

景区办公室制度 办公室度工作计划(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇一

本站发布教育教学管理工作总结，更多教育教学管理工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一、德育工作

教师方面：

1、加强了学习，提高了每个教师的德育素质，教师形成了高尚的职业道德和良好的师表风范。表现在所有班主任老师能够做到以校为家，早来晚走，工作上兢兢业业，不求回报。所有科任教师能够和班主任老师密切配合，协助管好班级。这种无私奉献的精神，这种团结协作的气氛，保障了学校各项工作的顺利开展。本学期班主任老师像刘灵芝老师、李秀香老师、姚晓华老师、吴永剑老师每天来得都比较早，来到后就能够深入班级，组织学生上自习，从而保障了早自习秩序。尤其是三年级李老师，我们都知道高主任有病在家休养，可是李老师除了陪高主任上长春做手术耽误几天外，其余没说耽误一天，并且每天来得都非常早，我想这种精神我们任何一个人都会由衷的感到敬佩。一年级刘老师，有许多时候早上都不吃饭就来到学校。五年级姚老师不光早上来得早，而且中午吃完饭就过来，有时候我们在食堂刚吃完，她已经

来了，非常早。另外，期末这段时间放得晚，辅导学生都到下班时间了才放。二年级侯鹤群老师家在新开，做贾主任的车，但学生纪律也非常好，班级管理的井井有条。四年级皮老师，因为要带孩子上学，虽然来得不是那样早，但四年级的纪律我们看到是全校的，每天早上到这后都是静悄悄的，无论老师在与不在，始终一样，从这可以看出皮老师在班级管理上确实费了不少功夫。王宇慧老师，为了迎接市艺术节，那段时间组织学生训练花费了许多功夫，同时也付出了许多辛苦，在十一值班的时间还在组织学生训练，虽然最后没有能够去参加演出，但是，所组织训练的节目却得到了市检查组的一致好评。褚景余老师，在开学初就组织体育特长生进行集训，每天风雨不误，并且没有一个领导对他进行布置，别的不说，就单说这种精神。正是由于我们老师们有这种奉献精神，我们的班级管理才能够井然有序，我们学生的行为习惯的养成才会有明显的效果。现在，我们学生早上到校后，大部分都能够自觉值日，课间活动文明，能够模范遵守各项纪律，这些，可以说都是我们老师辛勤努力的结果。

2、加强了自身学习，提升了自身素质。本学期，全体教师能够提高认识，以提升自身素质、打造高品质教师为目的，自学相关的教育教学理论及相关德育文件，模范遵守各项法律法规，真正做到了学高为师、身正为范。全体教师能够增强爱生意识，关心学生品行健康发展。例如皮亚辉老师、侯鹤群老师平时就能够注意和学生融为一体，注意及时发现学生中存在的问题，给予教育，甚至和家长取得联系进行沟通，获得家长的帮助，这些，都有益于我们班主任各项工作的顺利开展。

3、班级管理日渐完善，形成特色。本学期，各班能够立足实际，努力营造和谐的育人环境，班级管理井然有序。像各班进行的“双十”之星评选，不仅促进了学生行为习惯的养成，而且激励了学生向更好的方向发展。四年级皮老师的班级管理尤为出众，不仅是纪律好，而且一进到班级就是让人感到管理的非常规范，哪样东西该放在什么地方，衣服挂在哪儿

合适等等都非常有规律。下学期，咱们老师不信的话你可以到四年级去看一看。

学生方面：

- 1、践行“双十”，争做文明学生承诺签字仪式。
- 2、召开了“青松小学第四届校园文化艺术节暨“露一手”活动综合展示。
- 3、召开了两次主题班队会。
- 4、举行了新生入队仪式。
- 5、冬季“跳绳、踢毽子”比赛活动。
- 6、安全知识竞赛。

这些活动的开展，既促进了学生行为习惯的养成，又激发了学生兴趣，培养了学生能力，使学生能够认真遵守“十讲”和“十个道德好习惯”，促进了全面发展。

二、抓好常规管理工作，努力提升教学质量

我们知道，质量是学校的生命线和落脚点。本学期，我校继续贯彻、落实了《吉林市教学管理规范》，落实管理机制，加强教学常规工作的检查，不断提升管理水平。

1、广大教师质量意识不断提升

我们知道，“两抓一确保”中其中有“一抓”就是抓教育教学质量，这仍然是我们本学期教学工作的重点。现在，应该说我们教师的质量意识也转变的非常快，举个例子：有些时候有个什么活动占用了咱们老师的课节，咱们老师都不愿意，认为耽误了教学时间。其实这是个好现象，说明我们老师的

质量意识提升了。的确，你什么做得都很好，就是质量这块上不来，那你在领导、在教师、在学生家长中的威信也会大打折扣。只有我们教师的质量意识上来了，我们教师才会投入更强的责任心，这样学校的整体质量才能得到更快的发展。

2、强化了常规管理，健全了“备课、上课、批改、辅导”制度，努力做到了工作“常态化”。

3、建立了校本教研制度，积极开展了各项教研活动。本学期，我们召开了两次教研会，开展了一次汇报课活动。在第一次教研会上，皮亚辉老师为全体教师讲课，受到了所有听课教师的好评。在汇报课活动中，我们全体教师能够认真备课，积极参加研讨，深化反思，互相能够加强教学研究，取得了良好的效果。

4、提高了教学质量。由于我们老师的不懈努力，积极的改进教学方法，注重优化教学过程。期末检测我校的成绩较以往有了很大的进步。

三、加强了安全工作管理，积极创建“和谐平安校园”

本学期我们各班能够牢固树立安全意识，狠抓学生安全管理工作，贯彻好“安全第一”思想，重点抓好以下一些事情：(1)各班主任教师能够时刻把安全工作放在心头，对学生时时讲、处处讲，宣传工作做的细，做的实。(2)在裴老师、胡老师的直接管理下，课间学生都能做有益身心健康的活动，不做危险性的游戏，保证了学生课间活动安全。(3)各班能够召开以安全教育为主题的班队会，增强了学生安全意识。正是由于我们老师在安全问题上能够“警钟长鸣”，才使我校在本学期无一例安全责任事故发生，确保了校园安全稳定。

1.教学管理情况工作总结

2.教学管理终工作总结

3.上学期教育教学管理工作总结

4.年级教学管理工作总结

5.教学管理示范学校工作总结

6.大学教学管理工作总结

7.教学管理组长工作总结

8.教学管理工作总结

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇二

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。本学期在学校领导的`正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇三

育秀实验学校，作为一所九年一贯制学校，从办学伊始，一

直以提高学校办学效益和办学品位为宗旨，把九年义务教育作为一个整体，以连续性为基点，在各年级段中体现义务教育的整体性和连贯性，从而增强了教育对社会需求和学生发展需求的适应程度，促进了学生素质的提高和个性健康发展。从教学管理角度看，学校建立了三级管理网络制度，在校长室的直接领导下，教务处实施组织、管理学校教学教研工作，各学科分设教研组，负责学科教研等工作，语、数、英教研组以年级为单位分设备课组，负责学科备课、教学研讨等工作。为了使各组织职责明确、活动规范，学校还制定了《育秀实验学校教学常规》、《育秀实验学校教学研究制度》、《育秀实验学校备课制度》、《育秀实验学校上课制度》、《学生学习习惯验收制度》、《育秀实验学校教学计划制定》、《教学管理评价办法》等系列教学管理制度，每学期末，还通过对教研组、备课组教研活动进行考核，规范了学校的教学管理工作，促进了学科教研组教学教研工作的有效开展。然而随着课改的全面实施，教学改革的深入开展，特别是20xx年育秀实验学校与原江海二校合并分设东、西两校区后，如果没有一个新的、与之适应的教学管理制度来支撑和保障，学校的教学改革和可持续发展就会受到影响。因此，反思现行教学管理制度，剖析教学管理中存在的问题并提出改进措施，有利于提高学校的教学质量、促进学校的发展。下面就学校教学管理工作存在的问题和相应的改进措施提出几点设想。

充分发挥教研组教学教研工作的核心作用20xx学年第一学期，由学校教代会对学校的教育教学工作进行了民主评议，与会部分代表提出了部分学科教研组工作无序、混乱，基本不开展教学教研工作，教研组长只是起到了上传下达的作用，缺少工作的主动性。客观地说，这些现象在部分学科教研组是存在的。存在这些情况的主要因素可能如下：语、数、英、物、化主学科教研组长本身承担着两个平行班的教学工作，而繁重的教学任务使教研组长无法集中精力抓教研组建设，作为教研组长能够完成常规工作已是不易，对于教研组的发展前景缺少构思与设计。部分教研组存在组内不团结现象，

教师与组长之间意见分歧较大，造成组长工作较难开展，影响了教研组工作质量。因此，作为学校管理层，让每一个教师端正教学态度，明确教研活动对于教师个体素质的发展以及学校的可持续性发展的重要性已成为当务之急。其次，充分调动教研组的工作的主动性和积极性，让每一个教研组长明确教研组的工作性质，认识到教研组的工作职责和工作目标并大力开展工作，也是刻不容缓的事情。如果学校具备了上述两个外因，那么通过专业引领、理论学习、实践反思，学校的师资力量就会跨上一个台阶，以校为本的教研活动就会蓬勃开展起来。

从学校的办学规模分析，目前学校学生人数近3500人，初中各年級的班级数将达10个，每班人数均超过50人，如果仅靠教务处进行教学管理，恐怕已是鞭长莫及了。因此，将教学管理分解到各年級组，充分发挥年級组长的教学管理作用可能是全面提高课堂教学效率、学校教学质量的关键所在。回头反思，我们的年級组长在教学管理方面做了哪些工作？给人的感觉，他们的工作更多的是德育条线上的，而教学管理方面少之甚少，这是不正常现象，是对年級组长职责的误解。提出上述观点，是基于本校的实际情况出发的，作为学校管理层，为了学校的更好发展，必须要分清教研组长和年級组长的地位与作用。学校学科教研组长的主要任务是组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力，从而大面积提高学校教学质量。而学校年級组长应教育教学齐头并抓，充分体现教育教学管理作用。只有这样层层把关，学校才会长盛不衰。

九年一贯制学校的办学特征之一是整合教育资源，其中包括教学管理资源。两校合并，从管理的角度看，是一种高效率的整合，因为它快速提高了原薄弱学校的办学效益和办学品位。然而，由于地理位置等一些客观因素，造成了目前分设东、西校区的情况，尽管学校对管理工作进行了明细分工，各职能部门恪守职责，成绩显著，但从九年一贯制整体管理角度而言，相对削弱了管理力量，如中小学拓展课与探究课，

按课程设置要求，必须配置一个分管领导直接负责课程的开发与实施，但由于东、西校的分开，给工作带来了极大的不便，阻碍了课程的推进。同时，教务处教学管理分工还应再细一点，使每一个教学管理者的工作落到实处，充分发挥其管理作用。

建立激励、公平的、能促进教师专业化发展的考评制度，能有效促进教学管理。反之，教学管理需要有一套适合于现代学校管理的考评制度。从目前学校情况分析，我们对教师的考评应该是公正的、客观的，但还觉得缺少一种行之有效的、相对公正的考评制度。因此，在今后的教学管理中，除了建立完善的考评制度外，还应组建一支有学校管理层和教师代表组成的具有广泛群众基础的教学评价小组，通过合理评价，促进教师的工作激情和专业化发展。

教学管理的重点之一是课程设置与课程管理，作为二期课改试点学校，按课程要求，必须开设拓展课、探究课课程。回顾近几年的实施情况，充满了困惑与问题，如师资力量的缺乏、学生活动水平的参差不齐以及团队组织教学存在的问题，阻碍了课程的开发与推广。虽然存在着诸多问题，但我们还是在寻求着解决问题的方法，曾记得20xx学年度下半学期，我校为全区举办了探究课课程开发大型展示活动，取得了成功，赢得了声誉。从此事充分说明，只要管理层和教师充分认识课程重要性并通过有效的组织管理（如设一名专门分管课程开发的领导，下设有关课程的教研组长进行技术指导以及年级组长的协调和管理）时可以将课程推广并做好的。

教学管理上可能存在着许多的问题，但我相信在校长室的领导下以及教学管理层的不努力下、探索与反思中，一定能够使学校的管理工作越做越好。

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇四

今年以来，__县坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想

为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个。20__年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐；联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。

在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各有各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干

部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇五

一、学习细则，提高认识。

1、统一思想，提高认识。

学校制定了学习贯彻《细则》校本培训方案，将《细则》作为培训学习的重点内容。开展校本培训，充分利用集体学习时间，组织师生员工认真学习上级文件精神，明确《细则》

的内容、特点和基本要求，把握操作要求，提高全体教职工的思想认识，始终保持贯彻执行《细则》的针对性。

2、广泛宣传，营造氛围。

《细则》实施后。学校充分利用各种形式广泛宣传《细则》的指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。学校组织教师进行校本培训做到人人学习细则，个个身体力行细则。

二、落实细则、细化细则。

1、明确分工，落实责任。

为了认真贯彻落实《细则》，学校成立以一把手校长为组长的领导小组，科学制定贯彻执行《细则》实施方案，统筹安排，分解任务，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理。明确要求由教导处主抓教学管理。

2、校本评价，细化细则。

为了推行细则的落实，我校先后修定了《固城中心小学教学管理基本要求》、《固城中心小学教育教学常规》、《固城中心小学教师教学常规实施要求》，细化细则，将细则与学校实际相联系，结合学校实际搭理推行细则。当然细则的推行必须有考核的保障，为此学校专门制定了《固城中心小学教职工素质要求及评价细则》，将教学“五认真”方面把视导、期中检查的成绩以30%、期末检查成绩以70%纳入到学期考核之中。学校把教师学期考核结果作为年度考核、评优推先、晋级晋升的重要依据。

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇六

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压；张道坤老师患有严重的骨质增生；谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制

止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1、教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：1。狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2。抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1。加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1. 从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质

量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

学管工作总结讲话稿 教育教学管理工作总结篇七

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，回顾这段时间的教学，一定收获了许多吧，这也意味着，又要准备开始写教学总结了。那么什么样的教学总结才是好的教学总结呢？下面是小编收集整理的中学教学管理工作总结范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、很抓教学安全，把学生的安全工作放在首位。我们分时分段安排教师进行安全管理、行政领导、值周教师、班主任齐抓共管，杜绝了不安全的事故发生。

2、本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开足、开全”课程，保证作息时间，坚持依法执教，促进了学生全面发展。

3、开校初组织全体教师学习教师绩效工资考核的相关文件，本学期为了进一步规范教师的行为，把教学质量和教学过程列为考核的重点，充分调动教师的工作的积极性。

4、严格进行教学管理。教导处每月对教师的“教学六认真”工作进行检查考核，与教学过程考核挂钩，并纳入学期末的过程考核。组织进行学情和教情调查，及时反馈情况。

5、很抓学生的思想政治工作。利用升旗仪式、集体朝会、主题班会等多种形式加强学生的思想教育。由政教处和团支部

组织了一次以“感恩教育”为主题的学生演讲比赛。

6、重视初三毕业班工作。第一次诊断考试后，我们及时召开了学生会和教师分析会，总结成绩、分析存在的问题。根据学区毕业班工作会议精神，对我校毕业班下阶段的工作提出了具体的要求和措施，进一步明确目标任务，明确学校对初三工作的绩效考核方案。

7、进行了校园、班级文化建设。举行了“安全知识”讲座，举办了“健康知识”、“学法指导”专刊。各班更换了“学习园地”的内容，每位学生的课桌上有“座右铭”、“竞争对手”、“奋斗目标”等。酿造了良好的学习氛围，激励学生努力学习。

8、积极组织教师参加学区优质课竞赛，安排教师参加各级各类教研活动。

1、我校近几年新分配的特岗教师多共8人，约占教师总数30%，他们的教学业务能力提高还需要提高。

2、我校的教学质量还不是很高，特别是语文、数学、英语科比较薄弱，与学区兄弟学校还有一些差距。

3、教师在精心备课、上课、批改、课后辅导等方面还应加强。

1、继续抓好校风、学风建设，树立良好的学习风气。加强对学生的行为习惯养成教育。加强对学生学习方法的指导。

2、重视毕业班工作，加强对学生的思想教育、前途理想教育，加大对初三教师的教学过程考核。

3、继续做好每学月的各项考核，为期末的年段岗位考核做准备。

4、加强教学教研工作，提高教师的教学水平。对特岗教师实行结对帮扶活动。

1.中学班主任教学管理工作总结

2.教学管理终工作总结

3.教学管理情况工作总结

4.年级教学管理工作总结

5.教学管理示范学校工作总结

6.教学管理组长工作总结

7.大学教学管理工作总结

8.初中教学管理工作总结