

# 2023年保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇一

1. 着手开展创建苏州市绿色学校工作。
2. 开展第三届读书节活动。
4. 政治学习：开展师德师风大讨论活动。
6. 启动我园科学育儿早教基地设施建设。
7. 开展行政人员上示范课或做讲座活动。
9. 师德论坛“弘扬键雄精神，办人民满意教育”征文比赛。
10. 评选首批太仓市先进“青蓝文明岗”。
11. 做好月考核工作。
12. 组长培训：
  - (1) “体验式”教研活动实录
  - (2) “渐进式”教研活动实录(自学)

### 13. 园内半日活动跟进调研。

1. 各组设计并实施“我爱家乡——牌楼”主题活动方案，可渗透创绿内容，两者合二为一。
2. 各年级组、各班着力开展绿色、环保、节能的系列主题教育教学活动，将创绿工作真正落到实处，共同打造、凸显绿色校园环境。
3. 各班开展“垃圾分类回收处理”教学活动。
4. 推选优秀教师参加第二届青年教师基本功比赛活动。（吴艳参加）
5. 定点督查：课程前后审议
6. 小荷杯（见习期教师教学研修）
7. 园内师徒结对汇报课。
8. 教师修改、调整个人专业“十二五”发展规划，确立第一、二阶段目标。
9. 充实和完善教师专业发展档案内容。
10. 幼儿故事秀。（以组为单位，结合“绿色环保”）
11. 牌幼与时幼“同课异构”展示研讨活动（12周）
  1. 校本研修：开展角色游戏观摩研讨活动。（旭日工作室和牌楼合办）
  2. 园本研修“针对幼儿年龄特点如何设置适宜的区域？”“结合区域如何投放幼儿感兴趣的活动的材料？”展示数学区材料。

3. 收集教师在“角色游戏与主题自然融合”的指导研究过程中的问题与困惑。

4. 根据角色游戏调研和教师论坛回复分析在课题研究中存在的问题，寻找解决策略。

1. 邀请法制副校长来园上课。

2. 专题培训：邀请消防大队人员来园进行消防安全讲座和实地演练活动。

3. 检查校园消防、交通和食品卫生、建筑设施等安全。

4. 召开全园教职工安全与创绿工作专题会议。

5. 开展节能减排活动：找寻浪费之源，开源节流。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇二

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、

盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前

消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇三

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，王家妮、王有祥、等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，

生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进入了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自动幼儿、创自动幼儿、欣赏自动幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

### 1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据

幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

## 2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

### 3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小常识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了微信，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每一天都有新资料，家长对这项工作也十分满意。

1、继续加强班级常规培养，要经常分析学生个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。

2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，用心参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。



# 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇四

## 一、不断学习，总结经验，做好自我的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的水平。

## 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断积极，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、手脚勤快、经常反思

虽然我从事保育员岗位不久，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

## 四、努力方向

## 五、密切联系，增进家园互动

家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配

合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方法，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇五

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

二、我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

三、每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，

保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值

日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行

耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的

吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇六

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，可是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为

保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面。

每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。



能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同提高；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。可是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的提高、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇七

春天的四月到处一片生机，树木郁郁葱葱，百花争放，竞相施展自己婀娜的姿态。四月的幼儿园也到处洋溢着一片春的气息。温馨和谐的家园互动关系，快乐的学习气氛让孩子们感受了四月的独特魅力。

在四月初，我们的贝塔宝宝在本班老师的带领下，一同去了西科大大后山一揽了春的生机。孩子们在林荫小道上尽兴的跑着跳着、把他们童年的快乐在欢笑声中进行完全的释放。

有人说四月是一个期望的日子，我却想说四月是一个见证成长的日子。本月我们初次邀请了家长到幼儿园参加了“开放日”活动。通过一节社会——“认识男孩女孩”孩子们通过观察、比较、讲解、师生互动、制作，初步了解接了男孩和女孩的外部特征。家长们认真地关注着自己的孩子。这也可谓是一个成长过程的享受吧！

亲子活动的设计进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。同时老师精心为孩子准备的

礼物也最大限度地让孩子体会到了快乐，满足了其好奇心。也把我们这节社会活动推向了高潮，这不是成长的见证吗？说到这儿我还要表扬我们班的家长都能在百忙之中抽出时间来参与我们的活动，关注我们的孩子。可怜天下父母心呀！

四月是多彩的，灿烂的，也是成长的。在骄阳似火的五月我们将会迎来初夏的挑战。在这里，我们期望更大的成长，更美好的收获。努力吧！孩子们。

## 一、教育教学工作：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿望。孩子们通过自发讨论的形式，总结出了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行记录。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻炼和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语，培养了他们的文明礼仪。

## 二、保育工作：

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真

观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。

### 三、其他方面工作：

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，我们会及时给家长打电话了解情况。坚持执行接送卡制度。

### 四、问题与不足：

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

### 五、下月工作设想：

- 1、做好教育教学工作。
- 2、继续加强幼儿体育项目的训练。
- 4、做好各种传染病的预防及消毒工作。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇八

在主题活动《春天悄悄地来了》中孩子们学习了优美的诗歌、体验了韵律活动《嫩芽长出来》的奇妙、有趣，感受到了春天的气息，激发了他们用唱歌、跳舞、朗诵等方式表达心中对春天的喜爱之情。

《我们在春天里》中孩子们进一步认识春天的花草树木，通过语言活动《不高兴发芽的树》了解了在春天中每棵小树都会用自己的方式来春托春天，从而使他们感受到了春天的变化，体验春天的喜悦。通过外出踏青活动，宝贝们更加喜欢在春天里外出活动了，并且能更深入地表达对春天的感受。

我们的家乡太仓环境优美，人杰地灵，是有名的“江南鱼米之乡”。在主题活动《我的家乡太仓》中，孩子们欣赏着太仓的美丽风光，也了解到了太仓很多名人：郑和、朱棣文、吴健雄等。我们还带领孩子走出园门参观宋文志文化馆，在观看宋文治先生作品的同时，孩子们都发出阵阵感叹：太美了、太漂亮了……这一天给我们的宝贝们带来了一席丰盛的文化大餐。

在即将迎来全国“五一”劳动节前夕，我们开展了主题活动《劳动最光荣》，孩子们知道了自己应该做一些力所能及的事情，帮助老师、伙伴，还有爸爸妈妈，也在实践劳动的过程中体会到了乐趣。最可喜的是我们班宝贝们的小手越开越能干了，大家都积极争当老师的小帮手，减轻了一些老师的负担。

“金仓湖放飞梦想”活动：伴着四月的风，我们蜜桃班的小朋友们与自己的家人一起，聚集在美丽的金仓湖放飞我们春天的梦想，孩子们在放风筝的同时体会到和爸爸妈妈一起游戏的快乐，家长们也乐此不疲，相互比试谁的风筝高，和煦的春风传递着孩子和家长们的笑声。

这个月中，我们的宝贝们自理能力得到了很大的提高。每天都有能干的小朋友帮助我们的保育员老师发碗发勺子，还有一些力气大点的孩子能帮忙搬床、叠被子呢！四月中，我们孩子吃饭的速度也在相互交换位子后总体上有了一个提升，这离不开老师们的努力和家长朋友们的配合。

告别温暖的四月，我们即将迎来更加激情的五月。桃班的宝

宝贝们，希望你们能在五月中收获知识、收获快乐、茁壮成长！

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇九

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受

到园领导的表扬。

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

## 保育员中班四月份工作总结 中班四月份工作总结篇十

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

### 二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。