

2023年教师个人书面工作总结 教师个人工作总结(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇一

1、认真开展了学习中心组的学习活动，加强了领导班子的政治理论学习和廉政教育，增强了领导班子成员团结协作、勤政廉政意识和工作能力，提高了领导班子在群众中的威信和号召力。

2、切实抓好了效能建设，加强了干部作风建设。学校及时、真实、全面公开了本单位政务信息，编制好了政务公开目录，制定了效能建设制度和校务公开制度，并将其上墙公布，加大了效能建设监督力度。加大了对全体教职工上班考勤力度；加大对各股室所负责工作的督查力度；教职工的工作作风、办事效率、出勤纪律等情况每月进行小结并通报，实行奖优罚劣、奖勤罚懒，从根本上扭转教职工的工作作风，提高了办事效能。

3、狠抓师德师风建设。我校今年召开了教职工代表大会，修改完善了原有的师德师风考评方案，使方案更科学、更完善、更具操作性。开展了以一系列活动为载体的师德师风建设，如“三感知三回顾”活动（心得评比、演讲比赛），“三争三比”（比团结，看谁协作精神好；比实干，看谁奉献精神强；比绩效，看谁工作效率高）等活动，建设了一支精干高效、团结协作、乐于奉献的中层干部队伍和教职工队伍。同时，我校始终把师德教育摆在教师继续教育培训首位，注重对学员的德育渗透，购买了一系列师德教育的光碟和书籍，各个

岗位培训班均安排了师德教育的专项内容。

4、切实加强党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。按时召开支部大会，加强党员的政治学习，定期召开民主生活会，民主生活会上党员自觉反思，讲缺点不讲优点，提问题不提成绩，保持了共产党员先进性。

营造了党员模范带头、群众不甘落后、齐心协力谋求学校发展的良好氛围。

（二）加强了制度建设，坚持以制度管人。

1、建立健全了各项管理制度。进一步完善了师德师风考评制度、教职工职称聘任制度、考勤制度、岗位职责、教学管理制度、学员管理制度、教研制度、财务管理制度、年终考核制度等各项规章制度，并组织教师认真学习《永兴县教师进修学校岗位职责管理制度汇编》。学校工作做到了有章可循，照章办事。

2、加大学校管理力度。目前，我校只有校级领导3人，但学校充分发挥领导班子成员和中层干部的主观能动性，实行层次管理，学校行政干部分工负责，协调配合，齐抓共管，和谐共事。

3、进一步发挥学校作风办的督查作用，安排专人（办公室副主任李剑锋）具体抓督查工作，加强日常督查，实行月工作通报制，确保学校各项工作及时落实到位。我校这项工作得到了县纪委和县作风办的高度肯定。

（三）积极探索，不断创新培训模式，确保师训工作质量。

1、继续实行领导班子成员和中层干部联片制度。经常保持与县教育局组织人事股和各中小学校的联系，定时下乡入校宣传

师训政策，督促参培教师按时到位。建立了促培制度，进一步提高了教师参培到位率。一年来，我校在着力推行“一周一研修，一月一研教，一期一研讨”的“三个一”校本培训长效机制的基础上，开办教育技术培训班1期，培训学员35人；骨干教师培训班1期，培训学员55人；班主任培训班3期，培训学员120人；高级信息技术培训班2期，培训学员238人；德育研讨班及新课改研讨班各1期，培训学员78人；幼儿园园长培训班1期，培训学员51人；中小学档案管理班1期，培训学员47人；中学第一周期、小学第二周期结业培训500余人。全年共培训学员1300人次，超额完成了全年450人次的培训任务。

2、年初制定切实可行的培训计划，以开展骨干教师培训和班主任培训为重点，全面推进新一轮中小学教师继续教育工作。此外，学校每个培训班制定了具体的办班方案，使各项培训工作均有计划、有步骤地稳步推进。

3、加强对培训各环节的管理，从培训计划、课程设置、课程教学、实践考察、考勤考绩各环节做到务实、科学、有序，努力提高培训的质量，使参培学员真正学有所得，增强培训的实效性。把提高培训质量放在首位。一是严格挑选任课教师。二是聘请了校外优秀教师作兼职教师，充实师资力量。三是对教师授课质量进行考核，让学员评价教师，督促教师提高教学质量，对测评满意率达不到80%的教师以后不再安排其继续任课。四是加强了对学员考勤、考核管理。凡是结业成绩不合格者一律不予办理结业证，并通知送培单位不予报销培训费用。五是加强培训学员的档案管理，做好了培训信息反馈工作。

4、用足政策，开拓创新，成功开办了教师信息技术应用能力培训班和教师转岗地理培训班。为切实提高全县教师信息技术应用能力，我们根据有关教师信息技术应用能力培训的政策，积极向县教育局争取，得到了教育局电教馆的大力支持，将教师信息技术应用能力培训放在我校，此项培训，按照每学员800元培训费的标准由县财政局直接拨给我校，让学员免

学费、免食宿费脱产学习，今年已进行信息技术应用能力培训办班3期，培训学员120人。由于管理严格，注重质量，取得了很好的培训效果，得到县教育局电教馆和学员的一致好评。

此外，针对我县中小学教师总数已呈饱和状态、但中学个别科目教师严重过剩、地理等少数科目教师却相当紧缺这一现状。我校积极争取县委、县政府和县教育局下拨专款，从湘南学院聘请了黄静波教授等三位地理专业课教师，于今年10月份在我校开办了中学教师转岗地理专业培训班，培训学员26人。我校计划通过对学员进行为期一年的脱产培训，修完地理教育专业大专的主要课程，从而培养一批能够胜任初中地理教学的教师。以后几年我校还要继续举办这类转岗培训班，逐步改善全县教师队伍学科结构，以适应全县基础教育发展的需要。这也开创了郴州市范围内教师转岗县级培训的先河。

（四）完善我校软、硬件条件，全面启动争创省示范性教师培训机构工作。

1、争取领导重视，保障了专项经费。我校自20xx年起着手创建省示范性教师培训机构，一直来，我校都把创建省示范性教师培训机构当作学校首要的工作目标，县政府从去年起把创建工作纳入我校的年终目标管理考核，为确保创建工作取得成功，县财政今年下拨了20万元的创建专款，大力支持我校的创建工作。

2、制定方案，明确了工作职责。为了创建省示范性教师培训机构，把我校建设成全县教师培训和教育信息资源中心，更好地发挥学校职能作用，我校成立了创建领导小组，明确了各工作小组的具体职责、分解了工作任务，要求创建小组成员和全校教职工思想上要高度重视，行动上要服从指挥，要群策群力，任何教职工不得无故推辞创建小组安排的工作。

3、加大投入，加强了硬件建设和校园文化建设。为切实完善我校硬件条件，确保争创省示范性教师培训机构取得圆满成功，学校在经费十分困难的情况下，斥资近40万元，先后完成了房屋补漏、护坡排险、办公楼粉刷、办公桌椅更换、学员宿舍装修、老机房更换新电脑（20台）和新的多媒体教室的建设，不断改善了办学条件，为争创省示范性教师培训机构打造硬件条件。同时，学校注重树立良好的外部形象，通过加强效能建设，实施办事首问负责制、办结限时制、教师戴牌上岗制不断美化学校形象、加强了校园文化建设。我校于今年下期集思广益，征集并确定校训为：知行共进、德艺双修，校门对联为：行端品正堪垂范，奋进力修再问师；确定了“以德为根、科研强校；以人为本，和谐兴校”的办学理念。

4、规范管理，逐步进行资料整理。

近年来，我校逐步按照创省示范性教师培训机构的要求，不断规范档案管理，不断建立电子档案，将每次办班材料整理成册，装订一式两份，一份由学校存档，一份交县教育局备案。

市教育局于今年11月中旬进行了创省级示范性培训机构的初评验收，我校顺利通过，省教育厅将于20xx年进行省级验收。

（五）拓宽了开流节支渠道，加大了民主理财力度。

1、一方面，学校用足政策，争取经费，积极开展多种形式的培训，增加学校收入；另一方面，学校严格了财务管理制度，规范收支行为，坚持一支笔审批制度。小额开支都互相通气，大额开支都通过校务委员会研究。严格实行校务公开，节约开支，盘活资产。在保证学校正常运转和全面启动争创省示范性教师培训机构的情况下偿还基建债务10余万元。

2、坚持民主理财。学校成立了以工会主席李新林为组长的经

审委员会，每年学校的收支情况均由经审委员会审查后向教师公布。

（六）综治工作和创卫工作

我校以正面教育为主，强化管理措施，促使全体干部职工廉洁从政，廉洁从教，遵纪守法，自觉维护社会安定团结的大好局面，全年来校内杜绝了一切违法违纪事件和安全责任事故的发生。同时，学校花大气力争创文明卫生单位，组织全体教职工每周进行校园卫生大扫除，每次大扫除均由创卫办认真记录，给对参加者在师德师风考评中予以加分奖励，目前我校已取得争创市文明单位的成功。

（七）人口与计划生育工作

我校认真落实计生工作责任状的各项条款，把工作做细做实。防止了违规生育事件的发生，使我校计生工作又向前迈进了一步，受到了县教育局的通报表扬。

（八）工会工作卓有成效。

我校充分发挥教代会和教职工民主治校的积极作用，加强了领导和教职工的沟通，增进了相互理解。召开了八届六次职工代表大会，会上，教职工代表开诚布公、畅所欲言，为学校发展献计献策。

一年来的工作，虽然取得了较好的成绩，但也存在一些问题，主要表现在：

- 1、虽然县委、县政府、县教育局对中小学教师继续教育非常重视，工作力度大，但部分应培教师对师训工作不重视、不支持，推动起来困难大、阻力大。今年有几期培训班，我校相关人员和教育局人事股花费了大气力，但促培效果仍不理想。因此，我县师训工作形势不容乐观。

2、虽然学校用节衣缩食的资金去完善教学设备、设施，市教育局对我校的创省级示范培训机构工作也给予了充分的肯定，但我校的现有条件离创省示范性教师培训机构的要求的差距还较大，争创省示范工作任务十分艰巨。

3、我校教师虽然都能全身心投入师训工作，但个别专业缺乏骨干教师，师训师资的不齐备，影响我县师训工作的发展。

4、学校发展的路子不广、负债沉重，特别是欠教职工一年的目标管理奖未能兑现，预科学校作为学校的唯一产业今年也已从我校迁走，经费问题仍然是制约学校发展的一个瓶颈。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇二

一、思想方面

一直以来，我以一名党员严格要求自己，做到党员的“两学一做”，始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，思想端正，勤学努力，服从领导工作安排，出满勤，干满点。认真做好每一件事；努力提升自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用在教育教学过程中，自觉遵守教师职业道德，树立良好的教师形象。主动与同事探究业务，互相学习，顾全大局，团结协作。作为一名党员、一名教师的我更明白，只有不断充电，才能给教学带来无限的活力。

二、教学工作方面

在教学中，我积极参加各项教研活动，刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，以更新的教学理念和教学方法培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自主探究、合作、独立思考的能力。在语文教学中渗透法制、安全等教育。为了让学生掌握最好的，就必须要想方设法使学生喜欢自己、亲近自己，所以我和学生建立良好

的人格平等关系。

我利用业余时间，认真研读教材，把握教材重难点，教学策略，做好教学课件，认真批改作业。在实践中找到“对症下药”的良方，让学生喜欢上语文，爱上语文。真是功夫不负有心人，我班的孩子学习成绩优异，我所任语文学科在同级同科中平行的10个班级中荣获第三名，平均总成绩为88.98分，我为孩子们的努力而感到骄傲。

三、班主任工作方面

1、安全工作

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分。在工作中，认真领会会议精神，做好会议笔记，时刻心系学生安全，坚持做到安全无小事，加强学生安全教育，严格杜绝任何安全事故的发生，因此两年来，无任何安全事故。

2、学生思想教育

从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、队会、生活等方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作，同时也在日常生活中也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行感人至深熏陶教育。

3、关爱留守儿童

为了使我班留守儿童得到更多关心帮助，让他们走出心理阴影，健康成长。我班建立留守儿童档案，并且时刻关注孩子们的学习和生活，及时对他们进行心理疏导，给予他们不同方式的帮助，并与家长保持联系，让家长更多的关注自己孩子的学习与生活。

3、家校联系，搞好班主任工作

近两年来，我召开了多次家长会，汇报学生在校期间的学习生活情况。为了更好的与家长保持联系，我与家长们建立了qq群、微信群等联系方式，目的是让家长们以最快的时间内了解孩子们在学习生活上遇到的困难，并能及时与家长沟通，让学生得到良好的教育。

四、个人学习

及时参加学校组织的教研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成教育的培训。我撰写的教学论文《浅谈新课标下小学语文阅读》荣获贵州省教育科技学院、省教育学会2016年教育教学科研论文及教学设计评选三等奖。

总之，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，班集体建设还需完善。我相信，在今后的工作中，我会不断努力学习，取人之长，补己之短，为教育事业做出贡献。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇三

我思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治业务学习，及时了解国内外时政要闻。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积

累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到“因材施教”，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性。做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩

论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇四

本学年我担任初三2班和3班的英语教学。由于接手这两个班的英语教学时间只有短短的一年，对班级的情况不是很了解，因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过这一年度的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

我尽量做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠

正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

时间匆匆而过，接手初20xx级英语教学转眼即过，在今年的中考中，两个班的英语成绩都有了很大的提高，这也是对我这一年努力教学成果的肯定。但是我也明白我还有很多地方有待改进，我一定在今后的教学中我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇五

写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。下面是应届毕业生本站小编为大家带来的教师个人工作总结，欢迎阅读！

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我记得一开始的教学中我很注意把自己的教学与趣味相结合。在我读书的年代，那些政治老师老是拿着课本来给我们读课本，然后把重点划了，就让学生看书。那时候我是很不满的，老师怎么可以这样讲课的呢，好闷！所以，在我的课堂里，我总会为学生找一些有趣的事例或故事来讲述比较深刻的道理。

学生理解起来也容易，而且趣味性浓，他们也乐于听。我感觉还是很开心的，虽然我在课前找资料的工作比较苦。

上课久了，发觉仅仅靠一些动听的小故事是难以抓住学生的心的。新课程改革有个要求是由学生进行探究性的活动，让他们在情感体验中获取知识。而我，是在听了几位优秀老师的讲课才真正的体会到这一点的。在她们的课堂里，我更多的感受到的是：政治的课堂应注重学生的活动和实践感受，而不应沿袭旧教法“满堂灌”。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

在这里我要谈谈以前所听的一堂很有收获的政治课。那次讲课的其实就是一位和我一样的青年教师。在她的课堂中，我找到了自己的差距。那位年轻的老师能在课堂中结合了教材内容，让学生演小品，通过小品与他们分享小品中所反映的心理特点；让学生把课后找到的资料与其他同学共享，使学生掌握了一种独立学习的习惯；让学习活跃的发言，发表自己的看法和感受，启发了同学的思想与学习的主动性。在他们的课堂了我们看到更多的是学生在发挥，而不是老师的一味讲述。老师在这个课堂中起到的只是一个引导和启发的作用，由此学生的积极性、创造性和主动性都得到了很好的锻炼。我讲述的课堂虽然也正在与新课程改革靠拢，但是我做的还不是很好。在一些学生不活跃，主动性不强的班级里，我还是“灌”的迹象比较多。其实针对这些不活跃的学生而言，我们老师更应该想尽办法去启发他们的思维，使他们由不活跃变为活跃。而且我们的课堂还不善于用小品去吸引和感染学生，因为长期以来的“灌”教学也培养了学生的懒惰性，学生们都懒于去为课堂做准备，无论是找资料还是让他们课后

准备一下小品。这一节课让我发觉了，学生的积极性靠的提
高的还是老师的培养。你不去培养他们是不会主动的积极的。
怕去培养的老师不是一个好老师。

1、给十五分钟学生自习本框题，每组学生在阅读后提出2个
问题，并在第一环节的竞赛中提问另外三组的同学。其中一
个问题为指定一组的同学回答，另外一个问题指定该组的一
个同学回答。回答出问题加10分，回答不出来扣10分。（在这
里设立“指定某个同学回答”主要是考虑到有的同学依赖心
理重，想着自己组别的同学努力，自己就不用看书了。有指
定回答的环节那就可以使每个同学都参与到竞赛中。）

2、各组提问十五分钟。

3、每组选派一个同学朗诵85页“欣赏自己”、“名言”最佳
者，其所在组加10分。

4、老师提问：4个问题属于抢答，4个问题属于指定回答。

5、心理测试内容。

6、各组派代表上讲台小结本框题的内容，你在本框题中学习
了哪些知识。要求简洁明了，概括得最好的得10分。

这样的一节以竞赛的形式来展开的上课，很容易激发学生的
主动学习与积极参与的热情。学生都是踊跃的回答为自己的
小组争光。而因为有指定回答的环节，那些平时不爱回答，
害怕发言的同学也参与到课堂上来，这样真正的使每位学生
都得到了身心的锻炼。我感触比较深的是，有一些胆子很小的
同学站起来了，脸红了半天、战抖了好一会终于在小组的
鼓励与帮助下完成了回答，在这里我看到的不仅仅是团结与
合作，还看到了一些同学战胜怯懦的第一次。然而，任何一
种讲课的形式都不会是完美的，但至少我尝试了，我也就知道
其中的利与弊了，我相信在我的努力下，在新课程标准的

指导下我会不断的改进教学方法的。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇六

一、思想品德 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇七

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党和中

央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与

帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名优秀的英语老师。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇八

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对

自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，

注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇九

一年来，我坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的

职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期的，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，

上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教师个人书面工作总结 教师个人工作总结篇十

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好；学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。在书法和美术教学中培养学生的创

新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。相关专题：个人工作总结教师个人工作总结2009—2009学教师个人工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

三、在分管工作上，服从安排，积极完成。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

四、提高自身素质

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

五、工作业绩方面：

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐——“双环”教学活动后的体会》在09年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在09年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、课件、粉笔字、钢笔字、教学反思各项的一等奖和综合一等奖。受到学校里各位老师一致的好评。

3、09年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。我辅导的学生们在09年7月镇假期书画比赛18人分获一、二、三等奖；09年9月，在狮山镇“亲子绘画”比赛中2人获一等奖，1人获优秀奖；11月参加狮山镇法制书画比赛11人分获一、二、三等奖；4月底参加全国第十四届中小学生书画比赛获奖人数达15人，我也获得书法类优秀辅导老师一等奖和美术类的优秀辅导老师一等奖；5月，在可爱的祖国广东省青少书画摄影大赛中有4人获特等奖和26人分别获一、二、三等奖，6月参加狮山镇中恒海绘画比赛中有8人获奖。还多次参加南海区教育局和狮山镇举办的书画比赛中很多位学生获得了一、二、三等奖项。

六、存在的问题和努力的方向

1, 对于美术新课程标准的学习还不够深入, 在新课程的实践中

思考得还不够多,不能及时将一些教学想法和问题记录下来,进行反思。

2,教科研方面本学年加大了学习的力度,认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍,但在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标。

今后,我将继续从思想上严格要求自己,在行动上提高责任心,树立一切为学生的思想,用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养,刻苦提高教学业务水平,定能够成长为一名优秀的教师。

相关专题:个人工作总结教师个人工作总结2009—2009学教师个人工作总结仅供范文写作参考,切勿完全照抄!