2023年教育专业实践总结报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育专业实践总结报告篇一

众所周知，实习是职业教育的一个重要环节，是从理论走向实践、从课堂走向工作岗位、从纵向知识传授转向横向知识联系的重要阶段，是职校生提高实践技能的.时机，其重要性是不言而喻的，实习质量的优劣将直接影响整个教育质量和教学评估的成败及学生毕业后的实际工作能力。因此，作为班主任加强实习管理，提高实习质量，显得尤为重要，但由于特殊的原因，为我们的管理增加了难度，实习生管理成了我们的管理难点，例如学生在外实习期间，由于相对分散、难于集中，比如，本班110名学生，实习点就多达20将近30个;实习网点多，而笔者一周有10节专业课，不能及时到实习单位了解学生动向，而该校的学生刚刚走出校门缺少社会经验，如何让学生们端正心态平稳过渡，是每个班主任最关注的事。为了便于学生与班主任之间、学生与学生之间的联系，本班特设立了qq群，它可以及时发布学校及班级的信息，也可以反馈学生在实习过程中碰到的问题，还可以增强班级凝聚力□qq群成了我们大家的网络教室，它使得大家联系更为方便，交流更为坦诚。大大提高了实习生管理的工作效率。用qq群这一平台，老师与学生之间联系非常方便，不受时空限制，有事可留言，谈心得、交流工作体会，在这个空间里，大家无话不说，师生交流反而更融洽。有位学生在qq上告诉我，出去实习后忽然发觉该学的东西很多，想明年去自考或进修，笔者觉得很高兴。经过一段时间的工作，实习生成熟了很多，淡定了很多，懂得了付出与收获，懂得了坚强与追求。“有的学生还不太适应工作环境，不能够安心实习，经

常在qq上向笔者诉苦，笔者就主动跟他们聊天，耐心细致地做思想工作。

作为实习生的班主任，如今，不再是天天要求他们遵守校纪校规。更多的给他们讲授如何立足于社会，服务于社会;如何处理人际关系;利用课余时间坚持做到每周走访实习学生，并利用节假日，到香格里拉、金昌开元、嘉和冠山海等地走访。走访后更多的是收获，学生对老师的信任，家长对学校的信任。走访也让我重新认识了这群孩子们。有些同学是子承父业，不论这份产业是否是自己喜欢的，为了家庭，默默的付出着;有些同学背井离乡独立一人在外，为了事业，他们坚持着;有些同学为了能学到更多的技术，不计报酬，抛开所谓的面子，替他人打工;也有的同学已经在自己的岗位上站稳脚步，并期待着更好的发展。

实习生，现在关心的是自己的工作是否如意，前途是否光明。作为班主任，为了学生的发展，我总是积极收集一切招聘信息并及时联系有关学生。在我们老师的帮助下，许多同学都找到了适合自己的岗位，并在相应的岗位上努力着。现在还不继有学生向我求助，能不能帮他们介绍工作，我总是不厌其烦的帮助。现在的我最开心的不是学生考试成绩能得高分，而是在自己的工作岗位上又有了新的发展，或有些同学又找到了更加理想的岗位。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为了学生的发展为出发点，我相信，我的班主任工作会在不继的磨练中得到提升，经过一年的努力，我的学生们会顺利的毕业并找到适合自己的道路。

教育专业实践总结报告篇二

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另

一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20__年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到__中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导 和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮

忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校__中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢

磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

教育专业实践总结报告篇三

一、实习前期的.认真动员学生的实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实际相结合的可能，同时也为学生的就业提供条件。因此，我们把实习作为帮助学生就业的一座桥梁，安排学生到他们可能就业的单位去实习。为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在教学技能课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前一学期对实习学生进行了实习前的试讲指导。从如何备课、如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行了认真细致的交流指导。为同学们顺利走向工作岗位奠定了坚实的基础。 实习前组织学生认真学习了学校有关教育实习的一系列文件，并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到教育实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

二、实习过程中的认真指导本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。第一阶段，实习试讲、准备阶段。这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的教育实习工作计划，做好实习生入校前的准备工作。第二阶段，带领实习学生到实习点熟悉环境，了解实习学校基本情况，特别是让学生对实习班级

的教学进度、班级情况和班主任工作做了详细的了解，为实习作好了充分的准备。第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。

1、针对学生有轻视教育实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为师范院校的一门重要的综合实践必修课程，教育实习既是对师范生学习和业务上的多项综合训练，又是在师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中学教育现状的了解，激发学生对中学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个中学师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中学教育师资不可缺少的职业训练环节，教育实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，增强学生的综合能力，对于我们师范生非常重要。在实习总结会上，实习生们充分谈了他们对教师这一特殊职业的体会。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪里方面有缺陷，基础教育需要哪一类型人才。在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能、技巧操作，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。有的学生在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，虽然学的专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会

了许多东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在教师素质方面，学生领悟最多的是在职业道德、教师素质方面。教书育人决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。作为教师要教书育人并重，根据学生的特点，把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中学生的体会特别深刻。认识到只有对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前追求经济利益最大化的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。全面的教育能力方面，经过实习，学生们普遍认为，教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力如课堂教学能力、语言表达、沟通能力、信息技术与学科教学整合的能力，组织管理能力、教育科研能力、随机应变能力等。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。如学校对整个基础教育的研究不够，教师对基础教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习学校就感到我们的教育方法和教学观念的落后。 教学技能的基本功训练严重不足，如板书能力差，口语交际能力差，探究能力差，不善于与人沟通，这确是我们师范类院校的悲哀。建议学校加强对教育实习的指导，加强在校学生的教学技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

教育专业实践总结报告篇四

第一次被称作“老师”… …

第一次完整讲完一堂课… …

在人生中总会有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战和诱惑的事情。由于我是自主实习，所以就一个人于20__年2月28号怀着兴奋的心情来到宜春学院高安校区附属小学(以下简称为附小)，开始我为期一个多月的实习生涯。

在大学三年，持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?我们难道真的明白什么是教育吗?以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个春暖花开的季节也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。

一，教学工作方面

1、听课

实习期间，我担任的是附小__班的数学实习老师。教学最基本的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时的那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等。学习指导老师的教学经验和处理课堂方法与学生互动的技巧等。我听的是指导老师也就是__班的数学老师---胡老师的课。在回顾以前的老师的授课方式，我从中吸取了许多经验，发现每一位老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定法的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，她通过讲述身

边的事情和例子，把学生一步一步地引入到课堂教学中去，使课堂气氛非常活跃。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术。课堂语言是这种艺术的传达方式，听课过程，是积累经验的过程。在了解教学流程大的同时，也要注意教学方式和组织教学方式大的积累。

2、备课

教学工作的第二个环节就是备课。我在实习的第一周主要以听课为主，但在听课的同时也为自己接下来自己要上的课做准备，也就是备课。备课是在教学的开始，备课时，不仅要认真分析课本教材，还要联系学生的实际情况，同时也要考虑学生的原有知识水平，还要认真思考上课是可能发生的各种情况，并准备应对各种情况的对策。在备课的时候，我的教案都是祥案。我会把我上课时的每一句话都写下来，上课的步骤一步步地写下来。备课经过反复地修改和推敲后才能定。备课备好了，也就是代表教学成功的一半。对于备课我都认真对待，这样才能在讲台上更好地发挥。

3、讲课

走上讲台讲课是教学工作中最重要的一个环节，也是最能体现教师教学技巧和教学能力的地方。以前当学生时，老师轻轻松松就把一堂课给上下来了，可轮到自己时，发现那40分钟是多么的漫长。教材就一两页，可却要上40 分钟，感觉自己根本上不完。记得第一次走上讲台，讲课时，我觉得自己准备大的非常充足，可一堂课就花了二十多分钟就过完了，还有二十多分钟不知道干什么。后来还是胡老师上来帮我解的围，胡老师针对我讲的这堂课问了学生几个问题，我才发现，我还有那么多地问题存在，还要那么多知识没有讲到。我才知道，即使备课备得再好，它也不能代表这堂课会上的好。

后来，在不断的实践中，课也渐渐地上顺了，但在上课时，也得兼顾到课堂纪律。如果一堂课没有好的纪律做保证，教师讲得再精彩，也是一堂失败大的课。当课堂纪律不好时，学生注意力不能集中时，教师就得停下来，不要接下去讲，这时该管纪律。刚开始时，我不能很好的掌控课堂，但随着上课的次数多了也就渐渐得到一定改善。

4、作业练习

教学工作中最后大的环节就是作业练习，课堂随堂练习，能使学生对新知识会有更好的理解和掌握以及运用，同时，也能反馈出学生对这堂课的知识还存在哪些不能理解的地方及容易出错的地方。通过学生作业可以反馈出很多信息，通过学生的作业练习可以让教师了解学生对这堂课掌握的怎样，从而调整接下来的教学。通过作业练习可以让老师了解到自己哪些地方面做得不足，从而加以改正。

以上就是教学工作的整个过程，在这个过程中，我做到认真备课，虚心听指导老师的提出一些意见，并努力使自己的课更加地完善。课后，也会同学生交流，认真批改作业，并通过作业反馈出来的信息，适时地调整的自己教学方法。在实习阶段，我深深感到，要当好一名老师是多么地困难，也深深地理解：“如果你给学生以杯水，你就得有一条长流不断的小溪”这句话。

二、班主任教学方面

实习期间，我担任大的仍是__班的实习班主任，指导老师还是胡老师。班主任的日常工作情况是，每天坚持7：45到学校督促学生早读以及收各科的家作，到10：00是做眼保健操和课间操的时间，这时要到班上去督促学生做两操。午休是从1：20到2：15结束。在这段期间，要确保学生全部都在午休，并管好纪律。下午第三节课是自习课，这时主要督促学校交课堂作业。并回答学生的一些问题。

一个多月的实习结束了，其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我感受了太多的第一次了。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。 在此，对要感谢那些可爱的学生们，她们教会了如何去做一名好老师，也要感谢我的指导老师，她教会了我如何去成为一名优秀的老师!

教育专业实践总结报告篇五

大家怀着不同的心情等待实习的到来——“教孩子嘛，简单!”、“学了那么多的理论终于可以运用了。”、“怎么教啊?我该怎么做啊?”、“我教的孩子是什么样子的呢?”。这个时候，我有点兴奋、有点紧张、还有点期盼。因为我上了三年的幼儿师范，再加上四年来学习学前教育的理论，但是从未真正的接触过幼儿园的生活，我兴奋的是我终于可以把自己所学的理论运用一番了，我紧张的是我能否胜任在幼儿园的工作，我期盼的是我能够成功的完成任务。

20xx年3月12号是实习的第一天，我被分到了三十八军幼儿园，早就对这所部队幼儿园充满向往，这次有机会来到这里，我感到非常的高兴。第一天，楚园长十分亲切的给我们分班后又说了一下相关事宜，我们感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对很高还有设施与规模也很先进。我在心里更加对这个幼儿园产生了好感。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有29个孩子，个个都在4—5岁之间。班里有3个老师，两名教养员，一名保育员。她们对我都很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去，刚一开始会有一点不适应，因为首先要进行两周的见习，也就是还不能带课，具体先做一些保育工作。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要非常的细心才能做好这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有

多高的知识水平，而是要有一颗爱心，要真正的爱每一个孩子，孩子很纯真他们能够感受到你的爱，这将会为以后的工作打下基础。在前两周的见习工作中，我的主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”，保育工作是基础。我所在的中二班的保育员已经在三十八军幼儿园工作了三十多年，虽然岁数比较大了，但是可以看出来她对孩子们的耐心从未减少过，她能很好的做到了保教结合，而且还获得了最佳保教结合奖，她爱中二班的每个孩子，同时，孩子们也很尊敬龚老师。中二班是一个美术特长班，姜老师是班长，她很有经验，她给我介绍了幼儿园一日流程后，我就开始了一天的工作了，从早上开始迎接孩子入园开始，孩子一到幼儿园就脱下来外罩，我帮他们叠整齐放在厨子里，还有的孩子生病，家长给孩子带了药老师必须作好记录，并按时给孩子吃药，并时刻观察这些孩子的病情状况。然后要去打热水，帮班里老师组织孩子吃早饭，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话很容易将食物卡到食道里，所以要尤为注意进餐时间的秩序。孩子吃完饭后就该组织上课了，我在这个时间要打扫卫生，地面、窗台、小橱等等只要触手可及的地方不能有尘土和水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲身体验的时候才会知道做一名幼儿老师是多么的不易，问及班里的老师有没有感到疲劳厌倦什么的，他们也只是笑笑说，习惯就好了。

因为是美术特长班，所以他们的画画水平比较高，令我吃惊的是中班的孩子竟然能够画出那么漂亮的水粉画，感觉自己都做不到呢，真是让我实实在在的知道了他们的厉害，也可能是老师教学有方的缘故吧，无论是水彩还是水粉画，孩子们能够根据老师的要求认真的完成每副作品。我每天还有一个任务，就是把孩子们的作品放在作业区，每天下午家长接孩子时，第一件事情就是看自己孩子的作品，当然有的孩子画的不是很好，但是无论自己的孩子画的怎样，家长看到作品时都会很欣慰。我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼

儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

两周的见习过的很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我们抽时间讲课了，我认真制订详细的每日计划和课时计划。要提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。 实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?比如晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第三个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

在实习期间，感觉理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一

种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。我终于要讲公开课了。我准备的是一节英语课，让孩子学习五官的英语单词，由于前面已经有了上课的经验，孩子们也很熟悉我了，能够很好的配合，加上我准备的非常充分，有五官的图片，还有直观的教具，一节课下来并没有感觉到紧张，班里面的老师都说我上的很成功，教态也很好。

当然，毕竟还是实习生，有些细节我忘记了。不过这个过程就是我逐步成长的过程，我相信通过以后的学习，我会做的更好。四、感受高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实习幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到

教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。 一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。一个月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

幼儿园的实习已经结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校河北大学，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。