

2023年托班个人工作总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

托班个人工作总结篇一

一： 18:00—19:00（户外活动）

组织幼儿进行户外活动，时刻要让幼儿在自己的视线范围内，不让幼儿在幼儿园操场上追逐、打闹、注意不能玩水、玩沙。时刻注意幼儿安全。

二： 19:00—19:30（游戏活动）

组织幼儿在恩十班开展桌面玩具、电视。

三： 19:30—20:00（教学时间）

组织幼儿在恩十班做教师布置的作业。

四： 20:00—21:00（晚点、洗漱）

组织幼儿在教师办公室吃晚点，洗漱。

五： 21:00—21:30（睡前故事）

组织幼儿在睡房倾听故事。

20xx年2月25日

工作注意事项

1. 安全是开展所有工作的前提，幼儿的安全是重中之重，不容马虎，幼儿的人身安全是头等大事办。
2. 晚托班老师18:00接到孩子，要询问老师有没有布置教学任务，有无异常事情交代，要询问幼儿，身体状况不无不舒服。检查幼儿身体情况并进行交接登记。
3. 接完孩子请按照晚托班时间表进行晚班生活流程。
4. 任何时候请不要让幼儿离开自己的视线，幼儿在玩耍，要做到提醒安全事项，必要时及时制止危险动作及游戏。
5. 不能大声吼叫幼儿，打骂及变向体罚，如发现情节严重立即辞退。 6. 不得随意交与其他老师托管，不得擅自带幼儿出幼儿园，任何家长需临时接孩子，请向直接管理领导申请确认，并获得批准方可让幼儿离园。 7. 不给幼儿拿危险物品玩，及时收检宿舍或园内的危险物品。 8. 坚持与幼儿睡前阅读书籍，培养幼儿良好的阅读习惯，按时睡觉。 9. 时刻保持寝室的卫生，生活用品摆放有序，物品从哪里拿来就及时摆放整齐。指导幼儿学习良好生活习惯，自己的事自己做。
10. 幼儿衣服要与袜子分开洗，不应放在洗衣机洗的衣服请用手洗，经常消毒衣物保持细菌不生发。
11. 晚上时常观察幼儿是否有不适，不能让幼儿把被子盖头睡等危险动作，容易出汗的幼儿即使帮擦汗。
12. 如晚上有烧到度的，即使打电话给领导，必要时求助本园老师协助帮忙，并打电话给其家长（要记住园内老师号和各个晚托班孩子父母电话号码）。
13. 要常备一些日常药品在身边，但不能让幼儿碰得到的。
14. 早上7:10左右让幼儿起床，并帮助洗漱干净，穿戴整齐，

等候教师早会完成交接给班上老师。

15. 与班上老师交接询问身体事项有无问题，并登记清楚，方可去整理寝室内务。

16. 整理好内务，考勤幼儿，就可以在园吃早餐。

托班个人工作总结篇二

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的托班教研工作总结，希望能够帮助到大家！

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2—3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时时间有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育

方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我加压，以更更新的态度面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

1.实验幼儿园托班教研组个人总结

2.托班开学寄语

3.托班春季开学寄语

4.托班教师个人总结

5.托班保育员个人工作总结

6.幼儿园个人工作总结托班

7.幼儿园托班个人工作总结

8.托班亲子游戏活动方案

9.幼儿园教师个人工作总结托班

托班个人工作总结篇三

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。

孩子的年龄小又是刚离开父母来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教

给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、主题创设为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。

我们依据托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《宝宝试一试》、《急了!急了!》、《玩具变变变》、《彩色的我》等主题教育，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题墙。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传;加强消毒工作，将传染源拒之我班之外，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长共育栏的作用。

以家长共育栏为窗口，让家长更深入地了解我们的工作。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：给幼儿做户外器械，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 每天发放一次《家园联系手册》，让家长更多的了解宝宝的进步情况。

(4) 成功的组织孩子在园的各项活动的开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

托班个人工作总结篇四

一不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，

根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、家园互动.

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

每个学期初我们都要做好充足的准备，应对孩子们新入园必经的分离焦虑期，孩子们的适应能力参差不齐，所以表现也不尽相同。入园前我们向家长做了关于“孩子入园家长该如何准备”宣传以及关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作。孩子入园后，我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：
情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着搂着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会尽量多的和孩子亲近的肢体接触，抱抱呀，搂搂呀，亲亲呀，让孩子有一种亲切感。针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。并且组织形式多样，适合幼儿的各种教育活动。

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。并且我们组织了各种形式的教育活动，培养孩子的自理能力和一些良好的生活习惯，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会试着用仅有的能力去帮助别的孩子，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、用诚心架起家园共育的桥梁

是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。为了更好的和家长沟通，我们建立了qq群，工作之余回到家后会尽量安排一段时间和家长就孩子在幼儿园的生活、成长情况和家长进行交流沟通，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很有必要和家长沟通以便共同

究其原因等，发一些孩子们在幼儿园活动时的照片让家长能更直观的了解孩子们在幼儿园的一日生活细节。还有不定期的发一些有关孩子成长的知识共享文件，和家长共同分享孩子们成长的快乐和一些育儿心得。同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助，例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活，怎么样来培养孩子的专注力等等，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能理解、支持我们的工作了。

感悟四、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们也像永远的孩子一样拥有着一个梦幻般的童话世界，开心的生活。

三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。

托班个人工作总结篇五

看似简单的工作，更需要细心与耐心。在我的整个工作中，提供各类销售资料，平凡单调的工作成为了销售助理的奠基石。通过管理这些资料，让我从生疏到熟悉，进一步了解公司的房地产项目及相关客户等工作内容。刚开始由于对房地产知识掌握的不熟悉，常常在接听客户电话时，让我措手不及，销售部是对外的形象窗口，我们回答客户的每一个问题，都跟公司的利益息息相关，每说一句话都要为公司负责，为树立良好的公司形象做铺垫。在此方面，我深感经验不足，部门领导和同事都向我伸出了援助之手，给了我很多好的建议和帮助，及时化解了一个个问题。每接待一次客户后，还

要善于总结经验和失误，避免同一类差错的再次出现，确保在下次工作中有新的提高。

随着工作的深入，现已开始接触销售部管理的客户工作，电话拜访、催款是一门语言艺术，这不仅需要好的表达方式，还需有一定的经验。俗话说：“客户是上帝”，招待好来访的客户是我义不容辞的义务，在客户心理树立好公司形象。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。第一是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力；第二是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。

二. 本期工作的改进情况

目的，在公司领导的指导下，完成经营价格的制定，在春节前策划完成了广告宣传，为**月份的销售高潮奠定了基础。最后以****个月完成合同额****万元的好成绩而告终。经过这次企业的洗礼，我从中得到了不少专业知识，使自己各方面都有所提高。

2***年下旬公司与*****公司合作，这又是公司的一次重大变革和质的飞跃。在此期间主要是针对房屋的销售。经过之前销售部对房屋执行内部认购等手段的铺垫制造出**火爆场面。在销售部，我担任销售内业及会计两种职务。面对工作量的增加以及销售工作的系统化和正规化，工作显得繁重和其中。在开盘之际，我基本上每天都要加班加点完成工作。经过一个多月时间的熟悉和了解，我立刻进入角色并且娴熟的完成了自己的本职工作。由于房款数额巨大，在收款的过程中我做到谨慎认真，现已收取了上千万的房款，每一笔帐目都相得益彰，无一差错。此外在此销售过程中每月的工作总结和每周例会，我不断总结自己的工作经验，及时找出弊端并及早改善。销售部在短短的三个月的时间将二期房屋全部清盘，而且一期余房也一并售罄，这其中与我和其他销售

部成员的努力是分不开的。

托班个人工作总结篇六

时光匆匆，不经意间一学期就过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。作为一名保育员，在这一学期中我有很多收获，同样有很多体会。现将本学期的工作，做一个简单的回顾与总结。

在工作中，我以园里下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小托班的保育员以来，我是用心诠释“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心。段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我虽然作保育员时间不长，但是我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的

一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

托班个人工作总结篇七

一. 主要工作任务和业务完成情况

1. 完成情况综述(具体情况由你自定)
2. 未完成情况分析并说明(具体情况由你自定)
3. 职业精神

刚到房产时，我对房地产方面的知识不是很精通，对于新环境、新事物比较陌生。在公司领导的帮助下，我很快了解到公司的性质及房地产市场。作为销售部中的一员，我深深感觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，走在市场的前沿。经过这段时间的磨练，我已成为一名合格的销售人员，并且努力做好自己的本职工作。

看似简单的工作，更需要细心与耐心。在我的整个工作中，提供各类销售资料，平凡单调的工作成为了销售助理的奠基石。通过管理这些资料，让我从生疏到熟悉，进一步了解公司的房地产项目及相关客户等工作内容。刚开始由于对房地产知识掌握的不熟悉，常常在接听客户电话时，让我措手不

及，销售部是对外的形象窗口，我们回答客户的每一个问题，都跟公司的利益息息相关，每说一句话都要为公司负责，为树立良好的公司形象做铺垫。在此方面，我深感经验不足，部门领导和同事都向我伸出了援助之手，给了我很多好的建议和帮助，及时化解了一个个问题。每接待一次客户后，还要善于总结经验和失误，避免同一类差错的再次出现，确保在下次工作中有新的提高。

随着工作的深入，现已开始接触销售部管理的客户工作，电话拜访、催款是一门语言艺术，这不仅需要好的表达方式，还需有一定的经验。俗话说：“客户是上帝”，招待好来访的客户是我义不容辞的义务，在客户心理树立好公司形象。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。第一是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力；第二是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。

二. 本期工作的改进情况

房地产市场的起伏动荡，公司于x年与x公司进行合资，共同完成销售工作。我积极配合x公司的员工，以销售为目的，在公司领导的指导下，完成经营价格的制定，在春节前策划完成了广告宣传，为x月份的销售x奠定了基础。最后以x个月完成合同额x万元的好成绩而告终。经过这次企业的洗礼，我从中得到了不少专业知识，使自己各方面都有所提高。

2x年下旬公司与x公司合作，这又是公司的一次重大变革和质的飞跃。在此期间主要是针对房屋的销售。经过之前销售部对房屋执行内部认购等手段的铺垫制造出x火爆场面。在销售部，我担任销售内业及会计两种职务。面对工作量的增加以及销售工作的系统化和正规化，工作显得繁重和其中。在开盘之际，我基本上每天都要加班加点完成工作。经过一个多

月时间的熟悉和了解，我立刻进入角色并且娴熟的完成了自己的本职工作。由于房款数额巨大，在收款的过程中我做到谨慎认真，现已收取了上千万的房款，每一笔帐目都相得益彰，无一差错。此外在此销售过程中每月的工作总结和每周例会，我不断总结自己的工作经验，及时找出弊端并及早改善。销售部在短短的三个月的时间将二期房屋全部清盘，而且一期余房也一并售罄，这其中与我和其他销售部成员的努力是分不开的。

总之，几个月来，我虽然取得了一点成绩，但离领导的要求尚有一定差距。后，我将进一步加强学习，扎实工作，充分发挥个人所长，为公司再创佳绩作出应有的贡献。

x销售部十月份工作总结范文的延伸内容：工作总结内容分几部分？

1. 基本情况这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。
2. 成绩和做法工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。
3. 经验和教训通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。
4. 今后打算下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

托班个人工作总结篇八

我们这个大家庭有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名，本

学期新插班幼儿2名，为了能让新生幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们和每一位幼儿家长进行了交谈，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学初，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使宝宝顺利地渡过了适应期。我们班的新生幼儿开学第二周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也开心地笑了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《宝宝长大了》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、穿珠、拼图、舀汤圆等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一

次，避免抓破其他孩子的脸。

以上是本学期我们的收获，相信孩子们在今后的成长中会有更多的惊喜与进步。

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、稳定情绪

针对2-3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

感悟二、精心照顾幼儿

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活的，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更

是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

感悟四、家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1. 本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论

素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现;珍惜每一次领导的谆谆教导;珍惜每一份平凡的感动;在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点!

托班个人工作总结篇九

小托班保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤

害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了小班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现 早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据小班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和 游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。