

# 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划 及措施(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在工作计划要达成的目标部分，关键是要清晰的定义目标，表现形式就是清楚的定义目标对应的指标，并设置量化的指标目标值，下面给大家分享关于2022帮扶工作计划及措施范文，欢迎阅读！

### 帮扶工作计划及措施【篇1】

20\_\_年，我社区紧紧围绕市委、政府关于扶贫帮困工作的有关精神，结合帮扶社区的实际情况，\_，把排民忧、解民难作为帮助基层办实事的出发点，把对口帮扶工作和日常工作紧密结合起来，为所帮扶社区解决实际困难。

#### 一、指导思想

以实践\_，通过深入扎实的开展扶贫活动，充分发挥建设系统党员领导干部的先锋模范作用，密切党群干群关系，不断提高城市建设发展水平，促进东胜区经济和社会事业的健康发展。

#### 二、目标任务

今年，我社区继续帮扶主要从五个方面进行帮扶：一是针对社区内贫困家庭中具有劳动能力的，帮助就业和实现再就业，通过帮助其自主创业、自谋职业或就业、再就业，增加收入，提高生活标准；二是对困难家庭中子女上学难的，帮扶其完成学业；三是帮助社区完成基础设施建设，完善社区办公条件；四是协助社区建立辖区人员分类管理和网络信息管理台、短信平台；五是对辖区内贫困户进行帮扶，领导干部“一帮一”结对子的形式开展，解决扶贫户在生活中遇到的各种困难。

### 三、帮扶措施

一是由领导带头，党员干部经常到社区贫困户家里了解情况，及时解决他们在工作、生活中遇到的实际困难，并帮助定出长远致富计划和短期脱贫打算，使他们早日摆脱贫困走上致富道路。

三是根据社区建设的实际情况，筹集资金，完善社区的各项基础设施建设，解决社区办公条件，为社区居民和职工提供良好的工作生活条件。

四是通过“一对一”的帮扶联系，解决贫困户在基本生活、就医、子女就学等方面存在的困难，提供其基本生活保障。

### 四、具体要求

一是把扶贫工作放上重要议事日程。不断探索扶贫帮困工作的有效形式，提高工作标准和质量，确保贫困工作取得扎实成效。

二是分工明确，抓好落实。急群众所急，想群众所想，帮群众所需，制定具体的实施计划和措施，使帮扶工作能充分发挥效益，努力形成一种从领导到帮扶干部层层抓落实的良好局面。

## 帮扶工作计划及措施【篇2】

### 一、帮扶目标

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障;有子女上学的,不因贫困而辍学;有危重病患者的,能得到及时医治;有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业;每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

### 二、帮扶对象

单位驻地所在社区内的3户结对困难户

### 三、帮扶内容

(1)宣传党的路线、方针、政策,宣传国际、国内形势,做好结对帮扶困难户的思想政治工作。引导他们正确认识当前形势,克服怨天尤人、消极悲观、等靠依赖等思想情绪,坚定战胜困难、摆脱困境的信心和决心。

(2)在向3户结对帮扶对象各提供帮扶资金3000元的基础上,对有劳动能力的结对帮扶对象,积极通过项目扶持、技能扶持、就业扶持等形式,帮助增强致富意识和工作本领;对子女难以完成学业的结对帮扶对象,采取建立长期助学计划,使其顺利完成学业;对无劳动能力、无生活处理能力的结对帮扶对象,通过发动党员干部出资、出力,帮助其改善生活状况,增强其生活信心。

(3)在重大节日期间,组织党员干部到结对帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)在宣传公民道德新风尚、推行移风易俗和计划生育、反对封建迷信、严格遵纪守法、维护社会治安、建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

## 四、帮扶要求

- 1、加强领导，明确责任。局结对帮扶工作领导小组要定期研究结对帮扶工作，及时研究解决帮扶工作中出现的新情况、新问题。
- 2、精心组织，务求实效。要把结对帮扶活动作为密切干群关系，作为促进机关作风转变的一件大事来抓，切实摆上位置，认真抓紧抓好。局帮扶工作人员要带着感情，带着热情、带着责任投身到帮扶活动中去，对帮扶对象做到政治上关心，经济上资助，技能上培训，生活上照顾，精神上慰问。要经常深入帮扶对象家中走访，重大节日要开展慰问活动，及时掌握帮扶对象的动态情况，确保帮扶活动取得实效，不断推向深入。

### 帮扶工作计划及措施【篇3】

#### 立足一个中心

以扶贫对象稳定脱贫为中心。威宁把六个到村到户作为实施精准扶贫的重要抓手，立足于扶贫对象稳定脱贫这个中心，积极创新扶贫方式，对贫困人口精细化管理、对扶贫资源精确化配置、对扶贫对象精准化扶持，摒弃了穿开发新衣，走救济老路，切实做到真扶贫、扶真贫。

#### 突出两个重点

以对象识别为重点。根据贵州省、毕节市的安排部署，威宁立足五个结合(即结合十二五规划、结合前期调研情况、结合扶贫工作实际情况、结合乡镇具体情况、结合威宁经济社会发展情况)，启动了全县141个类别村和30.53万贫困人口的识别工作。在识别工作中，严格按照省、市明确的识别贫困户九个步骤和识别贫困村一高一低一无(即行政村贫困发生率高于27%，行政村20\_年农民人均纯收入低于4819元，行政村无集

体经济收入)的要求进行识别。

以建立帮扶台账为重点。通过详细记载扶贫对象的姓名、家庭人口、所在乡镇(村)、收入情况、收入来源、帮扶责任人、帮扶内容、帮扶目标、帮扶措施、帮扶进展等情况，建立统一标准的帮扶工作台帐，以全面、客观、准确地反映帮扶措施的制定、帮扶目标任务的设计、帮扶成效的实现等情况。帮扶台帐的建立有利于准确了解帮扶工作的开展情况，有利于及时发现工作中出现的新情况、新问题，有利于推进精准扶贫工作深入开展。

### 把握三个结合

与威宁试点工作有机结合。把六个到村到户暨精准扶贫工作和威宁试点工作结合起来，在全面推进扶贫开发、生态建设、人口控制三大主题实践的基础上，勇于探索、大胆实践、先行先试，创造和积累新的经验，推动精准扶贫工作取得更大成效。

与党的群众路线教育实践活动相结合。把六个到村到户暨精准扶贫工作作为践行党的群众路线教育实践活动群众路线最实在、最直接的行动和内容之一，牢固树立群众观点、站稳群众立场、践行群众路线，沉下去、接地气，洗心灵、提境界、锤炼自我，真心实意为贫困对象查实情、办实事。

与四在农家美丽乡村建设相结合。把六个到村到户暨精准扶贫工作与四在农家美丽乡村建设相结合，充分利用四在农家美丽乡村的小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯、小康寨六项行动计划的建设资源，不断改善贫困群众生产生活条件。

### 建立四个机制

建立健全帮扶机制。以今年全县6万人脱贫为首要目标任务，

制定了详细的实施方案，充分进行资源整合，以六个到村到户为主抓手，制定了相关帮扶计划，建立了帮扶台帐，确保贫困村、贫困户扶贫措施全覆盖。

建立健全管理机制。强化扶贫项目监管，积极落实省财政厅和省扶贫办将目标、任务、资金、审批权下放到县的四个到县政策，确保所有扶贫项目覆盖到户。强化扶贫资金监管，严格执行《贵州省财政专项扶贫资金管理办法》和《贵州省财政扶贫资金报账制管理实施细则》，及时更新贵州省涉农资金监管系统数据。

建立健全进退机制。通过民主评退、返贫核查、落实政策三个步骤来建立扶贫对象进退机制。对识别出来的有劳动能力的扶贫对象，及时纳入帮扶范围，落实帮扶责任人并按规定落实扶贫政策；属于民政救济范围的，及时给予救助；已脱贫的扶贫对象，取消其享受的扶贫政策。

建立健全督查机制。将部门和乡镇六个到村到户暨精准扶贫工作纳入动态跟踪督查考核体系，分时间分阶段对工作开展情况进行督查考核，考核结果在全县范围内通报，并作为干部工作业绩和提拔使用的依据，对扶贫开发工作不力、工作滞后的单位部门党政主要领导实行问责。

## 做到六个精准

结对帮扶精准。采取百个单位扶村、百家企业帮村、百所学校助村的方式，按4321开展干部对接工作，确保全县干部职工和贫困户真正结成帮扶对子，做到一村一同步小康工作队、一户一脱贫致富责任人。目前，已将8227名干部职工与14523贫困户60001名农村贫困人口结成帮扶对子。

产业扶持精准。紧紧瞄贫困村、贫困户，根据产业分布特点，按照凉山类型区、半凉山类型区、河谷类型区三个地型类别，因地制宜，统筹规划，分类指导，对每户贫困户实施1-2个优

势产业，确保其增收脱贫。

教育培训精准。紧紧围绕贫困乡村一户三人培训计划(即1户1人接受中职以上学历教育或者1户1人接受培训后转移就业或者1户1人掌握农村实用技术)，坚持四个需求培训原则(即按照项目需求情况进行培训，按照乡镇需求进行培训，按照产业发展需求进行培训，按照劳动力转移就业需求进行培训)，确保实现培训一人、转移一人、就业一人，脱贫一户。

农村危房改造精准。对今年贵州省下达的11828户农村危房改造任务，结合20\_年度减贫任务，按照四早(即早宣传、早发动、早实施、早竣工)和六公开(即改造政策、改造对象、贫困类别、补助资金、建房标准、改造时限)的工作要求，及时开展分解指标和工程建设工作。

扶贫生态移民精准。坚持政府主导、群众自愿、统筹规划、合理布局、因地制宜、分类指导、先易后难、有序推进的原则，结合20\_年度减贫任务，精心实施今年下达全县的723户3163人扶贫生态移民工程任务，确保搬得出，留得住，能就业，有保障。

基础设施建设精准。以贫困村、贫困户为主要目标，以村镇和产业基础设施建设为重点，以完善农村居住条件和生产生活设施为抓手，打造农村设施完善、服务功能齐全、村容整洁、管理有序的乡村基础设施建设体系。

## 帮扶工作计划及措施【篇4】

### 一、基本情况

中坝村位于楠杆乡政府16公里，平均海拔735米。中坝村与丰乐河与务川县丰乐镇隔河相望，国土面积7.85平方千米，其中，耕地面积1052.46亩，其中稻田295.2亩，森林面积为8647亩。辖刘家组，石门组，下坝组，中坝组，上坝组，

水潮头6个村民小组，有268户1006人，其中，享受低保89户293人，农村养老保险和新农合参保率达100%；精准扶贫户75户280人，贫困发生率为37.8%；劳动力人数752人，其中外出务工420人；有正式党员12人；60岁以上老人123人，其中80岁以上16人；有学生95人，其中大学生5人、高中生15人、初中25人，小学生50人。20\_年人均收入3850元。是楠杆乡辖区内三类贫困村。近年来，在省、市扶贫办的关心、支持和大力帮助下，按照县委一业带三化、三化促一业发展战略和楠杆乡加快建设二园三广场八通道的发展构想，结合中坝村得天独厚的自然优势，加大农业产业结构调整步伐，大力发展烤烟种植生产。20\_年，争取整合一事一议项目资金，完善了四个组通组公路、串户路硬化85户改厨改厕和环境整治1处。完成通村、通组水泥路硬化6千米。外出务工和烤烟种植是该村的主要经济来源，今年发展烤烟500多亩。

## 二、致贫原因分析

一是贫困人口分布广，居住条件边远，基础设施建设滞后；二是传统农业耕种观念更深蒂固，农业产业结构调整十分艰难；三是受交通、地理位置和历史发展等因素制约。

## 三、帮扶计划

中坝村两委、驻村工作组紧紧围绕看真贫、扶真贫、真扶贫和六个到村到户、六项行动计划总要求，通过贫困村、贫困户建档立卡、致贫原因分析，结合召开党支部会议与村民大会、逐户走访村民了解的情况，为尽快解决贫困村、贫困户致富需求，制定以下帮扶计划。一是烤烟产业发展。大力发展烤烟种植产业，计划在刘家组，石门组，中坝组，水潮头等组轮作种植烤烟烤烟种植500多亩，切实帮助9座烟农落实烤房、供电设施维修、烟区道路建设整等资金紧缺的问题，概算共需资金35万元；二是技能培训。针对该村种植户种植技术短缺的问题，计划举办烤烟种植等培训3期，概算共需资金10万元，培训300余人次，让闲置劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。道路围绕产业建设，为切实解决广大种植户运输、管护不便的难题，完成通村、通组水泥路硬化6千米，同时可解决刘家组，石门组，中坝组，水潮头等4个组310户620人出行问题。四是县直部门帮扶慰问。县总工会帮扶解决村自来水管护4000元、电脑4000元，计8000元；5张办公桌2200元；慰问留守儿童10人200元=2000元，慰问老党员3人300元=900元，慰问民选干部11人500元=5500元；慰问计生户6户共6000元；共计18600元。

#### 四、工作要求

(一)村支两委和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

(二)要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。

(三)村支两委和驻村工作组要紧密配合，对照帮扶计划，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向乡政府报告工作实施进度，对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

#### 帮扶工作计划及措施【篇5】

##### 一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十\_大会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重

点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

## 二、工作重点

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强自立的精神，为创建和谐社区做出贡献。

## 三、具体工作措施

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

;

## 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇二

发挥劳模带头作用，团结和带领创新工作室全体成员为学校的创新与发展发挥正能量。

### 二、工作职责

1、工作室应着力培养教师的创新意识、创新精神、创新能力等综合素质，使教师在团队协作、实践技能、开拓创新等方面得到锻炼和提高。

2、工作室应面向全体教师开放。为进入工作室的教师提供必要的仪器设备和相关的课题项目。

3、工作室应加强队伍建设，要有一支思想端正、经验丰富、具有较高实践能力的一线教师开展工作。

4、工作室应加强实践、应用研究工作，保证工作室的可持续发展能力。

5、工作室应在培养教师素质的同时考虑到学校的社会效益

### 三、工作制度

1、严格遵守学校的各项规章制度，有强烈的团队精神，维护团队的声誉及利益。

2、工作室成员除完成工作室分配的任务外，还必须认真完成学校分配的各项工作任务，不得拒绝、推脱和延迟完成工作任务。

3、工作室成员之间要互相团结，相互协作，保持良好的工作状态。

4、工作室所开展的各项工作，必须做好记录，必须按要求严格存档。

5、每年对工作室创新课题进行一次总结分析，对下年工作进行计划安排，组织技术骨干进行经验交流。

6、年终对工作室活动进行全面总结，提出来年工作思路及打算。

## 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇三

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，

实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

## 二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

## 三、具体帮抚措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

### 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、

勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

### 3. 培养学习习惯

#### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

#### (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

#### (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

### 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多

帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

## 9。学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获。

# 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇四

20\_\_年，区党员干部职工切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以更加扎实有效的工作举措，贯彻落实脱贫攻坚工作的指示批示和重要讲话精神，确保高质量完成20\_\_年脱贫攻坚工作。

## 一、工作目标

以“两不愁、三保障”和饮水安全为核心目标，持续深入开展脱贫攻坚工作，既不拔高标准，也不降低标准，保障帮扶工作连续性、有效性，确保已脱贫户稳定脱贫，有返贫迹象的家庭，提前介入帮扶，避免陷入贫困。指导社区加强党组织建设，以党建统领脱贫攻坚；落实乡村振兴建设任务，帮助社区发展集体经济，提升群众内生动力，促进包保社区低收入家庭实现增收。

## 二、工作计划

### (一)加强政策理论学习和宣传

全局党员干部职工要按照讲话精神，持续深入开展学习，学原文读原著悟原理，与时俱进，切实把党的理论政策学习好、宣传好。始终保持谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的作风，始终做到不忘初心、牢记使命。

### (二)落实调研走访和督促指导

深入结对帮扶社区开展调研和走访，全面掌握村情和户情，紧扣脱贫攻坚标准，指导社区和驻村干部制定帮扶计划。脱贫攻坚的标准就是稳定实现贫困人口“两不愁三保障”；既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口，也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色。因此，要结合实际指导社区制定脱贫攻坚工作计划。根据贫困情况和发展短板，因户因人施策，确保

帮扶精准。

### (三) 营造孝老爱亲、公平公正的氛围

要推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。因此，要指导社区加大民风家风方面的宣传，引导部分群众转变思想，孝老爱亲，敦促子女尽到赡养义务，逐渐转变部分群众甚至个别党员干部把赡养父母问题推给政府的错误落后思想，营造孝老爱亲、风清气正的社区氛围，提高社区居民精神文明建设层次，确保老人在物质和精神两方面的需求得到保障。同时，在社区脱贫攻坚工作上要坚持公平公正，指导社区在涉及低保、公益岗位人员方面做到该保则保、应退尽退。

### (四) 持续开展人居环境整治，推进民生工程建设

结合我区文明城市创建和城乡环境整治工作，指导包保社区加大环境整治力度，适时开展“人居环境整洁活动”，提升社区居民幸福指数。指导社区加强道路交通、安全饮水、生活用电等基础设施建设，帮助困难户解决危房、就学、就医等实际困难，提升社区基础设施、公共服务和群众文化生活水平。

### (五) 组织实施扶贫项目，落实乡村振兴建设

推动各类到村到户扶贫项目资金落地，因地制宜谋发展；因户施策实施精准帮扶，促进脱贫户持续增收稳定脱贫。积极发展壮大集体经济，谋划并落实乡村振兴工作，提升社区集体经济收入。

### (六) 加强重点户的监测和帮扶工作

把预防贫困作为今年的一项重点工作，指导社区排查居民生活状况，把人均收入5000元以下存在贫困风险的家庭，尤其

是新检查出大病、重病的家庭列为重点“监测户”，帮助联系医保救助，实施爱心帮扶等，避免陷入贫困或再次返贫。

### (七)加强日常管理，力戒形式主义官僚主义

按照“双包”工作部署，落实“双包”工作到位，对照扶贫领域纪律作风要求，强化对单位包保人、下派驻村干部的监督和考核，切实有效的完成“双包”职责。加强脱贫攻坚日常工作管理，督促各项工作认真落实，督促包保社区对建档立卡贫困户的扶贫手册、户档等及时更新到位，力戒形式主义官僚主义，以踏踏实实的工作作风，认真完成区委区政府交办的各项工作。

## 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇五

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。特制订本计划。

### 二、具体做法：

#### 一建立制度，明确职责。

根据上级有关文件要求，结合我校实际，在原有的“学困生”、“边缘生”、“特长生”档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

#### 1、建立“学困生”个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

## 2、制定“学困生”结对帮扶制度。

对已确认的“学困生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

## 3、强化跟踪流程管理。

对于“学困生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

## 二注重方法，开展活动。

在转化“学困生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对学困生、教师念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

## 1、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

## 2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

### 3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”成绩提高较快的评为“学业进步生”，对思想品德进步较大的评为“品德优秀生”，予以表彰。

### 4、交流总结，评比考核。

首先，建立“学困生”转化研讨制度。学校将每月召开一次教育和转化“学困生”的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

## 年度帮扶工作计划目标 度帮扶工作计划及措施篇六

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。