

# 最新在线教育工作汇报(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 在线教育工作汇报篇一

### 二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：读课文三遍，在文中画出生字。查字典给一类生字组词，并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情景，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断提高。经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

### 三、工作体会

1、进取反思。教学中的各种问题仅有经过反思才能有所提高，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句話，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步提高。

2、紧抓作业批改。从作业中能够看出学生学的怎样样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小教师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同提高。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体电化

教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到。

## 在线教育工作汇报篇二

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

### 一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

### 二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一

切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

### 三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰

写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

#### 四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20\_\_年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌

等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

## 五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

## 六、善于反思，确定努力方向

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

## 在线教育工作汇报篇三

在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务，我想，就从以下几个方面来作一下自我评价。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表；在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己；我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

聋儿语训教学，首先了解正常儿的语言、行为能力，以判断聋儿的训练水平的提高和努力的方向，根据聋儿的不同听力、不同性格、不同情况因材施教，制定一套适宜的康复训练计划。注重与家长的联系，针对走读聋儿，每天利用家长接送聋儿的机会，及时与其交流聋儿的情况，指导他们采用科学合理的方法，充分利用和发挥家庭语训不受时空限制，而且又是聋儿最好、最自然的语言运用场所这个优势，对课堂语训进行巩固和延伸。了解一些听力学知识，在平时的教学中注意聋儿的听力，作好记录，配合听力中心，把助听器调试到适合孩子听力的最佳数据，使聋儿听得清楚，说得清楚。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。努力开展个性化教学，针对每个聋儿的实际，采取不同的教学方法，有针对性地进行个别指导，使不同层次的聋儿都能得到不同程度的发展。遇到教学进展困难的聋儿，老师集体讨论，共同献策。从不轻易放弃

任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。本学期，参加全县语文教师说课比赛并获二等奖。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、专业不适应，语言学素养不足，知识结构不完整，缺乏对现代教育技术手段的驾驭，创新能力不足。在以后的教学中要认真学习专业语训知识，掌握聋儿康复教育教学手段。

2、训练方法上还存在一定的缺陷。

我校现在所采用的训练方法是师生在教室里简单模拟各种情景，然后在虚拟的不真实的情景中练习对话交流，虚拟情景毕竟不同于真实的现实生活，和现实生活环境还存在有一定差距，这样训练出来的学生等到复杂的现实生活中时，往往是不知所措。

3、学生没有养成很好的语言运用习惯。

颠倒。分析其原因能说的不愿说可能是不好意思说，羞于开口，不会说的不按规范的手语或书面语去交流，可能是懒，嫌麻烦，宁愿使用一些聋人中通行的土手语进行简便的交流，需要老师都要随时随地进行纠正。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。



## 在线教育工作汇报篇四

前一天就由值班老师统一发布了第二天的教学流程，每班老师也给学生安排了预习任务。这样第二天老师的教和学生的学都能够做到心中有数。

上午和下午结合网上视频和课件进行了直播授课，讲解了《语文园地一》在观看视频时老师会提出观看要求，遇到重点地方会暂停强调，在讲解时也给学生留了思考的时间，通过连麦和收看消息的方式及时检测学生的掌握情况。

### 2、问题：

晨诵时，有些老师没有提前做足功课，存在念错字的现象，另外各班老师都反应“举手发言”的学生呈现固定化趋势，有些孩子一直都在当观众。从今天开始，要缩短上课时间，课堂节奏有些快。

### 3、改进措施：

对于晨诵时较难背诵的篇目组长已经及时调整了进度，多留了几天时间，确保孩子们的背诵质量，也再次要求组内教师认真备好课，减少教学失误。对于有些孩子发言不积极的，可以先挑些简单的领读任务让他来做，慢慢引导。怎么样在最短的时间把重点突出，难点突破，有问题了多教研。

## 在线教育工作汇报篇五

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平，那初中学校教学总结怎么写呢？下面小编就和大家分享初中学校教学工作总结，来欣赏一下吧。

### 一、教学工作

## (一)、进一步深化课程改革，努力提高课堂教学水平

“一切为了每一位学生的发展”，是新课程的最高宗旨和核心理念。

我镇的课改工作以此为实验的最高目标，在教学中关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。

我镇在课改实验中转变教学观念，扎实地进行新一轮的优化课堂教学的研究，努力探索适合新课标、新教材的教与学的方式，探索更全面更客观的评价方法，探索与课改相适应的教学管理制度，进一步推进信息技术在学科教学上的应用，通过二者的有机整合，达到教学的更优化，全面促进学生的终身发展，促进教师队伍整体水平的提高，使学生与教师在课改实验中共同发展、共同成长。今年，在进修校的领导下，在我们的全体小学教师中深入扎实的开展了争创优质课活动，各校都成立了优质课评选小组，对教师申报的每一节优质课，都进行认真的评审，不放过每一个细节，最后由中心校优质课评审小组终评，公开亮分，公平竞争，公正评比，最终评出镇级优质课8节，又在其中评选出4节上报进修校参加省级优质课评比。

### 1、加强校本培训和教研工作，努力实践研培一体

课程改革的着力点是师资队伍的建设，通过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校积极组织担任新课程教学的老师参与全员的培训。

开学前，我们组织一年级教师参加县教师进修校教材培训。我镇所有一、二年级教师都到进修校参加了培训，使一、二年级教师在开学前，就对实验教材有深入的了解，整体的感知了教材的重点的难点，对教者的教学设计起到了引领作用。

校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，采取自学和集体学习等灵活的方式进行学习，以期达到教师文化业务水平快速提高的目的。因此我们首先加强实施新课程有关理论的学习和业务水平的提高工作。

我们还组织一年级教师，到结对子学校县实验小学听课、学习，为我镇教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，我镇一年级教师参加了听课，有效的提高了一年级教师课堂教学水平。进修校组织的教研活动我们都及时组织教师积极参加，并由学校领导带队，认真听课，回到本校后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。

骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。因此，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。对骨干教师进行政治、业务等方面的培训，促进骨干教师的迅速成长。

## 2坚持集体备课，促进课堂教学水平的提高

课改实验工作是一项艰巨而复杂的综合工程，需要调动起各方面的有利因素，才能使实验工作确保顺利进行。

(1)、加强行政指导，组织集体备课，解决教学中的疑点。

为了加强对实验工作的指导，我们成立了学校校本教研领导小组，努力实践研培一体。加强了对课改实验的组织、指导、落实、检查、经验交流、总结等一系列工作。各学科互通实验的情况，做到既有纵向的研究，又有横向的联系，使课改实验更具活力。

为了进一步促进新课程的实施，充分发挥教学研究工作在基础教育改革中的作用，提高全体教师实施素质教育的水平和

能力，全面落实基础教育课程改革的目标，规范我镇校本教研的实施与发展，我们还制定校本教研制度。确立了校长是学校教研、科研活动的第一责任人。

为了使一二年级教师能够对教材的掌握有统一的认识，对新的教法、教材的重点、难点有统一的把握，组织一二年级教师每周五下午到双阳小学集体备课。每次确定一名中心发言人，首先谈自己对教材的理解与教学设计，然后大家共同讨论，探索新路，设计出最佳教学策略，以便应用在教学之中，有效地提高了课堂教学效果。每一次的集体备课，都是一次校本培训，同时也是一次教学研究，使教师越来越感到离不开集体备课了，教师在教学中有了问题和疑问，到集体备课时就有了结果和答案，再也不愁没有地方去请教了。

## (2)、让课改成为全体教师关注的热点

虽然本学期只有一二年级教师参与课改实验的工作，但是随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定xx科研课题时，注意了本镇教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《小学课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过下乡检查看到，多数学校对校本培训工作都很重视，都能做到按时组织教师学习，而且学后还写了反思。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中，一则案例，通过加工整理，运用到自己的课堂上，使教学取得了事半功倍的效果。

课程改革给予我们一个改革创新的机遇，在课改实验中有许多值得去探索和研究的问题。新课程提倡教师在教学过程的不断实践、不断反思，通过反思来不断地改进我们的教学，真正做到“一切为了学生的发展”。

今年我们组织教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，同时评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

课程改革给予了我们每一位学生、每一位教师驰骋的空间、创造的空间，让我们的学生、教师在课改天地中共同发展、共同成长！

## 2、规范管理，促进教学工作

### (1)、坚持常规教学

为全面贯彻执行《依安县中小学常规教学暂行规定》和《双阳镇小学领导深入教学》暂行规定，提高我镇教育教学质量，加快课程改革的进程，给教师学生创造一个宽松和谐的环境，充分发挥中心校人员的引领作用，我们制定了中心校人员《包校制度》，确定了每周一至周三为中心校包校人员下乡日，要求包校人员深入教学管理第一线，对教师的教案、学生的作业、校本培训、校本教研等进行有效评价，深入课堂听课，深入基层指导。检查指导的内容有课程计划制定与报告情况，教师的业务能力，队伍建设、任课、备课、作业批改及课堂教学专题研究，及学生素质的培养。这一学期，我们中心校人员，严格按包校制度，展开工作，我们充分了解掌握基层校的工作情况，做到有针对性地开展工作，对教育教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

### (2)、抓好实验、电化教学，提高教学效果

做好实验、电化教学，提高教学效果

克服困难，强化了实验设备的管理，保证教学仪器完好率，基本达到“四、四、三”管理，有力地促进了教学仪器的规范化管理。这学期，根据县仪器站要求，各校都加强了对实验仪器的管理，按要求统一给仪器贴标签，孟常小学、长发

小学行动较快，能及时按要求去做，通过检查仪器发现，有的学校仪器有破损。双阳小学仪器完好率高，并能保证了实验教学有序进行，增强学生的认知能力和直观性。

以活动为导向，努力达到实验、电教开课率

利用条件，发挥实验、电教器材在教学中的直观作用，开课率达95%以上。提高了课堂教学效果和教学质量。

## 二、德育工作

### 1、健全德育工作网络，强化全员育人机制

德育工作是一项复杂的、艰巨的系统工程，要做好德育工作，首先要有一个健全的组织机构和完善的德育网络，本学期中心学校在多年的实践的基础上，创造性地健全了学校德育工作网络。各学校德育工作已经形成了纵向、横向两线交织的立体德育网络：一条是由中心学校牵头，学校(年级组)具体计划、班主任和科任老师，以及团委会、学生会、学生干部具体实施的自上而下的纵向网络，另一条是学校、家庭、社区三结合平面辐射的德育横向网络，德育课程的渗透，等等这些共同构成了一个完整的、健全的德育网络，形成了学校、家庭、社会的全员育人机制。

### 2、创建优良育人环境，严格行为规范管理

学生的成长与环境有着极大的关系，《三字经》有云：“人之初，性本善，性相近，习相远，苟不教，性乃迁”说的就是后天的环境和教育的重要性。本学期各校根据学校实际，努力创建良好的育人环境，开辟了各种宣传阵地，组织学生群团组织，广泛开展了环境教育、爱国主义教育，团委会、学生会、少先队各部门对全校卫生、纪律、文艺、体育、活动、班会等进行的检查、督导，有力地推动了学生行为习惯的养成，形成了学生自我教育、自我管理的良好育人环

境。

创设优良的育人环境，也要辅之以严格的行为规范管理。行为规范管理一直是我校德育工作的重点，本学期尤其加强了这方面的工作。中学初一新生的入学教育周，主要是学习《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》。其中，对学生的行为有严格的要求和科学的评价办法。对学生良好行为习惯的养成起到了积极的推动作用。各学校一学期来坚持不懈的学风、班风整顿，收到了良好的效果。

3、加强德育理论研究，培训德育主体队伍

4、开展各种主题活动，创设自我发展的空间

我们将德育工作的目标转向学生自我发展上来，素质教育的核心内容是要培养学生终身学习的能力，也就是让学生能够自我发展，终身发展，将学生引上发展之路，再由学生自己走下去。到底能否走下去？能走多远？关键取决于学生的自我发展的能力。我们非常注重创设学生自我发展的空间，并且为此组织了一系列活动：如元旦文艺演出，我们让各学校提倡完全由学生自编自导，自排自演，充分发挥了学生的主观能动性，更重要的是让学生在活动中学知识，在活动中不断提高。再如：绿色家园协会的建立和活动的不断开展，使学生从中学到了许多有关环境保护的知识，也从中强化了自己的环保意识；开展卫生周、纪律周活动，创建文明班等活动的开展，使学生从中得到了锻炼，得到了提高。

学生的认识水平提高了，就说明进步了，向前发展了，这便是活动给学生自我发展所创设的空间。

5、审视工作中不足之处，设计今后的工作蓝图

今后，政教处将继续加强德育理论研究，加强德育主体队伍的培养，加强保卫工作的管理力度，加强和健全团委会、学

生会的建设，改进学校卫生管理、纪律管理和寝室管理办法，使之更加协调，更加有利于学生发展和学校发展。

### 三、控辍工作

控辍工作已纳入常规工作之中，学期初，我们组织教师深入学生家中，进行走访，对有困难的学生，尽可能的帮助解决困难，在中心学校校长吴剑文的带领下，领导干部率先深入学生家中，做动员说服工作，使多名即将辍学的学生重新返回了学校。我们还在努力改善办学条件上下功夫，中学成立了高水平的食堂，办起了学生宿舍，使家离学校较远的学生，在省钱住好吃好的前提下，有了安心学习的条件，至此，我镇外流的学生逐渐的返回了学校。

#### (一)、学校领导高度重视，分工明确，责任到人

为了更进一步做控辍工作，中心校专门成立了控辍工作领导小组，由中心校校长吴剑文亲自担任组长，中心学校副校长洪雪峰亲自主抓，中学政教主任、团支部书记以及班主任为成员。大家明确分工，协调配合，商讨对策，提出了要让学生“一个不能少一个不能丢”的十字方针，对入校学生实行包干负责，并纳入考核，与教师评职晋级联系起来。

#### (二)、根据不同的流失原因，采取不同的措施，防止学生流失

我校将控辍重点放在初中，每学期开学初，双阳中学以吴校长为首，二中以王校长为首，带领全体人员，对全校学生进行逐家挨户走访、调查，将基本情况失学原因等形成书面材料，上交中心校控辍工作领导小组，经分析归纳，然后针对不同的流失原因，采取措施，防止学生流失。

(1)、在《双阳中心学校控辍工作方案》中，我们的控辍工作继续实行“三个一”的具体“控辍”措施。既实行了“一把



手负总责，一状定责，一票否决”。全校层层签定控辍责任状，对控辍工作不达标的学校，领导和教师一票否决，取消当年评优晋级资格。实施“管理控辍”、“制度控辍”、“监管控辍”，在教育内部形成有效机制，控制学生流失。并规定无流失班，小学奖班主任20元，中学奖50元，校长奖50-100元。在方法上又采取了“四制”，即：“月报制”、“普查制”、“抽查制”、“通报制”，每月各班主任进行一次家访，及时反映情况，确保无一名学生流失。

## 一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划及规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

## 二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，

我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

### 三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

### 四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研

组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念；培养学生的学习兴趣；让家长更多地参与到学生管理中；把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。

进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

### 3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

#### (一)、以科研促教学，以创新促发展。

1、精心组织教师积极参加上级安排的各级各类培训。如省级的体育、美术教师培训，参加民进中央副主席、教育专家朱永新报告会，所有数学教师参加了南京大学数学系教授、国际数学奥林匹克竞赛选题委员会委员，中国奥林匹克国际级教练马传渔教授的关于“数学趣味与数学思维”培训，英语老师多次参加区教研室组织的送陪下乡活动等，注重在理论学习的基础上提升教师素质内涵。

2、通过参加各级各类学科基本功竞赛，提升教师的业务水平。如政治、历史青年教师基本功竞赛等。历史赵平老师代表武进区参加了常州市的决赛，获得常州市三等奖。我校万丽娜、翟丽群两位青年教师分别被评为市级骨干教师、区级骨干教师，顺利实现我校五级梯队人数逐年增加的预期目标。

3、新形势下的校本培训。期初，认真设置校本培训计划，报区教育局批准，然后按计划逐项开展培训学习。至今，我校已开展并通过了上半年的所有培训项目，提前并大比例超额完成了上级有关校本培训的最低课时要求。此外还通过读书

活动，摘抄读书笔记、撰写读后感、读书沙龙，促老师进一步拓宽视野，更新教育教学观念，提高自身的教育教学理论素养，适应素质教育和新课程改革对教师的要求。

4、本学期从抓校级微型课题出发，各备课组从具体教学问题出发，将问题转化为课题，以课题促质量。同时增强课题资料的归档工作，将课题研究常态化。

## (二)、以细节促特色，以务实促成绩。

1、教学常规管理。我们自始至终把教学常规的落实当做第一要务来抓，在教学常规管理方面再次作出调整，可操作性及实效都是明显的。本学期我们重点抓了教学进度的计划性和作业的分层次、分时段布置的落实性。延续了上学期教学反思的撰写要求，继续提出撰写“我的教学故事”，改变了原来教学反思枯燥无味的面孔，增加了可读性。我们在作业的科学设计、作业量的控制、作业的分层次、分时段等方面提出了明确的要求，每个班级、每周都有学校统一要求的作业布置记载本，并在全校进行了多次调查，确保学生能独立完成在校作业，提高学生作业质量，训练学生做作业速度，有效遏制了学生抄作业、不做作业的状况。同时也促进了教学效率、教学质量。在本学期的期中、期末考试中我校初一年级组各学科、平均总分在横林协作片都名列前茅。

2、课堂教学研究。按照学校要求，每个教研组都能认真对待各教师的校级公开课，从备课、听课到评课，全员参与，相互交流，共同提高。在校领导的有力推进下，周一的听课已经常态化，教师也慢慢成为一种习惯，对教学设计的高效性更加注重，形成良性循环。

## (三)、以经验促成长，以动力展未来。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重，毕业年级按计划认真落实，毕业班教师在

抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。与戴溪初级中学开展了初三复习教学研讨活动，各备课组相互交流，扬长避短，获取最佳的有效复习方法。同时我们重点抓了培优、补差工作，真抓实干，跨出了一小步。年级组统筹安排，多次进行了优秀生的强化训练，学困生的基础训练。多次召开优秀生动员会议、初三任课教师会议，全体教师做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，个别辅导，及时激励，有效提高教学的针对性和实效性，力争实现学校“改变现状，重树形象”的目标。顺利完成了毕业生理化实验操作考试，中考报名等系列工作，尤其是今年作为中考考点，我校排除一切困难，认真准备，确保中考零失误。

本学期在全体教师的共同努力下，按部就班完成了各项工作，但作为负责全校教学的部门，我们的工作还存在许多不足，教学的创新、措施的落实，检查的力度，评价的到位等方面都有待改进，相信在二校合并之后，我们新学校一定会有更美好的明天。

## 在线教育工作汇报篇六

随着教育改革的深入和发展，在当今新课程改革的浪潮中，学校教学对教师的综合素质提出了更高的要求，教师面临着新的机遇和挑战，为了适应时代的需要，教师不得不从学校的实际出发，以改进学校的教育教学，全面提高学校的教学质量为目标。本学期通过参加微格教学研修班我又有新的体会，收获很多。受益匪浅。

记得参加研修班的“微格研练”活动时，我走出校门，认真地听专家的讲座，并且接触“微格研练”，这让我收获颇丰。专家关于“微格研练”的讲座，使我深深体会到教师的语言、动作、表情都是艺术。过去，我从未感到提问有如此重要，

教学机智、课堂应变竟会有意想不到的收获，教师的语言艺术竟有如此大的魅力。一个不雅的动作，一句口头禅……这些缺点有谁会在平时的教学活动中去注意呢？可“微格研练”能让你清楚地发现自己的缺点。同一个教学片断，不同的教师运用的教学技能不同，产生的效果，竟然大不相同。因为你的每一个动作，每一句话都被录下来了，很多人在一起找你的缺点和毛病！

刚接触“微格研练”时，我们一头雾水，不知“微格研练”为何物。等到参与了以后，才知道它就像一面大镜子，能让自己更直观地看到教学技能上的不足。特别是在小组研练时，别人扎实的基本功，精彩的微格设计与教学小品展示，加上现场与同行交流，与专家互动，真是让我们大开眼界，深受启发。

例如，训练“导入技能”时，我选择了情境导入，采用的导入形式为视频激趣，即让学生看视频听歌曲，从而引出课题。具体步骤是这样的：首先，板书课题，引导学生读题，然后，放视频，让学生在歌声中感受友谊地久天长，最后，通过怎能忘记旧日朋友引出你的朋友及你们之间的友情！参加研练的同组老师给我提了许多很好的意见和建议。导入要有吸引力，导入设计时间不能过长，2-3分钟就可以了，导入环节要简洁自然，省时高效。

以往在教学过程中，我常常停留在知识的讲解上，而忽略了学生能力的培养。通过“微格研练”，我豁然开朗。它让我直观地看到了自己教学中的问题，并找到了解决问题的办法。

在以后的教学实践中，我努力尝试着，也日渐尝到了甜头。总之，这次参加微格教学研修班的活动，让我重新审视了自己，也为自己今后教学提供借鉴——奋斗不止，超越自我！

## 在线教育工作汇报篇七

### 一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了是我们做好当前教育工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1、中国共产党第十七次全国代表大会前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。



二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我们学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20xx第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的

具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

## 在线教育工作汇报篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学年的教学工作就这样结束了。作为一年级语文老师，教学工作很忙，也很累，但是我也很快乐。一年级的孩子活泼、好动、自我控制能力差，对于一些枯燥乏味的练习并不感兴趣，容易产生厌烦心理。但一年级新课程的内容多、知识面广，又是打基础和培养良好习惯的关键时候。所以在教学过程中，我认真钻研适合此阶段学生的教学方法，向有经验的教师学习、讨教，活跃课堂氛围，尽努力提高教学效果。一学年的语文教学中，有收获，有困惑。现对一学年的教学工作做简单的总结并进行反思。

### 一、提高自身素质。

1、积极学习教育教学理论，不断丰富自己的理论知识。将暑假中学习的新的语文课程标准深刻体会，应用的现有的教育教学中，在教学中注重培养小学生的合作交流意识，锻炼学生的自主创新能力，尊重学生的学习需要，培养学生的自主能力。

2、虚心向有经验的教师请教。由于首次教一年级，面对新的学生，面对新的教材，总会有些不知所措。在教学初始，想有经验的教师请教，有时间就走进他们的课堂，学习他们教学的方法、课堂管理的方法以及调动学生积极性、活跃课堂

气氛的方法，收效很大。

3、充分利用各种资源，上好每一堂课。利用学校购买的校视通软件，看教学视频、教学经验、教学方法等，提高自己的教学水平，同时，自己根据原有教学资料，做课件、抓住重难点，上好每一堂语文课，教好学生的同时，也提高了自己各方面的能力。

二、抓住语文教学的几个点，完成一学年的教学任务。

1、抓住汉语拼音，打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与教过这方面知识的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在教学拼音的一个多月时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读带有拼音的课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好识字教学与写字教学，让学生写一手好字。

写字教学是一年级语文教学工作的难点，写字教学要求每一个学生写一手好字。所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字。作为他们的语文老师，我努力做到自己在课堂板书中给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生，特别是习惯方面的要求。在抓好学生写好字的同时，我更注重学生良好写字习惯的培养，所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸”。

3、注重阅读教学，提高学生的阅读能力。

对于阅读，首先要调动学生读书的积极性。在课堂中，我常常引导学生采用多种方式去读：个人读、小组读、男女生对读、分角色朗读、排火车读等，多种朗读方式激发了学生读书的兴趣。其次，在读书过程中尽量引导学生展开想象的翅膀，能深入到课文中，将课文读出感情。再者，注重教师的示范作用。小学生的模仿力很强，有些课文，我会示范给学生，在读的过程中，注重字音、语速、语调、语感等方面，让学生有一个清晰的直观感受。有感情的阅读也是我现在追求的乐趣，与孩子们一起感受读书的快乐，丰富了我的教学生活。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级有四十多个学生，每个学生都有自己的特点，每个学生的接受能力也不一样。面对学生的个别差异，我努力做好培优补差工作。坚持做到不放弃每一个学生，以良好的心态接纳他们，给他们以关心和爱护，帮助他们发挥自己的潜能，提高他们的成绩。我始终相信每一个学生都有适合自己的方法，我要努力找出这种方法，让他们每一个人都取得进步。

### 三、教学中存在的不足与改正措施。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，对学困生的转化措施不够得力，辅导时间少。在今后的教育教学中应该多加以引导，加大学困生及优生的培养力度，将“授之以鱼”转变为“授之以渔”，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。还不能做到调动全体学生的积极性。这还需要我不断地努力，在掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。研究适合自己的教学方法，了解学生，因材施教，尽量多的调动学生的积极性，活跃课堂气氛，提高课堂效果。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，还不能做到有效处理，耽误了不少传授知识的时间，这就要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，真正做到因材施教，缩小学生间的差异，整体提高学生的水平。

5、学生语言能力的培养还有所欠缺。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但是通过一学年的教学，发现学生的语言表达能力并不理想，这就要求以后在教学中注重学生语言能力的培养，多读书、多锻炼，学生之间进行各种语言表达能力的竞赛，共同提高。

一学年的教学工作让我有很多收获，也知道了自己哪些地方做得不够好。做得好的地方我会继续发扬，做得不好的地方我会努力学习，改正教学方法，学习新的理念，争取更大的进步。我相信只要肯于付出，定会有收获。

## 在线教育工作汇报篇九

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。小编整理了四年级教学工作总结报告，希望对你有所作用。

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四（2）班的

同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比四（3）班相对多一些，而四（3）班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的‘精华’，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四（2）班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 在线教育工作汇报篇十

### 一、帮助幼儿复习

进入一月份，也就意味着本学期将结束了，我作为这个大班的班主任，我在这个月要开始帮助幼儿去复习本学期学的知识，毕竟经过一学期，前面的知识又没有进行系统的复习，幼儿学的知识也忘的差不多了。在一月里，我每天早上都会监督幼儿读书，早读课，我甚至会带读。幼儿们要学的新知识早就结束了，刚好趁着这个月，就跟其他老师商量一下，重新重头把课本给温习一遍，在老师们的帮助下，孩子们的知识也就能够记起来，而且还学到一些新的知识。本月复习情况良好，在期末考试中，我班孩子的各科成绩都是良好的。

### 二、关注孩子们的健康

一月寒冬凛冽，最是需要注意身体的时候，我早上会早点到达教室把空调开起，帮助幼儿们把环境给暖和了，避免孩子们上课感冒。在教室里面我会备一些毯子，以防孩子们冷，方便给他们盖上，保暖措施做到位。如果班上有幼儿感冒发烧的情况，我会迅速的送他们到医务室就诊，然后再打电话通知孩子的父母。本月孩子们很少有生病的，有的也就是小小的感冒，这说明还要在加强关注幼儿的生命健康。

### 三、安全问题得到重视

因为进入寒冬了，天气变冷，下雨天也多，地面也就变得滑了，为了让孩子们在园里得到安全保障，我和老师在接送孩

子的时候，尽量走干净的路面，若不然就是抱着孩子上校车。不管是接还是送，都尽量保证他们的安全。每天都会叮嘱孩子们走路和玩耍小心，告诫他们注意安全。中午孩子吃饭，我们会保障饭菜的热度，会监督孩子趁热吃了，毕竟天冷吃冷食，是很容易生病的。

这一个月就过去了，大班孩子这学期在幼儿园的生活也将要结束了。本月的工作还有很多地方要去反思的，我会把自己做的不太好的地方努力改正的，把大班的各项工作都努力完成。我期待自己更好的管理班级，让大班幼儿可以有更好的学习及生活环境。