

2023年教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报篇一

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在

《教师备课手册》上做出文字记录;能够积极参加学校的“作业建设”推行活动,形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材,把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件。

三、勤

人生在勤,不索何获。工作要勤,勤能生财。本人一学期来能严格要求自己,出满勤,干满点,有事严格履行请假手续,本人一学期的考勤如下,全勤5个月,请病假半天。

四、绩

(一)阅读方面:

本学期,我校的阅读文化特色逐渐凸显,我班的阅读文化建设也初见成效。本学期,我们班能给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间,到五楼的图书馆进行读书,还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约,每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地,建立班级图书角,让图书“漂流”起来举行七色阅读考级,学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台,为每班配备了17本图书,这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅,可是毕竟借阅的书籍有限,有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时,我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来,实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会

等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。

在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报篇二

安排好教学上相关活动，是学校教学处层面和各个教研组每个学期必须要思考的问题，其目的无外乎加强对课堂的研究、提高教师的授课水平，以此推进教研组的整体建设。本学期教学处安排了“学科周”活动，语文作为一门大学科，首当其冲义无反顾地承担了本次活动。

历时一周的学科周活动，全校老师欣赏了语文老师的“下水”作文展示；观摩了各个年级的语文老师课堂教学的风采；聆听了“凝眸”杯诗歌朗读比赛中师生同台的慷慨激昂。一系列的活动，其宗旨就在让学生喜爱语文、亲近语文。这些活动很好地贯彻着二期课改的精神，那就是：关注学生语文学习兴趣的培养，关注学生语文学习能力的培养，强调教师的体验与学生学习体验的沟通与交流。本次活动中教师很出色地起到了语文学习的引领作用，示范作用，用各自的教学艺术征服了他们的学生，彼此都可说是受益匪浅。

为了使这次语文学科周活动得以顺利展开，语文组的合体同仁都倾情投入，每个教师都承担了任务，尤其可贵的是我们的前辈潘力钢老师、王纪铨老师，他们身先士卒，又是下水文，又是公开课，在他们身上，我们这些后生看不到他们患得患失，倚老卖老的矜持作风，我们感受到的是他们举重者轻、率先垂范的长者风度。

这次“下水文”展示，在老师与学生中间也引起了不小的反响：常看到有三五学生聚在展板前对我们老师的“佳作”评头论足，可以想象他们那时肯定会有一种“指点江山”的兴奋与过瘾吧。也有其他学科有不少老师对此表现出很土的兴趣，甚至还有老师问我要了原稿去复印准备拿回家好好欣赏。从这些文章中我们触摸到了老师们作为一个平凡人的喜怒哀乐，在这里，他们很多人都很真诚地用自己的笔记录下对生活的感悟、对人生的回眸，这一支支批作业的笔看来写起文章来也是游刃有余、毫不枯涩啊！

在课堂展示中，年轻的陆琼老师用她独特的解读视角、精美的课堂设计、清晰的授课过程征服了每一个听课的人，后生可畏啊！她们的风采是语文组的希望。

为了策划好“凝眸”杯诗歌朗诵比赛，我们朱慧超老师与严海燕老师对参赛者的作品一个个筛选把关、对朗诵者的技巧一个个加以指导，先初赛、再复赛、真是不辞辛劳，利用一节班会课，全体高一年级的同学在音乐厅里走进了“诗”的国度，配合着或悠扬、或舒缓或澎湃的音乐，名家经典作品的朗诵，学生原创作品演绎，敲打着每个的耳膜。那时候我真的觉得：诗意的人生是很美的。

活动结束了，忙碌之后除了留下疲惫，还应该有些收获吧。

回顾本次学科周活动的策划、开展，其过程其实远不止一周时间，老师们对于活动意义的认识也是由模糊走向清晰的，平心而论在烦恼的教学任务之后再增加一些额外的工作量，很少有人会把它看作是锦上添花的事，但一路走来，回望我们曾付出的努力、取得的成绩、得到的教育，心中还是有些许感慨的。

我觉得最大的收获在于：每个人在接受挑战之后都有了或多或少的成长。我们很多老师的课由于多次在公开教案中亮相，现在上得的胆子变大了，面对公开课带来的压力，他们慢慢

学会了自我调节，在一次次挑战后，大家都找到了一种开放的心态，这种开放的心态是一种拿得起、放得下的大气，更是一颗愿意面对失败的平常心。原本很多老师都在追求“完美”课堂教学的过程中迷失了自己，似乎课只能开成功，不能开失败，其实这种想法是错误的，它只会使我们捆绑住自己的手脚，止步不前，永过得不到进步。

我们学科周的活动就是要在教研组中营造一种和谐、宽松的氛围，大家在彼此接纳的前提下，找到课堂教学中的亮点与不是之处，真诚地交流，友好地帮助。这次我们很多老师在上课之前都把自己办公室的同事当作学生来试讲，整理思路寻找感觉，而同事之间也从来是不厌其烦，还常常会作出“旁观者清”的指点，这从某种程度说也缓解了彼此的压力，增进了同事们的友谊，也更有利于教师个人业务的提高发展。

通过本次活动，引起我们思考的问题的确不少，其中有一个问题一直围绕着我，那就是：在课堂教学的过程中如何更好地体现二期课改的精神，让学生在课堂中找到主动学习的感觉。我觉得这是我们应该去研究的问题。要让学生学会主动学习，首先在日常教学中就不能忽视对他们学习兴趣的培养。另外，上课的老师应该有意识地营造一种民主的氛围，课堂环节的设计要注意设疑、存疑，提出问题应力求有一定的思维容量，鼓励、肯定学生的创新型思维。我觉得我们在教学上这方面的意识还不够强，学生常常在我们预设的情境中跟着我们走，教师太过强势的地位压制了，也削弱了学生学习的主动性。也许我们自己也是传统教学模式培养出来的“半成品”所以，固习难改，我认为要改变模式，先要改变观念，改变了观念，还要找到操作的方法。让学生主动学并不是体现在三五成群的小组讨论时，也不是体现在我问你答的课堂提问中，它本质上是对学生探究精神、质疑精神的关注与培养。这样的课堂对教师自身的学识要求是很高的，一个你要充分、周详地研究好教材，另外你也要有十足的底气来应对学生提出的各种问题，教师随机应变的能力也应是在一肚皮

书史的基础上才能具备。如果我们能在课堂教学中让学生找到主动学习的感觉，我想我们学生的人文素养的提高也会日趋显著，而我们也有可能找到一种新型的教学模式。

本次学科周活动对教研组的工作可谓是作了一次巡礼。配合学科周活动，徐校长请来了特级语文教师陆逐先生替我们语文组把脉问诊，指点迷津，让我们受益匪浅，陆老师认真听了每一个语文老师的课，并一一跟我们作了交流，对我们教师队伍状况、教师的教育观念教育思想、教师课堂中存在的一些问题，每个老师自身的定位、发展的方向都提出了宝贵的意见。总的来说，新中的语文教研组还未形成本校语文教学特色，还缺乏在市区有一定影响的名教师，还没有完全形成组内有相对权威的核心把关教师群等，这些都是我们教研组每个成员努力的方向。但我们看到问题，也要看到优势，那就是我们已经有了了一批能挑起教学大梁的中年教师、有一批正在迅速成长的青年教师，全组整体水平相对平衡，教师都有着较为过硬的基本素质，最主要的是我们每个人都非常努力，这是最关键的，在区里教研活动的时候，我就曾听到其他学校的教研组长跟我说，听了那么多的课，还是新中的课让我们收获最大，并不是说新中教师的课上得多么漂亮，但是看得出你们对课堂对文本独特的思考，看得到你们在教学的背后一种投入的姿态。

起始于辛劳，收结于平淡。做得苦一点看得淡一点，我想这句话可以作为很多语文老师的座右铭吧。

教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报篇三

随着时间的推移，孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的一个学期快过去了，看着孩子们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，也使我记忆犹新。

本学期在新教师岗位竞聘上，我荣幸地竞聘上了大大班班主任

任一职，虽然自己曾今也担任过班主任，可是本次的班主任一职对我来说却是一个新的挑战：一是班级教师更换频繁；二是班级班上教师从来没有和我搭班合作过，大家都不了解对方的教育方法和观念；三是班级的所有工作皆有班主任来负责和分工。四是区角活动在我园这学期才开始实行，属于萌芽阶段，我们都不知道该如何去做。对于自己在这里毫无工作经验，在各项工作上肯定会无计划无安排的实施，有时候难免自己都还没有理顺就昏昏的过去了。

本学期我班幼儿即将结束，孩子们也即将离开幼儿园，进入一个新的环境学习生活了。对于大大班孩子而言，本学期的目标重点应放在为幼儿更好的适应小学的学习生活，因此，加强幼儿的自我保护意识、规则意识、培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育工作的重点。回想这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。本学期，我们进一步深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，并将精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我在开学初就思考的问题。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针

对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1)结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每天都安排合适的时间让孩子进行活动，组织幼儿做

一些体育游戏，使他们的体能得到了提高，本学期我班全体组织了一次跳绳比赛，小朋友们都表现得很好。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼，在语言方面，我也组织了孩子们大胆单独讲述故事给他人听，锻炼他们的口语表达能力和表现力。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

(1)班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我信奉“亲其师则信其道”的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

(2)在家长工作上，我热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

(3)在卫生保健工作上，本学期我更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活

动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

四、环境布置来教育

为了幼儿的知识广泛一些，我与幼儿一起在班上布置主题的区域，经常不断的更换知识内容，主题不变。让孩子们通过环境的教育来巩固与加深知识。教育孩子回收废品如：瓶子、纸皮、等等，利用废品制作手工，做个环保小天使！

一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我工作最大的支持和鼓励，虽然我的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报篇四

小编导语：本文为您提供的工作总结范文及参考：教师工个人工作总结范文！

年度教师教学总结(1)

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜

欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

年度教师个人工作总结(2)

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六2班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

工作述职 对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，5.12汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我

一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力

很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时

我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；2011年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在2分以内。

教师工作总结汇报美篇 教师学期工作总结汇报篇五

一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教

学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”，教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学年的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责

我所带的__级x班是我踏上教师，岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说__级x班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学年学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我

认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。