

最新学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结(模板10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇一

下午3点，华爱华老师的讲座刚一结束，大家马上一起来到活动区。针对华老师提出的观点，对幼儿活动区域材料的投放、布置和如何进行区域活动指导进行交流探讨。“我们提供的材料要多些游戏性材料，而非作业性材料，要让孩子在游戏中得到发展”，“材料要放在孩子容易取放的位置，所有材料的投放都是为孩子服务的”，“我们在指导孩子之前，一定先要观察，不要随便打断孩子”……老师们把刚刚学到的理论和实践结合起来，讨论得热火朝天。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇二

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进

取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来

指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的. 专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇三

明天，公元8月10日，也就是暑期研修的最后一天了。这虽然是我第二次的研修学习，仍有百样的滋味涌上心头，酸甜苦辣咸，谁解其中味？有些如释重负，终于到站了，我们可以好好歇息了；有些羞愧汗颜，无一篇优秀作业推荐，有点对不起专家和自己；有些依依不舍，再好的学习机会也有走过的时候……研修，不说再见。怎能忘？骄阳似火，酷暑难耐，但办公室内研修学习的老师激情似火，学专家理念，写精彩作业，研讨激昂处，为真知较真，不亦乐乎？老教师，拿出小学生学习的姿态，专注诚恳，令人感动；青年教师，勇于攀登，渴求真知，不耻下问。整个办公室里，学习气氛浓厚；研修网上，指指点点，只为采得“百花蜜”……研修，不说再见。怎能忘？网上视频，专家用心良苦，新课标新理念，认真学习，期待老师们每一次新的收获；品评学生们的每一次作业，写评语、

谈见解，为迷茫中众多如我一样的老师指点迷津，为我们送来了一股股山涧的清泉……研修，不说再见。怎能忘？研修给了我们一次次超越自我的机会，给了我们一次次成长的机会，让我们的羽毛一天天地丰盈起来；研修，给了我们一双隐形的翅膀，给了我们从未有过的力量，让我们终有一天也能翱翔于蓝天与白云间……研修，不说再见。正如刘青专家所说“让学习成为一种习惯，成为习惯就不再是负担。当学习成为我们的一种生活方式，在学习的过程中才会感受到更多的快乐和精彩。”今天，明天，未来……我们会一直走在研修学习路上，捡拾一粒种子，不经意间就会收获一个春天！

研修，难说再见！

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇四

7月24日，是我们远程研修集中学习的第二天。双语学校的老师们早早齐聚到三个微机室里，开始了集中远程研修。大家在一起看视频、学简报、看专题、写作业、提问题、说感想、写随笔，智慧在空中碰撞，思绪在网上飞翔，谱写出一首首学习的优美乐曲。

老少帮助的“协奏曲”：年轻的老师积极而又主动，当起了老师们的“巡视帮助员”，主动帮助老教师答疑解惑，老教师们认真请教，积极好学，争先恐后，唯恐落在后面。合奏出了一曲老少共同进步的协奏曲。

苦乐交织的“进行曲”：研修一直在进行着，老师们在微机室里没喝一滴水、没休息一分钟、没耽误一丁点儿时间，不停地“苦”学、“苦”练着。可是，当看到自己的研修内容逐渐变绿，自己的作业被专家推荐，自己的随笔被别人认可，就情不自禁地喜笑颜开，把快乐与周围的老师们分享着，让不断提高的快乐之花在微机室绽放！

学写结合的“狂想曲”：大家在学习中思考，在聆听时反思，在浏览中感悟，一会儿学习，一会儿写作，智慧的火花擦出耀眼的光芒，徜徉的. 思绪在笔尖源源流淌。“一千个读者心中就有一千个哈姆雷特”，老师们远程研修学习的内容是完全一样的，可是写出的作业、随笔、评论却各有千秋、千差万别，演奏出了一首首千差万别的个性“狂想曲”。

窗外艳阳高照，室内夏日如歌，老师们的学习态度认真诚恳，学习热情如火如荼，学习气势似千帆竞发，共同谱写出双语学校里优美的学习交响乐！

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇五

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、自主学习

教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、勤思考，多反思

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和

班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

四、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

五、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

六、成绩方面：

经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

经过一个学期的努力，期末考试只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

七、努力方向

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生在明年的三合一考试中取得令人满意的成绩。

总之，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇六

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、副校长、以及所属西片内校长为主要负责人的校本培训领导小组。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校以及西片学校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了一系列法律法规、规章制度，端正教师教学思想；规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据县教体局、六峰学区培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论

与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“法律法规”为载体进行师德培训；以“教育教学管理方面文件”为载体进行教育培训；以“学”为着眼点进行学习型教师培训。按培训要求开展了以学校为单位的研讨、交流、案例分析等活动，提高了教师分析鉴别能力；拓宽了教师的思路，开阔了视野，创新了教学；对培训内容，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展之魂与前提。我们开展了集中学习、解读甘谷县教育局转发天水市教育局《关于印发天水市教师职业道德考核办法的通知》，领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“法律法规”为载体进行师德培训；以“教育教学管理方面文件”为载体进行教学常规培训；以“学”为着眼点进行学习型教师培训”等专题研究为载体，深化培训深度。

所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。

3、开展理论学习与实践研讨

本次培训共三天时间，时间安紧凑合理、要求严格。教师们都能按照要求，克服困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放了，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。培训结束时，教师们上交了培训笔记等材料，这些培训笔记等材料，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

通过此次培训，增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强教育工作的针对性、实效性。切实提高教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇七

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨

论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人

师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇八

“唉，我昨天的作业又没被推荐……”早上，一位同事见了我就诉苦。你看他两眼暗淡无光，一副愁眉不展的样子。

“别着急，今天再努力！”我安慰道，“好好保留着，回头再细细地修改一下，说不定哪天的论文比赛什么的就能派上用场了呢。更何况，只要是自己真真的写出来的都是自己的财富。”“嗯，你说得对！真金不怕火炼，当然，我得再好好打磨打磨。呵呵……”见她阴转晴我笑了。

是的，我要说：“请一定要以平和之心求研修之真！”研修是忙碌的，谁都盼望再辛苦之后灯能亮起来以不负我心。但是，因为种种原因或许会存有遗憾，即便如此也要切忌抱怨、切忌浮躁，请问问自己：我真正想要的是什么？研修的真正收获是自我专业的成长啊！

还记得“醉翁之意不在酒”吗？那“山水之乐”得之于心才是最美呀！

诚然，那一盏灯的确代表着一份肯定，但那也不过是一个评价的工具，不必让自己成为评价的俘虏，但求真真实实，但求竭尽全力，但求无愧我心。

现在，远程研修已近尾声，接下来的分散研修还有一年的时间，而我们专业成长的路还有很长很长。在没有显性评价的情况下能否自觉地进行自主研修才是对我们真正的考验。

让我们一起在最后的研修时光中以平和之心求研修之真吧！

让我们在长久的专业成长路上以执着之心求教育之幸福吧！

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇九

从20xx年开始，幼儿教师也能同其他年龄段的教师一样参加网络研修了，这是各级领导关怀学前教育事业的印证，更是对幼教工作者莫大的鼓舞。我们幼儿园紧紧抓住这一难得的机遇，着力在提升研修工作管理水平上下功夫，规范管理，重视细节，关注质量，注重实效。

奠定一个基础。幼儿园非常重视网络研修工作，制定《淄博市实验幼儿园远程研修实施方案》，成立以园长为组长，相关业务园长、分园园长、部门负责人、骨干教师、专业人员为成员的远程研修领导小组、业务指导小组、信息宣传小组、简报制作小组等机构，明确各自在研修中承担的职责和任务。为使每位教师对研修学习有个正确的认识，并能按照要求完成研修任务，提升专业素养，幼儿园还专门组织召开网络研修动员大会。会上，指导教师宣读研修方案，让大家全面了解研修的背景和意义，了解远程研修学习的步骤及实施，园长就研修学习提出具体的要求，浓厚氛围的营造把“研修助我成长”的思想培植到每位教师的心中。

做好两项准备。一是完善研修设备：指派专业人员提前对研修学习的软、硬件环境进行完善。比如对每一台电脑进行操

作系统维护，提升网络速度；把每台电脑的ie浏览器升级；安装研修视频播放器插件；进行音响设备的检测和更换等，全方位的检修维护，确保了研修网络环境的安全、稳定和畅通。二是熟练研修流程：为使大家能够熟练掌握上网学习、参与在线研讨和交流的操作步骤，专业人员、指导教师对全体研修教师进行专题培训，就如何查询账号、怎样登录、如何选课和观看视频讲座等内容逐项进行讲解和操作演示，使教师对网络研修的操作流程熟练掌握。

建立三大保障。一是时间保障：幼儿园教师的研修都处于幼儿园正常工作中，不能像中小学教师那样在暑假中，可以一心一意的进行研修学习。幼儿园人手紧，事情多，怎么办呢？我们一贯的做法，在事物繁杂的情况下，更要把握“要事优先”的原则，凡事分出轻重缓急，网络研修是提升教师专业能力的机会，更是凝聚人心、营造学习氛围的大好时机！把握住学习，就赢得了今天，更赢得了明天。我们一切为研修让路，给予研修教师充足的时间进行学习。二是组织保障：研修领导小组、业务指导小组、信息宣传小组、简报制作小组认真负责，不仅保障了研修学习的稳步推进，更进一步激发了大家学习的积极性。三是业务保障：我园的指导教师、研修组长，都是经过严格挑选的，业务能力要强、组织能力要好、计算机水平要高，保证能够给予小组人员细致具体的指导。划分小组时也是考虑周密、科学分配的。如有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，我们就将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。

强化四种措施。一是全天候组织：从动员会开始，到集中研修、自主学习，研修期间，早晨由管理人员和研修组长召集碰头会，下午幼儿离园后以研修小组为单位进行反思总结，每天都做到全天候组织。二是全过程管理：计划的制定、每个专题的模块学习、作业的上交完成等，每个流程、每个环节都有人负责，每个环节中出现问题都会及时的被发现、反馈、处理。特别值得一提的是，在我们幼儿园，园领导一切按组长要求学习，而且是带头学习，讲座认真听，作业专心

做，研讨争发言，有效带动大家的学习。三是全方位考核：即关注教师在每个环节中的研修，及时检查统计教师的网上研修情况，对教师参加研修的时间、上交作业和评论进行统计分析，对其提交作业数量质量、研讨、评论和出勤等情况进行逐一反馈，并把学习情况列入季度考核，与绩效工资挂钩。四是全面性结合：即研修中做到网上研修与网下研修相结合，远程研修与园本教研相结合，研修学到的理论与教学实践相结合，使研修工作根植于日常教学工作之中，焕发长久的生命活力。

网络研修，犹如教育快车道。参加网络研修学习的这几年，借助网络，我们和教育界的朋友们倾心交往。有了网络，我们的教学信息、教学资源更丰富了，思维变得更加开阔，教学方式、教学模式更加灵活了。今年，我园有幸竞得专题二《生活环节中幼儿的学习与发展》的课程资源开发，期待着与大家一起学习交流。

研修在继续，学习在继续，让我们把握住每次学习的好机会，以更饱满的热情投入到今年的远程研修中去，争取更大的收获！

学校寒假培训工作总结 研修路上培训工作总结篇十

七月，是火热的季节，到处散落着金色的阳光，到处流动着绚烂的色彩，到处散发着令人陶醉的芬芳。

七月，是研修的季节，到处充满着学习的氛围，到处都有教师忙碌的身影，到处都流露出对知识的渴望。

年年有七月，年年有研修，这是我当老师的第三个年头，也是我第三次参加研修，细数这三年来的研修给我带来的变化可谓是翻天覆地。

是研修让我明白教育不是逼迫学生去干什么而是让学生自己知道该干什么，不该干什么。此次的研修更让我明白学生需要被理解、被尊重，和学生交朋友，才能听到他们的心声。想想第一次面对调皮捣蛋的学生，我的训斥是那样的严厉，我原以为训斥能让学生得到教训，变得听话，但我换来的却是学生更加地调皮捣蛋。对此，我很生气可又无可奈何，最后气得我自己偷偷地哭。现在的我只需要一个眼神就能让喧闹的教室瞬间安静下来，不是我变得更加严厉，而是学生变得更尊重我。

是研修让我明白教学重点不是教师让学生去学什么，而是让学生知道自己该如何去合作、交流、探讨。实践中我对课堂的驾驭能力也变得更加灵活。此次的研修更让我明白了，如何去上好一堂高效的体育课，就像于文忠老师所说：高效的体育课就是让学生出一身汗，一脸笑，一次合作。一身汗，说明学生的运动量上去了，保证了学生的身体健康；一脸笑说明学生活动的热情高涨，喜欢体育课；而一次合作说明让学生体验一次集体的活动，知道自己在群体中的角色和应承担的义务。想想刚开始我一遍遍不厌其烦地给学生讲述知识，换来的不是学生认真的聆听，而是交头接耳说话，我生气、彷徨、无奈。现在的我只需要课堂上做穿针引线地引导，学生的学习就能变得兴致盎然，秘诀在于不是我让课堂变得多么的丰富多彩，而是学生懂得了如何进行自主合作探究。

是研修让我明白教学不是一成不变、墨守成规的，而是教师结合实际经验和先进的教学理念不断突破旧的教学模式，不要让自己对教育的理解和追求成为模式化的牺牲品。此次的研修更让我明白了，打磨一堂好课需要团队的力量，在磨课的过程当中，我们对教材重难点的把握、对学情的研究意识都有了提高，并且能够运用多种教学方法与组织措施进行高效的体育教学。想想一开始备课的我，没有教学经验只能套用以前的教学计划，老套、死板、公式化，每次的热身活动，学生都哀怨声一片“又是跑圈！”现在的我根据新课标的要求，反复研究、修改、打磨，设计情境交融、新颖的教学设计。

每堂课我都设计不同游戏活动让学生去热身,学生的抱怨声没了,每次上课都带着一种期待,一种惊喜!

三年了,三次研修让我不断在超越自己,让我从一名合格的老师逐渐变成一名优秀教师,荣获烟台市体育优质课一等奖。教育是一个没有尽头的话题,只有调整自己的心态,以奉献精神不断的追求,不断的提升自我价值才能有信心去迎接接下来的一个又一个的三年。

我爱你七月,因为七月有伴我成长的研修。

我爱你研修,因为我期待--在我最钟爱的20xx年研修中,取得更大的成绩!