

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇一

本学期是我担任高二年级的美术教学工作。一个学期的时光中，在校领导和同事们的关怀帮助下，较为顺利地完成了本学期学校交付自己的各项工作。回顾这一学期，虽然个人在教学上和业务上都取得了不错的成绩，但还是有许多值得总结和反思的地方。高中美术教育作为实施素质教育的重要手段之一，在促进人的全面发展中起着非常重要的作用。而如何有效的开展美术教育，则要加强了对美术教学方法的探索和研究。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。美术教育与人和社会的发展息息相关，高中美术教育作为实施素质教育的重要手段之一，

在促进人的全面发展中起着不可忽视的作用。而如何进行美术教育，使受教育者把握美的规律，并具有感受美、鉴赏美、创造美的能力，促使学校教育从应试教育向素质教育转化。我认为，最主要的是加强对美术课堂教学方法的研究，克服以往美术教育中的诸多弊端，确立新理念，探索新方法。教学方法是关系到教育、教学成效的关键。巴班斯基认为：教学活动的“一个典型特点是它不容许有千篇一律的现象”，教学中最忌“在课堂教学的结构方面，在教学和教育的形式和方法的应用方面的教条主义和死板公式”。

二、认真搞好本职教学、教研工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自己这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自己的，那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，为使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。美术教学应避免把美术课上成技能课，还要重视课前各方面的研究，并充分调动学生的积极性主动参与，以此来激励、唤醒、鼓舞学生，从而发展学生的自主能力和创新能力，展现美术教学的活力，达到提高学生的艺术修养，树立正确的审美观和价值观，促进学生的身心健康发展的目的。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。在下半学期的宣传工作中，按时上岗，尽职尽责，为老师和同学们搞好服务。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自己在工作中的不足，主要有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们平山中学的美术教学做出自己应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇二

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我进取认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，进取、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时进取学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，进取参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平；同时在业务上精益求精，进取探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习进取性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自我微薄之力。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇三

弹指一挥间，时间如白驹过隙，一转眼，毕业已有快一年的时间。一年前的时候，带着些许憧憬，激动，幻想站在讲台上为学生们授业解惑，在台下，与同事交流学习。7月份，带着这样一份激动的心情我来到了xx省xx市xx区xx中学任教。在这一年多的时间里，自我付出的很多，同时收获的东西也颇为丰富。下面我简要的对自己这一年来的工作进行总结。

在进入xx中学后，进行了为期数天的培训，在短暂的培训当中，收获特别多，对于xx教育的发展状况有了基本的了解，对于教育政策法规也更加明晰。紧接着到了9月，迎来了一批

莘莘学子，由于领导们的信任，我担任了高一（9）班的班主任，担任了4班和9班两个班的英语老师。在军训中，我始终陪伴着我的班级，伴着他们训练，想培养这个班级当中的一种集体荣誉感和强大的凝聚力。我还是能够铭记着这个班的口号“斗志昂扬，力比朝阳，放马金鞍，唯我9班”。最好我的班级虽然只领了个安慰奖，但是看到他们的努力，我已经是心满意足，在军训后，正式走上了三尺讲台，我心里始终谨记着一点“毕业了，离校了，坚决不给陕师大丢人”。

在外人面前，我比较爱玩，好像像个小孩子，但是心中这个信念一直鼓励着我，要勤奋，要努力，认真的积极的备课，要多与有经验的班主任进行交流，掌握学习一些管理班级的经验和方法，在讲课方面，我经常让别的老师帮我修改课件，对我的课件以及教学设计提出一些改进的意见，在我空闲的时候也有积极的参与到听课活动当中，截至到现在，我听其他老师的课累计有60多节。

经过自己不断的努力和尝试，以及在其他老师的帮助下，自己的教学上面进步很快，以前抓不住教学的重点与难点，抓不住考点，在自己的不断摸索下，不断的研读各类考题，在陈月明老师的帮助指点下，渐渐地对于知识点考点一些的把握，有了很大的进步。在课堂教学内容设计方面，一开始相对比较刻板，按部就班，将课本的每一个板块都讲解到位生怕漏掉哪一点，在处理英语周报上的练习题时，也毫无重点，一个一个讲过去，事实上许多非常简单的就可以不用再讲解。现在，我对于课本的驾驭能力更强了，有些模版需要当作重点来强调，有些部分作用不大的可以直接将他省去。在教学成绩方面，取得的成绩都比较理想，重点班与普通班的成绩都能够排在中上游的位置。但是在教学上还是经验不足，还需要多听有经验老师的课。

在管理班级方面，我对于我的学生软硬皆施，在纪律方面，严格要求，抓典型，比如：分科后，班级分过来一个最严重的问题生，他叫xx□他在班里很爱讲话，很会撒谎，纪律特别

差，头发特别长，其他一小部分同学也多多少少都有些问题，我就先把这个问题最严重的人当作典型来整治，我心里暗下决心“一定不能屈服，要态度坚决”。对于他进班的第一天，我先从他的头发抓起，讲了讲道理，似乎不起什么作用，我的态度强硬了起来，我强行要求他在办公室里呆着，不允许回教室上课，自己好好思考，然后又给他介绍了大学里的一些美好景象，让他幻想了一下大学里美好的生活和场景，经过对xx这个学生的抓典型，对他成功的转化，有利于我管理班级其他的同学。在我担任这奖金一个年度班主任的时间内，也取得了不少成绩。所带高一（9）班在xx镇运会中为学校得分最多，高一（9）班在体艺节中获得了“红歌赛”，“广播操比赛”的“一等奖”。高一（9）班入学全校倒数第二，期末考试，第二年度模拟考试都考了年级的第一名。在分科考试中，有8名同学分入了重点班。现在所带的高一（10）班在学校运动会中取得团体总分第一名，“精神文明班级奖”。但是班级管理依然存在漏洞，比如在班干部团队管理上，还没有形成一个很好的体系。在尖子生培养方面，还没有形成一定的方法，经验，模式。但我相信，在自己的努力摸索以及其他老师，班主任，领导的帮助下，我会寻找到一条适合自己的出路。

我看到，前途是光明的。我会继续努力，成功属于我。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇四

随着新型工业化、农业产业化进程的加快，产品科技含量的不断提高，发展壮大县域经济，迫切需要造就一批乡土型、实用型、开拓型人才，迫切需要提高劳动者的文化素质，发展高中阶段教育是实现这一要求的最直接的途径和最现实的选择。为此，县委、县政府审时度势，果断决策，把加快发展高中阶段教育纳入县域经济发展总体规划之中，摆在优先发展的战略位置。实行教育资金优先保障、教育资源优先配

置、教育人才优先录用、教育政策优先兑现的发展举措，着力解决高中阶段学校办学规模不大、师资素质不强、办学条件滞后、办学水平不高的问题。近年来，我县工业经济迅速崛起，县乡企业对高素质劳动者需求日益旺盛，“高中毕业是进厂务工的基本条件”成为霍山企业一条不成文的“规矩”，对高中阶段教育的发展产生了极大的拉动作用。高中阶段毕业生能升学的升学，不能升学的进厂就业，“一人进厂，全家脱贫”的现象相当普遍，群众对发展教育有着深刻而朴素的理解，“培养一个高中生，消灭一个贫困户”、“种粮食需要长知识，育木材更要育人才”是山区群众对教育重要性的生动比喻和形象量化。这样，在县委、县政府的发展战略和广大群众心理需求、价值取向以及企业需求之间找到了一个很好的结合点，这个结合点在本质上体现了最广大人民群众的根本利益，因而获得各个方面的赞许和支持，为教育发展创造了一个良好的环境。县教育主管部门抓住机遇，适时调整工作思路，采取有效措施，把工作重心转移到发展高中阶段教育上来。

一是建立教育领导机制。县委、县政府高度重视教育，主要领导亲自抓，分管领导专门抓，班子成员配合抓。始终坚持“五项制度”，即为教育办实事制度，定期研究教育工作制度，定期向同级人大报告教育制度，县领导干部联系学校制度，县人大、县政协视察调研教育工作制度。县教育主管部门建立党组成员和二级机构负责人联系学校制度，加强督查指导，为学校排忧解难。二是把为教育办实事落在实处。1999年上土市中学教学楼建设□xx年磨子潭中学教学楼建设，均被列为当年县人代会三件议案之一□xx年霍山中学扩建工程□xx年霍山职高教学楼建设工程，均被列为当年政府十件实事□xx年霍山中学争创省示范高中□xx年霍山职高争创国家级重点，县政府均成立了由县长任组长的高规格领导组，亲自指挥，亲自协调，积极为学校解决争创中遇到的困难，在资金政策上给予倾斜，在征地拆迁上给予支持。县教育主管部门成立争创指导组，对学校的办学规模、校园规划和建设、教师选聘、

教学条件改善、教育科研、档案资料建设等方面给予了大力支持和相应的优惠政策。三是相关部门全力配合。近几年随着高中办学规模的扩张，征地、拆迁、建设的任务十分繁重，工作中遇到的一些困难和矛盾单靠学校和教育主管部门是无法解决的，县土地、建设等部门和乡镇政府积极介入，帮助协调，确保各项工作顺利推进。对学校工程建设中的相关手续和费用，土地、建设等部门特事特办，急事急办，能免则免，能减则减。

高中阶段教育是义务教育和高等教育的衔接口，高中阶段教育资源短缺的矛盾已成为整个教育发展的瓶颈。打破这一瓶颈，最需要的是资金，最紧缺的也是资金。为解决资金不足的矛盾，我们采取“三条腿”走路的做法。一是大力争取政府投入。经县教育主管部门精心谋划，在xx年2月召开的霍山县第十四次人代会上，县教育人大代表联络各届人大代表联名提交了“关于实行一费制后建立教育经费投入保障机制的议案”，被列为一号议案，引起县政府的高度重视。自xx年起，全县城镇教育附加费、地方教育附加费全额用于教育，主要投入到完中。义务教育阶段维修费足额列入预算，均由县教育主管部门统一调配使用。县财政实行教育经费预算单列，依法确保“三个增长”，对高中阶段学校建设给予经费支持。仅霍山中学扩建，政府就投入500万元，贴息贷款900万元。二是积极向上争取资金□xx年以来，向上争取用于高中阶段学校建设资金1276万元，有效缓解了经费不足的矛盾。三是广泛吸纳社会资金。各高中阶段学校一方面开源节流，筹措资金，加大建设投入，一方面大力推进后勤服务社会化，用社会的钱办教育的事，累计吸收社会资金近5000万元。佛子岭中学依托紧邻迎驾集团的优势，走校企联姻、公办企助之路，获得捐助资金1000多万元，学校面貌焕然一新，由一所薄弱学校跨入市示范高中行列。

一是打造一批高水平的校长队伍。调整充实高中、职中校长队伍，把一批责任心强、业务能力棒、素质高、富有开拓精

神的年轻同志推上领导岗位，督促他们参加任职培训和提高培训，同江苏、浙江、上海等地名校取得联系，选派校长前去挂职学习。全面提升领导和管理能力。开展争做合格校长活动，要求校长做到“五个一”，即制订一个目标、教好一门课程、奉献一片爱心、练就一种好品格、管理好一所学校。实行校长任期目标管理，县教育主管部门与校长签订《校长任期目标责任书》，开展优秀校长评选活动，建立能者上、庸者下的用人机制。二是培养一支高素质的教师队伍。开展争做新时期合格教师活动，做到抓老年，任务驱动，加强培训，树立一批先进典型；抓青年，活动驱动，开展大赛，推出一批教坛新星；抓中年，目标驱动，强化激励，培养一批教学骨干。严把进入关，杜绝人情风，对进入高中、职中的教师一律通过考试，公开选拔，择优录用。争取政府支持，每年选聘一批应届师范本科毕业生充实高中教师队伍。三是建立一套严格的管理制度。加强对各高中、职中的教学视导、质量监测，抓好、上课、作业批改、测试、辅导五个环节，规范教学行为，提高教学效率。加强对高中毕业班工作的组织领导，突出备考的针对性，促进高考成绩稳步提升。四是营造一个良好的招生环境。为杜绝生源大战，整顿高中阶段招生秩序，规范招生行为，促进高中阶段教育健康发展，县教育主管部门重点把好“五道关”：首先是领导组织关，成立高中招生工作领导组，召开招生工作专项会议，出台《关于规范高中招生工作秩序的意见》，对各高中招生范围进行合理划分。其次是任务分解关，在认真调研分析的基础上，将高中阶段招生指标分解到各初中，并与各初中签订目标责任书。第三是招生宣传关，招生宣传材料由县教育主管部门审核把关，统一印发到各初中，严禁各招生学校擅自进入初中宣传，擅自在报纸、电视上刊登、播放招生广告，杜绝虚假宣传。第四是志愿预填关，组织学生预填志愿，及时汇总，适当微调，保持均衡。第五是检查督促关，填报志愿期间，县教育主管部门负责人深入联系片学校，加强对招生工作的指导、督促。同时建立奖惩机制，对全面完成招生任务的先进单位予以表彰奖励，对工作不力，完不成任务的单位给予通报批评。xx年县教育局拿出30万元奖励输送生源的各初中，

有效节约了招生经费。在此，我们诚恳建议市教育局进一步规范省示范学校的招生秩序，认真调研，根据各县实际，合理确定招生数，绝不能放任不管，否则矛盾会更突出。

作为教育主管部门，只有高质量的办好更多的学校，才能促进教育的均衡发展，才能满足人民群众对优质教育的需求。因此，在高中阶段教育的发展上，既要锦上添花，更要雪中送炭。我们一方面积极打造名校。霍山中学作为省级示范高中，具备较雄厚的师资力量和良好的办学条件，我们重点督促其在提升内涵上下功夫，进一步做大做强，提高知名度。霍山职高作为国家级重点职高，已形成较完善的培训体系和毕业生就业体系，我们要求其在招生上取得新的突破，立足霍山，面向全市，以进一步扩大规模。一方面大力扶持弱校。对地处农村的普中、职中，在经费投入、师资配备、政策上给予更多的倾斜，并以霍山中学为龙头，开展高中教学教研活动，通过教学开放周、送教上门、互动培训等形式，做到资源共享、名师共享、教育共享，促进整体提高。经过努力，我县的五所农村高中综合办学水平显著提高，已有四所跻身市示范高中行列。鼓励各校因校制宜，培育特色，诸佛庵中学、佛子岭中学发挥师资、设施上的优势，在艺体教学上求突破，取得了可喜的成绩。上土市中学充分挖掘丰厚的文化底蕴，弘扬优良的学风，并在管理上进一步加强，成绩一年一个新台阶。从今年起，我们把加强薄弱学校改造作为全年教育工作四项活动之一，制定措施，落实任务，做到省示范一带三，市示范一带二，县示范一带一，以强带弱，以强促弱，共同提高。在促进均衡发展的同时，积极做好高中布局调整规划，并向大城关集中。

我县高中阶段教育的发展取得了一定的成绩，但与发达地区相比，与经济社会发展的需求相比，与人民群众的期望相比，与上级领导的要求相比，还有不小的差距。今后，我们将以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实全国、全省、全市教育工作会议精神，抢抓机遇，乘势而上，积极推动全县高中阶段教育均衡发展，努力创办人民满意的。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇五

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人参加省级教研课题开放性问题的研究的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇六

上半年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考大纲，

了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用。

在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时期里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求；备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法；备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。首先，我们采用了大作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式；第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平；第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。半年来的教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

一年来，我积极参加了学校组织的各项学习、工作、活动，

如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加；其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，下半年我参加了校长带队的赴上海参观学习的团队，到华师大二附中、上海七宝中学去学习两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。我将在今后的工作实践中，努力学习业务知识，当然，也希望学校领导能给我提供继续

学习的好机会。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇七

高中教师工作总结范文，又到了学期的末尾了，各位老师可以开始准备写一个学期的工作总结啦!以下是：高中教师工作总结范文.欢迎大家阅读!

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡领导人主席《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率。

时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

在备课中，力图体现新课标。

背文本，背学情. 现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。

所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。

工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交

流。

教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。

学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。

平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。

同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有

做到满意。

下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。

在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。

因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。

我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2. 任务布置的进行。

有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。

遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。

如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。

如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上

报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。

各学科的导学案有时上传不够规范。

今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。

总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。

教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。

只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。

在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。

因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。

今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

一、思想职业道德方面

认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。

平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。

在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。

平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的`学习兴趣。

对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。

在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优

秀的教学经验，取长补短，努力提高自己的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。

总之今年我的教学工作苦乐相伴。

今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个

性和因材施教。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。

在这个学年里，我的班级管

管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整

体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。

当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。

要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。

只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，

使班风正、学风浓。

而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

1.高中教师工作总结个人范文

2.高中化学教师工作总结范文

3.高中历史教师工作总结范文

4.高中地理教师工作总结范文

5.高中教师个人工作总结范文

6.高中美术教师工作总结范文

7.教师工作总结 高中

8.高中教师工作总结

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇八

高一《音乐鉴赏》已经修完36学时，同时也完成了高一年段学生的学分评定。对于平山中学的高中生来说，高一《音乐鉴赏》里的欣赏内容的确有一定难度，特别是对西方十八世纪末到十九世纪所出现的印象主义和表现主义。尤其是现在高一年没有开设《美术鉴赏》课，可以想象学生对这些内容的陌生程度了。以下是我这一学期的教学总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的朋友。

二、课堂教学

高一年的音乐课内容是《音乐鉴赏》，要求一学年完成全部学时，共两学分。下学期的内容可分为两大方面：西方音乐历程和中国音乐历程。在欣赏西方音乐方面，我尽量让学生参与到课堂中来，让他们唱起来、勇敢地去表演。如《舒伯特的艺术歌曲》，我邀请四位学生来表演话剧《魔王》，很多学生都会在原有的台词里加入自己的语言，使得表演更为生动。又如《西出阳关无故人》，让学生模仿古人的样子和唱腔来演唱“古代歌曲”，让学生在玩乐中学习。在课堂教学中，多让学生去聆听、感受、体验音乐，可惜的是高中音乐课不能在音乐室上课，很多课内活动都无法开展，很遗憾！

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校及晋江市教委安排的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时，还不断地给自己充电。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇九

本学期，我担任高二年级二级部文科小班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学

生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的.名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信□xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

高中地理教师年度工作总结个人 高中教师工作总结 篇十

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退；层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，

进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学经过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅仅掌握二氧化硅的晶体类型，并且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。比如：在第二章铝教学时，要求文班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对理班的一部分学生不仅仅要掌握上述资料并且要明白铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不一样价态铁教学时，要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能理解的前题下简单与高一知识联系，但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如：在第四章烃的同分异构体的教学时，要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不一样类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不一样类三种异构现象。在学习有机物命名时，要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯烃、炔烃、芳烃的命名，要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自我的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本，对理班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不一样，理班用难度较大的《首辅壹号》，竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

题的良好习惯，从而提高学习本事。总之，坚持由学生自我阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生进取思维，构成良好的学习习惯和方法。另外，竞赛班中少数化学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天午时课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，异常我利用自我的电脑优势，做了很多生动趣味的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表此刻如下几点。

1、节奏快慢不一样

根据学生情景课堂上给学生必须阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。竞赛班和层学生在某些重点和难点的课外活动辅导中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止我为了完成教学任务而忙着注入式的教学，学生和我都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反；竞赛学生我主要让他们学会看书，并会快速查资料，竞赛学生提高很快，有的题目我不会做，他们自我就能研究出来。

2、容量大小不一样

因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，文班容量相应小些。

3、课件使用不一样

第一是表此刻课件播放速度不一样；第二表此刻课件播放先后顺序不一样，比如学习某种物质的性质时，基础好的班可先放出它的性质再做实验，而基础弱班和层上课时，我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表此刻课件资料取舍不一样，也就是课件中有些难度大的资料后两个层次根据文班学生上课情景进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课后着重培优和奥林匹克辅导；同时我也注意文班化学科较差的学生，平时要求文班较差的同学好好学习，力争化学会考过关。课后的作业批改，我都采用加注提示，评语或面批等方法，对于学生的学习本事和非智力因素的发展都有进取意义。作业其实就是的、即时的检测，能够尽早发现各层问题，对症下药，解决问题单元测试时我一向采用三套题。竞赛班、理班和文班各一套题，层各一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。竞赛班的学生感觉每次考试都太简单，而文班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层、单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获、有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我在本学年中进行分层教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能构成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最终到达学校提出的优生更优、层而无层的效果。