

二年级音乐白鸽教学反思与评价 二年级 音乐郊游教学反思(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

反思工作报告篇一

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校的各项教研活动，并且做了自我总结。端正思想，教书育人，为人师表。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况，备好和制定不同的教案以适应不同层次的学生。在传授学生知识时，运用多种教学方法，耐心教导学生；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，上半年，任教九 \times 九（ x 班，下半年，任教七 \times 七（ x 班，充分利用学校的电教平台，制作好每课课件，情景教学、及运用多种教学方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。功夫不负有心人，学生的成绩就是最好的见证。所教的两个班九 \times 九（ x 班的学

生成成绩在同层次的班级中名列前茅□20xx年的中考成绩也在同层次中排列最前。

我热爱自己的事业，从不因个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。还不断的撰写教学论文，如上半年，我撰写的论文□xx□在xx发表。下半年撰写了两篇论文在校内同课组内学习交流。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的中学语文教师。我将会努力学习，把最好的语文学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好！

反思工作报告篇二

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20__年__月__日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望。你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一

位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范。并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计__人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及_次考试中，我们_班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，_班取得了“优秀作训班”的称号。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的

了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

反思工作报告篇三

自9月26号至10月03号，策划部在销售团队、招商团队的协助下在项目营销中心进行了为期8天的中秋、国庆系列活动。此次活动期间期间，由于天气变冷、阴雨持续不断，为工作的开展带来了一定的难度；同时，在营销团队的共同努力下，克服困难，取得一定的成绩。

鉴于对下阶段工作的推进和完善，反思本次拓展过程中的不足和问题，汲取经验教训，改进工作方法；最大限度发挥我们的优势，力求每次活动推广都有所进步，取得更好的成绩，特总结此次拓展经验。

本次活动从以下三个方面来总结：活动准备、执行情况、活动总结。

一、活动准备

自9月21日好开始，，营销团队就提前开始致电邀约老客户客户，短信回发，户外宣传，启动中秋国庆系列活动的筹备工作，特别是在肖总、刘总以及公司其他领导的的大力支持下，给团队工作的正式开展注入了一记强心剂，鼓舞了士气、增强了大家的信心。

至9月25号上午7：30，全部筹备工作筹备完毕，岗位人员安排就绪。9月26日早会完毕，全部人员各司其职，本次活动正式开始。

二、执行情况

贵州省重点综合体项目

兼职出勤30人，其中主城18人，茅台7人，坛厂5人，鲁班0人；

1、重点转向现有客户登记信息数据的梳理，邀约客户参与答谢晚会；

2、接待客户前的酒店准备工作；

贵州省重点综合体项目

3、销售团队晚宴现场与客户交流项目情况，

到访客户情况如下：

三、活动总结

意向有效性统计

贵州省重点综合体项目

导致以上结果有如下几个方面的原因：

1、自身原因：

a□没有抓住重点，集中力量主攻市场潜力较大的地方；

b□没有充分利用现有的客户资源，拓展新客户；

c□对当地的客群了解程度不够；

2、客观原因：

a□天公不作美，连日阴雨不断，气温骤降，为户外拓展工作带来难度；

b□户外行人稀少，只有少量客户愿意耐心倾听工作人员介绍；

在以后的类似的拓展活动中，要重视一下几方面的问题：

b□充分利用现有的客户资源拓展新资源；

c□做好前期的宣传和推广工作，为进一步的拓展做好铺垫；

d□宁缺毋滥，坚决不要没有责任心的工作人员；

e□重视外界因素，做好后勤协助工作等。

从活动的组织和执行角度来看，还有一些突出的问题存在和不足的地方，在以后的活动开展中，应加强以下几方面的工作：改进工作方法，充分准备、科学安排时间、合理分工、及时沟通、提高效率、严格执行。

反思工作报告篇四

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课堂教学和课后训练工作，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： 备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，

实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中学习、体验、欣赏。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

2、积极参与听课、评课，虚心向同组的教师学习交流教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，进一步提高教学质量。

反思工作报告篇五

活动一：《了不起的我》

——通过此活动的开展，幼儿对自己的身体更加感兴趣了，进一步了解了身体一些部位的功能，为了拉近幼儿与幼儿之间的距离，让他们彼此产生共鸣，有共同感兴趣的话题，对自己上大班有自豪感，对自己的能力有进一步的认识，我们特别安排了此主题，通过介绍自己、绘画与分享交流等多种方式，使幼儿对自己的能力多了一份认识，有长大了的自豪感，对其他幼儿多了一份亲近和友爱，家长们和孩子们还积极参与布置了主题活动墙饰。

活动二：中国的传统节日

说到圣诞节小朋友都知道，而说起我们的传统节日，除对春节有点了解外，其他的节日就知道的更少了，为此，我们创设了《中国的传统节日》，目的在于让幼儿首先了解我们的祖国，喜欢自己所处的生活环境，初步了解祖国的名胜古迹，在此活动中，小朋友们知道了年的由来，知道了清明节的祭祀、端午节的赛龙舟以及重阳节人们登高习俗，感受到了祖国文化的丰富与优秀，对自己的祖国更加热爱了。

活动三：《我们身边的标志》随着幼儿的年龄不断增长，幼儿的活动性也越来越强，但是许多幼儿在活动中很难控制自己的言行，因此，针对这种情况，我们将《我们身边的标志》这一主题作为我们引导幼儿增强规则意识的主要手段，活动中我们和孩子共同探讨：“没有标志怎么办？我设计的标志”，同时还结合我们向日葵年级的大型主题活动《我是小小交通警察》来对幼儿进行教育，在活动后幼儿的规则意识明显增强，游戏中自己遵守游戏规则的幼儿也越来越多，工作总结《大班科学教学工作总结》。

活动四：《恐龙》

这次活动的生成来源于幼儿对恐龙的喜爱，在平时的活动中我们发现许多小朋友都喜欢恐龙，无论哪个孩子都能说出好多种恐龙的名称及生活习性，活动中孩子们通过提问、求助家长、看书、听故事、上网等手段围绕主题“恐龙”收集资料，在收集资料的同时增加对恐龙世界的认识。还主动将家里关于恐龙的图片、玩具带到幼儿园来和同伴们分享，幼儿通过自主选择、积极参与了解了更多关于恐龙的秘密，比如恐龙到目前为止发现了多少种，恐龙的生活习性以及人们对恐龙为什么灭绝的猜测都有了一定的掌握。

活动五：《我们爱运动》

现在尽管天气比较寒冷，但是小朋友们都不怕寒冷坚持参加户外活动，即使是下雪天也要到户外打雪仗。

活动六：《科学泡泡》

做拉花、自制贺年片，我们还开辟了《新年心愿》栏目，孩子们用稚嫩的话语表达了心中美好的祝愿，为了培养幼儿不怕寒冷，坚持户外活动的勇敢精神，我们还和孩子们一起开展了快乐的冬季运动会。

活动七：《捉迷藏》

——随着天气的变化，孩子们有些怕“动”了，为了激发幼儿的兴趣，我们设计了该主题，本主题的目的是为了增强幼儿对体育运动的兴趣，提高平衡、钻、爬等技能，提高幼儿的灵敏度，同时也能学会爱惜、照顾自己的身体，在运动中注意安全，我们通过张贴“我”喜欢的运动员的照片，动手自制纸棍和纸球，提供迷宫版和迷宫书，让幼儿学习运动员不怕苦，积极参与户外活动，体验走迷宫的乐趣。

二、创设幼儿喜欢的环境，保证区域活动的开展

本学期，我们继续开展了“幼儿园区域化教模式的实践研究”的课题实验。这样的模式有利于我们更好的进行教学活动。我们从幼儿的实际生活出发，将幼儿感兴趣，有探究空间和发展余地的内容引入课堂，“神奇的镜子”、“星星医院”、“大马路”等区域是幼儿喜欢的活动区，在区域活动中幼儿积极性大大提高，而且这些题材是幼儿熟悉的，且拥有较浓厚的兴趣，所以在操作过程中孩子的积极性也很高，而教师指导时也注意以引导幼儿自己探索发现为主，这样幼儿的探索的愿望得到了满足，学习的兴趣也较浓厚。

三、结合主题适时注重品德教育

没有规矩不成方圆，品德教育是我们一直注重对幼儿进行培养的，在日常活动中我们逐步渗透对幼儿的品德教育，从不放松，活动时我们教会幼儿认真的倾听，鼓励幼儿不怕困难以及关心他人等好品质，通过系列活动的开展，孩子们变得会关心他人、更有礼貌了。

一学期的工作就快结束了，孩子们各方面的能力都有了不同的提高，在今后的工作中我们将继续努力，不断提高教育教学质量，将教育教学工作踏踏实实做好，让幼儿在快乐中成长，在快乐中发展。