

最新幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇一

本班共有幼儿44名，这些孩子中由原大一、大二、大三、中一、中三班及六名新生共同组成，班级情况比较特殊。经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规，但还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。本园这次针对防火安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习活动继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。这学期还开展了一次秋游活动，幼儿都能做好老师交代的事情，如要始终跟着队伍走、无论走到哪里都要听老师的口令。因此此次的秋游活动开展得既顺利又有意思。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的书包；喝完牛奶学会自己涮杯子，并能检查杯子中是否还有残留物质，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位

孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。新学期一开始，幼儿在老师的带领下学习了新的广播操，他们都很用心学，因此在较短的时间里就学会了，在园部举行的广播操比赛中获得团体第二名，他们感到很有成就感。但部分男生的动作还不够规范，下个学期还需对他们的动作进行加强。十月一日是祖国妈妈的生日，十月我们开展的主题活动是伟大的祖国。根据主题活动的开展，孩子们收集了许多祖国伟大成就的图片丰富了主题墙中的内容。作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么的美丽、多么的伟大。孩子们用自己的画笔画出了一艘艘火箭，为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月的主题活动是金色的秋天，根据去江滨公园秋游的活动情况，幼儿以树叶贴、绘画、制作的形式来丰富我们的主题墙，体验创作的快乐。我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动，家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看

到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来各种动物的图片和动物毛绒玩具，充实了我们的区域，区域活动的时候，孩子们最喜欢讲述自己所认识所了解的动物。十二月也是忙碌的一个月，为了迎接圣诞节的到来，我们举行了环保服装制作亲子活动。每个班老师和家长都精心准备了一套环保服装游戏，圣诞节亲子活动获得圆满成功。为了迎接一月份的亲子运动会，我们加紧早操、运动项目、队列、走场的锻炼，孩子们的状态很不错。

一月的天气虽然寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。在运动会上积极表现、积极参赛，取得了不错的成绩。我班运动会的亲子游戏名称是：踩气球。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长 and 幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了快乐的一天，将迎来崭新的一年。一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等。

为了做好家园配合，每周在“家园联系栏”中展示周计划表，帮助家长了解孩子在园学习的内容。一些教学活动需要家长配合的，我们也会出示通知，向家长寻求帮助。对于生病的孩子，打一个电话问候，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦亲子运动会”在幼儿技能竞赛和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很多的成就。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还

存在着不足之处，比如：1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。3、幼儿在餐后常规还有待加强。在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶！

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇二

安全教育是幼儿园中最为重要的一项活动。也是让家长满意的最明亮的一个窗口。在大班，虽然孩子们都比较懂事，但是对于简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力还是比较弱的，所以为了保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，我们特制订安全工作计划如下。

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。

应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。在平时的

工作中，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席的幼儿及时了解原因。我们在进行户外体育活动前，要认真检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。思想汇报专题如厕时，特别是在潮湿天气，老师要注意维持良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水，防止幼儿滑倒。

在课间，让幼儿做到不追赶、不爬高、不做危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。午休时，老师必须要组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。并且严格执行接送制度。如不认识的人来接孩子，必须和家长取得联系。认真督促保育员对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹，不要在公路旁玩耍，不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

3、防雷安全。打雷时不在电线下和大树下玩，不能用太阳能热水器洗澡，不能再空旷的地方玩耍。

- 1、教育幼儿上下楼梯时，不要追逐打闹，防止幼儿摔伤，踏伤。在玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤。
- 2、离园接送时，两位工作人员都必须在场，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。
- 3、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。
- 4、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。
- 5、结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇三

首先，我们本学期教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：美工区、科学区、阅读区、建构区、体育区、自然角六个区角。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。阅读区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶、幼儿自制绘本、绘本等操作材料让幼儿根据自己的喜好来选择阅读；美工区投放的东西除一些常规的幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些纸盘、面具、一次性纸杯固体胶、双面胶、印章等创造性强的操作材料，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料：骰子、小木棍、七巧板多米诺骨牌、魔尺、放大镜等材料来培养幼儿探索意识，让幼儿在操作中体验成功的喜悦；体育区我们定期的更换材料如高跷、毽子、皮球、报纸等材料让幼儿在玩中锻炼，在锻炼中玩。建构区是一个培养幼儿的创造力和想象力的区域孩子们及其的喜爱，每次的区域活动这个区的幼儿总是最积极，我记得有一次小谨因为走得慢没有拿到建构区的进区卡伤心的哭了起来呢。自然角在上学期是一个冷门区，去的幼儿不多，为了改善这一情况本学期的自然角我们不仅投放了植物，还请幼儿带来小乌龟和小鱼加入其中，小鱼和小乌龟的到来自然角立刻热闹了起来。每天幼儿都会主动懂得为它们换水、喂食乐此不疲。

三、晨间自选活动，除了每天的第二堂活动幼儿可以去区角游戏以外，下雨天的晨间自选活动也是幼儿在区角游戏的一部分。虽是自选但我们也做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每次玩都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画；有的幼儿喜欢玩橡皮泥就让他自由的去捏、去塑造形象；喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。因此，我们会提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去。在活动过程中，我们注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

四、良好的师幼互动

1、以引导者的身份给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，同时我们充分利用进区登记表，全方面的了解每个孩子对区域的选择，避免了孩子出现偏爱选择某一个区域的现象。对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

3、以参与者的身份随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼

紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇四

金色的某月，落叶飘飘，忙碌而充实的生活伴随着我们度过了充实而忙碌的1某月，现重点工作大致总结如下：在教学活动上，我们开展了主题活动《亮眼看世界》，引导让孩子从身边的所见所闻去发现世界的奇妙与趣事。在日常生活中，分别让幼儿发现身边的数字，又认识了街上的各种交通标志。在科学活动《有卡走天下》中，我们让孩子绘画自己设计心目中卡与带格式的卡来与孩子分享等等，我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西，让幼儿越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

某月初，大班组的幼儿在教师的带领下，开展了一次幼儿秋日远足活动。孩子们背着一个一个小书包，唱着欢快的歌曲：“走走走走走，我们小手拉小手，走走走走走，一同去郊游”。在路上，孩子们东看看、西瞧瞧，还不时的向路人热情的打招呼，心情那是无比的激动。到达了案山公园目的地，孩子们休息了片刻，开始了“零食大分享”活动，后来又分别玩起了草丛游戏，让大家感受到了大自然带给大家的快乐。

某月底，为了提升幼儿的自理能力，班级还开展了幼儿叠衣服比赛，当天多功能厅热闹非凡，在观看了巧虎示范叠衣服的视频后，只听裁判哨子一声令下，幼儿迅速脱去了外套，在桌子上迫不及待地叠起衣服来，叠玩后幼儿以举手的方式，示意表示完成，最后，还分别颁发了奖状，真是乐在其中。

在卫生工作上，有些幼儿指甲比较长，我们利用晨间活动的时间进行了相关教育，及时为指甲长的幼儿剪去指甲，从而让幼儿了解健康的重要性；在保健上，戈老师关心吃药的幼儿，每天中午过来为感冒的幼儿服药，平时，我们也多让幼儿多喝开水，预防感冒。

回顾某月，我们继续发扬良好的班级优点，同时，也吸取一些不足，从而，来迎接今天的最后一个月，希望更加出色。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇五

幼儿期的思想品德教育能够为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，所以，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的礼貌习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的团体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的构成有多方面的影响，并且为幼儿供给了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，进餐、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步本事，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；经过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织本事；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往本事。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃东西的时候小椅子摆正，不掉面包渣、饼干渣等；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自我的东西整理好，等父母来接。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，教师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自我的知识和本领。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“感恩”节，我们提议幼儿每人做一张卡片送给爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶，并写一句你最想说的话。教育幼儿要感恩周围的人，孝顺父母，尊敬爷爷奶奶。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们经过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看资料不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要

不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

幼儿园一日工作小结大班 幼儿园大班工作总结篇六

本学年是孩子们在幼儿园的最后一个学期，首先我们从幼儿常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的特点，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规，培养幼儿养成良好的学习习惯。我们在班级中开展了“每周之星”评比活动，在一周时间内对孩子进行出勤、上课、用餐、午睡、完成任务等方面的评分，然后在星期五评选大红花的时间进行分数统计，给总分排在前几名的孩子进行奖励，发给他一个小礼物，以表鼓励。活动刚推出就受到了大家的关注，在这个过程中我们发现了孩子很多的变化，上课认真了、吃饭也快了、做事情也更主动了。

孩子们即将步入小学的大门，开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。为了做好“幼小衔接”我们加强了孩子阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，为孩子准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了午休、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。我注重幼儿良好学习习惯和行为习惯的培养，及时观察纠正幼儿的坐姿、握笔姿势、画画距离、书写姿势等，针对个别幼儿与他们一起制订学习时间，鼓励他们做事不拖拉，形成一定的时间观念；要求自己收拾、整理、保管自己的学习用品，使幼儿树立了任务意识和良好的学习习惯。对孩子们而言，小学是一个陌生又富有诱惑力的地方。对我们老师而言，如何解除孩子们对小学的疑惑顾虑，如何激发他们对小学的向往是我们面临的问题。

我们开展了《走近小学》主题活动，我们带孩子参观小学，让孩子们对将要进入的新环境有一个切身的体验，初步认识小学的环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感、神秘感，为适应小学生活做好心理准备，同时又开展了许多生动形象的活动，让孩子们更加深入的了解了小学生的生活。这些都是为将来孩子们走进小学奠定基础。

□

在三八妇女节的时候，我们打破以往的组织形式，开展了“我给妈妈献爱心”感恩活动。组织孩子们带着自己的压岁钱去超市给妈妈购买礼物。当妈妈们拿着孩子们用心购买并亲手包装的礼物时，个个热泪盈眶。

大班下学期总是最忙的一个学期，这个学期也不另外，段里的活动一个接着一个“六岁走六里路”、“清明扫墓”“播闪闪红星、做绿色小兵”等等，每次活动我总是亲力亲为，从方案的制定到方案的实施都尽量做到十分。而我们的每次活动也都在准备充分的情况下顺利圆满精彩的举行。

孩子就要毕业啦，这将是孩子人生中的第一次毕业典礼。为了给孩子一个美好的回忆，我和谢老师认真编排节目，排演了一场精彩的毕业汇演。在毕业汇演中，我们让每个孩子都在舞台上展示了自己的风采，孩子们在台上精彩的表现得到了家长的阵阵掌声，家长们也对我们编排的节目表示了赞赏和认可。我制作的ppt《甜蜜回忆》更是激起了孩子和家长对三年幼儿园生活的美好回忆，很多家长和孩子都看的热泪盈眶。

本学期我还主动报名参与了瑞安市优质课团队赛课活动，作为幼儿园团队赛课的磨课手，在那十天里，我和团队的成员一起经历了短暂而充满痛苦与快乐的日子。经过我们大家的努力，我们团队取得了瑞安市团队赛课一等奖，我个人取得了磨课二等奖。虽然不能参与温州市的团队赛课活动有些许

的遗憾，但是在我在这个过程中得到了历练和成长，这是我成长中一段非常宝贵的财富。

(1) 论文《共同守望 走进非遗——本土幼儿园非物质文化遗产课程初探》获得瑞安市二等奖。

(2) 参加瑞安市团队赛课，获得团队一等奖，磨课二等奖。

(3) 课件《祝你生日快乐》获得温州市一等奖弹指一挥间三年的时间就过去了，看着这41张笑脸，他们伴随着老师的呵护，老师的叮咛，走过了第三个春夏秋冬。

如今，这些小鸟们即将离开鸟巢，飞向更广阔的天空。“老师，我爱你！”“老师，我们舍不得离开你！”“谢谢你教我们知识和本领。”这句句包含深情的话语是对我们老师的肯定，也是对我们工作的鞭策，我的心里有着无比的欣慰和自豪。我相信他们在新的环境里有更大的进步。成绩属于过去，希望在未来的日子里，而我，在即将接纳新的孩子中，也将会更全身心的投入，在以往的不足中吸取经验，在教育教学中大胆探索，把更多的爱给予他们，使他们能在幼儿园快乐的生活和成长。不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。