

2023年学院德育工作总结 大学德育工作总结 总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇一

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了□xx级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

一、安全工作取得实效，确保了平安

xx班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

二、德育工作不放松

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

三、和学生交心，促进成长

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心

学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

四、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

五、学生留言现真情

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇二

时间就像是指尖沙，顺着指尖的缝隙悄然的流逝，我们能感觉到手指间流失的重量，还有，流逝过后，留在皮肤纹理里的尘埃。可是，当我们想握紧它的时候，它反而流逝得更快了，最后，洒落一地。想说，时间过得真快，我的大学[x]年的时光，就这样快结束了。

政治上要求进步，积极向组织靠拢。在工作、学习和生活中增强自身的原则，按照新规定的标准来要求自己，虚心向身边的学习。

在工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。x年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同事请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研。

自从大一入校以来，我便积极参加学校的各类校园文化活动，希望能够在工作中锻炼自己的综合素质，培养自己各方面的能力。

有人说：“一个人不在工作中去体现自身的价值，那这个人的‘生命就不会有太多的色彩，他也将失去人本身的社会属性与意义。”因此，我继承了以往的塌实肯干，决定果断，勇于创新的工作作风。

学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为二十一世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过x年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。

在大学的后x年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大学。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

作为一名大学生，只有全面发展，才更有说服力，才能够进一步体现出优秀大学生的先进性。学习是学生的天职，也是塑造科院大学生良好形象的要点。

为此，我一直以学业为重，时刻给自己施压，也始终能够做

到坚持不懈、不骄不躁，以优秀大学生的标准严格要求自己，把学院人才培养模式作为衡量自己的尺度，为成为创业创新的复合型人才而不断努力。

对待学习，我一直认为贵在总结一套适合自己的学习方法。培养学习兴趣，从主观上把“我要学”转变成“我想学”。成绩的取得离不开汗水的付出，我在深刻的感受到学习艰辛的同时，也体会到学习的喜悦。

我的成长离不开学校的培养，在这里，我孕育、实现着自己的理想，同时也凝练、提升着自身的价值。大学校园为我提供了自身发展更为广阔的空间，学生工作为我搭建了一个顺风飞扬的平台，这其中我锻炼着自己，也更服务着他人，肩上更多了一份奉献与责任。就像我的志愿者工作一样，无私奉献！

想要成为一名优秀的大学生。我始终以一名优秀大学生的标准严格要求自己，积极做好本职工作，在各方面争当先锋。

在寝室，我与室友关系相处十分融洽，在学习和生活上相互帮助，犹如兄弟一般，在我们的共同努力下，我寝连续两年被评为“先进文明寝室”荣誉称号。

时光总要流逝，足迹还需延伸。大学生生活即将走完，但在今后的日子里，我一定会更加努力，珍惜每一次学习与工作的机会，在这样一个充满机遇与挑战的时代，锐意进取、厚积薄发，以一种更高的标准来自醒、自强、自励！

总之，过去的x年，是不断学习、不断充实的x年，是积极探索、逐步成熟的x年。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇三

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量

化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动

(1) 坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

(2) 开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的提高。

a□在x月x日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

b□利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

c□在学校广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

d□有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。

e□借助3月12日植树节举办我为学校“添绿”的活动。

f□开展“学雷锋在行动”征文比赛。

g□开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

h□以“节俭一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。

i□开展“告别不良行为，争当礼貌学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

(3) 在三八妇女节开展“感恩教师、感激母亲”活动。借此节日，透过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向教师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激教师和妈妈对学生的无私付出和教导。

(4) 传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

(5) 开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片，增强地震自我保护意识。

(6) 在养成教育方面，从学习习惯、礼貌行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(7) 举行了拔河比赛和广播操比赛，让学生学习和娱乐相结

合，不仅仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的群众荣誉感的迸发。

(8) 为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生带给艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了超多的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再厉。

(9) 由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康状况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何持续激昂的学习情绪》的讲座。

(10) 为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，教师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。

(11) 在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇四

始终把德育工作摆在首位，以提倡学会做人为前提，加强常

规管理，强化行为规范的养成，并结合职业学校特点有针对性开展工作，培养讲文明、守纪律的职校生。我们的工作目标，是让学生，在校期间遵纪守法、品学兼优，迈出校门后遵纪守法、有益于社会。

一、降低重心抓基础，重视行为规范的引导和教育。

充分利用系、班级宣传栏、主题班会、团支部生活、学生会工作等形式、途径，对学生进行了行为规范养成教育，组织学生学《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，强化行为规范的训练和养成。

降低重心抓基础，先从平时的行为规范教育开始。在统一着装、仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、实习管理等方面，根据实际，提出严格要求，并多渠道、不定期检查、反馈、监督，强化意识，成效明显。

行为规范的养成教育，从新生抓起。从报到第一天起，就组织检查发型、仪容仪表、校服、饰品挂件等问题，给出明确有规范要求，限期整改，报到后的一周时间仪容仪表已经全部整改到位。新生报到的第二天，已经有老师发现学生在寝室抽烟，我们及时与家长取得了联系，通知班主任，加强对这部分学生的关注。以班为单位，组织新生逐条学习《行知职高学生手册》，并对照“手册”开展自查，明确目标，全班进行交流，后参加学校组织的考试。

本学期，针对学生的发型、发色、仪容仪表问题，依靠班主任、副班主任、任科教师，先后组织了期初、期中两次地毯式排查整治，强制整改。

正如我在本学期工作总结中所说的，我们必须看到，行为规范养成教育，是一项长期性的工作。我们既不能天真地希望它立竿见影、一蹴而就，也不要因为一些失范现象的存在失去教育学生的信心。出现反复是正常的教育现象，学生和老

师角色定位，教育的本质告诉了我们应该怎样去正确看待教育的功能和成效。借口学生差，我们不去管、不去正面引导，肯定站不住脚。

二、在校长室的大力支持下，德育团队管理成效初显

本学期来，在校长室的大力支持下，我系老师齐抓共管，形成了合力，提高了德育工作的科学性、针对性和实效性。

礼仪规范的引导、整治、教育，必须常抓不懈。本学期，继续抓实、抓好常规管理，加强对学生的日常行为规范教育。进一步发挥学校管理育人的功能，把抓仪容仪表、抓男女学生抽烟、抓环境卫生，作为当前及今后相当长一个阶段学生工作的重点。加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治留长发、烫发、纹身、化艳妆、抽烟等违反中学生常规的行为。总结上学期工作的经验，对仪容仪表开展阶段性整治，尤其在发型、发色的整治上，让广大学生对标准、要求更明确，让班主任的和工作主动性更多、更好地发挥出来，让德育管理团队意识更好地体现出来；对学生抽烟问题，加强教育、引导，值日教师、班主任老师，加强巡察，继续加强对违规违纪学生的惩戒。

德育团队管理方面突出的老师有：胡_、俞_、戎_、朱_、孙_等。

三、德育活动落到实处，各项活动开展有声有色

9月2日新学年开学第二天，学校操场上一群群身着迷彩服学生队伍，围着教官认真学习立正、稍息等基本动作，拉开了新学年学生军训的序幕。

为提高学生军训效果，公安海警高等专科学校选拔了优秀的教练员，将为同学们开展为期8天的国防知识教育和学生军训。此次学生军训安排了队列、体能、内务整理等课目训练，组

织师生观看《国防教育》系列片。形式多样、内容丰富，劳逸结合、知识性强，广受师生欢迎。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇五

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，

克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地了解：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇六

时间就像是指尖沙，顺着指尖的缝隙悄然的流逝，我们能感觉到手指间流失的重量，还有，流逝过后，留在皮肤纹理里的尘埃。可是，当我们想握紧它的时候，它反而流逝得更快了，最后，洒落一地。想说，时间过得真快，我的大学，四年的时光，就这样快结束了。

一、思想政治学习方面

政治上要求进步，积极向组织靠拢。在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习。

思想是行动的指南，正确的政治观、科学的世界观和健康的人生观，是健康成长的重要前提。为了进一步提高自己的思想政治素质，刚入学我便向党组织递交了入党申请书，请求党组织对我进行考核、教育并接纳。我深知，一个人要想成才，不仅要有崇高的个人追求，而且还要爱党爱国；不仅要努力学习科学文化知识，而且还要有良好的`思想政治修养。

所以，我始终把党组织作为自己的思想依靠，把共产主义作为自己的信仰，坚定、执着地向党组织靠拢。

二、工作方面

两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研。

自从大一入校以来，我便积极参加学校的各类校园文化活动，希望能够在工作中锻炼自己的综合素质，培养自己各方面的能力。

有人说：“一个人不在工作中去体现自身的价值，那这个人的生命就不会有太多的色彩，他也将失去人本身的社会属性与意义。”因此，我继承了以往的塌实肯干，决定果断，勇于创新的工作作风。

三、知识学习方面

学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为二十一世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的

后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

作为一名大学生，只有全面发展，才更有说服力，才能够进一步体现出优秀大学生的先进性。学习是学生的天职，也是塑造科院大学生良好形象的要点。

为此，我一直以学业为重，时刻给自己施压，也始终能够做到坚持不懈、不骄不躁，以优秀大学生的标准严格要求自己，把学院人才培养模式作为衡量自己的尺度，为成为创业创新的复合型人才而不断努力。

对待学习，我一直认为贵在总结一套适合自己的学习方法。培养学习兴趣，从主观上把“我要学”转变成“我想学”。成绩的取得离不开汗水的付出，我在深刻的感受到学习艰辛的同时，也体会到学习的喜悦。

四、生活方面

我的成长离不开学校的培养，在这里，我孕育、实现着自己的理想，同时也凝练、提升着自身的价值。大学校园为我提供了自身发展更为广阔的空间，学生工作为我搭建了一个顺风飞扬的平台，这其中我锻炼着自己，也更服务着他人，肩上更多了一份奉献与责任。就像我的志愿者工作一样，无私奉献！

想要成为一名优秀的大学生。我始终以一名优秀大学生的标准严格要求自己，积极做好本职工作，在各方面争当先锋。

在寝室，我与室友关系相处十分融洽，在学习和生活上相互帮助，犹如兄弟一般，在我们的共同努力下，我寝连续两年被评为“先进文明寝室”荣誉称号。

时光总要流逝，足迹还需延伸。大学生活即将走完，但在今后的日子里，我一定会更加努力，珍惜每一次学习与工作的机会，在这样一个充满机遇与挑战的时代，锐意进取、厚积薄发，以一种更高的标准来自醒、自强、自励！

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇七

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动

(1) 坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

(2) 开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的提高。

a[]在x月x日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

b□利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

c□在学校广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

d□有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。

e□借助3月12日植树节举办我为学校“添绿”的活动。

f□开展“学雷锋在行动”征文比赛。

g□开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

h□以“节俭一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。

i□开展“告别不良行为，争当礼貌学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

为母亲洗一次脚；向教师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激教师和妈妈对学生的无私付出和教导。

（4）传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

（5）开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了

有关地震的影片，增强地震自我保护意识。

(6) 在养成教育方面，从学习习惯、礼貌行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(7) 举行了拔河比赛和广播操比赛，让学生学习和娱乐相结合，不仅仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的群众荣誉感的迸发。

(8) 为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生带给艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了超多的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再厉。

(9) 由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康状况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何持续激昂的学习情绪》的讲座。

(10) 为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，教师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的'管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。

(11) 在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领

导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇八

以下是本站小编整理的大学德育教学年度工作总结，欢迎大家浏览参考。更多相关信息请关注本站工作总结栏目。

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、

《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学工作中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想

道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想工作提出了新的挑战。对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1. 组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2. 进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修

订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

一是把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校内活动的安全。为加强校园安全工作，安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；学生放学，值日保安按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，由消防中队、交警队官兵定期为老师、同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了“培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会”的目的。

三、以“德育生活化”理念为指导，着力加强行为习惯养成教

育，强化行为的内化，争创先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》和《防城港市实验小学小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争“海洋之星”活动为载体，积极构建了学生“自我教育、自我管理、自我激励”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

1. 继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《防城港市实验小学小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了评价体制，通过“海洋之星”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2. 以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3. 少先队大队加大了“红领巾监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，严格执行有关制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4. 利用学校“小螺号”广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5. 抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对小学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

四、结合“六一”儿童节、“国庆”节等纪念日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1. 结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如：在“三八”节，我们开展了“感恩”主题班会观摩活动。“五一”节组织中高年级学生开展的主题为“学会感恩体验亲情”活动。

通过活动，让学生充分了解父母亲的艰辛，真正从内心感受父母亲对家庭的付出，对自己的关爱，体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛，让学生学会感动、学会感恩。结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动，开展“网上祭英烈”活动；结合“植树节”，我们开展了“我为学校添新绿”活动；在“八一”节进行爱军拥军和国防教育；“九九”重阳节组织了敬老活动；教师节组织了“师情难忘、师恩永存”尊师主题活动；“十一”国庆节组织爱国主义黑板报竞赛；十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2. 大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，通过上好绿色环保主题队课，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园”为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级，美化校园环境，爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识，清洗墙面各种垃圾广告等实践活动，通过实践体验，使学生树立了良好的环保意识。

五、办好家长学校，抓好“三个结合”教育，发挥校外资源的整合优势，促进学生发展。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。本年度，学校开通了校讯通。班主任充分发挥“校讯通”的作用，加强家校联系，让家长及时了解到孩子的学习动态，互相反映学生表现情况和提出教育建议，学校也定期召开全校家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，进一步加强了家校的沟通，大大地增加了教育效益。同时我们认真落实家长学校的组织管理和教育教学活动，利用家长会给家长发放有关家教资料，举办家庭教育讲座，进行科学家教方面的指导，帮助家长掌握与子女沟通的有效方法，提高家教水平。

在家长的培训学习中，我们还特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。家长学校的培训学习做到了目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，取得了良好的效果。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况，我们还要求班主任进行频繁的家访工作，做到时刻关注每一个孩子。从每月的查阅的情况看，班主任和任课老师都能通过各种渠道，及时地与家长取得联系，互相了解孩子们在学校、家庭中的表现，互相送上有针对性的建议或意见。此外我们充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和警校共建活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所在学生成长中的重要作用，使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合，形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

六、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容。为此我们要求教师积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，做好学生心理的疏导。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。学校定期开设了心理健康

辅导课，并通过其它学科课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在了实处。学校设立了心理健康辅导中心，促进了学生身心全面和谐健康的发展。针对学校留守儿童和进城务工子女人数增加的情况，学校还特别加强了对留守儿童和进城务工子女心理健康的引导，保证他们健康快乐地成长。

七、存在问题

1. 全员育人方面，教师重视程度有待提高。
2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强大学德育工作总结大学德育工作总结。
3. 需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

八、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
3. 继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。
4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，

我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

1.大学德育年度工作总结

2.大学德育个人年度工作总结

3.大学德育教学年终工作总结

5.大学教学的年度工作总结

6.大学教学年度工作总结

7.关于大学教学的年度工作总结

8.大学教学年度工作总结

学院德育工作总结 大学德育工作总结篇九

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢?我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中;二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的`德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!