

# 2023年特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结篇一

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体

系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教研能力上有了一定的提高。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，1班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期末考后的时间里，我把力量主要集中在1班的差生思想教育上和2班的“腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望在未来的日子里，取得更好成绩。

## 特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结篇二

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

### 一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

### 二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年，我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。

注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

### 三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期，我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

### 四、个人学习

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

### 五、努力方向

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和

思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

## 特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结篇三

不得不感叹时间荏苒，感觉中还似昨天，现实中一年已悄然而逝。

这一年虽工作了很多，也获得了很多，但总感觉每天都在忙于奔波、疲于应付。工作的整个状态缺乏自己的规划，有些精疲力竭的感觉。

本学年我担任镇教科研工作室导师，校科学教研组长，709班班主任和705、709两个班的科学任课教师。

作为导师，坚持“以研带教、以研促学、幸福科研”的活动宗旨，在不到一年时间里，带领20位研修员开展了“视野-科研-事业”、“从无意行为到有意思考”、“从实践走向文本”、“强化有意关注、促进有效教学”等一系列主题科研活动，深入全镇各校开展课题立项培训、中期检查、结题评审等工作，效果和反响较好。

作为教研组长，建立了组内活动机制、共享了组内教学资源，搞活了组内活动氛围；一年来，充分利用自身人脉资源，邀请绍兴市各县市区教学名师，承办了绍兴市研究者联盟活动；承担了诸暨市教师专业发展小组活动；有效开展了“实验有效教学”专题教研、镇中考复习研讨、新教师课堂比武、教研组纠错教学等活动，使整个教研组面貌大改，学校考核领先。

作为师父，和盘托出，全心全意指导徒弟，无论在工作还是生活中，做到悉心指导和提醒，一年来，徒弟史贵阳的专业

成长很快，生活也非常平顺，当师父的也替他高兴。

作为班主任，我不能说自己是全职的，一年来，经常性出差，对班级或多或少是有影响的。但是在校的每一天，积极蹲守班级。每天早自修、课间、中午、课业整理，必去串班；每一个晚自修时间，一定坚守工作岗位；只要人在学校每天晚上一定前往寝室督查；与其他班主任不同的是，一年来基本走访了每一个家庭，悉心了解了每一个学生的家庭和心理情况。一年来，班级稳定，学风良好，问题学生中规中矩，尖子生成绩一如既往，自己对班级情况比较满意。

作为任课老师，很想发挥自己的“名师”效应，真正在教学上起到排头兵的作用，不想被人家背后“戳脊梁骨”——被人说有名无实。遗憾的是现实的忙碌确实让我无可奈何，加上个人婚姻问题的牵涉，力不从心。索性的是自己所带班级比较争气，学科优秀情况和高分都比较让我满意。

一年来，我继续受聘为绍兴市中小学教科研指导委员会成员，积极参与和指导绍兴市中小学的教科研与基地评审工作；继续参加绍兴市初中科学研究者联盟活动，始终站在绍兴市初中科学教学的信息最前沿；如期完成了诸暨市名师培养对象的培养任务，顺利结业；继续参加诸暨市科学名师工作室研修，担任副导师工作。一年来阅读不断，学习不停，趁着假期，又在报考浙师大的专业研究生。

一年来，先后被评为店口镇教育先进工作者，店口镇网络应用先进个人，诸暨市实验教学技术能手，绍兴市实验教学技术能手；科研成果获绍兴市三等奖，2项绍兴市级教改项目顺利结题，所写教改案例荣获诸暨市三等奖；也开设了绍兴市级实验教学专题公开课。

下一学年，将全方位调整自己的工作和生活状态，不想过于被动地工作，让自己真正成为实打实的名师。

## 特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结篇四

### 一、认真做好了会计核算工作

(7)根据财政部颁布的新事业会计制度按财政局要求所有20\_\_年会计业务处理必须执行新的会计制度，由于文件下达较晚造成了工作重复。为此我加班加点的进行会计的业务处理，及时准确进行了相关数据上报。

### 二、及时完成了上级有关部门下达的各项任务

(2)按财政有关编制预算精神，结合我办实际支出情况，经认真研究测算，按规定时间完成了20\_\_年预算上报工作。

### 三、今后的工作计划

7、认真完成领导和上级部门布置的各项工作任务。

总之，在过去的一年里，我虽然取得了一些成绩，但在财务分析、沟通协调能力方面，距离上级业务主管部门、\_\_领导以及单位同事对我的要求还存在一定差距，工作缺乏创新精神，针对这些问题，我会在20\_\_年进一步加以提高和改进。

## 特朗普的功绩总结 英文社年度工作总结篇五

这学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。

由于教学经验颇浅。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。

后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。



从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。

如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half□

讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。

这样学生就形象地明白了这两个单词。

而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习“what's the time? it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的. 同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。

所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本期英语教研组在校领导的正确领导下，在校教导处的监督和亲自指导下，在各位英语教师的辛勤努力和密切配合下，本着以人为本，以和为贵，教书育人，张扬个性，培养能力，服务教学，回报社会的指导思想，在学法指导，兴趣激发，习惯养成和提高教学效果等方面取得了一定成绩，起到了以教研促教改，以教改促质量促能力作用。

现将今期工作总结如下：

一. 抓常规、抓平常、抓落实。

英语组各位老师每周都有五节课三个晚自习和两个早读。

平时都在备课、上课、辅导、作业检查和补漏方面狠抓不停，各有绝招。

本期以来，作业超阅(最多达60多次)、授课超节(最多达90多节)、辅导超时，早读任务扎实有序，学生有事可干，布置与检查相结合，表扬与督促相结合，新旧知识的学习与复习相结合。

所以，期中考试初一英语稳中有升，初二变化很大，受到了学校的表扬和肯定。

二. 深挖学生潜力，提高学习兴趣。

学生学习成绩的好坏与学习兴趣有直接关系。

为了激发学生学习英语的兴趣，体现英语这一语言学科的特点;同时也为了活跃校园文化生活，体现中学生朝气蓬勃的活力和善于表现的特点，在“五一”前举办了英语表演和颂读比赛。

在比赛中涌现出了象郭芳、张莉、赵青、李艳萍等学习英语的小标兵，为大家树立学习英语的榜样。

经过这次“校园之春”英语比赛，各班掀起了学习英语的高潮。

在那些“领头羊”的带动下，上课气氛活跃，学习风气浓厚。

三. 深入研究，促进课改。

初一、初二为课改年级，初二处于新旧教材交替过渡阶段。

如何从旧向新过渡?首先是教师观念的更新，教法的改革及学

法的改革。

为了更好的适应课改需求，我们组的全体组员经常在一起研究新教材、新教参及新教法，互相学习、讨论，达成共识；以教材为蓝本，以教参为指导，以教辅为手段，以学生为主体，以课堂为阵地，步步为营，不放过每一个问题，不歧视每个差生，不忽略每个知识点，与学生一起学习、积累、总结和成长，最终形成各自的教法新思维。

四. 互帮互学，精诚团结；传学帮带，共同提高。

团结就是力量，坚持就是胜利。

本组成员全为女性，力量较为薄弱，与其他组相比，任务重，担子沉，工作量大。

但是，女性比较细心，而且各人的思想素质和业务能力都比较高，更因为大家工作起来相当卖力，真正做到敬业乐勤、甘于奉献。

所以，大家才做出了比较出色的工作，圆满地完成了教学任务。

我们还通过互相听课、观摩教学、示范课的方式取长补短，学习经验，充实和提高自己，逐步改进课堂教学模式和教学风格，向课改靠拢。

五. 不断研究学生，深入教研教改。

如今的学生有着丰富的个性，活跃的思维，多元化的品质和奇怪的想法。

要教好学生，必须研究透学生，放下架子与学生共同成长。

为此，我经常引导学生说自己的心里话。

比如利用课前五分钟进行英语演讲，将自己想说的话，想干的事用简单而明了的英语句子表达出来，老师再给他点评。

之后，老师再用谚语、格言、警句去鼓励学生以便下次更好。

用这种方法与学生沟通，久而久之，他们已养成了习惯，课前积极准备，课上大胆发言、课后反复议论，为他们的思维和语言找到了释放的平台。

同时利用学生活泼好动的特点，在课间教学生学唱英文歌曲。

这样师生的思想靠得更紧，融得更深，学生感受到了学习的乐趣。

正是由于师生的共同努力，大家的支持，初二学生的英语状况才有了很大转机。

借这一东风，我们大胆创新课堂改革，让学生成为学习的主宰，在“限时阅读”的尝试中，学生投入快，配合好，成绩提高明显，通常情况下阅读快而准的同学占到参与人数20%以上，而且学生比较喜欢这一阅读方式的训练。

教研同时不忘经常总结、提高。

今期每人讲示范课两节，完成课题论文人均两篇，履行了一人一文一题，有力推动了教学。

总之，今期我们尽心尽力，保质保量地完成了各项教学和教学改革任务。