医生个人培训总结 学校行政培养工作总结（实用5篇）

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医生个人培训总结 学校行政培养工作总结篇一

我自担任行政办公室副主任一职以来,始终坚持服从以校长为核心的领导,始终坚持求真务实、真抓实干的工作作风，本着虚心、踏实、勤奋的学习态度，在多位领导的关心、帮助和指导下，在办公室同志们的支持和配合下，已经对办公室主任工作有了进一步的了解和认识。

首先,我对办公室主任的工作职责有了一些切身的体会,并积极开展工作。

1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体教职工大会、学校行政会等会前做好各项准备工作，会中做好会议记录，会后做好保密和及时归档。

2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发和复印工作，及时请领导阅办，做到了文件转接有登记。

3、与其他同志一起做好办公室电话业务咨询、会议通知的接报和转报工作，完成各项统计报表的上报工作，如教职工工资调整统计表等。

4、解决和安排上级单位布置的工作，做到重大问题及时上报。

5、做好学校印章的管理和使用工作。每次盖章前都慎重审查，实事求是，尤其是校外人员盖章要特别查清事实，避免造成不良后果和对学校产生不利影响。

6、做好学校教职工出差派车工作、职工津贴、学校接待的审检和签字工作。

7、做好学校的接待工作。

8、做好学校增编、用编、上编和下编的工作。

9、开展创先争优活动。

10、完成评优相关工作，如评选骨干教师的制表、统计、填写资料及上报工作。

11、协助其他处室、工会开展各种工作。

办公室工作多且细，而且需要随叫随到，包括节假日，但是我仍然时刻做好着心理准备，决不辜负领导对我的信任。

医生个人培训总结 学校行政培养工作总结篇二

近年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育教学质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，着力建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师培养计划》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校高素质的教师队伍。

骨干教师培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心。按上级要求，学校本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，积极组织好骨干教师的校级培训。同时，还根据中心学校的要求积

极支持中青年教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障和各方面的便利条件，为骨干教师的成长搭设良好的发展平台。

一是在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课-青年教师上公开课-骨干教师点评-青年教师反思--修改教案--再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。二是举办教师职业道德辅导讲座。围绕思想政治学习、业务理论学习、师德建设、自身修养等方面，对骨干教师和青年教师提出具体要求和措施。在工作中严格要求，狠抓师德建设和作风建设，鼓励骨干教师、青年教师积极投身教育事业、树立他们献身教育事业的崇高理想。多年来，学校坚持评选师德标兵和各类先进向青年教师倾斜，使骨干教师、青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。三是搭建骨干教师专业化发展的平台。学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道。学校通过镇中心学校倡导的名师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施典型引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德才双馨的骨干教师队伍，在学科前沿中占领制高点。通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

学校明确要求骨干教师每年做到"五个一"：即在地市级以上刊物发表一篇以上教研论文；上一次水平较高的公开课；带动一个学科组；在本校以上做一场专题讲座；参加一项以上教育科研课题研究和实验。为了使骨干教师都能完成上述"五个一"任务，学校积极开展教师教育教学经验交流总结活动、教育教学专题研讨讲座活动、骨干教师献课、青年教师观摩课活动、学期优质课评选活动，指导骨干教师培训，青年教师学习和实践，为骨干教师展示教研成果创造条件。通过压担子、引路子、搭台子，使骨干教师和青年教师教师迅速成

长为学校教育教学工作的中坚力量。

为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使青年教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平青年骨干教师，切实发挥青年骨干教师在教学中的带头示范作用，学校制定骨干教师考核办法，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，力争造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

医生个人培训总结 学校行政培养工作总结篇三

一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组在重新组建后又开始活动。

多种训练课，培养学生多种技能知识的掌握，增强各种能力的培养，每周组织兴趣小组学习各种绘画可得训练，参加各种绘画比赛，并组织学生在泥塑教室训练二次，每次都有每次的训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力以及手工制作方面的。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。另外本学期还组织学生参加了第11届全国中小学生绘画书法比赛中获。还组织参加了市、区、校内的中绘画比赛，也以此话的各种奖项，作为教师也多次在比赛中获美术类指导工作一等奖。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

医生个人培训总结 学校行政培养工作总结篇四

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着

我帮教的吴少玲和李德畅，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名语文老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现李*畅老师课堂时间的把握不妥当，有些语言强调的不到位，课后及时提出可行性建议，他十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在他的课堂调控能力提升很快。在听了吴少玲课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，她是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

李*畅老师我带她听课，指导他上课，教他管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，李德畅老师成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，他是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在他在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到他的成长我很欣慰。

吴*玲自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，吴少玲的教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

医生个人培训总结 学校行政培养工作总结篇五

以学校人才队伍建设和事业发展需要为依据，坚持有利于学校工作，有利于干部队伍建设的原则，坚持德才兼备，人尽其才的原则，坚持公开、公平、竞争、择优的原则，努力建设一支不断优化的年轻后备干部队伍。

做好后备干部的培养工作，是党组织的一项战略任务，也是加强领导班子建设的一项极其重要的基础工作，因此，必须建立一支素质好、能力强，满足领导班子近、长期发展需要的后备干部队伍。

凡年龄在40周岁以下的、在学校工作的优秀中、青年教师，政治思想坚定，业务能力强，有一定组织协调和领导能力，本职工作成绩突出，群众威信较高，文化程度专科以上。按学校领导班子人数1:1的比例，确定后备干部人数。

按照公开、平等、竞争、择优的原则和教育局关于推荐、选拔后备干部的通知要求，每年定期选拔符合条件的后备干部，经领导班子和党支部支委会议讨论通过，在学校全体干部职工大会上进行民主测评，填写推荐表，写出推荐考察材料，由党支部备案。

1．加强后备干部的政治理论学习。要认真学习马列主义和“三个代表”“八荣八耻”重要思想，加强落实科学发展观的学习。真正掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，坚定马克思主义政治立场和政治观点。严格、高标准地要求，提高政治思想觉悟，做到政治上严要求，业务上多培养，生活上要关心，培养年轻干部的正气、才气、灵气、锐气。

2．加强后备干部的业务技能学习。引导和培养后备干部广泛学习各种知识，学习先进的教育理念，加强业务学习和锻炼，不断提高自身综合素质，更好地适应新世纪信息时代各项工作的需要。

3．注重培训和锻炼。根据每个人的德才情况，确定培养使用目标,做到“重点后备干部重点培养，优秀人才优先培养”，要把有发展潜力的年轻干部放在一定岗位上压担子、给台阶、多锻炼。积极引导他们投身各种工作实践之中，在实践中提高素质，增强技能，增长才干。

4．健全干部谈话和教育管理制度。党支部委员不定期找后备干部谈心，了解他们的思想、工作情况，肯定成绩、指出不足，多鼓励，让后备干部时时自重、自警、自省、自律，达到教育干部、解决问题的目的，帮助后备干部认识工作中的不足，提高综合素质，不断提高解决各种问题的能力。学校领导及支部委员每半年和所联系的后备干部进行一次谈话，肯定成绩，指出不足和今后努力方向。每个后备干部每半年要向联系自己的领导汇报一次思想工作情况。

5．搞好传帮带，学校的校长、书记、支部委员和后备干部建立联系，实行“一对一”的传帮带。

6．强化培训。培训重在素质提高，重在岗位锻炼，处理好四个关系：一是政治素质与业务素质并举，学习现代教育理论与管理理论并重，为建立一支“政治坚定，思想过硬，作风正派、精通业务，善于管理”德才兼备、高素质新一代干部队伍打基础。二是理论与实践的关系，以理论为先导，以学促变，学以致用，同时注重岗位实践，在岗位上学管理，学会领导工作。三是就地见习与易地见习的关系，不但接受自己所在单位领导的带教，同时易地参加教育局举办的后备干部的培训。四是短期培训与高一层次学历培训的关系。除了参加高层次的培训，还要参加大专班、本科班的进修，不断提高文化素养。

把培养后备干部列入党支部工作的重要议事日程，党支部书记亲自抓。建立后备干部考核制度及考核标准，每年对后备干部进行一次全面考核，并向其反馈考核结果，结合考核，对后备干部的德才情况进行具体分析，写出考评鉴定，装入档案。