

# 疫情下线上教学总结 线上教学工作总结 (优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情下线上教学总结 线上教学工作总结篇一

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗

刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起

加油!共同迎接更加繁荣美好的明天!

## 疫情下线上教学总结 线上教学工作总结篇二

1. 教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。
2. 各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。
3. 正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。
4. 当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。
5. 把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。
6. 为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。
7. 在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

# 疫情下线上教学总结 线上教学工作总结篇三

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候仔细的写一份工作总结了。相信很多朋友都不知道工作总结的开头该怎么写吧，以下是小编为大家整理的疫情防控线上教学开学检查工作总结，希望能够帮助到大家。

## 一、强化领导监督责任，主抓落实

加强领导值班制度，力求线上教学期间，领导班子成员全员到岗；

建立完善教学考核制度，在原工作量的基础上制定相应的教学质量考核标准，对线上教学进行检查督促，以保证学生全员在线，学有所获，把教学任务落到实处。

## 二、加强制度建设，完善管理

完善校园防控细则，确保线上教学期间到校工作教师的安全。

## 三、严格教学常规管理，主抓质量

1. 加强集体备课，强化常规管理。我校积极实施落实线上教学，自3月2日起，动员所有考试学科老师错时有序到校集体备课，不仅钻研教材、进度和线上教学的技术问题，还把重点放在线上教学管理上，强化三案一查制度，制定优生和学困生辅导办法。实行组长负责制，要求各年级部部长深入备课室，对各备课组集体备课进行监督检查，强调过程，更注重落实结果。

强化线上检测，制定相应的细则，要求各科任课教师务必保障全体参与，保证检测质量，并要求教师做到过程实时监督，

结果及时反馈。强化家校共育机制，动员家长对学生进行监管，发挥家庭教育的主体优势，力保学生在线学习的效果。

3. 加强心理辅导，强化成长管理。线上教学不同于实地班级教学，当前疫情环境下，要强化对学生心理的关注。要求政教处围绕“自我管理、自主学习”能力的培养、独居带来的一系列行为心理问题等，及时向班主任推送资料，班主任按规定每周至少召开一次视频会议，在严格作息和量化管理的同时，从心理上、生活上给学生以关怀，并动员学生家长给学生更多的关注，在完善线上教学的同时，对学生的教育做到多措并举。

#### 四、抓好教学保障工作，保证安全。

1. 完善各项日报台账。建立到校人员记录日志及返校人员健康日报台账，坚持登记上报，确保无遗漏。严格控制进出学校人员，实行特殊时期特殊管理，把校园防疫工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，不松懈，不疏忽，确保校园及周边环境的安全。

设专人对线上教学设备进行维护和维修，对于电脑、网络等基础设施进行实时监测，为线上教学工作提供保障。

对防疫物资的使用落实到人，责任到人，逐级负责，确保校园疫情防控工作落地落实。重点场所消杀及时。安排专人负责日常的消杀工作，对教学楼、办公室、会议室、食堂等重点部位坚持每日消杀，确保各工作场所清洁卫生。

## 疫情下线上教学总结 线上教学工作总结篇四

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

## 一、齐聚云端线上教研

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集体备课教研活动

“怎样让学生在在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集体备课活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云

端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

## 线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提出了两点建议。

1. 首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。
2. 直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

## 二、齐聚云端精彩课堂

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

### “疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

1。上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。

2。英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授课同时关注学生的学习状态。

3。每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航!待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归!

## **疫情下线上教学总结 线上教学工作总结篇五**

### **一、制定各类计划，保证线上教学有序进行**

凡事预则立，不预则废。2月 10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

### **二、多种形式教学，保证学生学有所获**

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。



直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！