

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结篇一

培训模式的试行办法

公司所属各单位：

一、推行“师傅带徒弟成长”培训模式的意义：“师傅带徒弟成长”是一种传统的、有效的培训模式。师傅带徒弟的培训方式是最有效、最直接、最具体的人才成长途径。通过这种培训模式，既能使重要技术岗位上的老师傅所拥有的知识和经验很好的传承下来，又能促进公司新员工的快速成长；既能增强公司员工之间的凝聚力，又能壮大公司的专业技术人员队伍；既能节约公司的培训成本，又有助于公司管理方面的创新；既能避免一般培训带来的“工学矛盾”，又能弥补一般培训脱离生产实践的不足。

二、培训的形式和方法

各单位首先根据本部门的实际情况，提出需要师傅带徒弟的专业技术岗位报公司人力资源部，人力资源部依据公司生产实际情况确定技术岗位。

2、师傅和徒弟人选的确定

“师傅带徒弟成长”的培训模式原则上要求一位师傅带1至3名徒弟。各单位根据技术岗位的实际情况，确定师傅人选报人力资源部备案，要求师傅由思想素质高、专业技术好、由丰富的生产实践经验、有责任心的员工担任。徒弟人选原则上优先选择有知识、有文化、有上进心、年轻有活力的青年员工。

3、各单位根据实际需要列出包括培训内容、课时、要求、进度等内容的培训计划报人力资源部审定。

4、培训的形式和方法

确立师徒关系的双方签订《“师傅带徒弟成长”合同书》，合同对师徒双方的权利和义务及岗位要求、考核办法均要作出明确的规定。在合同期内，徒弟应认真虚心地向师傅学习、服从师傅的培训安排，按时完成受训任务；师傅则应根据岗位具体要求，制定出有针对性的、具体的培训内容和培训措施，对徒弟进行认真负责的传、帮、带，实现培训目标。

三、相关奖惩办法

1、在师傅带徒弟合同期间，公司每月为师傅增加带徒津贴。津贴标准为一名徒弟每月为100元，每月增加一名徒弟，津贴增加50元。每月由单位进行考核后，报人力资源部审批发放。

成长和任用的参考依据。考核合格者给予相应的岗位待遇，师傅给予一次性奖金；若考核不合格，徒弟扣罚200-500元工资，并调离专业技术岗位，师傅则扣罚同等数额的工资。

四、师徒培训考核内容

培训期间及培训期满，各单位要做好对师傅和徒弟的考核、评估工作。对师傅主要从培训态度、培训内容、培训技巧、业务水平等几个方面考核评估；对徒弟主要从学习的主动性、

业务水平的提高、自身素质及能够适应岗位等几个方面考核评估。

- 1、徒弟要珍惜学习机会，积极主动学习师傅的经验、技术，努力提高自己的业务水平；（单位及师傅考核）
- 2、徒弟每日做好工作记录，及时总结心得体会，每月将工作记录上交部门领导审阅；（单位考核）
- 3、徒弟培训期满后写出学习总结；（单位考核）
- 4、徒弟培训期满接受公司有关部门的业务考核；（公司相关部门考核）
- 5、师傅严格按照单位的培训计划做好对徒弟的指导、培训工作；（单位考核）
- 6、师傅平时做好对徒弟的日常管理考核工作；（单位考核）
- 7、培训期满后师傅对徒弟做出书面鉴定。（公司相关部门考核）

五、本办法自二0一0年五月起执行。

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结篇二

我和史老师的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的`实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

时间过得真快，一年的光景就这样过去了，回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了幼儿与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中就应去感染与引导幼儿。教学中我一路走来，也感觉到自己在渐渐的成长。

我觉得，天妃幼儿园教师的敬业，领导的重视，幼儿和家长的压力，无时无刻都让我这个新人承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是我们所有新教师需要迎对的挑战吧！

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结篇三

首先，作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改，熟悉学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅。

在这个活动中我有幸拜吕艾青老师为师，吕老师从我学生时代就是我的教练我的师傅，吕老师特别的谦虚与温和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的

探讨与思考中让我在吕老师的身上学到了不少东西，在吕老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在吕老师的要求和指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是吕老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。吕老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，吕老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我们这些新教师提供了这样的机会。作为新教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这差不多半年来，我向吕老师学到了很多的东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结篇四

很快的，我和罗西强老师师徒结对已经过了一学期，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对子工作做一个总结。

行小组合作……。记得我要上一节校级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，罗老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在罗老师的帮助下，这节课开得很成功。在罗老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。罗老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程

中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

徒弟工作总结 师傅带徒弟工作总结篇五

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。特别是在这次汇报课中，我更是感受到了备课的如何重要性。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。吴老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在吴老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢吴老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。我一定会继续努力，争取做一名合格的人民教师。