

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结篇一

一、提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识，同时与教研组成员一起抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

二、理化生教师每人都要进行集体备课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高，本学期教研组内的教师基本完成了集体备课任务，而且也比较成功，每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨，拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

三、注重教学方法，提高学生学习兴趣。积极开展教研活动，

利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

四、系统复习，做好教学质量分析。在每一次月检测中，都与全组教师一起做详细的质量分析，查找不足。为了使中考复习工作科学合理，有序进行，能够在中考中，取得较好成绩，我们制定了详细的工作计划，备课组内进行了明确的分工。为了提高复习效率，我们精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。在学生刚学完某个知识点之后，不能打消学生的积极性，应选出最基本的，最典型的习题给学生做，让学生有成功感，然后再增加难度，学生容易接受；另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

五、常规检查坚持不懈，加强理论学习，团结协作，共同把本组学科成绩提高。

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结篇二

教研组作为学校的基层组织，他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地。我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人，特点是：年轻，专业化。其中物理专业5人，化学专业3人，生物1人，科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富，但我们都很深钻好学，表现在精力充沛，战斗力强，

讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打，已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的`工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

(一) 理论学习

师写出心得体会，在组内交流。通过这样的活动形式，老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享。因为各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三) 公开课

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培

优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。对于优生,我们重点放在总分靠前,但理科成绩较差的学生,详细分析到他哪一个知识点不懂,然后集中全组老师的力量,精选题目,改进教法,精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话,这节课就围绕这几句话来讲课,落实这几句话,让学生掌握这几句话,就能使学生明确目标,掌握知识,否则你老师讲得再多,讲得再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法,虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思,改进和探索,还须做出更大的努力。

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结篇三

新的学期,新的开始。在暑假快要结束的时候,学校的领导班子有所调整,但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。

八月二十号的时候,学校领导组织各年级班主任和各教研组的组长外出学习了两天。主要是由学校安排新学期的部分工作,并让各年级的优秀班主任分别发了言。虽然时间不是很长,但是给我的感触非常深,学校的领导对教学方面非常重视,各位老师的干劲也很足,这是一个好的开端。对于我们理化生教研组来说,也应该积极和配合学校的各项工作,充分发挥我们教研组的学科特点,把各项工作尽量的做完美。

一、指导思想

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校214课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

二、工作方面

组织全组老师学习《20xx-20xx学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率

更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结篇四

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教

学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、

多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力

下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生组教研工作记录 理化生教研组工作总结篇五

本学期在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一. 教学常规方面

开学初，依据学校的小班化五环节教学模式制订了切合本校实际的切实可行的教研组工作计划，并在教学工作中落实到位。

严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节和环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和课标，并据此编制教学设计，精心设计有层次的练习题、作业题，学生作业做到了有批有改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。加强作业管理。

认真做好每次考试后的质量分析，根据情况对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

二、教研活动方面

在本学期的教研活动中，积极探讨提高课堂教学效果的有效途径，转变思路，思考如何以教学方法的改变促进学生学习方式的改变，提高学生学习的_有效性，以提高教学质量。同时，为提高我们的专业水平加强理论学习，落实教研制度，

以适应课程改革的要求。通过学习，教师在教学实践中积极实践“课改”精神，尝试用课改理念来指导自己的教学工作，并取得了一些成功的经验，为课程改革的进一步推进奠定了基础。

本学期，理化生组教师除积极参加学校的岗位练兵课活动之外，物理老师姜辉还参加了学校的一节研讨课，进行小班化五环节课堂教学模式的探究。课前，备课组进行集体备课，反复仔细推敲，力求完善。课后，教研组对这堂课认真点评；既学习了这节课的教学特色，又为自己的教学确定了方向。每周同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了及时反馈，纠错及时。听评课活动让教师们有机会探讨教学模式，反思自己的教学过程，对教师的教学水平提高有很大的帮助，也为以后的'教研活动指明了方向，并且在备课组活动时，进行议课，以此提高自己的业务水平。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，课标要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高。

通过互相听课、互相学习，定时定点，有计划有目的落实好每次备课活动。青年教师虚心好学，老教师毫无保留传授教学经验。为了更好地贯彻新课改的精神，改变以往的教学方式，本教研组充分利用现代教学手段，制作了许多高水平的多媒体课件，丰富了课堂教学的内容，拓宽了学生的视野。新的小班化教学模式得到了学生的喜爱和肯定。

三、交流合作方面

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校、教导处的各项工作，贯彻执行学校有关理化生教育教学方面的要求，认真学习学校有关

教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使理化生组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的训练，介绍学科思想，学科教学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

为加强实验教学、基础训练、动手训练，本组教师和实验员共同努力创造条件增加学生体验实验探究的机会，培养学生的实验探究能力，培养学生养成良好的实验探究习惯。

本学期本组教师积极参加了市在第十三中学进行的第十二期教学研讨周活动，本学期本组教师还在学校领导的带领下去二十二中学参加了观察学习活动，并且回来之后，积极参加学习后研讨活动。

教研组工作虽取得了一些成绩，但也存在着许多不足。在以后的教学教研中我们将更加努力，争取更大的成绩。