

最新中学学校双减工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中学学校双减工作总结篇一

一、加强师德师风建设，切实提高教师素质。

- (1)、虚心向竞争对手学习；
- (2)、用心用灵魂来谋事，用生命去投入；
- (3)、慧心善于学习、不断反思；
- (4)、恒心不达目标、誓不罢休；

对老师的“四师”要求

- (1)、铸师魂没有爱就没有教育；
- (2)、练师能没有高超的本领就会误人子弟；
- (3)、树师表没有为人称道的形象就没有教师的尊严；
- (4)、厚师风没有敬业奉献的作风就不可能有学科的地位；真正起到了推动学校各项工作的作用。

2、坚持立德树人，弘扬中华优秀传统文化，将经典文化《弟子规》作为最佳读本，让师生从中感受博大精深源远流长的中国传统文化。加大“双德”工程开展力度，落实中华民族传统文

化教育，在书香校园传承中华美德。熟练经典，读诵“弟子规”，并通过美德故事的资源，如“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”的八德故事，历代传颂的圣贤、伟人的事迹等等，让学生在良善的人文熏陶中养正自我，教师要以身作则。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。以身作则就是老师要带头师范，用心体验，才能达到最直接最有效的教育目的。

二、不断强化德育管理，真正净化育人环境。

继续加强班主任管理和研究：定期召开班主任工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足，认真开展优秀班级的评选活动。

继续坚持学生养成教育主题教育活动：学期一大主题，学月一主题，每周一小主题。同时要求各班经常对学生进行《中学生日常行为规范》的养成教育，每月评选一次养成教育之星。通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。

1、加强校园文化建设：深入开展校园文化精神表述词“厚德自信”的宣传贯彻，开展了“美丽环境靠文明言行打扮”活动，师生精神面貌好，一个团队的精神已基本展现。政教处、团委会继续以学生为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办如“交通安全”、“生命科学”、“反对迷信”等专题展览；继续编辑出版初三简报加强对学校大型活动、校园动态、校友风采的宣传和学生心理、理想、方法、道德等方面进行教育。加强德育常规的建设和检查。

2、认真开展活动促发展：认真组织 and 开展三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干的评选活动，并通过多种途径

大力宣传他们的先进事迹;组织全体师生参加综合实践活动,培养学生热爱自然、热爱家乡和动手动脑的能力。

“演讲比赛”等一系列活动,帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识,养成文明的行为习惯,树立爱国主义,集体主义和社会主义思想,形成良好的个性心理品质。

4、年级工作计划性强。年级组在学期初便制定详细的计划,然后根据教学进度适当调整部分计划,年级管理一直狠抓了德育工作,建立了比较健全的纪律制度,为学科教学工作的顺利开展提供了良好的环境。各学年,都根据学生的年龄特点提出了工作重心:七年级,以学习习惯和纪律养成为重心,狠抓不良苗头,加强正面的诱导教育,以班主任为核心做好与家长的沟通工作,取得了家长的支持;八年级,以学习方法的教育为重心,营造勤学守纪的级风,大力发掘学生自主学习的能动性,提倡发挥个性特长。九年级,以前途理想教育和个性心理辅导为主,安定学生情绪,调动学生的拼搏精神。教初三教学三种精神:一、吃苦精神,二、牺牲精神,三、钻研精神。

三、务实教学常规管理,打造高质量教学特色品牌。

教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校工作的生命线。学校继续组织全体教师实践先进经验,摸索出“打造有效课堂”的教学模式,收到较好的效果。特别是学校组织全体教研组长和教学骨干为老师们献课,对促进年轻教师专业化成长起到积极的作用。现在已经基本形成质量兴校,以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起,我们坚持抽查教案,每月集体检查教案的作法,倡导集体备课,坚持提前两天备课。我们一直要求老师对学生作业全批全改,一月一检查一公布,对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对每次考试,严格采用中考要求进行,实行交叉监考,严肃考风考纪,促

进良好学风的形成。通过有效管理，全面提高班级、学年平均分、及格率、优秀率、坚决消灭干做生。每学期一次的校本教研活动及课件制作大赛，活动充分展示了我校教学新秀、能手、骨干、名优教师的教学风采和课件制作能力，为我们一直倡导的打造有效课堂，提供了保证。

鼓励教师撰写教学体会和教研教改论文，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。本学期有多位老师的教研文章在各级刊物及网络发表。

四、严防群治创建文明，齐抓共管美化校园。

在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理。

加强安全管理和安全教育，利用课间操、学生集会、国旗下讲话、班团课、黑板报等形式加强对学生的安全教育。制定《安全工作预案》，组织学生开展地震、火灾紧急疏散演练。

结合各级各部门的相关要求做好季节性安全工作。学校制定了消防、防雷击、野外实践活动、防地震、防汛防讯等各种安全预案；制定了“百日安全活动方案”等安全工作管理方案指导落实安全工作。

加强安全工作资料建设，在每个班级明确一个班干部负责记录学校领导和班主任的有关安全讲话，汇集为班级安全语录。相关专题：中学工作总结20xx年中学工作总结20xx年中学工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

五、加强卫生安全工作，力控传染疫情流传。

今年，当甲型h1n1流感袭来时，学校积极组织师生进行教育。我们一手抓教学工作这件大事不动摇，一手抓“甲流疫情防控”与“常见传染病防治”不松懈，每个人都坚守岗位，明

确职责，落实责任，主动出击，确保各项防控工作的顺利开展。目前，我校各项工作稳步推进，食堂管理、卫生管理、寝室管理已跃上一个新的台阶。

六、党员发挥带头作用，工会群团共谋发展。

学校工会经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。曹新是我校的体育老师，由于第一个孩子是个脑瘫儿，久治不愈身亡，为孩子治病借了很多外债。第二个孩子是个早产儿，体弱多病。今年五月孩子由于阑尾炎误诊被医院下了病危通知单，给这个原本困难的家庭又一致命的打击。得知这一情况后，党支部、工会马上组织教职工捐款。董校长1000元，校级领导张兵、张会影、张平各500元。其他领导和职工300、200、100元不等，不到一小时捐款14400元。为曹老师解了燃眉之急。体现了一方有难，八方支援的友爱精神。同时也见证了我校学习实践科学发展观活动开展得有声有色，取得明显效果。

全体党员在支部的带领下，积极发挥党员的先进性作用，为全体教师树榜样，个个勇挑重担，个个教学成绩优秀。一大批教师成为入党积极分子。

七、办学成绩有目共睹，学校形象得到提升。

1、校园甬道、水泥地面篮球场投入使用。完成教学楼内墙壁粉刷，办公室地板铺设、办公桌椅换新、走廊文化建设、还有正在进行的学校围墙亮化工程和教学楼楼面维修与改造工程。

2、我校初三经过师生的艰苦努力创造了奇迹，取得了历史性的突破：600分以上的同学有51多名，达重点高中录取分数线的同学有164人；为完成县职业高中招生工作，全校动员每位老师落实指标，并纳入考核、评优、评聘之中。从目前情况

看送生任务好于往年。

总之，我校的各项工作都取得了一定成绩，较好地完成了上级交给的任务，我们深感欣慰。从今年中考这个结果看原因，说明我们的领导作风、教学管理、师资水平，工作精神等等都体现了与时俱进，科学发展的精神。面对辉煌的成绩，回顾一个学期来的点点滴滴，我们深深感到：办好一所学校，必须有一流的管理水平。形成合力非常重要，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能取得最后的成功。沟通是形成合力的重要途径，我校在管理中注重沟通，在和谐中奋进，实行人本立意的管理，极大地调动了各方面的积极性，使学生、教师和家长的潜能得到充分发挥，所以才能取得一流的中考成绩。才取得了学校各方面的长足发展。但还存在一些不足之处。在工作还有很多不如意的地方，在硬件建设上，我们的设施与一些先进的学校相比还是有很大差距的。软件建设上，尽管我们在校本培训与提高教师的科研意识上，做了一些工作，成绩也有一点点，但我们很多老师科研意识还不够强，向科研要质量的观念还没有得到有效的提高，会真正进行教育研究的还只是少部分教师，而大部分教师在一定程度上还是把课题研究和教研看作一种硬任务去应付，需要督促才会完成，缺乏原动力。高水平的教师队伍是学校推进素质教育的基本保证。经过这几年学校组织的培训和自身的努力，我们有一大部分青年教师成长较为明显。但存在于我们一部分教师身上的较为共性的问题是不思进取，固步自封，没有危机感。而教育的发展日新月异，对教师的教与学生的学及课堂教学的评价已有较大的改革，可我们一大部分教师却还在原地踏步。加快提高实施素质教育的能力和水平是我们全体教职工需要思考的一个问题。

机遇与挑战共存，希望与困难同存，我们坚信，在教育局的正确领导下，我们定能战胜挑战，排除万难，把第二中学办得更好。

中学学校双减工作总结篇二

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于双减工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了

日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

中学学校双减工作总结篇三

（一）加大投入，努力改善办学硬件设施。20xx年暑期，学校完成政府投资二十六万多元的食堂阳光厨房、实验楼楼梯扶手改造工程；学校还安排资金六万多元对校园内破损的下水道盖板、1号楼教室窗帘进行了更换，对学校宣传橱窗进行修整；还投入三万多元改造装修了教职工就餐区、会议室；投入三万多元更换了学校发电设备；将于20xx年暑假投入30万元进行学生敞开式书吧、创新实验室和航模精品社团专用教室的改造工程。学校尽可能的改善学校的硬件设施设备，为师生创造良好的校园环境。

（二）重视阵地建设，营造校园文化氛围。学校提炼了学校办学精要，规范了宣传栏、公开栏建设，开辟了教师风采栏、时政宣传栏、校园广播站，成立学校宣传工作小组，评选

了“十大美丽教职工”和“xx好少年”，加强社会主义核心价值观的宣传，弘扬校园正能量；严格落实卫生督查制度，开展美丽办公室、美丽教室、美丽寝室评比等活动，并将活动进行常态化，切实提高师生的卫生行为习惯；学生处、团委积极开展美化校园、教室、寝室活动，加强学生文明礼仪教育，学生的文明素质有明显的提升。

（一）治理学校管理机构，提高管理效率。

1. 整治食堂管理，规范自主经营。新学期学校针对教职工对学校在食堂管理不力强烈反响，下决心辞退原外聘管理人员，选派素质高、能力强的教师负责学校食堂管理，重新招聘食堂员工，实现真正的自主经营和自主管理，规范食堂财务、采购、进出库管理制度，落实责任制，节约不必要的人员支出，减少浪费，加强膳食委员会监管机制，实现了提高师生就餐饭菜质量同时，也有效减少了食堂严重亏损。

2. 缩减学校管理人员。新学期学校根据上级文件精神 and 学校的现有规模缩减中层岗位，撤销安管处、师训部，相关工作职责分别划归学生处和教科室，中层岗位从原来的9人减到7人。并且制定各领导岗位工作职责，强化责任、服务、实干意识，提高中层干部的执行力。

3. 强化后勤管理，辞退不必要的后勤人员。新学期辞退外聘代课教师1名，后勤杂工1名，宿舍管理员1名，对后勤人员分工进一步明确，完善后勤相关管理，提高后勤人员的服务意识，切实减少不必要的开支，节约成本，将有限的生均公用经费更多地用于教育教学去。

（二）加强管理制度建设，激活管理机制。

1. 学校根据教育局核对教职工岗位数逐年减少的现实，为真正触动教职工的忧患意识，更为教师的长远发展考虑，学校本学期实施了教师岗位竞聘制度，通过学校聘中层岗位，中

层干部联合聘班主任，校务委员会和班主任集体聘任课教师的三级竞聘方法，聘任工作坚持了择优、公平、公开、公正原则，得到了广大教职工的肯定，通过这次聘任给一些教育教学工作不努力，思想上松懈教职工敲了警钟，也调动了一些工作认真、勤勤恳恳教师的工作积极性。

2. 学校完善教师激励制度，本学期制定通过了《xx初中教职工考勤实施细则》《xx初中教师教育教学常规、业绩考核实施细则》《xx初中教师教科研奖励办法》《xx初中学生竞赛指导奖励办法》《xx初级中学教学质量提升考核实施方案》等管理制度，各制度充分体现公平公正，奖优奖勤，鼓励先进，促进团队合作的原则。在狠抓制度执行的刚性的同时，同时注重制度的人性化，学校在制定《xx初中教职工考勤实施细则》时，加大对缺勤、无故脱岗、旷工、旷教等现象的处罚力度，同时也允许教职工一学期有两天事假和三天的病假（这些假期不扣任何考勤奖金）。

3. 强化教职工主人翁意识，鼓励教职工参与学校各项事务。学校通过全体教职工民主推选，选出12名教师代表加入校务委员会，12名教师委员参与学校全部重要事务的前期讨论和决策，对学校的制订的相关制度、政策、方案进行前期评价和审议，提出修改意见建议，在进一步完善的基础上再提交全校教职工表决通过。本学期在质量提升三年行动方案、各项考核制度实施、新一轮学校三年发展规划制定等工作中充分听取教职工的意见建议，能够倾听教职工的意见建议，将是新一届学校领导班子的优良作风，目的是为加快学校科学化、民主化管理进程。

（一）强推分层走班教学实践，提升教师教育教学水平。

1. 新学年，学校在总结上学年课改经验和教训的基础上，结合学校实际，确定全校进行语、数、外、科学四门学科单科分层走班教学课改实践活动，通过分层走班教学的通识培训、

教学研讨，促使教师进行教育教学理论学习，转变教学观念，学校先后邀请了县教师发展中心程红鑫主任、县教科室俞静波主任、西湖区教育装备中心邵云江老师做了有关课程开发、课题研究、微课制作等方面的培训，并派校办公室主任赵珊瑚老师赴杭六中跟岗学习“分层走班”教学模式。本学年共有7个县级立项课题，县级以上送评论文近50篇，共有13篇获奖，并获得了优秀组织奖；共计提交了近50个微课，有10个获奖，其中一等奖就有三个；三名35周岁以下的青年体育教师参加桐庐县中小学教学能力比赛，分获1个一等奖、2个二等奖；校园足球校本课程获县合格课程。

2. 注重课改配套制度落实，抓好教师的教育教学常规。为强化教学常规落实做到：一是平时多巡查，发现问题及时纠正；二是随堂听课时检查教师的教案是否“备、上”分开；三是结合校园网与网络研修，定期检查教师教案上传情况，及时公布，对完成情况较好的教师及时表扬，评优评先时优先考虑；对个别情况较差的教师及时交流，督促改正，并将常规教学工作纳入绩效考核、评优评先的考核指标中，有效的制止一些教学上不求上进、不肯努力的教师无监管的问题。

3. 利用课改研讨活动，激活教师团队合作机制。学校利用定期开展课改教学成果展示、问题研讨等活动，强化教研组、备课组建设，规范教研组、备课组活动管理，教研组做到本学科有课改重点项目，有具体措施和策略，各备课组活动做到定时间、定地点、定人员、定内容，确保每位成员都能参与其中，公开课有计划有安排，都能做到集体备课、集体听课、集体讨论和反思。本学年45周岁及以下教师每人都承担了县级、校级公开课，学校共有4名教师通过共同体学校推荐参加县级优质课评比。利用分层走班教学管理四个行政班实现捆绑考核，促使四个行政班教师在教育教学上团结协作，互帮互助，共同发展提高。

（二）规范分层走班教学管理，提高学生的学习能力。

1. 分层走班教学学生管理打破了传统行政班学生管理模式，学校为有效落实教学改革，制定了学生各项学习制度，对学生走班上课课前准备、听课要求、课后作业都进行了规范，培养学生良好的学习习惯。

2. 各学科开展以“学为中心”的分层课堂教学实践活动，积极开展小组合作、学案导学、学习任务单等多种形式的课例研究，教师重视分层教学设计，分层作业设计，狠抓不同层次的学生学习常规落实和监督，极大提高学生学习能力。

3. 层次相同学生分到同一个班进行教学，教师有更强的针对性开展学习方法指导和心理辅导，很多教师会在课上集体辅导，课后主动找学生聊天，帮助学生分析存在的问题，鼓励学生树立学习的信心，师生关系更为和谐融洽，极好调动了各层次学生的学习积极性，让更多学生热爱学习。

4. 学校分层走班教学从形式逐渐向深层次探索，学校分层走班教学的研究得到了教育局及教研室领导的支持和关注。学校先后在桐庐县第二届“学为中心”教育论坛、桐庐县初中教学改革现场推荐会上做了有关分层教学的经验介绍和情况汇报。

（一）强化常规管理，提高学生的行为习惯养成教育的实效性。

1. 开学的前3天学校开展了品行规范养成一学军主题活动，开展了标准队列训练，行为规范、中学生守则、校纪校规集中学习，食堂就餐纪律规范，住校生生活管理指导，应急救护技能，逃生疏散演练等多方面的集中培训，切实提高学生在校的行为习惯和文明素养。

2. 在集中培训的基础上，学校每月又开展不同主题的德育常规工作。坚持反复抓、抓反复的原则，每月开展黑板报评比、美丽教室、优秀内务寝室，培养了学生良好的卫生和生活习

惯，并且每一次活动都做到有标准，有考核，有反馈。

3. 积极创新后进生的帮教活动。学校一改原来学生犯错误有处分无措施的弊端，前提摸底调查，建立问题学生档案，提前进行预防和重点关注。对违纪学生进行处分的同时，加强帮扶教育工作的落实，通过实行做义工、做好事、多评价的方式减轻和减免对违纪学生的处罚，真正做到及时教育和努力感化问题学生的效果，违纪学生数有明显下降。

4. 加强学生会、团支部工作，积极推进学生自主管理机制。通过值周班制度，加强班级卫生、两操纪律、安全隐患的检查力度，做到校园中存在的不文明行为及时曝光、及时反馈、及时处理。通过住校生自管会，设立楼道长来管理学生公寓的公共卫生、寝室内务、就寝纪律取得明显的效果。

（二）精心组织活动，丰富学生的精神文化生活。

1. 强化班级文化建设，要求各班精心设计自己的班牌，要有班徽、班级口号；开展美化教室活动评比，要求每班精心设计自己班级文化角、宣传栏、照片墙，充分展现班级学生的风采。

2. 开展每日《晨起自勉文》、《入夜自省书》的诵读活动，让学生每天清晨可以从自勉文中汲取精神，入夜又通过自省书反思自己一天的行为。在潜移默化中，不断地去提升自身修养。

3. 开展特色跑操活动，整齐的方阵、响亮的口号，成为学校课间活动靓丽风景；各年级还在阳光大课间开展多样的体育技能训练和测试，全体班主任、任课教师参与其中，充分展现学校积极向上，团结协作的和谐氛围；学校本学期还给每班配备了篮球、羽毛球、乒乓球等体育用品，引导学生课间积极参与有益的文体活动。

4. 学校精心组织校园第十届田径、趣味运动会、迎新年元旦文艺汇演、浙大游学活动和评选xx好少年活动，各年级还自行组织开展各类读书、学习、运动竞赛活动，每周二下午的两节社团课正常有序开展，丰富学生的课余生活，充分考虑了学生的兴趣爱好、个性特长的培养。

5. 学生处、团支部、心理辅导站开辟了多种文化宣传栏，有时政、青春期、心理健康、爱国主义等各类主题教育图片展，还组织丰富多彩的德育活动，以各种活动为载体加强学生思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生综合素质。

6. 积极组织学生参加县级以上各项比赛。本学期我校学生在县中小学生田径运动会上校获得男子团体总分第三名，广播操比赛二等奖，市长杯男子足球亚军，女子季军，县中小学生女子篮球第五名的好成绩，还有在县中小学科技节上祝军涛同学获得电动遥控固定翼飞机操控一等奖，潘鸿飞、姚嘉鑫获得二等奖；姚诗琪获得科幻画创作二等奖，王佳乐、潘梦倩获得三等奖；田咏、黄钰琪获得县消防作文二等奖，黄泸燕获得三等奖，共计获奖学生数达到50多人次。充分展现了我校在体艺、科技、信息技术教育方面取得的丰硕成果。

（三）加强多方合作，提升德育工作的实效。

1. 积极参加警校共建，定期开展学生法制宣传教育活动，本学期邀请法制副校长举行了法制报告会和反邪教的法制讲座；邀请了县红十字会专家对教师、学生开展了救护技能培训；县德育指导中心孟红娟老师到学校对初二学生开展进行了青春期健康知识讲座；县教研室德育指导中心徐杭君老师给学生带来了“青春期健康知识”讲座；县安全管理科柴元龙到学校给教师进行了“保障g20校园安全防范技能培训会”。

2. 加强家校合作。本学期召开了家长委员会，帮助学校选购了校服；召开了初一、二年级家长会，分享了学校分层走班

教学的成果；还召开部分初三学生家长会，做了家校共管交流；在元旦文艺汇演期间，邀请表演节目的学生家长来校欣赏自己子女表演的节目；组织学校教师家访，困难学生上门慰问；邀请资深教师对家长进行专业培训讲座；邀请初三家长到校参与中考各项工作会议等活动，通过多种形式加强学校同家长的联系沟通，更好的赢得家长的支持和良好的声誉。

学校进一步落实学校党建工作。加强党员的政治学习，强化党员干部的纪律教育，根据上级党委的发展新党员1名，培养发展对象2名；严格落实学校师德师风教育活动，建立教师师德师风考核档案，签订师德师风承诺书，加大日常工作纪律检查；加强对学校工会、团队、计生等工作检查和指导，确保各组织正常有序；积极做好学校新一轮三年规划的前期谋划工作。

20xx学年，全体教职工在学校领导的带领下，以饱满精神面貌投入到紧张的教育教学工作中，在自己岗位上努力工作，尽心尽职，取得了较好的成绩，同时也有许多问题和困难，比如教师的教育教学观念转变不够，面对新的课程改革专业技能水平不高，分层走班教学改革还有很多操作层面的问题没能有效解决，学校的有关管理制度还不够完善，学校校本课程开发工作进程缓慢等等诸多问题需要我们解决。我们相信，只要全体教职工树立质量意识，忧患意识，明确目标，端正态度，不断学习，积极工作，齐心协力一定会解决学校发中碰到的任何困难，一定会实现质量提升三年行动的总目标！

中学学校双减工作总结篇四

二、信息工作的变化

1. 扎实开展工作，成效显著

今年各中心、部门紧紧围绕后勤保障的重点工作，及时向后

勤保障处报送相关信息，扎实开展宣传和报道。在数量上有所增长，在层次上有所提升，在内容上有所拓展。在工作新思路、新举措、新成果等方面，重点加强策划，精心设置栏目，针对重大事件和社会热点问题，如生产、安全、煤改气、玉树地震、贯标、技能比赛等，积极刊登文章，正确引导舆论。

2. 加强队伍建设，形成宣传合力

后勤保障处各中心、部门均选派思想素质高、写作能力强的员工为信息员，具体负责本部门信息宣传的上报工作。从事信息宣传工作的信息员能认真学习理论，不断提高自身素养，主动深入实际，掌握一线情况，及时报道后勤保障处的新闻、信息，为后勤保障处信息宣传工作作出了积极的努力。有的中心采取信息小组的形式，发挥了各部门的合力作用，写出的报导风格多样，令人耳目一新。

三、存在的问题及改进措施

1. 宣传稿件质量仍有待提高，少数单位对此项工作还不够重视；
3. 经验总结提炼不足，“经验交流”板块文章更新慢；
4. 对典型部门、人物的报导不够。有的部门做的事很多，报导确很少看到。
5. 综合宣传力度不够。部门说部门的，中心说中心，缺少综合性的报导。

中学学校双减工作总结篇五

在思想上我能坚决拥护党的路线、方针、政策；积极要求进步，爱岗敬业，为人师；遵守国家法律和学校的各项规章制度；积极参加学校的各类政治业务学习，并且认真做好记录，努力

提高自己的思想觉悟，不断地完善自我；在工作中能与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格；服从分配，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多想有利于我校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

- 1、认真贯彻执行学校的指示、决定，协助教务处领导制定各项规章制度，协助教务处领导处理各项日常行政事务工作。
- 2、在教务主任领导下进行工作，业务上接受教务处的指导。
- 3、协助教务处领导制订和实施学期、学年工作计划以及其他相关工作的计划，并做好总结。
- 3、协助教务处领导抓好教师的业务考核、听课、考勤和奖惩工作，并做好记录。
- 4、负责教务处相关文字、表格的打印、发放、保存等工作。
- 5、负责教学计划、教学任务的落实，及时向教务处上报材料。
- 6、协助教务处做好课程的排课工作，下达教学任务通知书。
- 7、每学期中期协助教务处安排好下期教学课程，并到教务处领取下学期课表，并负责通知任课教师和学生班级。
- 8、负责向任课教师收发学生成绩登记表、考试情况分析表、评学表、评教表等文件和表格。
- 9、负责教学秩序情况的检查，协助教务处领导抓好学生和学

籍管理。

10、协助教务处组织安排期中和期末的考场、监考人员，做好试卷的收发、保密工作，并按时上报学生成绩和考试总结。

11、负责教师的调课、停课和教师请假手续的办理等。

12、完成教务处系部领导交办的其他工作。

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，端正态度，改进方法，广泛汲取各种“营养”；二是向周围的同志学习，工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实的工作作风和处理问题的方法；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向。

作为一名教师，我时刻提醒自己，要不断加强自身思想道德的修养和人格品质的锻炼，从一点一滴的小事做起，生活中勤俭节约，宽以待人；工作中严以律己，忠于职守，防微杜渐。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，帮助身边需要帮助的人。

总之，付出的同时，也收获希望。我的工作在这一年获得了领导和同事的认可，在今后的的工作中我将继续努力学习，提高自身素质。认真钻研业务，提高工作效率。在以后的工作中要不断的完善自己，超越自己，争取更大的进步。

中学学校双减工作总结篇六

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

初二年下学期是学生参加生物学业考试的学期，但是我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些b可能上a□d可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做

作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

中学学校双减工作总结篇七

1、深入开展师德师风教育活动。进一步教育和引导教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》以及《崆峒区教师行为十不准》师德教育，严谨查处社会反映强烈的体罚和变相体罚学生及各种不正当行为，要求教师形成了严谨求实、乐于奉献的教风，做到了立身立教、为人师表的楷模，用自己的表率作用教育和影响学生，赢得了社会的尊重。

2、强化作风整顿，加强业务学习。牢固树立育人思想，勇于实践创新，不断更新教育观念，严以律己，以身作则，发挥聪明才智；学校定于每周二、集体学习。要求每位教师用心学习，做到了学习有时间、有步骤、有目标、有记录、有心得，学校定期检查，学期结束笔记不得少于2万字，并纳入了学校教师思想政治考核。立足校本培训，强化骨干教师培养是我校提高教学质量的又一措施。为了努力搞好新课程师资培训，我校规定每周四为新课程培训日，全面提高我校教师队伍的整体素质。在培训内容上，我校从教师的教学基本功、思想理念，实践技能和课件制作等方面着手，以师德

师风建设为核心，树立服务意识，加强管理，着力提升教师的职业素养。提高教师实施素质教育的能力和水平，形成了爱岗敬业，教书育人的浓郁氛围，全体教师业务素质及思想认识都有很大提高。

3、完善制度创新，强化学校管理。我校在开学初组织教师学习了《开学工作通知》、《白庙回族乡20xx—20xx学年度教育教学工作安排》等文件，通过学习，广大教师深入领会了我乡本学年教育教学工作的指导思想和工作思路，以及一些重要工作任务，结合我校实际拟定了学校本期工作计划、以及教导处工作计划，教师个人也拟定了学科教学计划，班主任老师制定了班主任工作计划，较快的理清了本学期的工作思路，进入了工作状态，为后期工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

同时，在实施精细化管理的过程中，我校制定和完善了教育教学常规管理制度、教研教改制度、质量目标奖惩制度等各项规章制度，加强制度化、精细化管理。并召开全体教师会讨论通过。实现以制度管理学校的目的，并在以后的工作中付诸实施，落到实处，力求学校工作井然有序，并充分发挥教师工作的积极性和能动性。同时，我校坚持教师考勤登记及上下班签到制度，全体教师都能自觉遵守、严格执行。为了保障学校各项工作的顺利开展，我们还坚持周计划、周总结制度。

教育教学质量是学校工作的生命线，我校从开学初就以“办让人民满意的教育”为目标，始终坚持以教学为学校工作的中心，加强管理、提高质量。

为了进一步提高教育教学质量，严格规范教学管理，我们制定了《栾塬小学教育教学常规》、《栾塬小学教育教学质量目标考核办法》、等，为实施制度化、精细化管理、精细化管理奠定了基础，也为教师开展工作提供了依据。

4、开展多类活动，活跃校园新气象。为活跃校园气氛，丰富

学生课外活动，激发学生学习的兴趣，深入推动学生心理健康教育。我校积极组织学生开展拔河比赛。篮球比赛等。

1、树立“教学为主，质量兴校”的旗帜。抓质量是学校永恒不变的主题，教师要提高自身素质，树立以质量求生存，以质量求荣的观念，寻找教与学中的问题，强化对教材、教法、学法的研讨，坚持向课堂要质量，向过程要质量，使自己的教学工作上升，完成质量目标。

2、发挥教导处职能，把握教学方向。

教导处是学校教学工作的龙头，势必影响着一切。因此，教导处始终坚持周一早自习教师教案审批制度，开足开齐课程，配有重点突出、详略得当的教案，并开展新课程研讨会，及时安排教师公开教学4人/次，定期检查各科教案、作业3次，并将不定期的抽查教案、作业、练习册等，同时，抓好“空档”时间，合理分配，保持课程平衡，尤为午饭时段，下午辅导是语文时，午饭时段为数学辅导；依次轮换。进一步从严、勤、细、实方面着手，努力提高教学成绩。

3、加强班主任工作职责，引导学生学会做人。

班主任的工作是学校工作的组成，他将影响着学生的做人和学习，要将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》进行细致学习，培养学生习惯化，让学生真正做到德、智、体、美、劳全面发展。培养学生自主合作、独立思考、勇于创新的习惯，成为社会上有用人才。开学初，我们选拔一些年轻有为的教师担任班主任，在班级管理中，我校实施值周员时时检查、天天总结、周周评比制度，实行班主任奖罚制，在班级中有班务日志，班干部或班主任老师每天必须将班级中学习、纪律、卫生等各个方面的情况详细记录，以便进行总结改进，在周五下午的例行班会上对学生进行分析总结。

4、深化课堂研讨，促进教学相长。

课堂是教学的主阵地，也是提高教学的主战场，教学质量的高低很大程度上取决于课堂的效率。所以，我们严抓课堂教学，规范课堂教学，以“崆峒区中小学教师上课十不准”为最基本的纪律要求。在此基础上要求教师向40分钟要质量。我校课前2分钟响电铃，教师提前做好上课准备，到教室附近候课。要求课堂教学必须带教案，决不允许无教案上课，切实提高40分钟的课堂教学效益。校长、教导主任无预约听课，督察教师课堂教学情况。经过一段时间的整改，消除了开学初个别教师上课迟进、早出、在课堂上批阅作业等现象，教学风气明显好转。

为了提高教师课堂教学的能力水平，我校把公开课教学作为学校最重要的教研活动，从说课、讲课、评课等各个方面规范要求，公开课教师必须有公开课教案、说课材料，听课教师必须填写听课记录，作听课笔记，写评课材料。我校在第五周安排了刘小娟老师的公开课教学，在第七周、第十四周分别安排了优秀教师何峰、骨干教师朱社霞的示范课教学，为广大教师提供一个展示自我、学习提高、相互促进的平台，也从根本上提高了我校教师的课堂教学能力，为教育教学质量的进一步提高创造了条件。

5、加强落实信息技术工作，力求提高教师现代化水平。

按照乡总体要求。有计划、有步骤的做好教师的信息技术继续教育，使每位教师争取做到会操作电脑、会连接、下载教学资源，为己所用，为大家共用。

学校安全事关重大，关系着一个家庭乃至社会的稳定。因此，安全工作不可忽视，要健全安全工作目标责任制，加强安全宣传和教育力度，增强师生安全意识，建立学生路队护送制度，还将有计划的开展交通安全及防盗、防火、自救等方面的知识讲座。建立健全安全防范制度。对校园内电、水路等要登记检查，实行事故报告制。将学校与家庭、社会三者有机相连，共同做好安全综治工作，使学生愉快而来，安全而

归。

学校将合理计划，想方设法，改善校园环境及校舍，增添教师办公用品，改善住宿条件。将学校仅有的经费，花在最需要的地方上。服务于教学的钱，决不吝啬。教学中必要的词典、题库等参考书，刻录资源所需的光盘、打印用纸等物品学校管够，还挤出部分资金美化校园。开学初我校对学校的两个教室进行了改建，增加了两个教师宿舍，改善了教师住宿条件。并对教室和教师宿舍进行了粉刷，增白。

总之，我们面临的工作任务相当艰巨，做好各项工作事关我校综合工作的一切。我们力求教学手段创新，教学思路注重知识的系统性和完整性，教学深层次的推敲。增强新课改意识，运用现代教育技能。在学生自主、合作、探究新知的起跑线上，力求创新，不甘落后，共同努力，扎实苦干，为确保全面完成乡制定各项目标任务而努力奋斗！

中学学校双减工作总结篇八

- 1、认真学习，与时俱进，开拓进取。加快社会主义教育教学建设步伐，全面实施素质教育。
- 2、加强了师德师风建设。以“智高为师，德高为范”作为德育工作的座右铭，学校制定了具体的师德师风建设计划，每周都组织教职员工集体学习，主要学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》。通过学习，使教师们树立了爱岗敬业，乐于奉献的思想，因而也促进了学校其他各项工作的开展。
- 3、进一步抓好了学校的德育工作。根据学校德育工作计划，成立了由校长任组长，各年级班主任为成员的德育工作领导小组。依照学校惯例和传统，开学初都聘请法制副校长讲授法律知识，交通法规知识，每周开设法制教育课；各年级通过班会、主题活动等形式，专门学习《中学生日常行为规范》

等规章制度，培养了学生良好的思想品质，养成良好的行为习惯。政教处加强对班主任的管理，完善了德育工作档案。

4、学校加强了法制宣传教育，加强了爱国主义及国防国情教育，每周的星期一利用升旗仪式和国旗下讲话，进一步培养了学生的.爱国主义情操和树立正确的学习观、人生观。

5、本学年我校教师进行了家访，积极了解了学生的生活、思想动态。

6、培养学生讲文明礼貌。通过教师的精心教育，学生不管在任何地方都运用文明礼貌语言。

学校制定了各种切实可行的规章制度及措施，使教育教学常规工作有章可循，确保了学校各项工作的正常开展，在教学上，开足各种课程课时；其次，要求全体教师在日常教学中，”严格要求自己；再次，提高了学校任课教师及领导在教学常规方面的要求，给其他教师树立了一个良好的榜样。

努力学习现代媒体技术在教育中的运用，不断提高教育教学水平，按教学教研计划开展了一系列教学教研活动。上学年学校组织开展了教学教研活动，开展了片区赛课，数学青年教师观摩课，通过这些活动，促进了教师间的教学经验交流，探索了教育教学规律，学习到了先进的教学经验，学校教师的视野开阔了，教育教学的途径拓宽了，方式方法增多了，教学工作也有了很大起色。

本学年学校开通了网络，教务处组织全校教师培训应用远程教育设备及课件制作，教师通过学习，学校教师不仅教学观念有了很大改变，而且逐步尝试自己动手下载文件并制作课件，使用远程教育设备，挖掘教育课程资源。

为此，学校成立了安全卫生工作领导小组，制定了完善的安全卫生工作等制度及各种应急预案。同时，学校把责任落实

到每个班、每一个人，另外学校没期都加强了对学生的安全卫生教育工作，夏季禁止学生下河游泳，通学生的上下课回家的交通安全，学校专门聘请派出所，交警队的警察给学生上安全知识课，班主任每周至少利用1课时给学生讲安全知识；值周领导和教师每日在早操、集队时，加以督促。

为此，本学年强化了学校财务监督作用。实施评优评先，民主选拔的原则，进行了评优评先公示。