

2023年高三年级工作总结与反思(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三年级工作总结与反思篇一

一、指导思想

以育人为中心，以学生发展为根本，以完善学生人格素质为目标，以抓好教师队伍建设和学生常规管理为重点，以活动为载体，发挥课堂教学主渠道作用，贯彻落实全员德育的工作要求，以班主任为核心，依托任课老师的力量，共同管理班级，体现“和谐，有序、民主、上进”的集体精神，从而较好地完成了各项既定的工作目标。为高二年级新学期政教工作的顺利开展打下了良好的坚实的基础。

二、完成既定目标：

在上学期工作的基础上，严抓常规教育、行为规范教育，营造了紧张、充实、严谨、积极的年级氛围。基本实现了“创新、高效、持之以恒”这一目标。

三、采取的主要措施：

- 1、重心在管理：体现层次性、针对性。
- 2、重头在班级：体现个性化、实效性。

1、加强班主任队伍建设。

本学期努力实现班主任的工作的“两个转变”，即由经验型向理论型转变、管理型向研究型转变。

年级组指导、督促班主任制定好班务工作计划，并按照计划认真实施，在现实工作中进一步明确班主任岗位职责，班主任基本上做到了“勤、精、实”。积极配合学校督导室、政教处、体卫处等处室的工作，积极组织开展创建特色班级活动，指导和帮助班主任开好主题班会，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。继续实行班主任例会制度，每周周日第二节晚自习为班主任例会时间，本学期共召开了22次班主任会议，通过班主任例会来总结情况，听取反馈，布署工作，组织学习德育工作理论和优秀班主任事迹，推广经验，以会带训，班主任还通过多种方式集中学习、研讨、交流经验，通过以上这些活动，坚强了团队意识，增强了凝聚力，并且还大大的缩短了班级间管理的差距，工作能力不断提升，管理班级的策略和方法有了显著进步。

2、密切家校联系，通过校讯通宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。要求班主任经常与家长保持联系。各班主任尽一切可能根据本班学生的不同情况，了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。

3、做好班务工作考核，加大对班主任工作绩效的考核。通过考核指导、促进班主任工作，使考核逐步趋向科学化、规范化。对班级各项工作的检查、评比结果做到每周一公布，每月一小结。在考核中要力争公平、公正、透明。做到项项有依据，同时也邀请班主任随时监督考核情况。

4、开展先进班集体的创建活动，探索制订评估方案和指标，指导和促进班主任工作，提高班级管理实效。

（三）、强化对学生日常行为的规范工作，狠抓养成教育

养成教育，是我年级对学生贯穿教育、教学全过程的工作重点，也是工作的难点。学生的行为管理工作做好了就可以促进学生的养成教育。相反，就会使教学秩序混乱，校风散漫。

1、强化学生的文明行为、文明习惯及礼仪教育，规范学生仪容仪表。

本学期对学生的言谈举止、着装打扮、待人接物、形象气质等文明礼仪方面作了进一步规范，尤其是对学生的仪表、着装、吸烟、带手机、打架斗殴等问题进行了大力整治，并经常进行抽查和复检，并以此为切入口，狠抓各项常规管理，规范学生各项行为习惯。本学期查处、教育违纪学生达100多人次。

2、大力加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，堵绝各类安全隐患。要求学生无事不得外出，外出必须履行请假制度，学生外出请假条上必须有学生本人及其家长、班主任、年级组值班人员等五人达签字方可外出，请假条方有效，否则视为私自外出。要求学生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险游戏等。教育学生坚决不购买三无食品，防止食物中毒。组织开展防灾演练活动，增强学生防震、防火等自救意识和能力。

3、加强内务整理及就寝纪律的管理。

（1）定期召开生活委员及宿舍长会议，及时了解寝室管理中存在的问题，认真听取学生的意见，做好对宿舍长的考核评比及新年调整工作。

（2）认真做好寝室文化建设，营造“文明、整洁、温馨、舒

适”的寝室环境。

(3) 加强内务检查、纪律评比，开展了三次“文明寝室”评比活动，并对获奖的宿舍给予了物质奖励。

(4) 每天晚上宿舍楼都有年级组人员、班主任教师值班，督促学生在寝室的休息、生活多给学生些温暖和关爱，并进行相应的纪律约束，引导学生自理、自律、自爱，以确保学生住宿期间的人身安全。

《高一年级部政教工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三年级工作总结与反思篇二

一年的高三教学结束，我感觉收获颇多，其中既有成功的喜悦，也有因教学策略不对路而带来的经验教训。

现在，我把这一年的心得体会写下来，一是为自己积累经验，也为后来者提供参考。

一、组建合理的教师队伍，转变教师的常规教学观念

级教师队伍基本沿用了级教师队伍模式，但在第二次摸底考试后加入了文综，理综的老师，这在一定程度上弥补了学生文理知识的缺陷，但因为文综，理综加入较晚，且基本能力与文综，理综的每周一次集体备课，教师之间沟通不够深入，影响了备考的效率。

我个人认为，应在高三一开始的一轮复习中，就加入文综，理综的复习，一轮复习结束后，有基本能力组独自教学。

这样既能弥补学生知识缺陷，又能改变因老师过多带来的备

考效率下降的问题。

这同时要求每位教师都要转变自己的观点，将自己置于“基本能力”教师的地位，不能老认为自己就是某一科教师，每一位教师都要学习一些其它各专业的知识，互相取长补短。

教师要教学的同时，不断地为自己“充电”，拓宽自己的知识面，要成为多面手，全能手，要无所不知，无所不能。

同时还要在日常生活和工作中用自己渊博的知识去赢得学生，以良好形象去影响学生。

教师在教学思路上也更新观念。

传统教学注重知识的传授，忽视了知识在生活中的应用，学生学习了知识无法应用到生活中来。

所以平时的教学要紧紧密结合学生实际，用所学的知识解决生活实际问题，渗透基本能力思想。

二、指导学生正确对待“基本能力”测试

学生对待基本能力，有两种常见的态度。

一种是认为基本能力是副科，高三的学习时间太宝贵，不舍得拿出时间来复习，因此直接放弃了基本能力这60分，到时考多少算多少，把时间用在其它学科上还可以弥补一部分；第二种是认为基本能力考试题比较简单，通过在本学科上多下功夫，可以考得明显的高分，以弥其它学科的不足。

其实这两种态度都是不正确的。

高考中基本能力的设置，旨在体现新课改精神，促使高中学校，将课程开全开足，以保证学生的全面发展和个性化发展。

基本能力学科在理论上几乎没有区分度，虽然知识面较宽，但知识难度并不大，所以只要学生重视每门课的学习，注意联系生活实际，掌握好相关的答题技巧，就能在考试中取得较理想的成绩。

高一高二的学生也应该提前想到这一步，要变一年备考为三年备考，学校所设的每一学科都应该认真学好，不能认为这些学科是副科或自己不爱好就不重视，到了高三再从头去补这些基础知识，太浪费时间了。

各种社会实践活动要积极参加，认真对待，每一门课程都是对学生终身发展有益的。

三、合理安排，精心计划

没有计划的工作是盲目的，合理安排复习进度和计划是十分重要的。

整个高三复习过程一般可分为四个大的阶段：

第一阶段为分专业复习阶段(约4个月，第二次摸底考试前)。

本阶段一般可以音、体、美、技教师指导学生进行艺术、体育与健康、技术各领域的基础知识复习，其它教师则分文理分别进行人文与社会、科学与生活方面的. 基础知识与运用复习指导。

这期间每两周要又一次正规的考试，可以是针对学生实际水平的，拼盘式的综合模拟题，要全批全改。

第二阶段为热门重点话题专题复习阶段(约2个月)。

教师要经过调查、讨论、分析，提前筛选一些重要的热门话题，如奥运会、能源问题、环保问题、航天与探月、青藏铁

路与少数民族、爱滋病与健康、交通与安全……。

然后以这些话题做为主题，从各个角度、各个专业拟定或搜集一些题目进行专题训练，逐步贴近高考。

这一阶段应当把社会实践活动方面的内容加进去。

每两周一次的模拟考试必不可少，试题质量要高，最好不用套题，要全批全改。

20**学年已经结束，回顾这一年来的高三教学工作，感觉既辛苦又充实。

在高三开学伊始我就根据高考要求以及我校学生的实际情况对本学年的教学工作进行了整体规划。

全学年的教学大致分为三轮，第一轮，对三本教材进行全面、系统、仔细地复习，重点是教材上的基础知识，目标是使学生打下扎实的基础。

第二轮是综合复习，重点是对知识进行整理归纳，按照时间、空间、国家等各种角度整理线索，目的是让学生对学过的知识融会贯通，形成知识体系。

第三轮，以练习为主，对各区的模拟卷进行整理，有选择、有重点的练习、讲解，目标是提高学生的解题能力和技巧。

第一轮： 20**年9~11月上高三教材，20**年12月~20**年3月复习高一教材。

第二轮： 20**年3月~5月初。

第三轮： 5月初~放假。

在作业的安排方面，我坚持的原则是适度、有效，每天都布

置作业，作业量保持在一个小时左右，第一轮作业内容是复习巩固当天的教学内容。

作业方式多样，根据不同的时间段、不同的内容的需要，采取不同的作业方式。

本学年除学校安排的周练、月考、联考、统考外，本人没有额外安排考试。

每周练习由于时间较短，考试内容基本是单元练习，主要目标是巩固前一阶段学过的知识。

月考、联考、统考结合教学进度以及相关部门的要求，考试的内容有一定的综合性，题型仿照20**年高考试题。

总结一年来的教学工作，我有以下几点体会。

1.高三体育教学老师工作总结

2.高三数学教学工作总结

3.高三化学教学工作总结

4.高三历史教学工作总结

5.高三语文教学工作总结

6.高三英语教学工作总结

7.高三教育教学工作总结

8.高三历史老师教学工作总结

高三年级工作总结与反思篇三

在现有的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在陈昕校长、陈民福副校长、左泉主任以及彭家勇主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，加强学生习题训练，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后习题的布置等逐一讨论。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

现有的高考要求我们必须立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确把握考纲内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学

习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的'错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调

节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。特别值得一提的是，在学校的统一安排下，我们针对不同的学生分别组织了“辅优班”，“提高班”等多个不同的班级，安排有经验的教师对他们进行辅导，后经证明效果非常明显。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但也还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力学习，不断提高自己的教育教学水平。

高三年级工作总结与反思篇四

在过去的20**年上学期里，在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。

现将一起来的主要工作具体总结如下：

一、及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态。

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。

所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。

通过学习成绩追踪表的分析及及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。

我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事

实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

二、常抓不懈地抓班级管理建设。

一个集体就像是一支军队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。

因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。

尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

三、有计划地开展阶段性的教育工作，及时跟踪，注意疏导。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。

针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。

每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。

对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

四、班主与科任教师及家长及时沟通，形成教育的合力。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。

我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨： 1、利

用班会课进行学习心得交流。

每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。

然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。

在期中考试的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。

2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。

3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。

针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。

第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

五、调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。

既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理

好毕业生档案等复杂繁琐的工作。

因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。

所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。

我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。

我也告述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

六、本期班级取得的成绩。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。

在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。

在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

现将本学期的工作总结

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。

例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。

这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工

作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。

本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。

树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。

作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。

班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备

课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。

自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。

在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高xxxx级16班班主任，执教高2011级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。

培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。

吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。

在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。

我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

1.班级工作总结

- 2.高三班级决心书
- 3.高三班级决心书大全
- 4.高三班级的决心书
- 5.高三班级誓词决心书
- 6.班级工作总结高中
- 7.班级工作总结初中
- 8.大学班级工作总结

高三年级工作总结与反思篇五

对我这个第一次接手高三英语教学的年轻教师而言，过去的一年是紧张、充实而又充满挑战性的一年。虽然我的教学经验不够，但是我始终以认真、严谨、勤奋、坚持不懈的工作态度从事教学工作。我所带的高三（1）班是一个理科重点班，但学生的英语基础偏差，对英语的学习兴趣不大，学习自觉性差，而且两极分化严重。所以作为一名英语老师，肩上的责任也是很重的。回首自己高三这一年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学中收获颇丰。为了更好地做好今后的工作，总结经验，认识不足，我就自己高三英语教学工作做个小结反思。

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；找趋势；开拓性地抓复习备考，制定了针对性的复习。

在期初我根据学生的具体情况，制定出了切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和端正学习态度。在此基础上，再通过系统的训练，来发展能力。

2、回归基础，强化重点专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题，大所述学生对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点就放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，回归高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。同时做好学生的信心培养。

1、狠抓词汇基础。

近年来高考英语大量的阅读考查，促使学生要有一定的词汇量，因此，在高三我狠抓了课本的单词短语的巩固和扩充，练习写句子，帮助学生扎扎实实地复习，要求逐一过关。

2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我做好“三个突破”。

“三个突破”就是突破听力，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。听力训练坚持常规训练和专项训练相结合的思路。一般早自习听套题，课上时间是听力专项训练。在训练时，强化训练学生在考试中存在问题的主要项目。充分利用听力材料《维克多英语听力》。保证每天1520分钟的听力练习；在听力课堂教学中，进一步强化听力技巧的训练。听前读题干及选项；听中记笔记或划出题干或选项中的关键词语；听后回忆信息，慎重选择答案。同时指导学生充分利用手头的听力原稿，找出出错的原因。在时间充裕的情况下，选择性的对照听力原稿再听。同时督促学生课后对出错的听力题原文朗读。

阅读坚持精读与泛读相结合、课上与课下相结合的训练思路。挑选难度相当的阅读文章，在课堂上进行限时阅读。坚持天天读的日常复习计划。利用难度适中的活页阅读材料，每天至少读2篇短文；注重阅读方法的指导，培养学生应对不同文体，抓主要信息点的能力。以细节题的解题能力训练为主，强化各项阅读技能训练，提高学生的解题技巧。在做题过程中引导学生做到：快读文章笼统抓大意；带着问题回读文章，找到相关信息，认真分析后，通过排除或对比来获得答案。从而够助学生减轻阅读压力，提高阅读的信心和效率。教学过程给学生充分的时间和空间，让学生通过练习、体验高考阅读的命题思路，并总结归纳适合自己的解题方法。

书面表达从审题、运用正确句式、词汇和语法、及语句连接成分三个方面训练学生的情景作文表达能力；从描述事物及过程和得体地表述个人的见解和想法两个方面训练学生的开放作文表达能力。利用区研讨会各校共享的写作材料，对写作常用的`词汇、短语以及容易出现中式思维的高考作文原句进行单句翻译，同时找学生在黑板上写出自己翻译的句子，大家找出哪里好，可以学习借鉴，或哪有问题需要引起注意，培养学生互相学习，共同进步的意识。对学生写作训练进行有针对性的指导。引导不同层次的学生，找出自身的突破点。

同时发挥优秀学生范文的引领作用。激发学生的写作热情，帮助学生增添自信。

3、精选习题，优化训练。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，不能不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术。在资料的选取上，我以精制滥，认真筛选，让他们训练，然后认真讲评，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，力求收到较好的效果。

深入细致地备好每一节课。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真备教材。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量尽量利用多媒体辅助教学。在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。认真及时批改作业及试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。每次写书面表达的时候，尽量给学生面改的机会。同时，多利用午休或其他空闲时间给一些英语瘸腿的同学进行补习。

（一）高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

（二.）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

（三）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学

习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

总之，在这一年里，我收获颇丰，和学生共同成长和进步，我会继续努力。

高三年级工作总结与反思篇六

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

1、备课方面

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2、上课方面

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、听课方面

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在班上，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

4、作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

5、考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

高三年级工作总结与反思篇七

8月份，我开始接手初一，在一个全新的领域开始跋涉。什么经验都没有，头脑简直一篇空白。很多事情校长得亲自告诉我该怎么办。记得8月15号都开始军训了，8月14号晚我还像没事人一样看电视剧。校长在电话里的口气是那么无奈，甚至好笑：你怎么还不准备呢？要是换了别人，恐怕校长早就大发雷霆了。

从那时开始，我就知道，无论干什么工作都得未雨绸缪。从那以后的前两个月里，我做工作都是很被动，学校要求做什么了，哦，那我就开始准备做什么。虽然没有任何经验，但是没吃过猪肉，还没见过猪跑么？几件事情下来，倒也没出什么过错。

在那段时间里，我召开过两次级部会议，把自己的教育教学理念点滴告诉他们。还印发成材料，发到每个人手中。结合学校实际，制定出一切以成绩为衡量准则的“评优选先”标准，下发到每一个老师，并每周公示各种检查结果。虽然我不能要求所有的老师都像我一样敬业，但是他们确实非常努力，不好意思地说，掀起了抢课风潮，有的抢了人家的课赖着不还。他们都是好老师，从这一点上看得出来。

我发挥自己管理学生的特长，熟悉十个班级的班长、记者、团支书、宿舍检查长、卫生检查人员，这样，每个班级我至少认识20名以上的学生。他们是班级骨干。有些时候，不用麻烦班主任，就可以直接把工作贯彻下去。我认为这个思路是对的。班主任太忙了，我不能经常搅扰他们。当越来越多的学生见了我面亲切地喊“老师”的时候，我就对级部充满信心。

我检查女生宿舍的卫生和纪律，负责级部“小喇叭”广播，负责校刊《晨曦》的组稿，组织级部的朗诵和演讲，任两个班的语文课和两个班的班主任工作，要是没有这些助手，就会寸步难行。

我最得意的事情有两件。一件事组织召开了级部期中考试表彰会，近600名学生没有说话现象。中间话筒多次出毛病，大家也是默默地等待。要知道，我也没有麻烦班主任，只是十个班长在全盘负责。那次会议激发了学生的学习热情。我不敢说他们的热情能持续多久，但是他们受到了激励，某种程度上转变了思想意识。另一件事是组织了“庆元旦联欢会”。我制定了计划，每天做什么，怎么做，利用哪些时间排练节目，什么时候彩排，什么时候租借服装，什么时候调试音响，什么时候等全校通知，都做了细致规定。不敢占用任何老师的课，他们绝对舍不得让出一节课。只能利用课下时间。本来说是全校开联欢的，没想到只有初一做了准备，拿出来27个节目□xx老师的卓越才华得到充分展示，可以说是一举成名。在这次会上，因为没有经验，又认为这是级部行为，没有邀

请一些重要领导，但是他们都到了，他们没有责怪我，还积极帮助调试音响和致辞，让我很是惭愧和感激。也可能他们对我这方面的“弱智”见怪不怪了吧。他们知道我是无心的，我是敬业的，就都原谅了。

在过去的这段时间里，我受到领导的亲切指导和关怀。他们高屋建瓴，他们谆谆教导，正是他们的指教，让我越过一次又一次的险滩，逐渐把握住了航向。我不敢想象，如果没有这些智者的引领，我恐怕早就搁浅了。

我对级部工作逐渐产生了感情。也坚定了一个信念：主动地、有创造性地去做工作，成功固然欣慰，失败了敢于担当，绝不推脱责任。

zz年新年的钟声已经敲响。在以后的日子里，我将致力于级部文化建设，采取各种省钱又有效的方式，推动级部良好文化氛围的形成。管理是外在驱力，文化，只有文化，才是教育的立身之本。

高三年级工作总结与反思篇八

按照学校要求，高三语文复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，语文基础相对较差，最令人尴尬的是部分学

生根本不重视语文学科学习，所面临的困难和压力比较大，我只想说，走过高三，我无怨无悔。我只想把我的做法谈谈。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析

法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认知。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始时就细致研究分析07、08年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事

研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、分析学生每次考试情况，对症下药。

七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

八、路漫漫，吾将上下而求索。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

高三年级工作总结与反思篇九

回顾高三一年来自己在教学和备考复习方面所走过的路，

有“风雨”，也有“阳光”；有苦涩，也有甘甜；有痛苦，也有欢乐；有失败，也有成功；有挑战，也有收获。

在20xx年的高考中，我任教的两个理科普通班4班的数学平均分分别为118和117.1，分别排在年级12个理科班的第3名（排在10个理科普通班的第1名），也是高三历次大考的最好排名，这让我感到非常欣慰，觉得自己一年来的辛勤付出总算得到了回报！4班高考数学120分以上有23人，其中130分以上的有5人，他们分别是：曾俊杰135、钟俊健132、曹鑫131、伍天衡130、黎健华130；5班高考数学120分以上有18人，其中130分以上的有3人，他们分别是：孙正安135、叶杰舜132、梁韞刚131。遗憾的是5班的吴兆麟、廖俊森等同学本有冲击130分以上的绝对实力，但由于在一些容易题上犯错，没能考出平时应有的水准，令人惋惜！另外，班的及格率则为100%。总体而言，我任教的两个班最终在高考中都圆满完成了备课组在一模、二模总结会上所制定的奋斗目标，守住了决不拖备课组和班级后腿的基本底线，这一点令我感到非常高兴！

只有善于总结成功的经验，认真吸取失败的教训，对自己的教学进行重新审视和反思，找到不足，并在以后的教学中不断改正，调整策略，才能有所进步，有所提高。本届高三是我继20xx届后又一次留任高三，一年来，作为备课组长，我多次身处数学的风口浪尖上，压力非常大。本届高三在高二升高三的期末联考中，与二中相差16班与其它几个比较好的普通班也有较大的差距，再加上这是我近14年来第一次同时任教2个普通班，再不是以前任教重点班那样了，重点班的很多教学方法、备课和作业的布置、课外的辅导都不再适合现在的2个普通班了，对我而言，这确实是一次全新的挑战！为此，我在这一年的高三教学实践中，逐步去摸索、探究任教普通班的教学方法，并在实践中不断改进和完善，大概总结出了一套适合学生也适合自己的行之有效的教学方法：勤辅导，多鼓励，少批评。20xx班的学生都有一个致命的问题，那就是完成作业、练习的自觉性较差，这可能与他们在以前形

成的不良学习习惯有关。为此，我想尽一切办法全力督促学生完成作业和练习，并在作业的布置上尽量精练一些，做到有的放矢，提高作业训练的有效性和科学性。另外，我尝试由数学科代表收集学生的疑难问题，在作业、练习的检查批改中及时发现问题，及时更正和讲评，提高讲评的针对性，都收到了一定的实效。

高三的岁月最令人难忘，既有挑战，也有“风险”，最终总是留下遗憾一串串，永远没有完美。经历了高三这段刻骨铭心的日子，我收获了很多；面对未来，我将无所不畏惧，定将勇敢地面对一切挑战！