

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇一

一、加强思想政治理论学习，努力提高自身素质。

在思想政治上，我进取、主动的学习党内思想政治理论研究成果，坚持科学发展观，进取实践“中国梦”，进取主动的关心国家大事和国际形势，思想政治理论素养有了必须的提高。注重理论知识的学习，按时参加组织活动，认真做好学习笔记，认真参加学校组织的各种理论学习培训活动，坚持以中央十六号文件和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指导日常工作，不断提高理论修养，并在工作中努力贯彻落实，始终坚持党员先进性。在工作之余，自我也有意识的在辅导员工作专业理论方面加强学习，经常阅读该方面的论文和专著。此外还参与申报了我校的辅导员团队建设项目。经过这半年的努力，我的自身素质有必须提高。

二、细致、扎实的做好辅导员工作。

辅导员工作主要分两个方面：本学期我带了12级5个班，分别是播主1班35人，播主2班35人，语文教育41人，文秘1班36人，文秘2班35人。共181人。学生众多，工作繁杂，我本着严谨、耐心的原则认真做好评奖评优、档案整理、日常管理等各项工作，同时坚持正常参加早操、晚自习和晚自习后的值班，

遇到问题能及时、有效的进行处理。

(一)做好思想政治工作

平时能结合时事政治、国家大事和学校重大事件对学生进行宣传和教育，提高学生思想认识。利用班课和班会，密切关注他们的思想动态，做好正确的思想引导。本学期共召开4次班课，分别是“创礼貌学校，从我做起”“大学生学习规划和个人发展”“未雨绸缪，加强安全意识”“与人为善，共建和谐”。从学校礼貌、个人规划、安全教育和人际关系等几个方面给同学们指导和提议。此四部分紧贴当下热点，具有进取的现实意义，受到学生广泛好评。同时发挥资源优势，充分利用飞信□qq□电子邮件、校内网等途径与同学进行交流和沟通，经过网络途径，继续充分利用各种手段开展学生思想工作。

(二)班级管理严格民主、细致入微

1、抓好学生的思想工作。

开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学习，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

2、加强班干部的教育和管理。

定期召集班级干部会议，在学习上提出明确要求，在班级管理、团日活动方面进行探讨，在工作方式、方法方面进行交流，使他们时刻感到职责感和使命感，提高他们的管理本事和团结协作本事。定期召开全体班干部会议、班干部骨干会议，并经常和干部一对一进行交流。

3、以学风建设为重心，狠抓常规管理。

坚持以高标准严要求对待常规管理工作。在平时的工作中，能够深入学生宿舍，了解学生的思想动态，检查不礼貌行为和违纪违规行为并及时制止。坚持做好早操和晚自习的常规检查，不迟到不早退，给同学树立榜样。安排纪律委员每一天认真记录学生出勤情景，包括迟到、早退等课堂违纪情景；宿舍是同学们学习、休息的重要场所，经过对学生宿舍的常规检查，努力把宿舍营造成一个健康、舒适、卫生和安全的场所。

4、评优评先、进取分子推选工作做到公平、公正。

全程参与综合测评计算、核查，做好最终把关工作；评优评先严格依照条件要求，结合学生实际表现，推出的进取分子都是代表性和榜样作用的；在征求班级干部和广大同学的意见，经过民主投票和共同讨论商量产生。

5、经常谈话谈心，做同学的“知心姐姐”

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，有厌学倾向的学生耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自我的目标。

(三)支持、配合开展各项班团活动

在动员、鼓励学生进取参加学校各项活动的的基础上，全力支持、配合各班的班团团体活动。结合专业特点，鼓励学生参加相应的校系部活动。在学校各类比赛中，我所带的学生表现优秀。如播主1班的杨阳荣获好书评介活动一等奖。播主1班文雅荣获“中国梦”演讲比赛二等奖，并代表学校参加省

里举行的“中国梦”演讲比赛荣获三等奖。播音1班高文润荣获“旅游之星”亲和力奖。语文教育班在优良学风月中被评为“优良学风班级”。语文教育班南5-404在礼貌礼貌月中被评为“礼貌寝室”。文秘1班在系部举行的拔河比赛中荣获团体一等奖等。

(四)做好学生心理健康教育工作

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的职责心，可是却缺乏梦想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现强烈，很多学生在顺境中成长，比较娇惯，抗挫折本事存在潜在问题，尤其是班上学生均为女生，针对90后学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动，在各班设置心理委员，经过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生晚归、旷课问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得必须的效果。

三、工作中的不足。

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人进取学习，并请教有经验的教师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究本事还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自我继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验不足，工作本事有待进一步提高

工作中，由于自我工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改善。

以上是我对全年的工作进行总结，在以后的工作中，我会

继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与提高，进一步提高、锻炼、完善自我，从而更好的胜任工作。看过一位老辅导员总结的很好：要完善人格、言传身教，做学生成才的引路人；要理解学生、关心学生，做学生生活的贴心人；要明确方向、强化载体，做学生素质教育的领路人；要总结经验，开拓创新，做学生人生规划的指导者。做好这份工作，需要的不仅仅是必须的理论基础，更多的是我们要在实践中自觉献身，勇挑重担，并不断总结，改善工作，用自我全部的精力来诠释对这份事业的热爱！

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇二

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了孩子们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自己的一些收获和感想。

四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如张国越同学，过去在班内经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为班级管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

这个教育阵地孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能冲动，不能在发怒的时候处理任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康成长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇三

结束新课有两周了，几轮的复习过后，转眼这个学期又结束了。回顾这一学期的数学教学工作，我觉得自己和孩子们都成长了许多。无论是学习习惯还是学习态度方面，都有一个较明显的提高。本学期中我认真学习关于生本课堂的教学理论，从各方面严格要求自己，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并全面教学完成。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如：长方体、正方体教具。备课做到不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教

教后反思。

“四清”中最重要的是“堂堂清”，每堂课所学的新知识只有掌握或基本掌握了，“日日清”、“周周清”、“月月清”才能保证，课堂效率不高，课后再怎么努力，时间、精力也不允许。所以每节课我都力争做到精心备课，分层教学，真实反馈，建立学习小组，让学生互帮互助，互督互查。我时时处处抓好“四清”的落实，通过近半个学期的尝试，课堂教学基本达到高效，学生的学习积极性得到了提高，最重要的是潜能生的成绩有了明显的进步！

布置作业做到有针对性，作业量适中。同时对学生的作业批改及时、认真，有评分。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，开展透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在辅导方面，我加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，并不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，让他们对学习萌发兴趣。通过各种方法激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的办法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在不少知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

我所教的四年级，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为基础薄弱，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的做法。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。

总而言之，这个学期我和孩子都在不断的努力，我们不要求自己做的最好，只要求自己做的比昨天好。虽然我们班上有点小进步，但是我们进步的空间还是相当大的。所以我们会再接再厉，不断战胜自己。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇四

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，平均分88.6分，取得全镇第一名，在县抽考中，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，

我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇五

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因

因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的集体荣誉感。

良好的行为习惯。

由于四年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、

握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和

家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇六

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自我所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作本事等方面都取得了必须的提高，为自我今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自我去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和本事两个方面来总结。

一、思想上进取要求提高

作为一名大学辅导员，应当是具备高尚的人格，高度的社会职责感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，可是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，异常是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自我的不足，学生比教师提高对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，进取参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还进取做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，经过自我和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求

提高的同学给予进取支持和鼓励，帮忙这些同学不断改善，使他们能够全面发展自我，提高自我，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作本事

能够和学院一齐成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自我带不好他们，不仅仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家陪们，我感到自我的双肩无比沉重，职责无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我必须尽自我所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家陪们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自我已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理本事、综合分析本事、协调本事还是语言表达本事等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的资料，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎样去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不一样，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自我的特点，根据不一样的情景采取不一样的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，仅有根据它们的不一样特点才能找到最适宜的管理方法。异常是对学生的批评教育，必须要掌握必须的技巧，此刻的大学生

大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去应对周围的一切，去处理发生在自我身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握必须的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取经过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情景，我把学生分为三种类型，对于那些一向在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自我独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人提高的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心异常强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自我悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮忙成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中十分重要的一项资料，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自我与学生之间建立起了是

教师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情景，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮忙解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，此刻班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也异常尊重这些同学，能够给予帮忙的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自我还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记必须要给学生树立一个进取、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个教师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们必须能够在工作中更加完善自我，管理好自我的学生。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇七

1. 互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。在教学时，我注重预设与学生生活实际的一些情境、素材，善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验。

2. 多样化的情境式表演

在教学方法中，我常采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式。使学生在轻松的、熟悉的、竞赛式的方式中获得内心的体验，从而更好地达到了培养学生良好思想品德教育的目的。

1. 开放的教学空间

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

2. 运用开放式的评价考核

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”我认为在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评、家长参与评价等方式相结合，促进学生全面发展为目的。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高。今后我应进一步加强学习，提高反思能力和组织教学的能力，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

小学四年级辅导员工作计划第一学期 大学二年级辅导员工作总结篇八

日子过得真快，转眼间，20__年的脚步已走过了尽头，一个学年也就要过去了。在校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

新时期的小学生美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，它为发展学生整体素质服务，以学生发展为本。所以，一直以来我都积极学习，认真备课，及时书写教后反思。一学期来，对于低年级的新教材，我加大了研究力度，备课时不但要被教材，还要备学生。对于三年级也同样和同课头老师备课，共同研讨，并让自己树立先进的教学理念。平时有时间还通过网上查询，

外出听课,学习有关师德的书籍《美术教师在教学中的作用》、《现代美术教育》还订阅了《少儿画苑》,使自己在教育方面不断进步,通过这些活动,不断充实了自己,丰富了自己的知识和见解,为自己更好的教学实践做好了准备。

二、求实创新,认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期我立足“用快乐贯彻课堂,实践新理念”,力求让我的美术教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育要求,提高美术教学质量。

本学期我担任的是一二年级美术共四个班的美术教学工作,课时量比较大,在日常教学中,我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备,精心设计教案,并结合各级各班的实际情况,灵活上好每一堂课,尽可能做到当堂作业当堂完成,课后仔细评价,不同类型得到课,不同年级采用不同评价方法,使学生对美术更有兴趣,同时提高学生的艺术水平。平时,我还积极和班主任进行沟通,了解学生,改进教法,突破学法。

由于学校是寄宿制学校,对于有些课程,由于材料原因,无法正常进行,于是,我创设了校本课程,把泥塑课改为橡皮泥课,水墨画改为油画棒创作课,这样不但加强了课程进度,也让我们的课堂增加了乐趣。特别是橡皮泥,泥塑的色彩太单调,而橡皮泥是五彩的,学生就抓住这一特点,尽情的展示自己的才华,看着学生的一件件作品,我惊呆了,更让我知道了学生的综合实践能力和创新思维能力有多高多棒。