

教师近三年工作总结个人小学 小学教师 三年工作总结个人总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师近三年工作总结个人小学 小学教师三年工作总结个人总结篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学

生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教，有目的地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批

评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教师近三年工作总结个人小学 小学教师三年工作总结个人总结篇二

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从

改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。！

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师近三年工作总结个人小学 小学教师三年工作总结个人总结篇三

这一学期，为了使学生养成阅读习惯，我精心地为学生们打造了“午读时光”。让学生们在我精心装扮的“书香教室”里，四人小组围在一起，在午间x点至x点x分进行午间阅读，让静好的阅读行为代替对时间的无所事事的消耗。

渐渐地，孩子们能够做到x点钟一到，自觉进入书香教室，坐在自己的座位上，拿出抽屉里早已准备好的心爱图书，津津有味地看起来。有时，我会用相机拍下他们最美的童年姿势——阅读的姿势，让他们的阅读美定格在相机里，沉淀在他们的心灵中，成为他们一生的习惯与财富。

对于语文教师而言，培养孩子们的阅读习惯可以说是最重要的使命与担当，我尽力做到了。学生们从丰富的课外读物中习得更多的语言，使得他们的看图写话的语言和日记的语言也更加生动多样，写话与说话的能力与水平也有所提高。

我很荣幸，能够成为第一批使用部编本二上语文新教材的语文教师之一。面对新教材，我的心情无比激动，从开学起就立志上好每一篇生动鲜活的课文，让每一个语文能力点扎实落地。在平时，我自己认真地读课文，钻研教材，结合教参写详案。

在课堂上，我努力做到让语文课堂充满语文味，符合语文教学的规律。让学生的朗朗读书声代替我的支离破碎的讲解，努力地让学生的思维得到训练。在xx市小学语文常规的指引下，我较好地完成了二上语文的教学任务。

为了培养学生的各方面学习习惯，我制定较细的习惯项目鼓励措施，比如“书写端正规范”这一栏。在每节课的写字时间，我及时评价学生的写字姿势，写字质量，给他们打星，在课间奖励“写字小能手”的小贴纸。学生们兴趣盎然，写字的习惯一天比一天好。

然而，回首这一学期的语文教学工作，也有许多需要改进的地方。比如：要做到一单元一检测，放慢速度，完整地处理好一单元，再接着上下一单元；要提高课堂效率，尽量做到一篇课文在2课时中完成，不要拖沓，这样有利于提高学生的接受能力。当然，要结合学情，不能为了完成教学任务而操之过急。

总之，这一学期有优点，有缺点。在新的一年里，我将扬长避短，乘风破浪，与孩子们一起在语文的天地里迈向新的台阶，欣赏到更美的语文风景！

教师近三年工作总结个人小学 小学教师三年工作总结个人总结篇四

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书

的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学*的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一

部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师近三年工作总结个人小学 小学教师三年工作总结个人总结篇五

让这所学校的事业顺着台阶继续向上。这一年，学校的各项工作，按照三年规划的顶层设计，有序开展，质量向好。德育工作，以生涯规划导师制为基础，全员育人，全面育人，全程着力，收获了一年胜过一年的教育效果。同样的生涯规划导师制工作，每一年根据实际情况添加不一样的工作新元素，这是定海一中导师制的生命活力所在，我们要做的就是诸如“导师联合会诊”这样的事干出新成效。就是这个导师制，这一年的殊荣不少：舟山市十大德育品牌，浙*省德育交流项目，教育部德育经典案例。这让我们更加相信，做一件重复的事，能在看似平常中翻出新的花样来，才会是教育价值的真正所在。当然，这些荣誉，都要归功于全体导师，归功于政教处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。

教学工作，以问题导向为触发，精准谋篇，精准实施，精心调试，收获了节节攀升的教学业绩。感受最深的是，定海一中的教学管理运作机制，在不断创新中，形成了自己的特*。

课堂管理，凸显教师、学生、值日行政、年级段领导的四维一体，管理效果更加突显；新高考、课改谋篇，重视教师、学生、管理层、家长的群策群力，思想上高度统一，决策更加*，运作更加灵活，应对更加有力，收到了实际效果；学生非智力因素的开发，重视社团活动的精细组织，重视各类活动平台的搭建，这一年尤其重视机器人团队、海洋科学创新团队、无人机摄制团队、硬式飞镖团队、足球队、篮球队的建设，让一批学有所长的学生通过活动，更加理解课堂所得知识，能够灵活运用所学，促进高考成绩和综合素养的提升。这一年20xx届高考成绩很出*，尤其是一段率突破50%，实现了一中教师的梦想□20xx届的第一次选考成绩也很好，超过了预期，尤其是学科前15%的学生人数大幅增加，给定海一中的发展，奠定了坚实的基础。一个台阶，一个台阶，迎难而上。当然，这些荣誉，都要归功于全体教师，归功于教务处、年级段，归功于我的副校长，成绩是他们的。相信，天道酬勤，未来可期。

“课间不大声，言行显儒雅”

“听到预备铃，安静做准备”

“老师在讲话，侧耳细聆听”

“预习要在先，问题不过夜”

“作业*做，自觉出成绩”

“垃圾分类投，常怀羞耻心”

“认真做两*，锻炼精气神”

“交往要适度，心中有底线”

“手机须远离，眼量宜放远”

“遇事不冲动，冷静有方法”

我始终觉得，这是检验我们教育成效的标准，更是关键。这一年，尽管还有不尽如人意的地方，但我认为我们的一中学生在以下方面的习惯是有了长足进步的：一是不在课桌内扔垃圾的习惯；二是桌椅物品自行车的整齐摆放；三是不带手机入校；四是见到老师亲切自信地问好；五是跑*充满精气神；六是男女生交往适度有底线；七是静心学习自主学习；八是垃圾分类习惯；九是遇事处理讲求方法；十是就寝规范不给他人添麻烦。学生的变化，是综合作用产生的，但，按照具体可*作的规范去教育、要求、督促、激励学生，一定是一个必不可少的作用力。孩子们很优秀，我们要让他们更加优秀！这是全社会的期盼，也是功德无量的大事业。

让这所学校的发展人才辈出后继有人。这一年一直致力于破解教师队伍建设中的“三个难题”。

首先是破*劳逸不均的难题。着手三件事：第一件是*新的《定海一中绩效考核办法》，奖励业绩出*者，提高超工作量者待遇，降低工作量不足者待遇；第二件是利用新一轮的*技术岗位聘任工作，增强教职员工的岗位责任意识；第三件是建立工作量不足者的学校工作认领制，促使教师改变慵懒思想。第二个难题是四支队伍建设，针对干部队伍建设，在做好新一轮竞聘工作的同时，加强五年规划，提供给每个干部发展愿景；针对班主任队伍建设，采用“以人事聘任制度托底，向分类培养要成效”的策略；针对青年教师队伍建设，施以“推动教学目标精准落地”的全年系列活动措施，以目标为导向，加强对个体的考核反馈和发展方向微调；针对具备相当资历教师队伍的建设，通过“示范作用”全年系列活动设计，引导他们走上那条学习探索求变、紧跟变革潮流的科学育人之路。同时鼓励部分教师很好地参与了下半年市里开展的“三名二新一中坚”评选。第三个破解的难题是新教师的招聘工作。

这一学年瞪大了眼睛、全方位了解、全力以赴，保**了教师的到位。地理、历史教师的招聘工作正紧锣密鼓地开展。这项直接关系到学校接下来发展的工作，基本上已经落地。从这一年来看，教师们的工作积极*和集体战斗力，很高，很强；不少的表现，让我和班子甚为感动。

这一年，和班子成员一起，起早摸黑，摸爬滚打，守住安全底线，守住廉洁红线，守住教学高度，抬高工作标杆，抬高发展愿景，做成了许多事，培养了不少干部。但是，也有遗憾。海洋中心的课程建设，仍然任重道远；个别教师、学生的教育，仍然需要我们较真、教育；学校规划课题的建设，需要集全校之力加以突破。

20xx[]我们要在精致上下功夫，在精细上求实效，在精心上凝聚力量，继续做我们大家喜欢的教育。