

三年级数学教案人教版教案(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中学校德育工作总结课件图片篇一

一、工作业绩：

1、学校工作扎实有序、有条不紊，在各级组织的检查中，均受好评。在9月6日全市组织的开学工作检查评比中，我校开学工作迎来了良好的局面，工作平稳、正常有序。教师到岗上岗率达100%、学生到位率在97%以上。师德档案，以其统一、整齐、完整、充实、规范，深受检查组好评。在全乡量质化目标考核中，我校排名第 2 。特别是在教师备课和工作手册的填写中，汪红英、黄朝升、陈秋容，榜上有名。在全市期末工作综合检查中，我校教育装备、普九资料、家长学校创建工作经受住了检查，特别是安全工作扎实有效。我校制定的安全紧急预案和责任状被检查组作为经验，口碑甚佳且收集上交。在创建大冶市精神文明单位的检查中，我校一举过关，深受市精神文明办的好评，赞不绝口。

2、我校体育成绩突出。在全市中学生田径运动会上，我校代表队得分夺旗，总分进入全市第九名兼获精神文明对。余云欢一人独得9分。

3、在安全知识竞赛和“我读书、我快乐”征文比赛中，我校吴宇桥、段鹏等多名同学荣获二、三等奖。

4、我校教师素质提高，喜报频传□a□彭谷芳老师参加全市数学优质课评选活动中荣获二等奖□b□余金萍被评为黄石市优秀班主任□c□余金龙被评为大冶市优秀班主任□d□朱端启被评为大冶市师德先进个人□e□彭凯胜同志被评为家长学校先进个人□f□余金萍当选市政协委员，朱端启、柯尊寅分别当选茗山乡党代表和人大代表□g□柯前进、邱平等12人在国家级刊物上发表论文，其中一等奖4人□h□余立正同志的教学反思《香菱学诗》被市校本教研汇编收录发表□i□自编自办茗中报□j□在全乡七年级统考中，我校柯前进、张育红、余金萍等多人获得第一名。

5、学生综合能力明显提高，硕果累累。安全知识竞赛，我校张鹏飞、程万里、黄婷等同学分别获奖。在纪念红军长征胜利70周年演讲比赛中，我校涌现出了一批能说会道的演讲好手。在全国英语竞赛中，三(8)班吴宇桥同学荣获全国二等奖、一(3)班鲁子见同学荣获全国三等奖。鲁有达获省2等奖。作业评比中，张晓敏、黄婷同学等分别获得好成绩。

6、积极维修，办学条件改善。本期添置课桌椅100套，多媒体教室上课率达30%。

二、主要做法：

(一)以“教学汇报课”为载体，深化学校的教育科研。

一学期来，我校加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，理清思路，更新观念，统一认识，开展新的《课程标准》的学习研讨活动，我校健全“人人上汇报课，人人参与评课”的教研制度为此，我们开展了为期一周的“教学开放周”活动，让每位老师都有机会上公开课、汇报课、展示课，展示自己的课堂教学水平。并且要求每位教师边听课边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务

上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。认真总结教学经验、撰写教学论文和教后感，期末进行综合评价，评选出一、二、三等奖，进行奖励，提高教研积极性。在“教学开放周”活动中，语文教研组郑勇、柯前进老师，数学教研组彭谷芳老师等表现突出，他们的课或亲切自然、或清新淡雅，或教学方法灵活多样，深受好评。各教研组长为了活动的顺利举行，不但要和老师们一样做好常规工作，上好汇报课，还主动承担了安排做课时间地点，辅导新教师，组织听课、评课活动，撰写活动小结等任务，牺牲了大量的休息时间，日夜忙碌，常灯下熬夜、废寝忘食。彭玉容老师凭着自己的娴熟的教学基本功和灵活多变的教学睿智，善于通过创设情境，把知识的传授与能力的培养融为一体，寓教于乐。胡如海老师工作认真踏实，待人真挚诚恳，课内外均能以其高尚的人品影响和教育着学生，时时播洒其关爱的人文精神，在朴实严谨的教学风格中实现创新。

(二) 以培养名师为目标，提高教师整体素质。

本学期，我校以“师德建设年”为契机，加强师德学习，弘扬“乐育英才、无私奉献”的师德风范，端正教育观念。继续实施名师培养工程和“新秀”工程，完善教师“以优带新”的辅导制度，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好新教师的辅导工作，同时发现和确定一批教学、教改、科研综合素质高的教师作为重点培养对象，采用“走出去”与“请进来”相结合的培养方法，为他们的成长、成名创造条件。为此，我们组织了部分教师外出学习，并请来实验中学的权威教师传授经验。

(三) 以竞赛活动为动力，加快学校的素质教育步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、

数学知识竞赛、歌咏比赛、广播操比赛、田径选拔赛、书法绘画比赛等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。这些活动，为特长学生提供了锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现出成功的喜悦。

(四)以“全员参与管理”为理念，完善学校管理机制。

本期初，学校在选定班主任之后，又将全体教师按带课情况分配到各班作为班级责任教师，与班主任一起共同承担班级管理责任。并坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、又分工协作，建立集中学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作。确立“双主体育人”理念，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，充分尊重教师和学生的人格，重视教师和学生的参与意识，为搭建双向交互平台，我校进行了“家长问卷调查”和“学生问卷调查”。让师生参与学校管理，充分发挥主人翁作用。

(五)以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以新的《课程标准》和《课程计划》为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次月考或大型的教学质量考查考核之后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告。分析会坚持督查和指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

(六) 以团队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

本学期，学校的团队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，通过完善“四项评比”和“晨午检”制度，充分发挥“广播站”和“宣传栏”的作用，使“升旗仪式”、“两操”、“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以团员纳新为契机，我校积极开展新团员“宣誓”仪式活动，让学生在活动中，受到热爱团队的教育，从小树立远大理想。元旦，为了丰富学生的假日生活，我校特地为同学们准备了一场场精彩的比赛。三(8)班、二(1)班的“庆元旦、迎新春”主题演讲比赛，精彩纷呈，深深地吸引了同学们，让他们度过一个难忘的节日。

(七)、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。

毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，期初就召开了20xx年中考暨20xx年中考动员大会，并在学校经费非常紧张的情况下兑现了20xx年中考奖，大大鼓舞了教师的工作积极性。在初三个别教师出现思想波动的时候，又及时召开了元旦茶话会。元旦茶话会开得非常圆满、成功。在轻松、愉快的氛围中，老师们群策群力，共商20xx年中考大计。会议使老师们认识到：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。我们因为教初三感到充实，感到自豪。

(八)、其他工作

三、存在的问题和不足

1、学校和教师缺乏长远的打算，工作计划不周。

- 2、少数年轻教师缺乏工作经验。初中新课程的培训缺乏指导。
- 3、校风、学风、教风，必须花大力气扭转。
- 4、教师育人和管理观念不新，老眼光、老方法，急待转变。
- 5、生源较差，给正常的教育教学工作带来很大困难。
- 6、个别科目的教师严重缺乏，存在着各学科发展不平衡的现象。特别是英语、化学。
- 7、教师的观念还有待于进一步转变，不爱学习钻研，校本培训还要进一步加强。
- 8、教学楼四楼及部分教师宿舍顶棚漏雨，急需维修；宿舍楼外墙壁脱落，需要粉刷，但都没有经费。
- 9、由于各种原因，学生流失惨重。

基于以上的不足，在今后的工作中，我们将通过多种培训手段和奖励措施引导教师不断地学习，同时，把新课程中出现的问题变成科研任务，组织教师进行研究和探索；进一步落实聘任制，采取差额形式聘任。引进人员流通，调动教师积极性和竞争性。树立合作中竞争，竞争中合作观念；加大教学奖惩比例，拉开档次；鼓励、督促广大教师自觉参与管理。

高中学校德育工作总结课件图片篇二

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带

领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目

的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

2、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

3、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育

人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

高中学校德育工作总结课件图片篇三

一、根据《中学生德育大纲》要求

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做

文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

- 1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区

德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

高中学校德育工作总结课件图片篇四

今年报考我校的考生人数888名。语文、数学、物理三科实参考人数876名，缺考12名，英语、政治、化学三科实参考人数875名，缺考13名。考点共设三十个考场，每个考场编排30名（第三十考场为18名）。参加本次考试工作的考务人员共81名。招生考试期间，考点一切情况正常，考纪严，考风正，无考务工作人员失职行为发生，无考生违纪舞弊行为发生。

（一）统一思想，提高认识，加强领导，周密部署

1、初中毕业会考是全省组织的大型考试，既属选拔性考试，事关每位考生的切身利益，又是教育主管部门客观评价学校教育教学质量的重要依据。为此，我校从维护考生利益出发，站在讲政治的高度，充分认识此项工作的重要性。召开了专门会议详细传达、认真学习县局文件精神，努力提高考务人员的责任认识。

2、为加强高中招生工作的领导，我校提早介入，召开行政会议安排部署工作，成立了由范校长任组长，行政组其他成员为组员的考务领导小组。领导小组下设考务办，分设六组，即：政宣组、纪检组、考务组、监考组、后勤治保组、音体美加试组，实行组长负责制，分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，确保考试工作的有序进行。

3、学校于6月15日下午召开了考务工作会议。教研室张主任在会上作了重要讲话，范校长提出了这次考试的目标是工作要努力实现“两无”、“三确保”。会上，张校长详尽安排了这次“三合一”考试的具体工作，任校长培训了监考教师。为进一步明确招生考试期间考点的统一安排和有关要求，便与各校更好地密切配合考点工作，增强考务管理透明度，当日下午，学校组织召开领队会议，就有关工作作了强调。

1、严把考场编排关。为有效防止人为因素的干扰和影响，考务办指派2名同志于考前一天晚上在某招待所进行秘密编排，将各校考生全部插花打乱，避免考生舞弊行为发生。

2、严把主、监考关。首先，慎重选调主、监考教师，将平时工作责任心强，思想觉悟较高的教师抽调出来；其次，实行回避制度，为使此次招生考试能够客观准确地反映本届初三级教育教学工作业绩和学生的真实学业水平，给考生真正提供一个公平竞争的环境，抽调监考教师时，对初三科任教师及其子女参加考试的职工进行了回避。

3、严把考生入场关。监考人员在考场逐一核对考生各种证件上的照片与本其本人是否一致，同时重点查验准考证上的钢印印迹，严禁参考证件不齐的考生参加考试，防止顶考现象的发生。

4、严把试卷保密关。做好试卷保密工作，是公平竞争的前提条件，为此，学校指定专人负责试卷保密和分发工作，实行保密室昼夜值制度。每科考罢之后，监考、主考人员分别按

照考号由小到大的顺序收集草稿纸（草稿纸统一编号并与考生准考证考号一致）和试卷，在考点办公室经考场巡视人员验收后装订，真正达到了试卷按次序装订，无漏装，无倒装，无密封不严，草稿纸无缺损的要求。

1、考务办政宣组充分利用广播、板报、标语、横幅等形式进行考风考纪宣传，举办板报3面，制做横幅6条。并通过召开考生会、利用校园广播对考生进行考风考纪教育，宣讲有关制度，教育考生严格考场纪律，坚决禁止违纪舞弊行为。

2、加大监督力度，杜绝不正之风。考点面向考生设立举报箱和曝光台，开通举报电话，公示举报电话号码，监督主、监考人员有无失职行为、考生有无违纪舞弊行为。同时划分禁区，设立六个监督台，严格要求禁区监视人员坚守工作岗位，保证了考试工作的顺利进行。另外，实行考场划片包干制度，监视领导2小时坐班，规定监视员每15分钟轮回巡视考场一次，严防以外事故的发生和处理本片各考场突发的'考务事件。考点明确规定：那个考场出了问题，除追究主监考人员的责任外，监视人员首先要作为第一责任人予以追究，并视为重大工作失误的、纳入其年度考核。设立了六本考务日志，考场监视人员人手一本，如实记载监视区域考务情况。

虽然考点在考生安全管理问题上高度重视，并采取了一些措施进行严密防范，但出乎预料，发生了不安全事故：6月17日中午政治开考前，方山中学考生姚姣姣在街道因车祸致伤未能参加考试。

中学

20xx年六月十八日

高中学校德育工作总结课件图片篇五

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生

的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

- 1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，

开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

学校将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的良好习惯方面的知识，统一规范学生在校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以习惯养成教育为主题的班会，发挥班队活动在习惯养成教育活动中的宣传教育作用，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

继续深入开展文明班集体评比工作，对文明班级的评比方案进行修定，以更趋合理性和科学性，把检查、评比的内容作为评选文明班以及衡量班主任工作的主要内容之一。从而更好地调动班主任的工作热情，激发全体学生的集体荣誉感，规范学生的行为表现。

4、密切学校与社会、家庭的联系。

继续加强与家长的沟通，做好家访工作，对于自我控制力差、行为习惯差的学生要定期与家长联系，使孩子在家长的指导下，尽快养成良好习惯。

5、大力开展法制、安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期阅读/坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用思品课、班队活动进行教育，规范学生的日常行为。

6、特别重视单亲家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭学生的教育和管理。

让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。本学期，我校对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外留守儿童重新进行摸底、核实，要求班主任根据帮带对象的实际制订详细的帮带计划。

7、重视问题学生的转化教育。

本学期，我校将认真对每一位问题学生进行个性分析，全面开展对于问题学生教育研究，并开展问题学生案例评比活动，以加大研究力度。

本学期，我校将认真对每一位问题学生进行个性分析，全面开展对于问题学生教育研究，并开展问题学生案例评比活动，以加大研究力度。

高中学校德育工作总结课件图片篇六

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差

距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德

《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会；利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师风能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，

定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对 学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和 提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

(1)□20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

(2)□20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

(3)□20xx年3月至4月，组织举办校第十五届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征

集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

(4)□20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

(5)□20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

(6)□20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课；初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

(7)□20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

(8)□20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

(9)□20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教育的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨“和谐互助”策略和新课标。4月21日□xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革□xx中学全体教师出席

了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

(1)为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

(2)本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课；刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

(3)为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师

徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

(4) 各个科组组积极开展教研公开课活动。各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研(集体备课)时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、

鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理

解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频；发放防溺水安全知识的调查表；发放学生上学方式调查表；发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信；组织全校学生签订《XX中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取

线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

(获奖情况略)

二是我校教师素质提高，喜报频传。

(获奖情况略)

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平

常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本性的提升。

过去的一个学期，很多成绩值得我们自豪，很多工作值得我们总结，引发我们思考。在新的一学年，我们要克服不足，发扬成绩，以新的思想、新的方法去实现xx中学新的跨越。