

最新科学发现室活动记录大班 幼儿园大班科学活动教案(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校体育工作总结 学校体育工作总结篇一

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广

播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生在建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在明年春运会上取得好成绩。

小学学校体育工作总结 学校体育工作总结篇二

一、高度重视体育工作，完善管理制度

学校成立了由分管领导为主管，体育教师、班主任共同参与的体育工作领导小组，将学校体育工作纳入学校工作整体计划，尤其重视全员体育活动，坚持每天锻炼一小时，使学生身体素质有明显提高。学校制定了完善的管理制度，包括体育上课制度、体育大课间活动制度、体育课安全制度等，使学校的体育工作有章可循。

二、加大经费投入，确保各项体育活动的开展

学校近几年加大器材和经费的投入，每年学校都拿出一定资金用于购买体育设备，目前，体育器材按省级器材配备标准中必配基本配齐，确保体育教学要求。

学校按国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程，一、二年级每周4

节体育课，三至六年级每周3节体育课。学校要求体育教师严格按照课程标准授课。每天一次眼保健操、一次课间操和30分钟体育大课间活动时间，确保学生每天锻炼一小时。

2、体育大课间活动丰富多彩

学校每天上午第二节课的课间操活动主要安排了广播体操、武术操、集体舞等，下午第二节课后30分钟大课间活动主要有武术健身操、集体舞、跳绳、踢毽、篮球、短跑、长跑立定跳远等活动等。学校建立了大课间活动的考评制度。定期由学校体育组教师对各班出勤、活动情况及内容、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入文明班级和明星班主任评比，从制度上保证了活动的质量。

3、注重“两操”质量，提高活动效果

学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，我们把提高课间操和眼保健操的质量一直作为学校体育与素质教育的结合点着力抓好。体育老师、班主任充分利用课间操活动课时间对各班级进行强化、细化训练，从进场、做操、退场逐一要求努力规范每一节、每一拍、每一个细小的动作。我校通过音乐串联起来的广播操、集体舞、武术健身操等节奏鲜明动作流畅，学生的精彩表演成为我校的一道亮丽的风景线。

跑”“男实心球、女仰卧起坐”及“立定跳远”等方面内容。每期测试后都以等级加评语的形式记入学生成长档案和家长通知书，还做为评比班级三好学生的一个重要依据。

5、充分利用冬三月，认真开展冬季长跑活动

每年的11月中旬开始，我们每天以班级为单位，组织学生完成规定的跑步里程（约1000米左右）。同时，要求学生双休日和节假日自觉坚持长跑，并做好记录，班主任认真做好长跑记录检查。通过这项活动，学生的体质明显增强，感冒的同学明显减少。

为把我校建成有特色的体育强校，学校专门成立了学生体育社团。有篮球和田径等社团组织。学校体育组的老师负责训练时间、训练场地、制定计划、训练内容及技术指导；社团各小组长负责组织本组人员展开训练活动与记录。主要采用早上、课间操及下午第三节课后的时间进行训练。加强与学校、班级、家长的沟通工作，得到学校、班主任、家长及社会人士的大力支持和帮助。做好运动员学习、生活的保障工作，使学生能够集中精力，刻苦训练，在训练前做好相应的奖励措施，鼓励他们力争上游。在比赛后及时对获奖的学生进行奖励，使学生尝到成功的喜悦，为学生树立了榜样。

总之，体育教育工作事关学生健康成长，既是常规工作，又是长期工作，我们虽取得了一定的工作，但任重而道远，我们将全力以赴做好学校体育教育工作，确保学生身体健康发展，为创建和谐、平安、健康、绿色校园做出应有的贡献。

小学学校体育工作总结 学校体育工作总结篇三

学校体育工作是学校工作的一个重要组成部分，“健康第一”是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本，促进人的全面发展的内在要求。青少年的健康是祖国的未来、国家的财富，这一时代更是每一个人健康成长和实现幸福生活的根基，学校体育“功在当代，利在千秋”。从事教育工作必须重视体育，从事体育工作必须重视学校体育。培养具有强健的体魄、健康的心理、坚强的意志和昂扬的精神的青少年一代，是素质教育的应有之意，切实加强学校体育工作是实施素质教育的切入口。

陆郎初级中学座落于江宁区西南边陲陆郎集镇的一个小山岗上。学校北接汤铜、宁陆公路，南俯广袤的田园，极目眺望，让人心旷神怡。校园树木参天、郁郁葱葱、竹林幽雅、鸟鹊和鸣。

学校创办于1958年。1968年8月增设高中部，1981年2月撤走高中部。20__年2月，合并花塘、朱门联中。学校占地面积56亩。生均占地面积为51、33平方米。20__年以后，在全区教育现代化建设的大潮推动下，江宁街道、区教育局加大了对学校投入的力度，短短几年，连续投入了两、三千万元，用于校舍重建和校园环境的改造，使校园面貌焕然一新。

学校现有14个教学班，516名学生，66名专任教师。校舍建筑面积10583平方米，生均校舍建筑面积为21、71平方米。学生计算机111台，生均计算机为0、2151台。学校拥有图书24842册，生均图书48、14册。学校高一级学历教师为59人，占教师总数的89、40%。学校现有市“青优”1名，区学科教学带

头人10名，区教科研带头人1名，区骨干教师16名，骨干教师占教师总数的40%，在江宁区同类学校中比例为最高的。

学校建有标准教学楼、实验楼、综合楼、报告厅、学生公寓、a级食堂、250m环形塑胶运动场、标准篮球场；学校还依据校园地形、地势精心设计、精心绿化，使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有青。目前，学校已成为一所教学设备齐全，功能相对完备，校园文化浓郁，校园环境优美的“省级示范初中”。

学校在坚持和体现教育方针所确立的人才总目标和总要求的前提下，根据学校的历史与现状，坚持“以人为本，德育为首，质量立校，和谐发展”的办学理念，坚持正确的办学方向，面向全体学生，不放弃每一个学生，让所有学生发展。

我校牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》，高度重视体育教育工作，打造体育工作的特色，扎实推进素质教育，促进学校体育的全面繁荣和青少年体质的健康发展。

学校高度重视体育工作，成立体育工作领导小组，明确一名副校长主管学校体育工作，定期研究学校体育工作。学校三年自主性发展规划中明确提出学校体育的目标，学校工作计划、周工作计划中均统筹安排体育工作。全面落实课程计划，确保每周体育课时数、大课间、课外活动时间，每年均对新生进行一周的以军训为主要内容的入学教育，每年10月举办秋季田径运动会，11月举办广播操、跑操比赛，12月举行冬季长跑，还不定期举办丰富多彩、形式多样的专项体育竞赛或活动。

学校每学期对优秀体育教师及优秀学生运动员进行表彰奖励，并要求班主任老师在班级工作计划中要有体育工作的内容。为了保障体育教学与活动的正常进行，学校加大对体育工作

投入，除重大项目投资外，学校每年均要出资数万元维修场地和购买体育器材。

同时学校积极开展“阳光体育活动”和“学校体育大联赛”，以南京青奥奥运会为契机，立足校园，以“人人有项目，班班有团队，学校有比赛”为基本目标，开展适合我校场地特点的课余体育活动。在保证上好每周体育课的同时，还高质量地完成广播操、眼保健操和大课间体育活动。在有些班级当天没有体育课的情况下，组织学生进行一小时的趣味性的体育活动，深受学生喜爱，参与度高，竞争激烈，不仅强健了学生的身体，丰富了学生的课余活动，同时还能做到人人有体育专长，班班有体育活动。

围绕中共中央、国务院《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》开展阳光体育运动，让学生们到阳光下，到操场上，到大自然中锻炼自己的体魄，磨练自己的勇敢顽强、坚忍不拔的意志和品格，同时提高了学生专项素质水平。

二、学校体育工作的成效、经验

(一)工作措施

1、切实抓好体育课堂教学工作。课堂为学校实施体育工作的主渠道，因此，我们从常规入手，向45分钟要质量、效益。每期进行三次常规督导，从计划到备课乃至活动开展，量化评估，公正透明。每期举办一次教研公开教学周，研讨交流，教学相长。

2、积极开展校园体育活动。在课堂上，在大课间，组织各种竞赛，如广播操比赛、拔河比赛、篮球乒乓球比赛、趣味体育比赛等，项目灵活，内容多样。为学生搭建一个运动平台，激励他们展示自我，不断提升自己运动能力，增进同学之间的友谊，挑战自我，战胜自我。推进阳光体育运动，举办校园文化体育节。引导学生热爱体育，积极参与锻炼，用竞赛

为学校体育搭建一个阳光舞台，养成终身体育的习惯，即“从小有参与机会，长大有参与意识，成长有参与能力”。

3、做好《学生体质健康标准》测试登记工作。学校在重视体育教学工作、体育比赛、体育活动同时，还十分重视《学生体质健康标准》的测试工作，明确了以分管校长为组长，体育教师、班主任、信息技术人员各负其责，认真、准确地完成各项目的测试工作，并及时将数据上报国家数据库。

以“达标争先，强健体魄”为目标，全面贯彻教育方针，落实“健康第一”的指导思想，认真做好对比、分析，要积极探索不断提高青少年体质健康的方法和手段。

4、抓好初三体育考试工作。体育考试的目的是为考而考，而是一种积极推进学校体育工作健康发展的手段。我们把考试当做一种积极推动学校体育工作向前的手段和方法，从而有效保证这项工作的健康有序发展。首先让考生明白考试的目的与意义，进而利用大课间，营造迎考氛围，并鼓励学生利用业余时间自主备考。

5、体育教师队伍建设。倡导“有为才有位，有位才有才”的理念，尝试建立体育教师考评激励监督机制，营造认认真真、脚踏实地、兢兢业业的创业氛围，为体育教师打造平台、舞台、擂台。“心有多大，舞台就有多大。”学校还非常重视艺体组的教研工作，注重教师自身素质的不断提高，分管领导每学期坚持参加教研组活动，参与研究、听课、评课等活动。只要有各级的教研活动，学校都积极参加，使体育教师不断吸取新知识，更新理念，使我校体育工作蓬勃向前发展。目前我校体育组配备4名专职体育教师，学历、岗位合格率均为100%，他们中既有体育骨干马跃文老师，又有教学能力强的金长华老师(多篇论文、案例在省、地、市获奖，三门球优秀教练)，还有后起之秀黄磊老师(多篇论文获地、市奖项)。

6、因地制宜，改善体育活动条件。从公路越野到校园跑道兴建，我们一步一步脚印。目前学校250米田径跑道，两个篮球

场，新建一个羽毛球场，乒乓球桌、单双杠、沙坑已满足教学需要。学校在重视培养学生能力的同时，也非常重视体育运动的安全问题，对学生进行安全意识教育，强化活动安全管理，加强体育场地、器材的维护、维修，确保体育比赛、体育活动的安全。

7、建立体育卫生管理机制。制定学校《体育卫生工作条例》，学校教务处、德育处、总务处分别明确职责，具体实施。学校是“江宁区5a健康校园”，日常卫生指标基本达标。学校已建立“体质健康监测与公告制度”，对学生体质与健康进行监测、检测。学校主动接受公共卫生服务及食品卫生监督与服务。学校已统一购买校方责任险，学校体育设施节假日免费向社会开放，倡导“大体育”，校内外联动开展体育竞赛。

(二)工作进展和成就(特色)

我校系乡镇办事处农村初中，规模偏小，生源狭窄，但确是江宁区体育竞技传统强校，已形成鲜明的体育特色，多年来在区中小学运动会中成绩一直居前五名。

(三)存在的主要问题及今后打算

- 1、学校占地面积及可供体育活动的场地仍显不足。
- 2、学校体育设施器材不足，仍须改善、添置。
- 3、体育师资欠缺，亟需补充(两年人事冻结)。

三、今后做好学校体育工作的意见、建议

- 1、把健康理念融入教育管理全程。把全面实施《学生体质健康标准》列入学期和年度教育工作责任目标，加强过程督导检查，把开展阳光体育活动作为常规工作，形成课程体系和

共建活力。

2、把崇尚体育的精神融入校园文化。从“文化”“精神”层面抓体育，不消极等待，不怨天尤人，因地制宜，让学生“动”起来，人人生龙活虎，个个健康活泼。

3、把“协调发展”的原则作为推进战略。开展“全民健身与奥运同行”、“阳光体育与祖国同行”活动，让学生走进大自然，走到阳光下，全面发展、主动发展、个性发展。

4、把增强体育教师的成就感作为抓手。建立健全体育教师档案，制定科学的考评指标，加强体育教学与体育活动的管理，完善体育教学成果奖励政策，激发其主动性、责任性与创造力。

我校体育工作取得了一定的成绩，但高标准、严要求，空间很大。成绩只能代表过去，我们要抓住学校体育发展的良好契机，加大普及力度，提高普及质量，将创新精神和实践能力的培养贯穿于体育教育的全过程。相信在各级政府及主管部门的关心、指导下，在全校上下共同努力下，我校体育工作必定在发展中提升水平，为增强学生体质，提高学生健康水平做出更大的贡献。

小学学校体育工作总结 学校体育工作总结篇四

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作

的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按照《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几

年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。多次在区广播操、创编操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次远足活动，举办一次校级运动会；每学期开展一次爬山活动。

认真抓好运动队的训练与管理工。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我区中小学生运动会上获得团体总分前三名的好成绩。

(教育整理)

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

小学学校体育工作总结 学校体育工作总结篇五

根据新时期学校体育的时代特征，分析学校体育与全民健身运动的关系，健身健美是阳光工程，那么学校体育便是这工程中的基石，学校体育是健身产业可持续性发展的后备力量。发展学校体育会促进在新时期健身运动向着良好方向发展，同时全民健身运动的深入开展，也会加快学校体育进一步的改革，把体育与健康教育有机的融合在一起，达到真正意义上的增保人们体质，提高生活质量的的目的。

根据党的教育方针和青少学生龄特征。各级学校体育的目的是：有效地增强学生体质，使学生达到学校教育的要求。在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。体育锻炼对增强体质、提高健康水平和特殊功效早已为世人公认。各国也都非常重视培养学生正确的“体育健康观”通过体育锻炼、全面提高学生的体质和健康水平。比如，美国1988年在全国各类学生推进《最佳健康计划》。1990年，又颁布了《2000年健康计划》，并在全美推行，我国1989年发布了《体育合格标准》，在全国各类学校执行。

关心青少年儿童的身体锻炼，增强他们的体质。从根本上来说，是改善我国人民的健康增强中华民族体质的大问题。因此，我国在世纪之交提出“开展全民健康活动”，就标志着我国群众体育事业在发展的深度和广度上，达到一个前所未有的新水平，必将对增强国民体质，提高中华民族的健康水平，产生深刻而持久的影响。

然而，从一些统计数据来看，我国学生的体质状况，健康水平不容乐观，参加体育锻炼的行为不甚理想。据1991年全国学生体质健康监和的结果分析，学生的身体素质多数指标比1985年有所下降。据1993年12月23日《光明日报》报道：“今年报考高等院校的考生中，体格完全合格的仅占15%，近85%考生身体不完全合格或因健康的因而受到专业限制。北京、辽宁、河南、广东、四川等省

(市)部份地区报国家教委的1993年学生体质健康调查材料表明：目前小学生龋齿率多在50%以上，中小學生贫血及营养不良率也超过20%，北京、广东省10个省市地区的视力监测表明，中小學生近视率已高达34%，高中生更在65%以上。这就表明我国中小學生的体质状况仍是“甚可忧之现象也”，因此，开展“全民健身活动”，提高学生对体育锻炼意义的认识，形成科学的“体育健身观”，并投身体育锻炼是全面增强体质，提高健康水平最基本、最行之有效的重大途径。

前些年，国家教育委员会就多次提出群众体育与竞技体育协调发展的战略的问题。但是，从实际的情况看，学校群众体育与竞技体育确实存在一些不协调的问题。“一手硬一手软的现象普遍存在。即竞技体育硬，群众体育软。学校群众体育是“说起来重要、做起来次要，忙起来不要”。正是这种不协调造成了学校群众体育的相对滞后。而大力发展“全民健身活动”，则正好为全面扭转，纠正学校群众体育落后的局面，提供了一个良好的契机。我们应抓住这个大好时机，借“全民健康”的东风，大力推进学校群众体育的建设。

1、“全民健身”可以促进学校体育场馆设施的建设，丰富学生体育活动的內容。学校体育场馆设施是开展群众体育活动的重要前提条件，也是全民健身必要的物质基础。目前我国高校中拥有体育馆、田径场、游泳池及与之配套的体育器材、设施的院校并不是特别多，在有些地方大兴土木搞基建的同时，首当其冲被侵占是体育场地和体育用房，其中，中小學校体育场地被占最盛。这与美国等发达国家和全民健身对体育场地设施客观需求相比较，存在明显的差距。

通过开展“全民健身”活动，提高体育场馆设施建设重要性的认识，充分挖掘现有场馆设施的潜力，在教育经费不足的情况下，多方筹资，开源节流，尽可能多兴修新的体育场馆。同时，把体育场馆设施建设纳入学校建设整体规划之中，统筹解决，使体育场馆同校园文化、娱乐、休闲、生活设施等

结合起来，以满足全民健身对场馆、器材的客观需要。随着学校体育场馆、设施的增加，学校群众体育的内容也将自然丰富起来，形成各种项目健身活动在内的种类繁多、品种类齐全的学校群众体育活动网络。

2、“全民健身”可以培养学生体育意识，增加体育人口。

随着全民健身活动的推广、人们对体育锻炼基本知识的需求日益迫切。这种较高层次的需求，将促进体育知识在学生中的迅速普及。同时，学生中已经参加体育活动的人，可以通过亲身从体育锻炼中得到的“实惠”、“现身说法”，从而影响和带动更多学生积极投身到体育锻炼之中，使体育人口数量增加。体育人口是指了解除和初步掌握体育知识、技术、并经常从事各类体育活动的人数。它是一个国家、一个地区、一个单位群众体育发展的标志，也是评价群众体育发展的一项重要社会指标。在国外学校群众体育开展得好的国家，如前西德、美国都拥有较大数量的体育人口，而我国学校的体育人口与之相比却少得多。因此，开展“全民健身活动”，可以激励学生参加体育活动，提高体育人口数量。同时，随着参加体育活动人口增加，体育锻炼科学知识的传播，学生体育意识的增强和通过对学校群众体育锻炼的方式、方法的研究及实践经验的总结，也将促进学校群众体育的规范化和科学化，并进一步促进学生逐渐养成的好习惯，推动全社会参与体育，为国民终身体育的发展奠定良好基础。

3、“全民健身”可以促进学校竞技体育的普及并为竞技体育输送优秀的后备人才。

“全民健身”是贯彻普及和提高相结合的方针的一项重要措施。学校“全民健身”活动是面向全体学生，以增强体质为目的，以普及为重点。同时，也在普及的基础上努力提高运动技术水平，为国家培养体育后备人才。世界上体育比较发达，运动技术水平较高的国家，在培养运动员方面虽各有特点，但都是以学校体育为基础。各国参加奥运会的运动员有

不少是从学生中选出来。一方面，通过广泛开展学校群众体育，学生体质普遍增强，运动技术水平不断地提高，就为提高竞技运动水平奠定了技术基础，并在体育活动中，还可以发现并培养具有运动天赋的竞技后备人才，为竞技体育输送新鲜血液。另一方面，竞技体育取得的辉煌成就，也能鼓舞和激励广大学生积极参加体育锻炼。

1、培养学生共产主义道德品质和民族精神。

开展全民健身活动，通过人与人，人与社会的广泛接触，通过比赛和交流，迈过体育锻炼这个特殊的教育过程中，可以培养学生热爱祖国的激情和民族精神，树立团结互爱、互相协作的集体主义观念和文明礼貌、公正无私、遵纪守法的社会风尚；增强民主意识和法制观念，培养不甘落后，奋发向上的竞争精神和进取意识以及勇猛、顽强、坚毅、果断等优良品质。

2、增进友谊、活跃业余文化生活、建立健康、文明的消遣方式。

由于参加全民健身活动的人数多，涉及面广，影响传播快，能促进班级之间、年级之间、学校之间的群众和个人踊跃参加“全民健身”活动，这一方面交流了技艺，加深了了解，增进了感情，促进了团结，增强了凝聚力；另一方面，还能引导学生用高尚、健康、积极的体育、娱乐和消遣活动充实业余生活，使学生在娱乐放松的过程中，锻炼了身体，增强了体质，消除了疲劳，调节了精神，陶冶了性情，增长了知识，从而使学生的业余时间得到了科学、健康、合理的利用，并抵制了社会上某些消极、落后、颓废的消遣习俗，这对促进社会安定，形成积极、健康、文明的社会风气都具有积极的意义。