

最新初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结(通用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇一

本学期我任教初一十七班和十八班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段。新教材go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。在预备单元的时候，感觉学生的接受能力还是在预想范围内，效果比较不错。但是随着单元的难度增加，学生的接受能力开始不尽人如意，于是我开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我

想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生大部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。例如Unit 9 do you want to go to a movie? 在备课的过程中，根据不同的学生类型，找了不同的电影片段，在课堂中让学生边学边看，极大的提高了学生的学习兴趣。在操练过程中，我自己准备了些小礼物，我发现学生参与的积极性比平时高了很多，这堂课的掌握情况比较好。在课堂中，有时候一些学生在下面小声回答，那么我就有意识的叫他们起来回答，并给予表扬，这样以后，学生的自信心增强了，也更加愿意参与课堂的活动了。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，本来是一个小组一个小组长，这样的模式一段时间下来，感觉效果不是特别理想，尤其是对学困生的牵制不够，于是我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样就起到了互相监督，互相帮助，互相竞争的效果。对于听写背书不理想的学生，我一般会根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结 篇二

这个学期以来，我一直都按照学校的规章制度学习。

首先我要总结一下我的学习情况：我的语文方面还是不错的，但是还要加强阅读训练，提高阅读的水平；数学方面还是要加强一些，做题要好好地检查、公式要熟记下来，因为考试的时候要涉及到公式，而我的弱点就是对公式、概念不熟悉；我的英语方面还需努力，这个学期，我老是不听读背英语，导致很多的单词不会读，考试有些单词也不理解。我一开始上课老爱讲话，不认真听课，总会受到老师的批评。妈妈告诉我：“在课堂上认真听讲，比做十道练习题还要好。”于是，我一改往日的躁动，开始上课认真听讲，得到了事半功倍的效果。以后我还要积极举手发言，这有利于跟上老师的思路。我考试的时候答题速度慢，妈妈交给我方法：“遇到不会做的，可以先跳过去，从简单的开始做起。”于是，我的答题速度加快了许多，也有更多的时间检查了。

半个学期过去了，辛苦的耕耘有了结果。经过了风风雨雨，不管成绩是好是坏，我依然喜爱学习。因为有了学习秘籍，让我的学习充满了乐趣。另外，在下半个学期里我会更加努力弥补不足，使学到的知识不断完善！书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧！

时间像闪电一样急速地飞驰，转眼间，已经到了20xx年。我也成长为一个12岁的少年，已经即将步入中学的殿堂。而在最后半年的小学生涯里，我也有许多话想对自己说。

1、学习生活方面。说到学习生活，我需要制定一份计划书，并严格遵守。做到学习用功，生活愉快，劳逸结合以及帮助父母家人做自己力所能及的事。在另一方面，则要多阅读课外书籍，使心中装满文学，做一个爱读书的学生。

2、为人处事方面。在这方面，我已经初步进入了“试验期”。因为爸爸妈妈经常告诉我为人处事的道理。我会很好地利用这些方法，并加以完善。进一步改善说话的方式及语气，做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

3、改错进步方面。我这个人是大错不犯，小错不断。为了改正这些小错，我常常费尽心机。最严重的问题（也是大多数同学的问题）就是不爱完成老师布置的“非书面家庭作业”以及预习做得不够好。我会对症下药，彻底改正这些毛病，并学会更多优点，做一个全面发展的好学生。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇三

本学期伊始，我们便确定这学期的整体工作方法，即：围绕一个中心(以提高教学质量为中心)，突出一个重点(安全)。

一、高质量高要求完成中心校及上级领导布置的各项任务

对于中心校布置的各项工作，我们要求每一位老师都要在第一时间不折不扣的高质量完成，并及时督促检查。半学期一来，我们对中小学布置的各项工作都能及时完成，甚至超额完成。例如中心校布置的队录像课，我校和大庙□xx小学分配名额都是一样的，完成这个任务最大的问题是高年级学生少(全校共96名学生)，最高年级是四年级，但学生才有16名，在这种情况下，我校的李美玲和樊文文两位老师没有退缩，迎难而上，在规定时间内完成了任务。再如，开学初铲草工作，由于班少人小，多数是女老师，男老师只有张福利和我，任务比较艰巨，我们全体师生发扬不怕苦不怕累精神，硬是把操场以北的杂草铲除干净，从而确保开学工作正常进行。又如综合实践教学设计，中心校布置至少每校一篇，我校x老师各交了一篇，据说通过区报市里。

二、加强制度制定与学习，完善制约机制，确保各项工作有

序开展

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优质的服务引领教师，提高教师的全面素质。由于我校教师有两人跨年级。教师相对偏少，外出听课时就能感觉到牵一发而动全身，尤其是遇周二或周四集体备课时，更显得捉襟见肘，即使在这种情况下，我们仍然尽量安排教师参与学习，从而提高了我校教师的整体素质。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，以211和雅课改为标杆，教育科研为手段来强化课堂教学质量。首先，我们组织全体教师认真学习211和雅课改纲要，认真撰写学习心得，徐芳老师的心得被评为精华日志；其次，我们开展xx小学听课日活动，其中三位老师上了三节校内公开课，每次活动，都精心安排，要求上课教师精心准备，听课教师认真评课。通过活动，互相学习互相提高，取得良好效果。但由于学习211和雅课堂深度不够，有些地方显得生拉硬套，理论联系实际的不够，同时部分人士或多或少有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度偏慢。下一步，我们将以211和雅课堂为依托，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们配合中心校重视并强化了在教学管理方面管理工作，力求做到精细化。在备课方面，积极参与集体备课，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教学上，侧重于教育教学方法，不能疲劳战、题海战。通过努力，在期中抽测中，我校二年级语数第二，四年级英数第三，整体来看稳步上升，但个别班级个别学科

成绩不甚理想，我们将针对具体学科具体到人，查摆原因，改进方法，力求迎头赶上。努力做到一个学生也不放弃，一个学科也不落下。

四、完善师德建设机制，树立良好师德形象

我们通过组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

另外我们在制度上规范教师的师德。这学期与所有老师签订《师德师风协议书》对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚或变相体罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。半学期以来，我校整体是好的，树立了良好的社会形象，社会对学校的育人环境比较满意。

五、安全教育常抓不懈

生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，错过了就再也无法挽回。为了进一步加强我校学生的安全意识，提高安全防范意识和自救自护能力。我们通过晨会、班会、队会、升旗、橱窗、黑板报、制作安全小报等各种途径对全体师生进行安全教育，取得了良好效果。xx月xx日下午，我校举行了消防安全疏散演练。通过此次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。半学期以来，我校无一例安全事故发生，做到了全体师生安安全全来校，平

平平安安回家。

六、存在的问题及改进措施

- 1、欠缺进取精神和开拓意识。习惯、观念有待进一步提升。
- 2、安全工作不够精细化。
- 3、在教学管理上精细化的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
- 4、由于我校老师较少，校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。教师学习211和雅课堂不够深入。
- 5、在校园文化及建设上，重视不够。

改进措施：

- 1、安全教育放首位。安全工作要常抓不懈，特别是冬季来临，更应该超前想，超前做，及时宣传教育，消除安全隐患。做到每周一查，及时发现问题，及时消除隐患。确保师生及学校的安全。
- 2、继续更新观念，树立质量意识。带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，教学标兵。
- 3、深刻领会211和雅课堂精髓，为提高教学质量奠定理论基础，打造高效课堂，提高教育教学质量，抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风。
- 4、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌。
- 5、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之

学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇四

20xx年5月11日下午4点30分，我校召开了本学期期中班主任工作总结会议，xx副校长、德育处全体成员和73位班主任共同出席本次会议。

会议由德育处主任xx主持，分为四个议程。

首先由德育处xx副主任汇报前期专题教育工作。他认为前期的专题教育工作开始的十分顺利，班主任们工作积极性和主动性大大的提高，工作成效也十分的显著，但也存在部分班主任对工作应付了事，上交材料不及时的问题。

第二由德育处xx副主任说明优秀班主任评选方案，他对班主任评选方案做了详细的解读，对学校饮水机附近的卫生工作也做了具体的安排。

第三由干事xx说明如何使用新的班主任查寝检查表，并对班主任提出的疑问做了详细的解答，尤其要求对没能及时返回宿舍的学生要做详细的登记。

第四由xx副校长对前期工作做了全面的总结。他详细总结了我校前期开展的各项德育教育工作，对我校前期的德育工作做了充分的肯定，认为我校的开学初安全教育工作、感恩教育主题活动、禁毒教育主题活动、班主任量化工作、宿舍管理工作等开展的扎扎实实，且行之有效，希望大家继续努力，保持工作热情和积极性。也对班主任中存在不负责任、积极性不够、态度不端正等状况做了批评。他对后期的德育工作也做了具体的安排，要求安全工作不能放松，要坚持安全工作月月讲、时时讲；继续开展感恩专题教育，该项活动是本

学期德育教育的核心工作，要贯穿本学期的始终；开展文明礼仪专题教育，提高学生的文明礼仪意识。

最后xx主任对本次会议做了总结性发言，他认为本次会议开展的十分及时有效，对前期的工作都做了较为具体的总结，对后期的工作也做了具体的安排，希望各位班主任能切实履行班主任的职责，认真贯彻学校的德育方针，认真做好班级的德育工作。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇五

(1) 基础题仍占较大的比例。主要考查学生的基础知识、基本概念的理解和掌握、基本规律的简单应用。分别为选择题，填空题，实验题与计算题。第一、二、三题考查的都是学生基础掌握情况，第四题是通过所学知识的实际应用考察学生分析能力。

(2) 重视理解能力的考查，在考查学生基础知识的掌握方面，主要考查学生的理解能力。在考试题中考查的知识内容主要是：机械运动；声音、声音的特性；物态变化，这也是我们上半学期所学知识。都是考查学生对基础知识的理解和掌握程度。

二、错题原分析：

1、学生对一些基础问题概念和理论，不能在理解的基础上进行掌握和应用导致答题错误。

2、学生对一些基础的物理实验操作和技能掌握不牢，实验分析，迁移能力，没有很好的形成，导致不能正确完成解答实验题。

3、学生阅读能力和用物理语言表达的能力较差，导致解题时

不能排除干扰信息，而出现错误。4、部分学生上课不能认真听课，注意力不集中，导致所学的知识不能随堂掌握，课后复习欠缺，不够主动，没有养成好的学习习惯，以致于没有考好这次试。

三、今后要采取的教学措施：

1、在教学时，切实注重“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”等三维目标的达成，要认真把握好物理知识与技能的教学目标。物理概念的教学过分强调严密性，注重概念的形成过程，注意学生的发展性，构建概念更重要。

2、切实加强实验教学，尤其是探究性实验的教学，让学生在实验探究中，养成科学探究的好习惯，学会科学探究的方法，着重学生实验分析，迁移能力的培养，使学生形成良好的实验能力。

3、加强学生良好习惯的培养，避免学生的过失性失分。如：计算欠准确，格式不规范，审题不认真，语言表达不够准确，不能排除干扰信息等导致一些学生过失性失分及加强对学生的督促，使学生在课堂上要效率，。因此，在平时的教学中，一定要加强这些方面的训练，使学生形成良好的学习习惯，减少考试中的过失性失分，从而提高学习效率。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇六

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至

关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。相关专题：班主任工作总结
班主任总结20__班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

初一期中后工作总结 初一英语期中教学个人工作总结篇七

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的的是冷静的思考和进取的动力。在这半学期的教学工作中，我注重专业理论学习与教学实践探索的不断融合，努力将十九年的教学经验与现代教育理念整合，提高自己的理性认知能力和实践探究能力。

本学期我继续担任八年级两个班英语的教学工作，其中一个班为体育特长班，另一个为平行班。并且兼任本年级英语备研组长的工作。这与以往的工作有很大的不同：不再担任教育工作，而是专心进行教学专业的研究和实践。

这为我潜心教改，梳理经验，自我反省，全面提升创造了条件。而事实证明，我没有荒废这来之不易的工作调整期，没有辜负领导对我的厚望。

一、我利用大量的闲暇时间进行头脑充电——静心读书。

1. 赏心灵美文，悟人生。赵朴初先生曾经说过：禅是一面镜，它可以照亮人的心境。南怀瑾和郑石岩是我比较欣赏的两位禅学大师，朗达拜恩[rhonda byrne]和约瑟夫墨菲[joseph murphy]又把我带到了另一个世界——心灵的世界。

2. 品职场文化，悟人心。给你磨练的人，就是给你恩惠的人；给你痛苦的人，就是给你快乐的人；给你批评的人，就是给你成长的人；给你失落的人，就是给你荣耀的人。拥有一颗感恩的心，你的生命就会充满温馨；长存一颗感恩的心；你的灵魂就会更加纯净！

3. 读职场小说，悟人性。超越职场，热爱生活。每一部小说主人公的成长过程都给我以启示，重燃我追求事业的激情。一篇篇的读书笔记也烙下了我与主人公的共鸣，见证了我献身教育事业的决心。

4. 学教育丛书，悟教改。这些理论和案例的学习使我受益匪浅。围绕新的英语课程标准的要求，全面体会英语教学的理念与策略，对行为主义学习理论、语言输入学习理论、认知学习理论、建构主义学习理论有了初步认识。在知识与技能的教学，课程标准的领会和课程资源的开发，文化意识，评价方式，外语课堂教师与学生的关系，学法与教法等方面做着一步一步的尝试。在头脑中全景式地勾勒英语教学的新视野，更加坚信教师的态度与行为对学生学习“气氛区”产生的影响。

1. 备研组工作加强理论学习。

每周三的备研组活动都安排一些理论学习，如：逻辑思维概念和训练的途径、清华大学基础英语教师培训系列教材的学习等。带动全组教师养成读书学习的好习惯。并逐步达成共识：变“我要教”为“我要学”。一个含义是教师自身学习提高，另一个含义是引导学生的学习自主性。

2. 指导青年教师做教学有心人。

冯理和李可佳是组里的两位新教师，我十分重视对他们俩的帮助和引领，除了日常的谈心舒缓压力，缩短适应期以外，还注重在规范教学、强调教法上加以指导，以经验现身说法，避免少走弯路。如今，李可佳已经做课达四节，而且每节课都尝试不同课型，教态和设计上有明显的进步；对待冯理我采用高屋建瓴式的帮助策略：推荐好书、要求她介绍学习体会等，使之内在感觉需要不断学习提高，上升空间很大。

3. 做好备研组长本分——示范课。

本学期做“逻辑思维训练和交互式电子白板与英语课堂教学整合”的首席教师示范课。课前我查阅了大量的资料，学习感悟逻辑思维训练的途径与方法以及交互式电子白板的课堂实录，结合8班的特点，设计了“横纵坐标学语法”和“讲故事的逻辑顺序”两条线索，在40分钟的课堂上渗透“逻辑思维训练”，得到了同行的肯定，也起到了抛砖引玉的效果。

我认为这是我的本分——带头更新教育观念，潜心研究前沿教法。

三. 立足高效课堂，培养学生“自主和责任”意识——用心爱生。

一般来说，不是班主任，学生就少几分敬畏。

针对我自己的站位和性格特点，从“立规矩（自主）——养习惯

（责任）”入手，营造高效英语课堂。

1. 立规矩养习惯之三固定。

从周一到周五，教学进度固定（周一u1□周二u2□周三u3□周四复习，周五练习）；基础作业固定（《轻巧夺冠》同步练习：周一u1□周二u2□周三u3□周四综合，周五《学探诊》）；早读内容固定（周二《同步评价听力训练》，周四《同步评价语言运用练习》）。

2. 立规矩养习惯之三层论。

7班学生个性强，分化严重，8班学生底子薄，热情懂事。这样两个迥然不同的两个班绝对不能一刀切。

因此，在7班，我始终保持严谨、严肃、严格的工作策略，结合三个学生层次，采取层层击破的方式：优秀生---加大课外阅读量，扩大词汇量和知识面（每周交流）；中等生---关注作业质量，个别辅导跟进（每周一到周四早7:00---7:40，安排3个中等生到办公室辅导）；尾部生---保护学习热情，激励帮助为主（家长帮助听写单词）。

在8班，我始终保持爱心一片，鼓励不断的工作策略。对每一个孩子都真诚相待，越是成绩不好，我越是表现出喜爱和认可。让每一个孩子在英语课上都有自信，都有听下去的愿望。课堂教学内容适当照顾大多数孩子，达到少讲多练。