

学校教研室计划 学校教研工作计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇一

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员工及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病人者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传播因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1、强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4、加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5、进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6、继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇二

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基

本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于xx节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题

研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇三

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

- 1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。
- 2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。
- 3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。
- 4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次

活动内容

参加对象

1

第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，

全组教师

2

学习新课改理论，参加市名师大讲堂

全组教师

4

全组教师

6

集体备课与教学观摩课（内容另定）

执教，李秀珍

吴欢燕

7

理论学习《新课程，新理念》课程开发

部分教师

8

集体备课

全组教师

10

观摩课（内容另定）

执教，徐成浩

胡冬雪

11

期中考试及质量分析

全组教师

12

集体备课与公开课

执教，刘峰，

陈建尧

14

理论学习

相关教师

17

集体备课与公开课

执教，吕永吹，祁炳利

20

期末考试及评卷

全组教师

高二数学备课组（执笔：吕永吹）

xx.9.6

学校教研室计划 学校教研工作计划篇四

紧紧围绕上级教育部门的工作目标，同时也充分体现我校艺体教育的特色。我们艺体教研组将继续深入学习当前教育的先进理念，扎扎实实搞好艺体教育教学工作。以提高学生生活活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，为教会学生强身健体的方法；以提高学生发现美，欣赏美，创造美为艺术教育的目标，陶冶情操，辨明美丑，培养学生终生锻炼的兴趣，树立健康第一的思想而努力。教会学生欣赏音乐，培养兴趣，养成良好的学习，生活习惯，强健体魄，陶冶情操，享受阳光。

- 1、全面落实“阳光体育”和“每天锻炼一小时”的工作要求，强化小学生在校锻炼时间与效果，养成自我锻炼的习惯，切实提高小学生的身体素质。
- 2、规范广播操的队伍，进退场的纪律，秩序。纠正广播操和眼保健操的错误动作，努力提高两操的质量。
- 3、优化课堂结构，提高40分钟课堂效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。
- 4、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。
- 5、组织校运动队参加市小学生田径运动会比赛，力争取得好成绩。
- 6、按要求开齐开足音乐课，美术课、体育课等课程。
- 7、配合少先队组织好六一文艺汇演工作。
- 8、组织好美术作品展示，评比工作。

- 1、认真学习《学生体质健康标准》的内容、抓好体育课堂教学常规管理。
- 2、校田径队作好充分准备参加市小学生田径运动会比赛。
- 3、抓好校田径队的梯队建设并加强运动队的训练与管理，力争运动成绩有较大幅度提高。
- 4、参加市各级小型体育竞赛。
- 5、做好六一文艺汇演工作。
- 6、做好美术作品展示，评比工作。

二月份：

- 1、熟悉教材，熟悉大纲，制定教研组、教师各项计划。
- 2、迎接开学检查。
- 3、组织建立三操检查小组。

三月份：

- 1、教学工作常规全方面开展。
- 2、组织校田径队训练工作
- 3、第一学月作业检查。

四月份：

- 2、春季运动会和大课间文化展示。
- 3、第二学月作业检查。

五月份：

- 1、教研活动听课、评课。
- 2、学生综合素质展示。
- 3、第三学月作业检查。

六月份

- 1、第四学月作业检查。
- 2、各年级素质测试
- 3、学期各项工作总结

学校教研室计划 学校教研工作计划篇五

坚持以发展为主题，以关注学校发展为本，以促进学生的发展为宗旨，以课程改革实施过程中学校所应对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，推动学校教育工作的可持续发展。

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论与实践有机结合并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创造者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的“教学研训”为一体的文化环境，促进教师不断成长与提高。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，促进教师和学生共同发展，共同成长。

(一)课程研究，即新课程改革目标、课程结构、课程标准与

教材开发、课程与教材评价、课程管理与课程资源、课程改革与教师等研究。

(二)方法研究，即指教与学的方法研究。包括教师的教学策略、方法与教学模式研究，以及学生的学习方式、策略、方法的研究。

(三)手段研究，即研究基于现代信息技术条件下的学与教。包括运用现代信息技术与提升教育教学质量、信息技术与课程资源整合等方面的研究。

努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：

教师的自我对话，对自己教学行为进行反思分析，提出问题，制定对策，并不断总结。

2、同伴互助：

以学科小组为载体，促进教师与同伴的对话。注重

3、专业引领：

一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用互联网、校园网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

(一)成立校本教研指导小组。

组长：武增东(校长)

副组长：尹静(副校长)、赵翠红(教导主任)

成员：刘霞赵会唐爱华李红明(教研组长)

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践潜力。每学年组织一次教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，至少邀请一位专家来校讲座、讲学，用心鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类讲座。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训，提高运用现代教

育技术进行教育科研的潜力。

4、建立促进教师专业发展的培训活动，每学年全体教师要结合自己的教育教学与围绕组内学习研究课题书写10000字学习笔记，撰写八篇教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“学习型”、“研究型”教师队伍，从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改善和完善群众教研制度，提升群众教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周五下午为群众教研时间。

2、拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例开展合作

研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，逐步改变目前单一的教材研究模式，拓宽群众研究的内涵。

3、改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组、备课组群众的作用，逐步改变唱“独角戏”的汇报课或公开课或课题研究课，让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改善教学行为。

4、继续开展好每两周一次群众备课讲课活动，各备课组要将单元群众备课与组内课题研究、学校教研组举行的群众研讨等活动有机结合，把学习、实践、反思、总结有机融合，要记录好活动过程，相关材料要保管好。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导潜力。

实行小组专题制度。每学期(或每月)各备课组在遵循学校、教研组制定的课题基础上，根据组内教学研究的实际需要，确定一个研究主题开展小组专题教学活动。围绕专题全组查找资料，制定方法策略，共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨反思总结，构成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)、加强教研组管理，发挥教研组职能

加强对各教研组工作的指导与督促，促进教研组活动资料和方法的更新。结合学校优秀教研组评选方案，对教研组工作提出明确的要求，努力转变教研组活动流于形式、资料单调的局面，促进教研组教研活动正常有序，研究务实创新，提升教研组工作的质量，发挥教研组效能。开学初，教导处组织教研组制定学期教研计划与具体工作安排，学期中确保活动按时按计划有序高效进行，并做好教研活动过程记录，学期末开展好教研活动总结。

(六) 建立激励机制，调动教师参与校本教研的用心性。

1、鼓励教师用心参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，定期召开校本教研先进表彰大会。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校构成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研组具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(4)经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费、保证校内奖励经费。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇六

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低；自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够；书写达标率较低；学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学；老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

争创优秀教研组；全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

2、积极开展集体教研活动，努力提高课堂教学质量。

根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每

天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇七

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，进取实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、团体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自我的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

学校教研室计划 学校教研工作计划篇八

坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的

方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于16节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。