

家庭教育传播站工作总结报告(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

家庭教育传播站工作总结报告篇一

20xx年，我州各级妇联组织充分发挥密切联系妇女、联系家庭的优势，结合我州重教、寓教于乐的民族区域特点，精心设计载体，拓展活动内涵，引领妇女在家庭发挥独特作用，以家庭文明促进邻里和善、环境优美、社会和谐。

一、以独具特色的群众性活动为载体，倡导先进家庭生活理念。

好女人是一所学校。素质、修养较高的女性才更有能力成为家庭先进文化的引导者。为提高广大妇女的素质与修养，我们立足家庭、依托村(社区)妇女之家、儿童之家主阵地，带领妇女和家庭踊跃参与“美丽延边、幸福生活”社区(村)文化月活动，积极弘扬家庭美德，引导广大妇女争做贤妻、良母、孝女。举办家庭文化艺术节。通过家庭才艺大赛、家庭文化艺术展等形式，普及现代文明健康的家庭文化理念，展示女性在促进家庭和美、社会和谐中的重要作用。

在“建设美丽延边、歌颂幸福生活”社区“文化月”活动的基础上，延伸“文化月”内涵，组织开展“优秀童谣征集”、“留守儿童艺术交流”、“阅读进家庭”等活动，营造延边居民“大文化”生活的良好氛围。在活动安排上突出民族文化特色，在节目的设置和形式上既注重艺术性，又体现群众参与的广泛性，更加注重现实教育性，主要以自编自演的歌舞、器乐、相声、小品、朗诵、戏剧等喜闻乐见的文艺节目

形式。

通过各种文艺形式，激发延边人民在推动“中国梦”实现的过程中“圆”每一个人各自的梦，形成积极进取、维护边疆团结、健康阳光的良好生活氛围。“文化月”活动期间，全州组织下基层各类文艺汇演共计276场，参与人员达9969人，观看表演妇女群众达到36700人。

其中，延吉市妇联开展“巾帼共筑‘中国梦’，携手同心建延吉”主题教育巡讲活动5场，走进进学街道、建工街道、朝阳川镇、小营镇及延吉千盛购物广场妇委会，参与的妇女干部、群众及留守儿童600余名。举办家庭教育报告会。依托家庭教育文化院，举办2场千人大型家庭教育报告会，邀请韩国知名教育心理学学者和笑行研究院院长，传播“微笑创造幸福”等家庭文化和家庭教育理念。

二、以邻里节为载体，加深浓浓邻里情，打破都市冷漠病。

远亲不如近邻，这是中国最传统的美德。随着生活水平的提高，生活、工作节奏的加快，以及居住环境的不断改善，使邻里之间的沟通越来越少。多年的近邻甚至都不知道彼此的姓名。

我州各级妇联立足家庭“第一阵地”，以邻里节为切入点，聚焦和美家庭、和睦邻里、和谐社区建设，开展“聚邻”、“助邻”、“亲邻”等系列活动，为邻里之间搭建加深了解、互助友爱的情感交流平台，丰富了社区居民的精神文化生活，形成了“邻里和睦、居民友爱、安居乐业、和谐发展”的良好社会氛围。

例如，珲春市妇联于今年7月开展了以“相识、相知、相助、相敬”为主题历时两个月的睦邻节活动，活动内容包括科普知识宣传、文艺汇演、帮扶结对、厨艺比赛等，已建成各类睦邻点252个，覆盖辖区近万人，打造成为精神慰藉的开心园、

邻里和谐的温馨园、体育活动的健身园。

xx市妇联举行“党心连民心，邻里一家亲”为主题的系列活动，为居民搭建相识、相知、相助、相敬的邻里文化平台。敦化市胜利街道民和社区建立“心灵驿站”，由有资质的心理咨询师一对一进行心理辅导，处理邻里纠纷、子女教育等问题，成为居民的良师益友。

各级妇联以家庭为抓手，将低碳环保宣传纳入“邻里节”活动，开展了“共建美丽家园，促进生态文明，妇女家庭先行”活动，增强广大妇女的节约能源意识和低碳生活理念。

“共建美丽家园”是一场“美丽的革命”。为推进这项活动深入人心、卓有成效地开展。州妇联制定了一套切实可行的方案，进行了一系列宣传，倡导妇女厉行勤俭节约、反对铺张浪费，引导鼓励妇女从小处着手精打细算，带动影响其他家庭成员养成勤俭节约的良好习惯，共同建设节约型家庭，参与家庭1000余个。

各级妇联组织还注重发挥巾帼志愿者作用，组织和发动群众一起动手净化家园，美化环境，千方百计让妇女与传统陋习决裂。以“妇联美化一条街”、“美在农家”等活动为依托，动员组织巾帼志愿者开展周边环境整治和美化活动，对镇区道路沿线的垃圾及白色污染、小广告进行清理，为美化环境卫生发挥了积极的带动作用，还倡导广大市民“文明靠大家”的观念。今年累计开展美化绿化类巾帼志愿服务100场次，参与人数1万人次。

小家庭改变促进大家庭变化，各地妇女正以高度的自觉和高涨的热情投入到“共建美丽家园”建设中。这项活动不仅改变了城乡面貌，提升广大妇女的幸福指数，也成为妇联组织密切联系群众的有效举措。

三、加强思想引领，搭建学习平台，为家庭点燃精神之光。

妇女在家庭中的特殊地位决定了妇女在家庭思想道德建设中的独特作用。

近年来，州妇联通过挖掘培养宣传思想道德领域的妇女先进典型，积极倡导和弘扬家庭美德、社会公德，弘扬社会主义核心价值观，进一步发挥妇女典型的示范作用。开展“十大女杰”、“道德模范”、“岗位标兵”、“杰出母亲”、“敬老好儿女”等评选活动，积极弘扬社会主义核心价值观，推动形成学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的良好风尚，激发更多妇女奋发有为。州妇联和有关部门联合开展了敬老模范评选活动，评选出10名全州敬老模范，方善花、吕美兰被评为全州敬老明星。

此外，州妇联和州新闻出版局联合开展了书香家庭评先活动，8个家庭被评为省级书香家庭。今年共培树30名省级以上妇女典型，通过典型的创业事迹和奋斗精神，向社会传递了敢于有梦、敢于追梦、勤于圆梦、自强不息的正能量。

注重引导广大妇女树立“四自”精神，通过文艺宣传、表彰先进、创业演讲、成果推介等多种切合群众需求的系列活动，提高广大家庭的道德自律意识，引导广大家庭成员践行社会主义核心价值观。以强化家庭的学习功能、增强家庭的发展实力为主要内容，开展了主题鲜明、形式新颖、吸引力强的主题活动，提高了家庭成员的道德水平和责任意识，促进家庭成员知书达礼、知书达睦、知书达富，使家庭成员在学习中增强了道德治家、文化兴家、科技富家、法律护家的现代意识。

传统饮食协会的饮食体验及品尝会、女知识分子联谊会的女性文化研究和女性终身教育、女企业家协会的爱心义卖、家庭教育院的“女性文化教室”受到不同妇女群体的好评。各个家庭在潜移默化中受到教育，达成共识，为文明家庭创建营造了良好氛围，并涌现出了一些文明家庭典型。如汪清县崔英粉家庭被评为“全国第八届五好文明家庭”荣誉称号。

家庭教育在未成年人成长发展中具有特殊重要的作用。近年来，结合我州家庭教育工作实际，设计一系列富有创意的活动载体，开展具有延边特色的现代家教系列活动，加强未成年人思想道德建设。成立延边州家庭文化研究会，实施“现代智慧家长教育工程”，目前，已建立家庭教育指导和研究机构43个，家庭教育讲师团427个，家庭教育志愿者3000余人，培训家长十万余人次。以“绿色网络助飞梦想—网络关爱青少年”为主题，在全州范围内开展“家庭护卫行动”。

各级妇联组织充分利用家长学校、家庭教育指导中心、妇女之家、留守儿童之家等主要阵地，组织巾帼志愿者，举办网络知识讲座，普及科学网络知识，增强家庭网络防范技能。发动每个家庭从自身做起，抵制互联网低俗有害信息，从而优化了儿童上网环境，在家庭中筑起网络文明的防线。此外，延边爱心妈妈协会的希望夏令营、朝鲜文读书社的“读书王”选拔赛、孔子学会的传统礼仪教育得到许多中小学生的喜爱。

四、开展巾帼志愿服务，倡扬社会文明新风尚。

巾帼志愿服务是妇联组织参与精神文明建设的重要抓手，为文明家庭创建建设增添了浓墨重彩的一笔。我州各级妇联组织以家庭为单位，以提高家庭成员的素质和文明程度为目的，组织动员广大妇女群众和巾帼志愿者积极参与社会管理创新，以家庭的平安、和谐促进社会的和谐稳定。践行雷锋精神·百万巾帼志愿者在行动”。

我州各级妇联组织不断创新组织形式和招募形式，壮大巾帼志愿服务队伍，培育志愿服务精神，开展巾帼志愿服务，倡扬社会文明新风尚。开展了巾帼志愿咨询服务、文明创建宣传、帮助空巢老人等活动，以实际行动践行志愿精神，传播先进文化，结合三帮扶工作，动员志愿者与贫困女党员、贫困单亲母亲、留守妇女、春蕾女童结成帮扶对子，今年全州新增巾帼志愿者4000名，帮扶人员达4155人，累计捐款捐物

折合人民币达90余万元;联合多个部门开展技能培训、环境整治、扶贫助学、金融贷款、慰问关怀、法律援助等大型志愿者服务活动百余期,参与志愿者14994人(次),受益妇女16420人。

我州坚持把平安家庭创建与关爱特殊群体相结合。开展关爱特殊母亲、留守儿童系列活动。建立延边州“失独母亲”数据库,与有关部门联合开展“延边人游延边—关爱母亲公益行”和“五月康乃馨·爱心献母亲”活动,为首批百名“特殊家庭母亲”进行了免费一日游和免费体检。

在母亲节,各县市妇联分别以不同形式开展向母亲送祝福活动。充分利用留守儿童之家,加强对留守流动儿童的关爱,引导他们健康快乐成长。

“家和万事兴”,只有把千千万万个小家庭建设好,整个大家庭才能和谐平安。今后,我们将振奋精神,开拓创新,扎扎实实做好家庭文明建设,为社会和谐作出更大贡献。

家庭教育传播站工作总结报告篇二

家庭教育作为社会教育的重要组成部分,是学校教育的前奏和延伸。近几年来,我对炉街道新光社区以“三个代表”重要思想为指导,积极贯彻实施《家庭教育工作“十五”计划》,立足家庭学校,建立健全组织网络,广泛宣传,深度发动,社区家庭教育水平有了新的提高,现总结如下。

一、加强领导,健全网络,家教组织水平有了新提高。

1. 提高认识,增强做好家教工作责任心。我社区家教委一班人通过认真学习、研究,充分认识到家庭是一个人成长的起点,是孩子接受教育的第一所学校,父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础,直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略

措施，是推进我社区教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我社区书记亲自抓，副书记具体抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2. 建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我社区成立了家教工作领导小组，组长由社区书记担任，社区妇联、计生、工会、团委等社区主任任组员，具体实施家教“十五”计划，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3. 建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我镇按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关工作的月度、年度工作目标考核。

二、广泛宣传，深度发动，营造出重视家教的社会氛围。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我社区利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1. 运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优育、优教的科学方法。社区利用公开栏介绍家庭教育工作的基础知识。社区妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家庭教育的材料。据初步统计几年来共印发材料多份。

2. 广泛开展宣传教育活动，增强家庭教育工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我社区利用集场或者节日开展家庭教育咨询会场，为居民提供咨询服务；举办知识竞赛场，评选出一批优秀家庭；开展了亲子联欢会、家庭读书比赛等丰富多彩的活动，寓教于乐，家教的实效性明显增强。

3. 培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教自愿者队伍，是做好家教工作的重要手段。我社区采取请进来与走出去的方法，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

三、加强协调，形成合力，家庭教育与社会事业互动发展。

1、家庭教育与精神文明建设相结合。我社区利用争创文明社区的契机，主动把家庭教育纳入创建计划，纳入文明社区评选标准。

2、家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让居民认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

3、家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我社区的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有很大差距，我社区将不断探索，积极进取，进一步把我社区家教水平提高到新台阶！

2新桥社区家庭教育工作五年总结

家庭教育是未成年人成长发展中不可或缺的重要环节，也是加强精神文明建设、构建社会主义和谐社会的重要内容。在鲤城区委、区政府的高度重视和社会各界的大力支持下，我社区以家长学校为阵地，以全面推进素质教育为主线，以提高家长素质为重点，深入开展家庭教育工作，家庭教育的宣

传覆盖面不断扩大，理论研究不断深入，指导和服务水平不断提高，工作队伍不断发展壮大，工作指导体系和网络日趋完善，广大家长家庭教育观念日益更新，科学教子能力和水平不断提高。

一、指导思想

指导思想：坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的战略部署，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真落实省、市家庭教育工作“十一五”规划，积极探索家庭教育工作的新规律、新机制、新对策，以满足儿童和家长需求、服务儿童和家长为出发点，以提高家长素质和更新家庭教育观念为根本，努力推进家庭教育工作进程，不断提升家庭教育整体水平，促进未成年人健康成长。

二、主要措施

（一）加强家庭教育工作的领导和管理

1、加强领导。家庭教育是一项社会系统工程，是事关千家万户和未成年人成长的民心工程。建立家庭教育领导机构，定期召开专门会议，自觉将家庭教育工作纳入社区日常工作；在保证必要投入的同时，广泛动员社会力量，多渠道开发资金来源，为做好家庭教育工作创造更有利的条件。

2、明确职责。社区妇联主动做好家庭教育的牵头工作，切实担负起指导和推进家庭教育的责任，设有专人负责家庭教育工作，负责办好新婚夫妇学校、孕妇学校、人口学校，对家长进行科学养育的指导，宣传人口计生政策和优生优育优教等知识。

3、完善机制。加强家庭教育工作的规划和指导，建立和健全

家庭教育工作例会制度，加强联络员、家教宣讲团等队伍建设，提高家庭教育工作的规范性、科学性。不断创新家庭教育的指导内容、途径和方法，探索融社会、学校、社区为一体的家庭教育指导模式。

1、大力普及家庭教育知识。积极开展各种融知识性、科学性、互动性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长广泛宣传正确的家庭教育观念、科学的教子方法；开展家庭教育咨询服务，建立固定的家庭教育咨询机构，为广大家长解疑答惑；加强与各媒体的合作，加大家庭教育宣传报道力度；充分利用网络优势，开展家庭教育宣传指导工作。

2、不断提高家长学校的办学质量。按照《全国家长学校工作指导意见》、《福建省省级示范家长学校标准(试行)》精神，加强规范管理，提高家长学校办学质量。家长学校将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合，积极发挥优秀家长学校、示范家长学校的示范辐射作用。

3、大力开展社区家庭教育指导工作。积极建立适合广大家长需求的指导中心、咨询站等，开展家庭教育指导和服务工作，满足广大儿童和家长的需求。加强对留守儿童、散居儿童、特殊儿童、流动人口儿童等家庭的家庭教育指导，不断探索和完善适应此类儿童家长的家庭教育模式。

1、开展调查研究活动。开展家庭教育重点、难点及热点问题的调查研究，注重家庭教育理论研究及成果推广与运用。

2、加强对家庭教育研究的指导。加强对家庭教育管理人员和研究人员的业务指导，在实践中逐步提高基层队伍的研究能力和研究水平。

***社区家庭教育在镇妇联指导下，以提高学生、家长社会主义核心价值观为目标，以家长学校和留守流动儿童室实践等

活动为载体，积极探索家庭教育工作的新内容、新领域、新方法，全方位构建社会化、开放式家庭教育工作格局，有力地促进了社区家庭教育工作的健康发展。

一、高度重视，明确责任

进一步落实全国妇联《关于组织开展20xx年家庭教育宣传实践月活动的通知》要求，社区两委高度重视，社区妇联和文明办以家长学校，留守流动儿童室以及未成年人思想道德教育讲堂为载体，通过培育和践行社会主义核心价值观为内容的宣传教育活动，促进学生和家长共同成长。同时社区结合当前合肥市创建文明城市活动，将家庭教育纳入精神文明建设整体规划之中，做到家庭教育管理制度化、规范化，进一步明确家教的总体目标、主要任务、实施措施，为促进社区精神文明建设发挥了重要作用。

二、加强阵地建设，完善教育网络

为了促进社区家庭教育的有效开展，社区妇联把家庭教育工作纳入工作体系，加强督查。一方面强化家庭教育阵地建设，把社区原来的家长学校、未成年人图书阅览室、文体活动室，留守流动儿童暑期快乐学堂等统一调度起来，为社区不同层次的未成年人提供学习、娱乐活动场所。另一方面社区妇联充分利用社会资源构建了家庭教育服务网络，通过邀请专业的心理咨询师，以及调动社区内党员、大学生志愿者，形成一整套家庭教育服务网络，有效地推进社区家庭教育实践月活动的开展。

三、加强暑期安全宣传

为加强社区儿童少年暑期安全工作，预防和减少意外事故发生，使社区儿童少年度过一个快乐安全的暑假。老官塘社区妇联和安全办工作人员利用留守流动儿童室开展暑期儿童少年安全教育工作。

宣传教育现场，社区安全员利用图片和小故事的方式，向小朋友们宣传暑期交通安全、食品安全、防火防电防溺水等方面的安全知识。通过学习，小朋友们不仅掌握了暑假期间必备的安全知识与技能，还提高自身安全意识和自我防护能力，安全教育活动受到了小朋友和家长们的一致好评。

四、以人为本，关爱留守流动儿童

为了使所有的儿童都能得到社会的关爱，获取平等的权利，我们采取适当的方式，给予特殊群体中的儿童以更多的人性关怀。由社区妇联组织的“留守、流动儿童暑期快乐学堂”于7月18日正式开班，快乐学堂由大学生志愿者带领孩子们在这里学习、游戏，度过快乐的暑期时光。社区“快乐学堂”每周一、三、五下午三点到六点，由社区9名社区党员和共青团大学生志愿者对暑假在家的社区内留守、流动小朋友，免费开展暑期作业辅导、课外阅读、美术兴趣班等活动。

“快乐学堂”现在每次都有二三十小朋友参加活动，快乐学堂的举办意义不仅仅是为小朋友们提供活动的场所，而是让留守流动儿童们通过学习、游戏交到更多的朋友，让留守、流动儿童这一特殊群体内心上不在孤单。

社区家庭指导中心在街道妇联指导下，以提高家长素质为重点，以家长学校建设实践等活动为载体，积极探索和谐家庭指导站工作的新内容、新领域、新方法，全方位构建社会化、开放式和谐家庭指导站工作格局，有力地促进了社区和谐家庭指导站工作的健康发展。

一、提高认识，加强领导，明确职责

进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，为促进社区精神文明建设发挥了重要作用。为此，社区将和谐家庭指导站纳入精神文明建设整体规划之中，做到和谐家庭指导站管理制度化、规范

化，进一步明确家教的总体目标、主要任务、实施措施。

二、强化阵地，完善网络

为了促进社区和谐家庭指导站的有效开展，我们一方面强化阵地建设，另一方面又构建了和谐家庭指导站服务网络。把和谐家庭指导站工作纳入工作体系，加强督查。在社区建立家长学校、未成年人图书阅览室、活动室等，为未成年人提供了暑期、假期的学习、活动场所。

三、加强宣传，丰富活动，促进和谐家庭指导站工作社会化

以妇联主体活动为载体，加强宣传，传播先进和谐家庭指导站理念。在传统节日开展文艺、体育、过节等亲子活动。通过社区家长学校培训家长、未成年人举办一系列教育讲座。

1、如对初中生进行健康卫生宣传教育、青春期教育讲座、中小學生暑期教育等。

2、对未成年人家长开展如何对待青春期的孩子心理、生理健康知识、《中华人民共和国未成年人保护法》培训以及播放毒品危害教育片，同时也为她们安排健康舞蹈培训等活动。

3、组织未成年人家庭展开过元宵节、端午节、体育趣味运动等亲子活动。

4、组织未成年人参加各类传承文化，如：非物质文化遗产文化展演、学习剪纸的活动。

四、以人为本，关爱儿童，促进和谐家庭指导站工作人性化

为了使所有的儿童都能得到社会的关爱，获取平等的权利，我们采取适当的方式，给予特殊群体中的儿童以更多的人性关怀。一是关注贫困家庭儿童教育问题。经妇联组织牵线搭

桥，开展慈善一元捐活动，帮助贫困学生。二是关注特殊问题儿童的和谐家庭指导站问题。每年组织对问题青少年进行帮教，并且与相关部门一道对他们进行家访。帮助家长树立正确的教育方法，共同做好特殊儿童的教育转化工作。

家庭教育传播站工作总结报告篇三

2、根据我校自身特点，制定家庭教育各项制度。如家长学校制度、家长培训制度、教师培训制度等。

3、成立了班级家长委员会，目的是为家长与老师之间、家长与家长之间的相互交流搭建一个平台，使教师与家长掌握更多的家庭教育知识，增强家庭教育与学校教育同向同步，更好地促进家庭教育工作。

家长学校工作：

1、根据学生具体情况，找出问题家长，有针对性的定期召开家长座谈会，集思广益，进行经验交流。

3、每月给出家长作业题、指导孩子菜单，从家长反馈中发现问题，及时与班主任老师协商解决，并做好分析记录，并将相关资料装订成册。

4、密切家校联系工作：根据以往的经验，我们今年改进了工作方法，由原来家长与班主任的联系改为家长与所有任课老师之间的联系、互动，做到次次联系有具体内容、有家长反馈、有活动小结等，确保活动有效果。

1、我校农村子弟占多数，家长们忙于生计早出晚归，无暇照顾孩子，联系方式也多有变动，甚至家庭住址也经常变动，所以难以取得联系，更谈不上交流。

2、我校本学期即使开通网络，多数学生家庭无条件上网。

改进措施：从关心孩子生活入手，积极解决生活实际困难，如给贫困学生捐钱捐物，让学生和其家长确实感受到学校这个大家庭的温暖，变被动为主动与我们取得联系，从而愿意配合我们的家庭教育工作；充分利用我校年轻教师资源，动员年轻教师加入家庭教育指导师行列，以点带面；在电话、网络不通情况下，加强家校联系册的使用、增加家访次数等。在以后的工作中，我们还将据我校实际情况来探索家庭教育工作新路子。

家庭教育传播站工作总结报告篇四

岁月荏苒，时光如梭□xx年就这么走过了，流过了。岁月呀，我又老了一岁。回想一年来的点点滴滴，感慨颇多。

1、自我成长：每日不间断地在网上学习，近距离地接触大师是必经之路。因此在五月底去太原参加了李子勋的《家庭治疗工作坊》为期两天的培训；十一期间参加了咸阳心灵家园举办的郭铁军教授的《青少年成长回归治疗》0—6岁为期六天的学习；十二月份参加了北京“个十百千万工程”为期6天的学习以及《青少年心灵成长辅导员》、《青少年网络心理辅导师》的考试。

在每次的学习期间不仅得到老师们的诊治理念和方法，也增加了自己的很多见闻，接触和学习更多、先进的心理学、教育学理念和咨询方法，比如□ohkar牌、心理沙盘、释梦、催眠、团队训练、脑点测位疗法、注意力的训练等等。更是有幸认识了在汶川、雅安地震中的一线心理老师，为他们无私的爱和奉献精神而感动和打动，并且立志希望能追随他们去帮助那些需要的人们！

今年完成了自己制定的每年必须出去学习两次的计划，写了一些学习心得和做个案、生活的感悟。

2、工作：在工作室举办了十多次家庭教育的公益课程，受惠家长达到300多人；在一个老师的帮助下在卫东小学举办了家庭教育相关知识的讲座；帮助十多个离家出走、逃学、不愿上学、自残、打骂父母的孩子回归正常的生活与学习。

加入了中国青少年心理健康成长教育公益活动——“十百千万工程”；与市上的某些领导见面在关于开展青少年相关工作上达成了共识。

1、举办了冬、夏令营，都不是很成功，与自己的能力和团队有关，需做认真地思考和检查。

2、在网上跟朱畅思老师学习，对《诗经》的部分内容有了大概的理解和学会了部分吟诵。

3、在网上跟魏俊梅老师学习吟诵的同时，暑假去西安汉吟堂学习吟诵的相关知识，并且11月初参加了在合阳洽川拍摄中华吟诵和汉服宣传的《诗经》吟诵mv并担任小主角。

4、引导孩子们学习了《三字经》、《弟子规》、《孝经》、《大学》、《论语》，做到了因人施教。

5、举办了两次文庙祭孔（端午节与孔子诞辰），比预计的效果好多，如果设备齐全、到位，参与人再多些效果会更好些。

个人：我的多年的鼻炎在北京学习时，感恩杨晓玲老师用精神分析的方法帮我治好了！

总结：踏踏实实地学习，认认真真地指导，是我一贯的做人本则；我不是完人，所以没有强求自己做到最好、最强；一切都是随心、随性而做的，那是我喜欢的事，所以我都在努力地做。

时间不够用，记性不够好这是目前最大的困惑，因为要学的

实在是太多了，又无分身术，所以只能是一个一个慢慢地啃、练，相信在明年又会有一个暂新的自我！

明年的计划已在心里，一切都会实现的！在此祝福我遇到的所有贵人和帮助我成长的每一位家长、孩子，新的一年事业蒸蒸日上、学业突飞猛进！身体健康、万事如意！

家庭教育传播站工作总结报告篇五

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家庭教育归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。

1、“上课”与家长会相结合。家庭教育毕竟是家长在业余时间自

愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得

到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

学生家长蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家庭教育的实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家庭教育，提高家庭教育的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。