

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结 篇一

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，本年度中我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校安全网络管理制度健全，安全工作校长直接抓，分管总务主任具体抓，学校各处室具体分工负责，组织实施。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会议人员包括全体行政人员、大队辅导员、各室负责人以及年级组长。会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全

工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，将隐患和问题消灭在萌芽状态。

二、制度保证，措施到位。

1. 建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。
2. 签订了责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教教职工考核的重要内容，定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。对教教职工的考核实行安全责任事故一票否决制，确保安全工作落在实处。
3. 不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，本学期对学校各类突发事件应急预案进行了充实完善。建立健全了一整套定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。
4. 安全管理网络覆盖到校园每一个角落。本年度中，我校对学校安全工作进行了细化。学生出操的行走路线，实行正副班主任跟班、跟操制，重点区域安排专人值勤，确保学生进

出操场的安全；设立以班主任和年级组长为安全检查员，要求每天对各班级学生动态、教学设施、设备进行检查，发现问题及时向处室责任人汇报；校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

5. 建立学校安全意外事故处置预案制度。对学校的突发事件，我校制订了《大义中心小学重突大事故应急预案》，明确学校事故处置领导小组和应急救援队伍，制定了意外事故应急处置预案。对各类安全苗头问题，能及时召开安全工作会议，及时讨论并制订出预防实施方案，从根本上清除安全隐患。本学期，我校通过采用召开安全会议、集体晨会和班级晨会教育、发告家长书等方式，彻底杜绝了家长接送车驶入校园的情况发生。

6. 加强门卫和值班教师管理。我校实行封闭式管理，按照《大义中心小学值勤员管理规定》，加大门卫和值班教师的管理力度。要求每日两位值班领导提前30分钟到校，班主任提前10分钟到校。做到校内以学生就有老师，巡视和规范学生活动。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由分管主任签字审批，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要求有家长来接，班主任送出校门。校外人员来访由门卫做好出入登记。严格控制社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。加强校领导值班制。多年来，学校坚持实行领导值班制，督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等，学校每天有2名领导带领各楼层值日教师值班，督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序。

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结

篇二

(一)管理教师要爱岗敬业，有较强的责任心，按时上下班，认真交接班。有问题尽量在本班中解决，实在没处理完的，换班时要及时向下一个班的老师交待，并提出解决的办法。值班人员要严密注视大门口进出人员情况，防止非宿舍人员进入宿舍。搬进搬出东西要查问。

(二)加强安全防范意识，发现险情及时排查，要防患于未然，安全责任重于泰山。对宿舍中的各个门、窗、床及各种公共设施情况要经常检查，避免意外伤亡事故的发生。晚上熄灯后常抽查人数，对未归宿同学的情况仔细进行查询，做到心中有数。严格掌握疏散办法，遇有紧急情况，必须迅速疏散学生，确保同学们的人身安全，。在哪个班出现的问题由当班老师负责任。

(三)教师要关心爱护学生，全心全意为学生服好务。学生有病或生活、学习上有其它困难，值班老师要热情给予帮助，并尽力为其解决问题提供方便。

(四)检查督促工作：早晚按时开关门锁及电闸，按作息时间吹哨，督促学生按时上课，按时回宿，严格检查就寝情况。

(五)学生离开宿舍后，值班老师要逐个对宿舍的卫生情况进行检查，根据情况评定出成绩登在记录本上，并在评比栏上进行公布，以备“评先”时提供条件。老师对差宿舍的值日生要及时进行教育，并限时重新搞卫生。

(六)教师要大胆管理，认真负责。学生在宿期间，值班人员要常巡查，密切注意学生的各种情况，及时做好思想工作，将问题消灭在萌芽状态。每天在检查卫生的同时，还要注意各室内有无安全隐患。对于不按学校规定与要求做的同学，要提出批评并监督其改正，每班老师要各负其责。

(七)宿舍中的各种设施(水、电、暖、门、窗、床、柜等)出现问题，要及时与后勤联系进行修理。

(八)有劳动课时，要组织好学生有计划的全面彻底搞好宿舍的卫生，包括厕所、水房、楼道、门、窗、墙壁等，检查切实搞干净后再放学生走。

二、音体美组负责人安全职责：

音美组负责人安全职责：

(一)负责音美组安全管理全面工作，带头做好学校布置的有关安全工作，组织本组人员学习、贯彻、落实上级安全工作有关精神。

(二)及时查找和排除本组的安全隐患，每天下课后要关闭掉所有电器的电源，下班前要仔细检查音美教室及办公室安全情况。发现隐患如不能排除应及时上报。

(三)提高防火意识，与本组人员一起较熟练地掌握灭火器等消防器具的使用。

(四)结合所负责的课程向学生积极渗透安全知识，如果发生火情或突然停电等突发事件，积极采取措施。

体育组负责人安全职责：

(一)时常检查器材室、乒乓球室门窗及场地、体育器材的安全隐患(如;单杠、双杠、篮球架、排球架、足球门、乒乓球台等)，及时维护场地器材，排除安全隐患。每学年的开始和中期全面检查、维护一次。

(二)每个学年的开始及时了解学生的身体状态，作到心中有数，安排好不能进行剧烈体育活动的学生。在进行正常教学

时，根据教学内容，作好保护与帮助，一但发生意外伤害事故，马上送到医务室或医院进行急救，并及时通知学校有关领导及家长。

(三)及时传达、落实学校有关处室关于安全工作的有关通知、要求。

(五)放学前检查门窗是否锁好，电器开关是否关闭。

三、医务室负责人安全职责：

(一)全面负责起医务室的安全工作。

(二)发现安全隐患及时向领导报告，并及时消灭隐患。随时完成上级领导的指定性工作。

(四)对食堂工作进行卫生监督，每餐都要留有样品，以备化验检查。校园内一但出现腹痛、腹泻、呕吐等群体现象即疑似食物中毒事件发生，立即上报领导，并及时进行抢救工作，同时与急救中心取得联系，以最快的时间把中毒的学生送往医院救治。

(五)易燃化学消毒剂要妥善保管，远离明火，放在通风处。一但发生火灾，立即关闭电源，拉闸断电，及时灭火，并向消防中心报告火情，以求增援。

四、文印室负责人安全职责：

(一)全面负责文印室的安全工作。

(二)发现安全隐患及时向领导报告，并及时排除隐患苗头，随时完成领导布置的安全工作职责。

(三)对文印室使用的纸张、油墨及其它易燃物品要妥善管理好，节假日要断掉一切电源。

(四)一但出现危险情况立即汇报，并报告给上级领导。

五、图书馆负责人安全职责：

(四)经常自查图书馆所辖各部位的安全隐患，并及时消除；

(六)上班坚守岗位，下班注意锁门、关窗，防止一切不安全事故的发生。

六、电教组负责人安全职责：

(一)电教组负责人要对整个电教组管理的电教设备的安全全面负责。对电教设备要注意防水防火防盗防泄密防病毒。

(三)负责本组成员的安全教育工作，对新教师要进行消防设备的使用培训。

(四)定期检查所属各部门的安全隐患，及时上报和解决隐患。

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结 篇三

学生是祖国的将来、民族的希望，学校是培育二十一世纪人才的摇篮。生命、生活与安全的教育工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，是学校展开正常教育、教学工作和社会稳定的头号大事。因而，我非常注重生命、生活与安全的教学工作。

教学过程中，我不仅在课堂上对学生教育，而且在课余时间也留意去观察他们，与他们交流、聊天，及时依据状况进行教育。

(一)认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。依据教学内容及学生的实践，设计课的类型，拟定教学

办法，注重各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要打破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时反思。

本学期，依据学生的年龄特性，开端首先给同窗们讲授了《守望青春》一课，让学生们了解了本人在生长过程中生理和心理的一些变化规律，沉着的迎接绚烂多彩的青春年华。学习控制一些人际交往和谐和人际关系的技巧，关于如今的学习和未来更好地顺应社会都是非常有必要的。所以在本节课的学习中，我分离一些生活中的实例，帮同窗们处理一些生活中人际交往的困惑，并一同总结出一些与人交往的技巧。

（二）注重课前预习，提高教学效率。

（三）注重课堂教学过程中师生之间、学生之间的交往互动，共同进步。在课堂上我特别留意调动学生的积极性，增强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，培养学生动口动手动脑的才能。

抓住典型事例，编成平安小故事，创设一些情境，让学生去选择、判别、教员再引导更好的、更正确中央法。有问题及时纠正，学生不良的平安隐患都在我细致的察看中化解和防止。在平常的行为中引导学生养成良好的恪守交通行为习气。好习气的养成也就培养了平安行为的表达。为了稳固平安教育成果，我又应用学校的各种评选活动，激起学生平安认识的竞争，把教师的外在的请求内化成本身的需求。

（四）、展开丰厚多彩的教育活动。辅佐班主任、团队干部，应用班会、队活动、活动课对学生展开平安预防教育，使学生承受比拟系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等平安学问。教育学生不买三无食品，不吃腐朽蜕变的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃生疏人给的东西。经过教育进步广阔学生的平安认识、平安防备才能和自我维

护才能。

（五）多元评价，促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生学业，更关注他们情感与态度。在教学中采用生动、形象、有趣的办法吸收他们，并多给他们参与操作活动，使学生都“置身其中”。在评价过程中更多地关注学生曾经控制了什么，取得了哪些进步，具备了什么才能。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，激发学生学习的兴趣，促进学生的身心发展。

为培养身心健康，人格健全，德、智、体、美、劳全面发展的学生作出应有的贡献。

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结 篇四

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，

没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领先，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多（共有5名），对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气！为班级争光！我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢？平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我努力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们充分利用好“家校通”时刻和家長保持联系，经常找学生家長沟通，交换了解他们的在校，在家学习情况，不断鼓励学生进步。

但我们还应该清楚地看到我班还存许多不足之处，在今后的工作中，我将和各科老师一起采取积极措施加以改正，以取得更大的进步！

初中班级安全教育工作总结 初中安全教育工作总结 篇五

继地震、青海玉树和芦山大地震之后，地壳活动频繁，因此对于地震等自然灾害的预防显得尤为重要。为贯彻落实上级文件精神，为培养广大师生从容面对突发性灾害，了解防震、疏散等应急避险知识，掌握地震来临时最有效的逃生方法，为此，我校于20xx年5月15日下午17:20精心组织了防震、逃生、疏散等应急演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力，取得了良好的效果。

通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高老师及学生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

为了确保演练活动落到实处，我校政教处部署演练工作，特别召开了演习工作会议。要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注

意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

第一阶段：第三节铃声响后，各班负责人立即下到班里进行布置，让每个学生都做好准备，有关人员按指定位置到位。

第二阶段：第一次警报信号发出，演练开始，班主任立即发出“地震来了，紧急避险”的指令，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下面或课桌旁，或教室内墙角处，蜷曲身体，降低身体重心，用右手扶持头部，用左手扶持腹部且抓扶桌椅。

第三阶段：第二次警报信号发出，班主任立即发出“第一波地震已过，紧急撤离”的指令，学生按照从外到内的顺序分别从前、后门迅速撤离教室。学生手扶头部葡身沿疏散路线从安全出口快速、有序、安全地撤离。

第四阶段：各班学生撤离到操场后，按早操队形整理好队伍，并向负责人报告本班人数。

同时要求学生，听到地震警报后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；若有人摔倒，应迅速将其扶起，一起逃离现场。各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

20xx年5月15日下午17:15，班主任和各科老师各就各位。尚校长到政教处下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。撤离过程中未出现拥挤、推搡等现象。到达目的地，各班负责人马上清点人数，向学校汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有3000多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了不足3分钟。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、逼真，又有条不紊。全校师生态度认真、

严肃，通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

2、少数学生对本次活动不够重视，表现在：

（1）辟险不及时，疏散不快速；

（2）少数学生还在教室内起哄、观望；

（3）有些学生撤离时不用双手扶持头部，附着墙壁走。这在一定程度上影响了演练的效果。