

初级教师评定工作总结(模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初级教师评定工作总结篇一

一、政治思想表现

1. 从参加工作以来，首先树立科学世界观和自己的人生追求，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针和政策，积极而自觉地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，努力实践科学发展观并把他作为自己的行动指南，逐步形成了自己坚定的政治信仰和人生追求，随时与党中央保持高度一致，模范遵守和执行学校各项决议和学校各项规章制度；工作上积极勇担重担，服从组织安排，听从学校指挥，校内校外均能做到为人师表，堪称学校师生的楷模。

2. 工作中倾注自己的满腔热情，工作勤奋，任劳任怨，能深刻理解教书育人的重要性，把“作为一名好教师”作为自己的教学生涯的人生理想，作为自己热心工作的永恒动力，以身作则，作风民主，富有创新和积极进取的精神，不断探索教育规律。

3. 在工作中，我始终贯彻“以正确的舆论引导人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的情操感染人，以科学的方法指导人”的育人原则，凭着高度的责任感和使命感，培养了一批又一批新型的建设社会主义接班人。十分注重自己的师德修养，善于从情感深处激发爱岗敬业的意识，从一言一行中来陶冶

自己的高尚情操，因而养成了对待学生象慈母般地关心他们，对待同事真诚善良，对待学校大公无私的优秀品质，言传身教用兄弟之情来感化引导学生。

二、教育教学工作

(一) 努力提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

(二) 热爱学生 尊重学生 相信学生

尊重学生是教学原则和教学本质的要求。我把学生看成是发展中的人，以人为本，创造各种条件引发他们的无限创造力和内在的潜力，相信学生在我的引导作用下能管理好自己。创造和谐的教学氛围，我深入学生之中，了解学生的思想动态，针对学生好动的心理特点，制定相应的教育教学措施，用我的爱心和热情去感化和教育他们，真正成为他们心灵上的好朋友，尊重学生人格，关心学生的健康成长和发展，充分发挥学生主动探究新知识形成的过程。鼓励每一位学生都

要敢于发表自己的意见，并注意倾听他们的看法，敢于失败，敢于竞争，然后经充分讨论选出最佳探究观察和想象能手，在合作与交流过程中，我能主动做好事件的引导并注意到小组各成员的分工与协同作用，使每一小组的同学人人都有事干，取得了人人参与，人人都有收获的喜人效果。

(三)规范自己的教学行为，提高教育教学效果

在总结教学成绩的同时，我也不断反思教学，以科研促课改、以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸应用于日常教学实践，努力把小学科学教学与学生日常生活实践联系起来，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，注重培养学生实验探究和观察能力，重视培养学生动手、动口、动脑意识和创新能力，常观察、常动手、常研究、常总结，促进学生的全面发展，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1. 认真备课

不但备教材而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间和分组实验安排，都做了详细的准备，认真写好实验教学方案设计，每堂课都做到“有备而上”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出教学反思，写好教学后记，促进自己的教学。

2. 增强及完善好上课技能

课堂教学中，我做到了讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到了条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，特别注意调动学生的积极性和主动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为提高每节课的教学效果，我还采用现代远程教育手段，利用教学挂图，自制的实验教具和动、植物的标本等

多种形式，避免了枯燥、机械的教学。注重精讲精练，老师在课堂上尽量讲得少，让学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个实验，每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

3. 虚心与其他教师搞好协作，不断完善教学方式

在教学中，有疑必问，在各个章节教学上积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的教学不足，并常常邀请其他教师来听自己的课，征求他们的意见，从而改进自己的教学方法，形成自己独特的教学方式。

4. 认真批改学生的作业，布置作业做到精讲精练

学生的作业是学生在课堂上学习知识的信息反馈及自己教学效果的信息反映，所以我在布置作业时做到有针对性，有层次。为了做到这一点，我常常到各大书店去收集资料，对各种教辅资料进行筛选，力求每一次练习都能收到最大的效果。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻分析并针对有关情况及时改进教学方法，做到了有的放矢。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的发展与提高不能只局限于课内，而课后的辅导工作也非常重要，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，根据他们的个性特点去点拨引导，利用课间多次与他们倾谈，解决他们的心结，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们

求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣，从而自觉把身心投放到学习中。这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉地求知上来，使学习成为自己的自我意识力度的一部分，在此基础上，再交给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致的做好查漏补缺工作，他们在在学习上存在着很多知识的断层，为了转化他们我经常给他们开“小灶”补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也很快，学习兴趣与求知欲也会随之增加，一批批后进生我就用这些方法被转化了。

6、积极推进素质教育

转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。我充分认识到小学语文是基础教育中的基础学科，担负着为提高民族素质打基础的重要任务；转变教育思想，更新教育观念是语文教学实施素质教育的关键。在教学中，我重视学生个性发展的素质教育层次性，对学生进行因材施教，注重把语文能力的培养有机地和知识教学过程相结合，将语文能力的培养寓于知识的领会、理解、运用、掌握之中，根据学生的不同层次，培养他们的不同个性技能，使他们的能力得到不断提高教学中，不仅开发学生的智力，而且教学生会学；不仅教学生怎样做人，还教学生怎样生存。如我在教四年级课文《落花生》一文时，为使学生充分而深刻地理解“父亲”所说的话的深刻含义，我举了现实生活中的事例来教育学生，把思想教育主线贯穿在语文知识教学中，充分发挥了语文学科的德育功能，既使学生掌握了这篇课文所要求掌握的知识，又使“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”这个道理转化为学生的思想认识和信念，教会了学生求知，教会了学生做人。

三、班主任工作

从参加工作以来，我一直担任班主任工作，把学生的思想教

育放在首位，把搞好班级建设作为班务工作的核心，通过班会、晨会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等五爱教育。从而使学生养成良好的班风、学风。班干部是我的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，他们能够把班级的学习纪律管理好，并为他们确定好班委工作的近期目标和远期规划。既能锻炼了他们的能力，有提升了他们的素质。经常定期召开班干部会，了解他们的工作情况，班上学生的思想状况。鼓励班干部大胆工作，做劳动、纪律、学习的楷模，成为同学学习的榜样。

山区孩子上放学的路途离学校较远，再加上山路崎岖，水库、塘、堰较多，为了学生在上放学路途中的安全，除了发挥班干部的作用外，我还经常把学生护送到安全地带，学生安全了，我也就安心了，我担任班主任工作几十年，不知为多少学生买过学习用品，垫支过生活费，也不知背过多少生病学生到医院看病拿药。

我深深体会到要管好一个班，需要社会、家庭、学校的大力配合，更是离不开家长的支持。我利用休息时间家访，主动与家长通电话。校访、家访多种形式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的表现情况。争取与家长的教育思想达成一致，形成了家庭教育与学校教育相结合的活力。

我经常到学生中间去了解学生的思想心理动态，对调皮捣蛋的学生，我经常找他们谈心，有的放矢的教育，用自己的真诚去疏导他们，从而使他们能够得以健康的成长，为他们的人生奠定了坚实的思想基础，自己所带的班级曾多次被评为“优秀班集体”，各科成绩居同年级榜首。

四、以研促教，教育教学水平不断提高

本人自参加工作以来，一直重视自己的业务能力和业务素质的提高，学习别人的先进教育方法，积极投身于教学研究行

列，积极参加各级多种形式的研究活动，主动承担教研任务。近年来，我在校内上公开课、示范课若干次，还分别在片区□xx县和xx市上公开课和示范课，深受同行们的好评。

积极组织参加学校的教育科研工作。我校的县级课题的研究，我担任主研人员，该课题已于x年结题，受到了县教育局的好评，这一科研成果获得奖励，并把该成果作为经验在全县推广;x年又申报了县级课题，担任主研工作，受到了课题组成员的一致好评。

x年至x1年担任语文教研组长期间，我组织指导语文教师积极参加教研活动，从教学研究中明白掌握好教育教学理论，用于指导自己的教育教学实践，结合课改确定了本组的实验教师，以点带面，制定了配套的激励机制，课改工作初见成效，先后多人次参加县市优质课比赛并获奖，指导x老师在xx县x年青年教师技能大赛中获县级x等奖;□x老师在xx县x年、x年优质课竞赛中，分别获得x□x等奖;所带的教研组每期被评为优秀教研组。

五、工作业绩

xx年2月 获得镇“毕业班语文科进步奖”

xx年6月 评选为镇“优秀少先队辅导员”

xx年6月 评选为镇“优秀少先队辅导员”

x年度考核方面□x年、x年、x年均为“优秀”。

总之□xx年来，我虽然在教育教学工作中取得了一定的成绩，在教学管理和班级管理积累了一定的经验，然而学海无涯，专业知识专业技能的学习更是无限，作为一名农村基础教育工作者，我将时时刻刻都以敬业奉献、护校爱生作为工作的

座右铭，在今后的教学和教研中，一定会不断的开拓进取，在讲台上奉献自己的生命和才智，扎根农村山区，忠于自己的事业，热爱自己的学生，争取做出更好的成绩。

一、教师基本情况简介

吴雪梅，女，汉族，1985年4月出生，中共团员□20xx年—20xx年就读于喀什师范学院计算机科学与技术专业□20xx年9月分配到72团小学任教。

二、政治思想工作

我认为，作为一个教师，首先要品行端正才能以德树人，以德育人。所以参加工作一年来，我坚持以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师日常行为准则》为准绳，严格要求自己，爱岗敬业，乐于奉献；不断提高自身的思想修养和业务能力；对学校布置的工作任务无条件服从。与同事之间相互尊重，互帮互助，共同进步；教育学生时，做到以身作则，为人师表，以自己的一言一行来感染学生。

三、教育工作方面

(一)、教学方面

作为一个信息技术课专职教师，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪

里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。我不断探索，建立激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够自主学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我和学生们的共同的努力，学生上信息技术课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我最想见到的。

其次，在课堂上提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。由于学生一周只有一节课但所有课程都要上机完成，因此，每节课也要认真做好上机准备，检查机器状态，是否有“不可用机器”。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前太过专业化语义不清楚的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学员，注意引发学员学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在开放式的教学环境下，我大胆尝试，提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，所谓要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学生的负担。

(二)、微机室管理工作

学校微机室主要是计算机软、硬件的维护，卫生的管理。由于我到学校时学校的计算机正好新进了一批，所以所有局域网的设置、软硬件的安装都要重新布置安装，为了能及时让学生使用到机器，在开学初经常加班将机房的局域网、电脑安装完毕，在后期的工作中主要是对软件的维护，因为机房只有我一人管理所以大小事自己都要亲力亲为，虽然有一段时间很累，但看到学生使用的电脑越来越方便自己也感到很欣慰；微机室的室内卫生很难保持，我就脏了就扫，再后来民

中学生使用我校机房后卫生工作大部分工作就由民校学生打扫，我主要做机房维护工作。

四、其他工作

本学年我主要在学校政教处协助主任进行本部门的文字、表格的处理等日常工作，我做的工作是微不足道的，但是领导和同事们给了我太多的肯定，心里感动之余，要更加努力，完善自己服务他人。

不知不觉中，一年的工作也接近了尾声，总得来说一年的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在今后的工作中更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见！

初级教师评定工作总结篇二

一、提高政治素质，严守师德规范

等党报党刊，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》、《实施创新教育亟需教学思想实现“十大转变”》、《“探究性学习”要求教师具备“三项硬功”》等优秀论文，分别在全国中小学教学教改研究中心、《当代教育报》、《中国教育纵横杂志》等单位展出或相关刊物上发表。多次组织举办了镇内的化学创新教育研讨活动。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学习、培训、践行，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近三年来，我校中考中的化学成绩足以见证。2004年9月被评为省级骨干教师。

三、坚守岗位，以校为家

二十二年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98%以上，近三年达100%，特别是在繁忙的开学工作和中考前，更是超常规、超负荷的工作，尽管家中有年逾古稀的父母也无法照顾，还有临近高考的女儿也无暇关心，一门心思全力以赴投入到教育教学中。

四、艰辛付出，硕果累累

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都有享受平等教育的权利。我呐喊，我践行，我拼搏。

1、寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神。一是在教学活动中找到切入点，有机的对学生进行辩证唯物主义教育，例如：通过讲物质的燃烧、熔解、置换反应等知识，让学生领悟到内因与外因的关系，在讲解分解反应时，让学生体会到事物是发展变化的，学习氧化—还原反应时，教育学生懂得矛盾的对立和统一规律。二是激发学生的民族自豪感和自信心，通过教学让学生领略我国在化学领域的重大成就。如：讲铜的冶炼时联系我国古青铜文明于世及对世界科技进步起到的巨大作用，进而列举钱学森、韦钰等中华莘莘学子不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国的感人事迹，教育学生为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在实验探索中培养学生良好的科学品质。实验操作是化学教学的重要一环，以已有的知识技能为载体，通过实验操作获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起

着不可替代的作用。

(1) 言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。为了演示成功我总是课前作好充分准备，以规范熟练的操作做出示范。在学生实验中，严格要求学生遵守操作规程，按规定的试剂量、仪器进行实验，做到安全、规范、成功，同时严格要求学生将仪器、试剂摆放有序，保持桌面整洁清爽。

(2) 在实验中培养学生的创新思维。

初级教师评定工作总结篇三

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、注意教学形式多样化。

在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响

等;有的课以活动为主,老师起到组织者、指导者和参与者的作用;有的课要以学生搜集资料为主,在课上互相介绍自己的收获;能做实验让学生亲历学习过程的,要尽量让学生体验和感受。在教学中,要适当引入竞争机制,调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价,也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况,又要关注学生课上表现,如回答问题流利、简明,能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题,课上听讲、做笔记情况等,特别关注学生自己生活的观察和思考,动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生,就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了,复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了,比着的复习。

五、继续搞好实验工作,培养学生多方面的能力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导,指导学生合作学习,共同提高;学生做实验的热情比上学期高多了,如做化石模拟实验时,学校里没有熟石膏,各班学生从家里零零散散带来不少,足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉,我拍照下来,发布在我的博客上,让全体学生欣赏和学习借鉴,达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验,如扦插金银花等。

六、充分利用各方资源开展教学工作。

充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习,引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化,特别是网络资源,获得课本以外的知识,丰富学习生活,开拓学生视野,在获得知识的同时,也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣;利用学生已有

的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

初级教师评定工作总结篇四

我叫xx□是xxx校的一名xx教师，任现职以来，我认真学习党的方针政策，以邓小平理论为指导，贯彻教育方针，遵循教育教学规律，坚持教育面向世界、面向现代化、面向未来，在工作中兢兢业业教书育人、严于律己、言行一致，圆满的完成了教育教学任务。

备课是教学过程的首要环节，不管代什么课，我首先做到学大纲，钻研教材。根据新课标认真备课，做到备大纲、明确学习目标、任务，弄清新课标对本年级本学科的具体要求；

备教材：通赏教材，掌握教材的重点、难点；备学生：全面了解学生，增强教学的针对性，做到有的放矢；备教学方法、教学教具，提高方法，课堂训练、运标速度、能力培养，并做到了四个坚持。

开学初，我根据自己所代学科以及所代学生情况，认真科学地制订切实可行的学科教学计划。

掌握教材的具体要求，明确教材在小学阶段的地位和作业，掌握教材的编排体系、知识结构、教学原则，采用合理的教学方法及教学中应注意的问题。

课堂教学是教学过程的中心环节，是学生接受知识，掌握知识实践操作，形成思维能力的主阵地，教师只有备好课，再认真上好每一节课，向40分钟要质量、要效益，才能促进学生能力的形成和提高。

课后记是反馈教学情况的最好形式，只有认真做好课后记，把课堂上出现的总是及时反馈，才能达到以利再战效果。

由于低年级学生一方面不会思考，另一方面注重了意识到自己的思维过程，思维的自觉性很差，针对这一问题，注重了培养善于思考，勇于提问的习惯，逐步培养了学生积极思考问题的习惯创新意识，正因为注重了学习能力的培养，使学生掌握了学习的“钥匙，”打开了知识的大门。

去年我代体育课。大家都知道，体育课是一门实践性很强的室外活动课，冬顶严寒、夏冒酷暑，但我深知增强学生体质，为社会的建设培养德、智、体、美全面发展的人才是我应尽的义务，课堂上全面锻炼学生身体，促进身体、心理健康发展，提高学生身体素质，有效地增强了学生体质，并掌握了基本知识和基本技能，科学地锻炼身体，养成了锻炼身体的习惯，培养了一批体育骨干。同时，根据学生的年龄特点，采取各种方式和必要的措施，努力改善学生体育工作，根据

学生体育场地和器材设备条件有目的地进行了训练，满足了学生体育活动的需求，发动学生自己动手，修旧利废，因地制宜，提高训练效率。

得团体总分第二名的好成绩[]20xx年5月份市中小学田径运动会上我校荣获团体总分第二，一份耕耘一份收获，我把爱心给了孩子，把诚心给了事业，在业务上勇于探索，不断创新，在校举行了教学赛讲中先后两荣获一等奖，一次二等奖[]20xx年7月份被光荣地评为集团公司优秀教师。

成绩只是新的起点，新世纪是一个充满微型机与竞争的世纪，我将加强努力地工作，祖国的教育事业做好一名小学教师的贡献。

初级教师评定工作总结篇五

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任初中物理教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，

尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

4、多开展物理实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期物理教学一个重要方面。

5、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

初级教师评定工作总结篇六

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

我承认：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我提高的方向上出现了偏差，可是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不一样的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我期望在以后能够找到答案，并且让自我变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应当注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1、在教育教学中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些

在年龄上有差异的孩子，还是得到了必须的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2、在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，可是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是能够理解的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1、有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭瑄的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2、认真填写每日的《幼儿在园半日情景》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自我孩子在园的情景，现阶段有哪些提高和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每一天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自我职业的敬佩。

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

初级教师评定工作总结篇七

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温；订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教

学》、《中学数学》等多种杂志;并经常与外地的同行联系,进行教学研究;每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动,丰富自己的知识内涵,提高自己的执教水平。

1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍,又懒得花费时间去思考,导致有的学生基础知识掌握不错,但又得不到高分,使学习数学的积极性受挫。通过这种状况,经常给学生做与课内容相关的小题作为开场白来导入新课;充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣;在课堂上,多用幽默语言、态势语,充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力,增强学生的兴趣;还通过鼓励表扬、课下谈心等方式,激发学生学习的化学的热情。

2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际,采取相应的方法,因材施教;翻阅大量参考资料,做相关的习题,研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料,真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等,心中有数,有备而来。

3、注重基础,培养能力

在对近几年高考试题的研究得知,基础知识是提高成绩的前提和关键,而学生又往往忽视基础知识,数学学科的特点也使学生懒于看书,思考,面对这种情况,我耐心疏导,加强课堂45分钟的效率,精讲精练,争取当堂知识当堂掌握,并配备各种练习,巩固基础知识。能力的考查与提高是我们现行教育的根本所在,因此在教学中,在注重基础的同时,时刻不忘能力的培养,在课堂教学中,对数学概念、数学定理定

律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见；平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

初级教师评定工作总结篇八

《建党伟业》所叙述的故事自1920xx年10月10日武昌起义拉开的辛亥革命开始，至1920xx年6、7月间中国正式成立时止，虽然这短短的十年时间里在历史的长河里或许只不过是一瞬间的功夫，然而这十年又是极其不平凡的的十年，在这十年里，许许多多影响中国历史发展走向的著名事件都发生在这十年，比如：辛亥革命、袁世凯称帝、张勋复辟、护法战争、巴黎和会、五四运动、中国成立，等等，让人眼花缭乱，目不暇接，真正称得上是“风雷激荡”、“巨变迭起”。

最让我感到血脉贲张、激动莫名的电影桥段是：中国在巴黎和会上全面失败，日本全面接收德国在中国山东的利益，消息传来，举国震动，全国各地的莘莘学子终于把满腔爱国热情迸发出来，他们以无所畏惧的姿态走上街头，高呼着“爱国无罪”、“革命万岁”等口号示威、游行，继而火烧章宅、痛殴卖国贼；青年学子的拳拳爱国心震撼激扬、感召日月，不仅在视觉上冲击着我，更在在心灵上感动着我，那些激情燃烧的岁月就这样以其独特的魅力永远定格在我的脑海之中，凝固在浩浩的历史长河之中了。

一路曲折一路歌，从当年建党之初的五十多名党员到今天拥有将近八千万党员，中国走过了九十年的风雨历程。这九十年是不平凡的九十年，是可歌可泣的九十年，是丰功伟绩的九十年，作为一名中国员，我为中国所取得的成就感到无比的骄傲与自豪！观看《建党伟业》，重温中国建党那段峥嵘岁月，感受革命先辈崇高的信仰，以及他们为了自己的崇高信仰而执着地去努力奋斗，使我再一次深深地被他们的革命精神所感动，自己的理念信念也得到了洗礼，思想境界也得到了进一步的提升。

忆往昔峥嵘岁月，百年史浸满多少屈辱的泪水，数十年抗争又流尽了多少中华儿女热血满腔。九十一年前，一艘嘉兴市南湖上的红船从黎明中驶来，中国革命放射出第一缕绚丽的曙光。从此，中国革命有了正确的航向。党以七月的名义，呼唤八月的南昌风暴，呼唤秋天的井冈星火，呼唤长矛、大刀和红缨枪。九十一年风雨兼程，说不尽的坎坷沧桑；九十一年风云巨变，道不完的伟业辉煌！忘不了，太行山下抗日的烽火，忘不了，微山湖畔的凯歌嘹亮。在无数先烈们用鲜血染红的党旗上，翻卷着的是旧社会、**日本帝国主义的怒涛，流淌着的是为保卫祖国而澎湃的血浪。九十一年，是党带领我们斩关夺隘，历尽风险夺取胜利；九十一年，是党带领我们艰苦奋斗，建设家园，奔向小康。

没有就没有新中国！给中国带来的是91年的和平发展环境，是

中华民族五千年历史上从所未有的教育推广和文化普及，是一个属于中国自己的工业文明时代。而这一切，都发源于91年前，发源于1920xx年的那个7月，发源于那些已经在中国历史上留下不可磨灭的足迹的人们。

90多年来，中国自始至终都代表着中国大多数人的愿景和诉求。从1920xx年到1949年，甚至有超过370万**党员为了国家和民族的独立自由献出了自己的生命。

所以，作为当代的人民教师，作为一名预备党员，我们更应该铭记那段峥嵘岁月，牢记我们的党史，时刻怀抱理想，努力地成为一名优秀的员，为中国的现代化建设而奋斗，努力实现中华民族的伟大复兴！这一切的一切都是先辈们用鲜血换来的成果，忆往昔峥嵘岁月，展未来任重道远，我们要以时代为己任，把自己的一切都献给国家，要把实现自身的人生追求同党的事业、国家的富强紧密联系在一起，沿着正确的方向不断前进，将理论与实践相结合，胸怀祖国，扎实工作，与时俱进，为社会主义现代化建设贡献出我们的全部才智。

初级教师评定工作总结篇九

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业，首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才。有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。为了提高自己的教育教学水平，我努力学习《小学新课程标准》、《中小学教育》等相关业务书刊，每年都会订阅《教育报》了解新的

教育方针，学习新的教育理念。

总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献：

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—6年级语文、数学教学及兼任班主任工作，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们很多东西都不懂，我下决心教好他们。

每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划。根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应尽的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决，平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，一些后进生在精心教育下，思想有了

较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，

还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。

如：我班有一个学生，家庭经济十分困难，双亲都患病在身，就连基本的学习用具他都没钱买，我得知后在开班会的时候鼓励同学们帮助他，结果我班有很多学生都积极给他捐赠学

习用具，通过，这一事件教育了学生们互相帮助，奉献爱心，让同学们体会到了赠人玫瑰手有余香。

以上这些，都是我平时对学生积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

平子学区 王天军

二〇一四年十一月十八日

初级教师评定工作总结篇十

教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒。

保证桌椅的安全、卫生。

每周清洗、消毒玩具。

保证幼儿的水杯进行高温消毒。

及时预防传染病的发生。

户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

通过标记，进行潜移默化的教育。制作有电，不要触摸、不摸插头开关、等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。

加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

签订责任书幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。