办一次讲座，以美为主题，使女同学们更能提升自己的审美能力，变得更有气质。

以“我是女生，我自豪”为话题，开展一次征文活动，充分展现女生魅力，说出女生心里想说的话。

在开展我部活动的同时，还将积极协助学生会各部做好各项工作，主动配合支持校学生会少工部、女工部开展的活动。希望通过我们的努力为我院同学们提供更多展示自己的机会，使同学们更加有活力，大学生生活更加多姿多彩。

药学院学生会少工部

20xx年3月5日

主持部部门规划篇五

紧紧抓住教育信息化发展和教育装备建设的契机，使学校在计算机、网络、实验实施、生均图书等方面达到发展要求。围绕学校特色建设，积极有效、有序地开展教育技术装备工作。坚持技术为教学服务的理念，规范办学、深入实施素质教育。以强化管理为基础，以优化服务为保障，以深入学习研究为动力，大力推进我校现代教育技术应用，努力提升效益，使学校教育技术装备工作更好的为学校教育教学服务。

结合我校的学校工作安排及学校师生的实际情况，以硬件建设为抓手，配齐网络远程录播教室、实验室、图书阅览室等；抓好软件建设，做好各室使用记载；利用网络资源，充分发挥现有教育信息技术与装备软件、硬件的作用，切实提高我校现代信息技术教育教学的应用。

（1）硬件建设，配齐装备。根据我校实际情况，在硬件配置方面还缺一些，计算机按照人均一台计算，还有部分欠缺；教室里的电子白板目前仅配齐了2间，很多教室还待配备；实验室除物理、化学已配了两间多媒体设备外，还差8间尚未配备。本学期将配合相关单位，做好网络远程录播教室、教室新多媒体、实验室多媒体的建设工作。

(2) 软件建设，资料完善。健全电教设备、多媒体教室、图书阅览室、实验室等的使用管理制度，做好省实验室管理平台的各项数据登记工作，如：实验计划、记录等。

(3) 检查学校各信息化设备，改善办公室、教室网络技术环境。

(1) 继续做好国家教育资源公共服务平台运用工作。全面完成我校师生登录国家教育资源公共服务平台注册，按时更新平台信息化工作进展填报系统数据，稳步推进国家教育资源公共服务平台的工作。

(2) 继续完善数字化校园建设。完善数字校园云平台建设工作。确保每一名师生都能用上平台优质教育资源。

(3) 做好教育信息设备工作统计工作，按时上报。

(1) 组织教师学习使用电子白板，加强对教师进行班级网络建设和网络资源应用等方面培训，提高教师电教运用水平，建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍。

(2) 深入开展“一师一优课，一课一名师”活动。认真组织、广泛宣传，发动我校教师积极参与“一师一优课，一课一名师”活动。

(3) 认真组织学校师生参加电脑制作、多媒体课件制作等各类比赛。

(1) 根据实验仪器配备及教学要求，加大设备投入建设，更新设施设备，做好学校标准化实验室、功能室建设工作，力求在上级帮助下使我校的教学仪器配备率达标。

(2) 加强各种教学设备仪器的使用管理，实验室教师负责制定好计划，每学期按时上报。

(3) 加强实验教学管理与运用，争取实验课开课率100%达标。

(1) 积极推进学校标准化图书室建设，加强对图书室管理工作。

(2) 强化图书管理，图书室由李xx老师负责，定期更新或补充图书，确保图书的完好率。

(3) 每天定时向全校师生开放，充分发挥图书室的作用。

(4) 组织好对学生的图书阅读指导、组织学生积极参加读书征文等活动。

主持部部门规划篇六

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大一下了。在这半年，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为我班班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：增强同学们的'集体荣誉感、增强集体凝聚力。

同学以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

在班委工作基础之上，树立班级形象、争创优良学风班。

1、积极开展文体活动。在本学期力争开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

3、实行班务公开。设立班级信箱，使班级事务公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习基础较差的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可。

5、在学校或学院的贴吧上创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知。

6、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

7、争取与×班成为兄弟班级，让他们授予我们学习经验。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加

团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

主持部部门规划篇七

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标：

- 1、尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。
- 2、使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。
- 3、积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。
- 4、班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂；而且提高学生的自我管理能力和自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努

力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

第一周 返校规章教育(接待新生) 第二周 仪容、仪表

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

四、工作内容及具体措施：

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

(1) 夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2) 通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3) 做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩；对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4) 认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力，发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

12

主持部部门规划篇八

认真贯彻xx市教师发展中心的工作计划，围绕“改进课堂教学方式、提高课堂教学质量”的工作主题，依据小学英语新教材的课程标准，以“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念作指导，以课堂教学研究为抓手，追求简约、根本、开放、高效的常态教学。坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，调动一切积极因素，努力促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师、学生的共赢发展；以“研究、指导、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

目标任务

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的学习兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的全面发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学

习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

内容与措施

以“小学英语学科发展共同体”为载体，以“生本理念”为指导，针对小英教师团队教学素养和学生英语学习现状，围绕发展中心“改进课堂教学方式，提高课堂教学质量”等工作要求，重点开展高年级英语“命题测评”的一系列研修活动，通过区域内围绕“命题测评”的相关资源的自主积累、创编，主题式讲座、研讨交流、优质共享等活动，继续深化小英新教材“课前导学设计、课内活动操练、当堂评价检测”等方面专项操练，积极培养学生良好的英语学习习惯，初步掌握一定的学习方法和解题策略，团结协作，自主探究，训练和提高学生发现问题、解决问题的能力。联系生活、学以致用，积极创设英语学习语境，加强英语听力和阅读操练，培养和促进学生的英语语用思维能力，夯实后继学习力。

2. 减负增效，进一步改善作业布置、批改、过程性检测的实效

平时英语组校本研修中，需进一步注重改善教师于学生作业布置、批改、过程性检测的质和量的探讨研究，工作日内小英教师需挤出一定时间用于教材的研读和备课设计，而非埋头批改练习和评测卷。学生需选做教辅练习，教师需精设课内外操练，巧于批改和评价反馈，努力用智慧劳动减负增效，提升教与学的成效，提高教学的幸福感。

3. 课例为载体，优质把握教材

校本研修和区域活动以课堂实例为载体，通过课前导学，课内老师积极创设意义语境，采用学生自主探究和合作互助相

结合的方式，引领学生积极思考，优质提问、质疑，逐步培养学生自主地在学中问，在问中学。努力培养、发展学生的英语语用思维能力和合作实效。

4. 操练为突破，提升课堂实效

在各年段的备课环节，重点注重英语课内外学习操练和作业设计，通过课堂内笔头检测性意义练习的精到操练，细化听力与阅读难点题项的专项训练，进一步提升课堂实效，优化核心质量。

5. 内驱为后盾，发展校本团队

在日常调研和校本研修活动中继续优化对广大英语青年教师的人文关怀，以各英语团队优秀实例榜样的力量，保护和激发好英语青年教师的教学内驱力。抓住小学英语青年教师成长的关键期，提供更多学习机会，增强自信心，注入正能量，促进小英青年教师更佳的专业发展。重点突出提升小英教师课堂教学的优效管理能力和灵动的调控技能，进一步优化学生课堂学习成效。借助理论学习和实践研究，通过撰写学习心得，教学论文等，提升小英教师专业理论素养，促进教师教科研能力的进一步提升。

主持部部门规划篇九

我班有学生32人，男生20人，女生12人。大部分学生活泼开朗，思维灵敏，有强烈的求知欲和上进心，他们兴趣比较广泛，有一部分同学在美术和写字、表达等方面极具潜力。但他们的自制力不够强，自我约束能力差，对学习缺乏自信心和主动性，学习方法有待改进和提高。

本学期，我班将根据当前小学教育的培养目标，切实配合落实市教委和学区的各项工作布署，极力推动新课程标准的实施，深入素质教育，以培养学生良好行为规范、创新精神

和实践能力为重点，努力营造充满朝气，蓬勃上进，守纪自主又富创造精神和求异思维的特殊而优良的班风。从本班实际出发，力求把我班学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、有进取心、能力强的社会主义建设者和接班人。

1、本学期将继续开展“热爱读书”活动，平均每两周读一本课外书，要求全体同学读书时，要养成一边读一边想的习惯，留下读书的记号（只要是自己的书），遇到生字查字典，凡好的词语、认为写得精彩处、重要处，划上波浪线，在旁边写上自己的感想（即简单批注），把喜欢的佳句名段背诵下来。家长认为孩子读得很认真，再在《阅读书目》上签字证明，老师将在每两周的周二予以奖励。如读满5本书，将获得“读书大王”表扬信。最后在期末家长会上将对全班同学的读书情况进行总结。

2、本学期将继续进行“朗读小明星”的评比。要求先把不认识的字标出拼音，画出生字新词，再标出平翘舌，画出自然段，多次练习达到流利后再录音，如果能有感情地朗读就更棒了。如积累5张成绩为98分以上（包括98分）的录音检查表，即可换“朗读小明星”表扬信。

3、本学期将继续开展“家庭表现反馈活动”，内容包括：尊重孝敬帮助长辈，每天早晚和家长一起收听收看新闻，自己的事情自己做，自主学习、课外阅读，每天看电视不超过半小时等方面。

1、根据学校的教育目标，制定计划；

2、进行常规教育；

3、做好收旧利废工作。

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动（各小队共同完成）

3、举行朗读比赛。

4、组织“班级文化月”的活动

1、组织春游；

2、开展“学雷锋，树新风”活动；

3、开展学习革命先烈事迹读书活动；故事会。

4、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

1、举行钢笔字比赛。

2、为庆六一排练节目。

1、庆六一（才艺展示）

2、六月五日“世界环境日”召开讨论会。（保护环境作贡献）

3、做好各项工作总结。

1、组织好重大节日及周一升旗活动。

2、认真组织各项评比。

3、加强与家长的联系。

4、坚持放学站队，保证学生安全。

5、平时加强对学生礼貌、守纪、卫生等方面教育。

6、每月办好一期黑板报。

主持部部门规划篇十

以学科“高效课堂”本土化模式的提炼、优化，促进学科质量的提升，以学科骨干苗子的选拔，培养，带动学科教师队伍的发展，以大学区、连片教研活动的开展，提升学科教科研水平。

（一）继续抓好“高效课堂”教改实验的推进和扩面工作

1、积极鼓励并引导教师能根据“高效课堂”教改实验中遇到的问题开展校本小课题研究。

2、指导“高效课堂”校级合作共同体杜阳中心小学、八渡镇中心小学、东风镇中心小学、河北九年制小学部，制定好活动计划，开展好每月一次的连片教研活动，通过合作、交流，研讨解决教学中的实际问题，共享教学中的经验和成果。

3、坚持听课调研，了解学科课程实施情况，指导教师的课堂教学，满足一线教师在教学、教法及专业支持上的需求，坚持上示范课，突破教学中的难点环节，引领一线教师落实新课标要求，推进“高效课堂”教改实验的深化。

4、指导好学科“高效课堂”教改实验的特色化推进工作，西关

小学□xx镇中心小学做好学科模式的推广应用工作。其它学校继续做好学科模式的提炼和优化工作。

5、抓好试点镇普小“高效课堂”教改实验各年级学科全介入，其余镇重点普小校学科推广工作。

（二）加强学习与研究，提高指导骨干队伍的水平

1、加强对教师业务指导的实用性和实效性，学习研究新教材，研究新教材使用下的教师和学生的现状和需求。

2、学习慕课，翻转课堂、大数据等方面的知识，将信息技术与学科整合，运用白板技术指导教学。

3、命制高质量的质量检测试题，通过命题导向，引导教师加大对小学生英语学习兴趣和习惯培养，指导教师在教学中关注学困生，积极开展针对学困生的学法指导研究。

4、深入学科薄弱校指导，积极开展“结对帮扶”活动，落实义务教育均衡发展工作要求，定期进行调研、同课异构、说评课、专题辅导等活动。

5、统计学科省市县级教学能手，新秀、课改标兵，确定培养苗子人选。

6、继续完善小学英语教师信息库，全面掌握科任教师的基本情况。制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划，指导他们迅速成长。

7、强化科研意识，逐步从经验指导教学向科研指导教学转化。管理好小学英语教师qq群，实行实名制管理，搭建教师交流和服务教学的互动平台。

（一）立足课堂，解决课堂教学中的实际问题。

1、坚持深入课堂听课，掌握“高效课堂”课堂教学的现状、模式提炼情况，发现问题，查找根源，探寻解决方式和方法，确保“高效课堂”教改实验高效运行。

3、开展研究解决大学区管理中的困难和问题，协调好学区工作，推进学区内资源及教育教学活动共享，以加强学区内教师的培训、学习和交流，促进学区内学校优质均衡发展，以

提高课堂实效和教学质量为目标，深入课堂，对教师在实施教学过程中课堂教学呈现出的新问题进行现场指导，帮助促教师提高课堂驾驭能力。

（二）开展形式多样的教研活动，突破学科教学误区。

1、根据下乡调研和上学期检测成绩、教师现状及教学实际，深入薄弱校蹲点，帮助学校分析找原因，深入研究制定措施，跟踪课堂指导，力争使薄弱校改变面貌、提高教学质量。

2、积极开展送教下校活动，发挥课堂教学标兵的示范和引领作用，通过互上示范课，促进校级间的交流研讨。

（三）加强课题研究，提高科研能力

1、搞好“高效课堂”教改实验的深化工作，发挥导学案范本的‘示范作用，做好典型案例、实验过程资料的收集、整理，提炼教研成果。

2、加强对考试和命题的研究，充分发挥试题的的诊断和导向作用，在全面调研的基础上，高质量的完成试题的命制。

（四）加强教师队伍建设，全面提高英语教师整体水平。

1、对本学年度小学英语学科教师结构现状，省市县级教学能手，新秀、课改标兵进行系统仔细的统计，全面掌握教师的结构现状、代课情况及骨干教师的分布情况，分析教师队伍的优势及不足，制定骨干体系、苗子培养切实可行的计划。通过深入课堂听课、座谈、指导等发现苗子，组建学科教师培养团队，采取分层培养，整体推进的方式，早出人才、快出人才。

2、充分发挥典型省、市、县能手、新秀的引领示范带动作用，开展送教下校活动，增加教师间的相互交流、相互学习。在

能手、新秀中培养标杆名师，打造陇县教育名优品牌。影响更多的青年教师积极参与各个层次的教改教研活动和各类竞赛活动，努力创造条件，提供机会，让他们尽快脱颖而出，成为骨干。

3、开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。