

2023年教研组学期个人工作总结(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研组学期个人工作总结篇一

本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

随着课程改革的不断发展，我县农村小学教学发生了可喜的变化，教师的角色正逐步由课堂教学的主宰者走向学生学习的“组织者、引导者、合作者”，但是要想实现课堂教学过程的整体优化，促进语文教学质量的提高，真正让素质教育占领高地，就必须努力与时俱进，强化对“教学过程和方法”的研究与实践，能针对教学内容特点和学生实际灵活运用各种教学方法，能适时、科学地给学生以学习方法和策略的指导。这是当前小学语文教学的主要课题。在教学过程中，我县农村小学语文教学普遍存在着一些亟待解决的问题。

1、老师设计的环节多，许多环节值得深入推敲，使其更精湛。教学中老师浅的痕迹比较重，问的问题也多，给学生思考交流的时间不够充裕。

2、学生的主体地位体现的还不是很充分。给学生自主学习的时间不够。课堂上，教师唯恐讲得不全，讲得不透，所以，讲得还是多。学生自己动脑想、动手做、动嘴说的机会少。

3、重思想艺术挖掘，少写作思路剖析。

农村语文教师，特别是贫困山区的农村小学语文教师，由于长时间在农村，信息闭塞，教师走不出去，新的教学理念引不进来，从而导致了农村语文教师的教学观念滞后。部分教师认为语文教学就是让学生识字，就是基础知识训练，缺乏对学生的语文能力培养，忽视了语文教学中的过程与方法、情感态度与价值观的引导。一些教师在语文教学中没有站在课标的高度，没有把培养学生的听说读写能力、提高学生的整体素质作为教学的重点。

修建期间，学校新修建水龙头6个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学期，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

1、学区中心教研组管理有待加强，教研活动实效性还需进一步提高创新。

2、农村边远学校师资力量薄弱，学科教师年龄、知识结构分配不合理，不利于开展教学研究。

面对我县农村小学语文教学不容乐观的现状，语文课堂教学改革势在必行。

教研员认真学习党和国家教育改革的政策与文件，认真钻研《语文课程标准》，探索学科教育教学的新理念、新要求、新动向，并认真撰写理论学习笔记，为指导全县小学语文教学积累资源，奠定理论基础。为初步实现教育教学资源共享，我们通过网络及时传递新的教学信息，帮助各总校、县直小学及教师了解教育前沿动态，明确教学方向，以实现集思广益提高语文教学质量的的目的。

为使课改健康开展，使教师按照《语文课程标准》要求实施教学，不断提高教学水平，近年来的培训工作仍以新课标、新教材、新策略为主，努力使新的课程理念转化为教师的教学行为。

1、组织全县语文教师参加教材教法培训活动

20xx年3月，组织全县顶岗实习教师120名，对小学语文教材教法进行培训，会上郝晓颖、王英华两位老师分别作示范课，内容是二年级《画风》和四年级下册《桂林山水》，受到了与会者的一致好评。

20xx年4月上旬，我们组织全县特岗教师和各学区中高年级语文教师，从教学内容到教学方式方法进行了培训，会上请薛丽娟、冀月宁两位老师做观摩课，通过教研员评课，教师说课，大家议课，最后达成共识。县级培训后，各学校又根据具体情况进行了乡校级培训。

2、积极参加省、市组织的语文教学研讨活动

20xx年8月，组织4名骨干教师到秦皇岛参加河北省首届小学语文教师素养大赛活动，并为教师购买了参赛教师课例光盘，由各学校组织学习。

20xx年9月，我们组织语文骨干教师40余人参加了《语文周报》社组织的“小学语文名师优质课堂教学观摩活动”，会上全国特级教师吉春亚现场作课《临死前的严监生》，课后与全场老师交流互动、解疑答惑。此次活动开展使教师们开阔了眼界，受到了启发。

为使全县小语教师深刻领会新课程的基本理念，用新理念指导教学，用新策略实施教学，逐步把新的课程转化为教师的教学行为，我们除抓好教师的各种培训外，还重点探索了“研训一体”、“研训结合”的教研思路。

1、制定教研例会制度，促进课改深入开展。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

从20xx年开始，我县教研室为促进学校教研工作顺利开展，每月组织召开一次学校校长或主任参加的教研例会。汇报交流教研工作开展情况及存在的问题，并围绕课改专题，如“如何备好一节课”、“如何上好一节课”等进行研讨，最后达成共识并以教研信息的形式下发。在此期间，我们还制定了《小学语文课堂教学评价标准》，以促进语文教师的课堂教学水平的提升。

2、深入学校课堂，“研训一体”

一直以来，我们坚持每周三天深入学校，与一线老师一起摸爬滚打，备课、听课、说课、评课，指导教学。近三年来我们先后深入到全县10个乡镇总校两所县直小学共计60余所学校，深入课堂听课近200余节，同时组织听课后的互动研讨活动，培训学校教学领导、教师千余人次。

3、抓好研训基地建设，开展校本教研。

20xx年我们继续抓了研训基地(校本教研试点校12个)建设。与他们建立组织、研究思路，一起开展活动，先后多次与基地校领导教师一起开展课标培训，课例评析、案例反思等活动。并且及时总结基地校校本教研工作的经验辐射全县各个学校。

4、组织学科教学评价，促进教学改革。

为了提高素质教育，让教师和学生都有所发展，我们积极开展各种教育教研活动。本期开展的教育教研活动主要有：校际教研交流活动、电化教学公开课、作文改革公开课、复习研讨课、语文青年教师比武课、有效课堂送下村、还举行了五年级学生语数知识综合竞赛、小学生读书活动演讲、征文比赛、小学数学二、三年级口算竞赛等活动，从多方面开展素质教育。

随着新课程改革的推进，教学评价越来越引起教师关注，成为推进课程改革的关键环节。为此我们继续深入研究教学评价。在各个年级尝试成长记录袋评价与期末书面测试评价，以及终结性、综合性评价相结合等方法。由重点知识、能力向重视“三个维度”综合考察转变，以此促进课程的全面改革。

为激励教师学习教育教学理论，深入开展教学研究，按照计划我们每两年组织全县青年骨干教师，参加语文学科教学标兵评选活动和教学设计现场答辩比赛活动。比赛活动既重结果更重过程，采取人人参与、层层选拔，由学校到乡镇选拔出优秀者参加县级活动。教学设计比赛采取现场方式进行，规定时间，统一阅卷。今年我们将于5月下旬举办顺平县小学第五届教学标兵评选活动。

另外，我们每年12月，还组织全县小学语文教学论文（案例分析、反思）评选活动，征集论文百余篇，评出优秀论文，然后参加市级论文评选。

通过各种比赛活动，促进了教师的教学研究，使大批教师得到了锻炼，有相当一部分骨干教师逐渐成长起来。

20xx年4月，我们组织我县语文学科教学标兵，青年骨干教师齐英坤、鲍慧琴、薛丽娟等老师赴山区神南乡、河口乡送教。

送教前教研员根据农村教学现状，指导做课教师认真备课，把新课改的理念、鲜活的范例，送给偏远山区农村教师。课后城乡教师相互交流、共同研讨，教研员坦诚评课，为城乡学校之间的交流，提供了一个很好的互动平台。

随着新课程的进一步深入实施，学校通过课题研究来推进教育教学改革，来转变教师的教育教学观念，来提高教师的专业化水平，已成为一条学校发展的有效途径。我县逸夫小学《集体备课优化的实践与研究》课题，已被市教科规划部门立项，另外有县校级课题15项。按照各课题的研究计划，我们组织实施工作，先后多次深入课题研究学校视导，了解研究进展和课题研究资料的归档情况，督促指导写好研究工作的阶段总结和研究论文。同时，结合具体教学实际不断改进教学。

1、继续认真做好新课题的申报和课题的结题工作，加强校级课题研究的的管理。深入学校，帮助指导学校教师加强研究，认真实验，建立健全管理制度，制定评估验收方案，使课题研究工作真正发挥其作用。

4、继续加强教学常规管理检查力度。对全县小学语文进行定期或不定期检查，和教师常交流互动，及时解决教师的困惑和困难，服务好基层，解决实际问题。

5、继续做好小升初复习研讨、毕业测试、质量分析工作。

6、继续深入开展帮扶和结对子活动，缩小差距，促进我县教育的均衡发展。加大力度，进一步建立和完善学校对口支持和相互扶持制度，努力落实小学帮扶教研工作，县教研室将继续组织优质课，专题讲座下乡，为大家搭建一个互动、交流、学习的平台，促进教学质量的均衡发展。

几年来，我县小学语文教学取得了一定的成绩，但我们也清醒地看到自己的不足，在总结几年工作的基础上，我们将本着

“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向不懈努力。为全面提高我县的教育教学质量，提高教师专业发展水平，我们和全县教师同心同德、群策群力，努力把我县小学语文教学质量推上一个新台阶。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

教研组学期个人工作总结篇二

本学期教研工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、 高标准，严要求，较好的完成教育教学任务。

主的。在活动中教师提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放。蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从或像哑巴一样默不作声时，他不是守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“

生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

二、注重理论学习，提高教师业务水平。

本学期在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了蒙特梭利教育教研环节上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了蒙氏教育的基本法。再学习完教法理论后，再让教师把理论运用到实践中。今年10月，我园开展了公开课的活动，组织了教师观摩教学；在评课时，教师们本着一颗公平、公正的态度对每节课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确教学教法。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每天的晨接和离园做好交流、每周发放一次教学反馈表、每2周更换一次家园联系栏。在元旦节，我们开展了全园的亲子包饺子活动，各班教师积极准备，取得了圆满成功。促进了家长与幼儿园之间的联系。

四、存在不足

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

- 1、由于这学期调整了教学模式，教师和孩子还需要一些时间来适应。
- 2、教师设计教案的水平有所提高，但个别教师在教学理念上和组织能力还需要进一步提高。
- 3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、常规工作还需进一步完善。

5、由于教学模式的转变，家长工作难度加大，在跟家长交流的教學理念上还有所欠缺。

五、今后努力方向

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝大声说话、废话，学会观察和关注孩子，做到每个环节教师心中有数。 2、组织教师观摩常态课，特别是师带徒，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师教学方法的改进，变教师被动学习为主动学习。3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。 4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加市上比赛，争取取得好的名次。 5、早行动、高质量为“六一”活动做准备。

回首这一学期，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。

教研组学期个人工作总结篇三

一、从新课程理论着手，实践课程改革。

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好校园的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课堂实践。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑

战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

二、群众备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

二、培养新教师也是组内活动的一个重点

老教师指导新老师怎样写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作、怎样做好一个班主任工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮忙他们一向讲到成功，指导他们怎样备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验，效果很好，新教师的工作也得到了一致的好评。

四、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的的时间和空间。

五、用心参加和开展教研活动，

我组老师用心参加县，校各级部门组织的教研活动，加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。曾几次到冈南中学、海南中学等兄弟校参加教学研究活动。同时为青年教师成长搭建平台，在12月份北片数学教研活动中，我校刘振东老师的公开课得到高度评价。

六、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

七、课堂教学案例、课题研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期10月份督促全体数学教师每人写一份高质量的教学案例参加县组织的教学案例评比活动，成绩显著。11月份以备课组为单位，申报了一个有关“有效教学研究”的子课题，透过这些活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

八、存在的不足及今后努力的方向

在群众备课这项活动教师还存在人云亦云现象，相互探讨的精神有欠浓烈。教师论文档次不高主要因为平时疲于教学没有很好的积累，理论水平没有到达必须的高度。所以今后在常规教学活动中多多努力，切实注重如何提高课堂教学实效，使我校数学教学水平迈上一个新台阶。

- 1、全组走出去听课（听名教师的课）；

- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩。

教研组学期个人工作总结篇四

一，认真制定教学计划

根据学校的工作计划和各自的教材内容要求，制订出个人的教学计划，科研课题计划，及本教研组的工作计划，并在日常教学中严格执行。全组教师积极参与学校课题组的课题研究工作，认真完成各自所承担的工作。每位教师都注意加强自身基本功的训练，为六月份广陵区音乐教师基本功能力达标做好充足的准备，都取得了较好的成绩。

定期开展教研组活动，每位老师都能按时参加，活动中认真钻研教材，分析教材，人人都能积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案，论文等，并认真做好笔记注重多媒体在教学教学中的运用。本学期我校音乐组与育才小学音乐组就有效性教学进行了课堂交流活动，刘德琴老师和袁建平老师各上了一节课，让学生们从视觉，声音上得到了享受，很好的激发了学生的学习兴趣，效果较好。

三。认真对待学校各种活动

9月份，加拿大教育代表团来我校参加“常怀感恩心，快乐伴我行”中队主题会，音乐组负责其中的演出部分，获得好评。

10月份，与育才小学音乐组进行音乐课堂有效性教学的交流

活动。

11月份，承担学校大队主题会中合唱，舞蹈的编排与演出。

12月30日，合唱“最美的女人是妈妈”参加广陵区“庆六一”表彰会的演出。组织学生参加扬州市中小学生才艺大赛，李添，范浩田等同学脱颖而出。

组织教师参加广陵区艺术教师教学能力达标考核。

总之，本学期的收获是有的，但不足之出更多，这需要在今后的活动中逐步加以解决。

教研组学期个人工作总结篇五

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的

第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、案例、申报课题。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由黄孙坚老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期叶桂桃、卓志法、郭芳芳和郑祖波已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》、郭芳芳老师所执教的《戏曲大舞台》。在全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他们个人的综合授课能力。其中马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》在片优质课活动中获得了第一名。

（1）、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

教研组学期个人工作总结篇六

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，这学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是备课组和中心教研内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师的教学水平和教学能力参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实开展的开展了有全体老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师樊华进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月

的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个县级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。
3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
4. 学困生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在这半学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。