

最新交通工程专业职称 职称工作总结 (模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

交通工程专业职称 职称工作总结篇一

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对

各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的。

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学

会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良新。

交通工程专业技术职称 职称工作总结篇二

一、政治思想上。我认真学习党和国家教育路线、政策、方针、法律法规，不断提高自己的思想素质和政治理论水平。始终坚持以大局为重，积极服从组织安排，爱岗敬业，任劳任怨，不卑不亢，身体力行抓好食堂管理工作，保证教育局各项工作的正常动转。

二、工作上，我担任局机关食堂主管兼食堂烹调工作。首先保证干部职工饮水、用餐，恪尽职守，不断提高自己的烹饪技术。工作中，我积极探索湖南和粤北地区的饮食爱好，提高自己的刀功和烹调技术，配制了多套特色的菜谱，让全局干部职工和来往客人都能吃上香甜可口的饭菜，让干部职工吃的满意，生活安心。第二，在食堂管理上狠抓了几个环节：一是把好食堂原料进货关，我不怕路远，进市场，货比多家，选购各种营养丰富的食品原料，保证物美价廉，让干部职工吃得好，花钱少。二是当好食堂食品保管员。保证食品及原料不腐烂，不变质，不浪费，节省食堂开支。近五年来，为局机关节省招待费20多万元。三是保证按时开餐、开水正常供应。平时我起早贪黑，甚至星期天不休息，作好下星期的后勤准备工作。自1992年以来，每年由教育局主持召开的教育行政工作会议，每月教育行政例会，每年的教职工、中学生篮球运动会和上、下级来往的有关工作人员的开餐和接待

工作，都由我个人操办。我从不怕苦怕累，也不失职失误。由于我带领的食堂饭菜价格实惠、色香味俱全，食堂服务周全、有特色，受到了市、县领导及其他部门的一致好评，在1999年至20xx年度考核评比中，连年被教育局评为“先进工作者”。

在搞好本职工作的同时，我积极参加县教育局各项中心工作，历年的高考、成招、中考、自考等考务工作，每年的“五一”、“十一”春节长假，包括值夜班我都主动参加，不辞劳苦，任劳任怨，深受同志们好评。

三、注重学习，养成读书看报的良好习惯。关心时事政治，关注国家大事，做到与时俱进。

四、遵守劳动纪律，不缺勤，不旷工。总是出满勤，甚至超满勤，做了很多份外勤杂工作。

近几年来，我认真履行职责，遵纪守法，廉洁奉公，取得了骄人的业绩，为教育事业作出了自己应有的贡献。

交通工程专业职称 职称工作总结篇三

又一个学期即将过去，我有幸的陪我的学生一起走过三年多的时光，这些变化里有的令人豁然开朗，有的却让人心烦意乱，但是无论怎样的变化都需要我冷静下来认真的面对。经历了这些变化，这一年我更多的体会到想成为一个优秀的教师不是光靠嘴上说说的!更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不能只是口号，要落在常规教学的每一个实处。下面我对本学期的工作总结。

本学期我坚持听课44节，其中大多数是身边同年级同学科的教师的课，从中也深受启发，对于九年级的孩子，他们更懂事了，我们的教学方法与七，八年级的要有所不同，但是同时还要兼顾到九年级学生的特点。每位教师都有自己独特的

教学特色，从他们身上我找到了自己的不足，然后改进并应用到我的实际教学中，与此同时还经常和大家探讨体如何教育课堂教学中的突发事件，这样不仅教学能力有所提高，驾驭课堂的水平也是日益增强！

初三年级充分备好每一节课尤其关键。时间对我们来说是有限的，但是通过精心的备课我们可以把他的利用值达到最大，与此同时根据学生不同的特点，有策略的备课也很重要，这样可以确保每个学生在课堂中都有所收获。自本学期起，我一改以往的备课方式，采用“先备略案，再补详案”的形式。感觉我的教案写得非常有实用价值。每次听完组内外语教师的课以后，有了新的灵感、或是创意都可以随时补充到我的课堂中来。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅的。大家都在积极探索，勇于创新，不断丰富和完善英语教学策略。有的老师已初步形成了相对成熟的新教材的教学模式，他们的方法多，路子比较巧妙而有实效，给大家提供一种成功的教学典范和一些新的想法。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在授课之余，把自己也融入学生中去，让他们把我看作是他们的大朋友。与学生们一起学歌，设计板报，给他们提建议，与他们谈心，走进学生的心里。

在这一学期里，我所教的两个班级的外语成绩较好。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自自

己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

交通工程专业技术职称 职称工作总结篇四

一、思想方面 一是加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感及做好教书育人的积极性和主动性。

二是严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成学校领导交代给我的各项工作。

三是友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

二、教学方面 一是扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，着力提升教育教学质量。

二是坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材内容及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

三是提高课堂实效与教学质量。结合学校的教育教学资源和教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，能力提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的积极性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，达到“堂堂清，

日日清”的效果与目标。

四是完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

五是坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、外的。在组内其他教师准备公开课时，也贡献自己的一份力量，同时接受其他老师提出的宝贵建议并调整接下来努力的方向和方法。

六是积极参加学校组织的新教师各式学习培训，同时利用课余时间，积极学习专业方面的知识，不断提高自己的知识范畴和专业技能水平，从而更好地应用到教学工作中。

三、班级管理方面 一是利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。让学生思考国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

二是在班上建立“小组评比制度”，面向全体学生，针对“重点”学生易出现的问题而制定评比制度。评比项目由班委会组织各小组组长共商讨制订，并在班会课上讨论通过。选拔了一批认真负责地班级积极分子，每个人负责一个小项目，通过每周的班会课评选优秀组和优秀组长，并给予小小的奖励。通过这样的活动，强化了学生良好的行为习惯的养成。

三是坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现

他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果的不同之处，教会他们用正确积极的态度解决问题。

在今后的工作中，我将继续迎接挑战，用全部的激情和热情去拥抱生活，看待工作，对待学生，逐步提高和完善自己，为家乡教育事业奋斗终身。

职称工作总结

职称班主任工作总结

职称 专业工作总结

农业职称工作总结

职称 业务工作总结

交通工程专业职称 职称工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。也担任了将近七届的班主任工作。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。更能体会担当班主任的酸甜苦辣。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我深

感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦，是我进行班级建设的指导思想。班主任工作也是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

班主任是一个班级的灵魂，要想把班级建设好，首先要做一个有思想的班主任，即：既要仰望星空，又要脚踏实地。

力上一点也不比一中、二中的学生差，试想：如果换成是你成天在老师的无视、同学的藐视中学习，你会有好的表现吗？肯定不会！我个人认为这也是他们日常行为规范差的根源所在，因为自己的努力得不到别人的认可，也就少了信心和兴趣，从而学会自暴自弃。然而，当这些学生进入我们学校，成为我的学生，如果我作为班主任仍然给他们初中式的学习环境和状态，“流失”视乎在情理之中。

在这点上，作为班主任首先要做的不是怎么改变学生的行为习惯，而是，要怎样为了他们去改变学习环境，或者说怎样去营造他们曾经缺失的那种学习环境。从学生进入我的班级开始，我首先做的事不是怕学生惹事，而是故意给他们留一点点空间活动，然后我观察他们的行为，从中发现。在这，我找的不是他们的缺点，而是他们的长处，也或许说是他们的兴趣所在，然后根据他表现我个人认为可以看成是优点亦或是可以塑造的兴趣、爱好，当众给予充分的肯定，夸张点说我把它看成是我羡慕的特长，并提出我对他得期望，给他点发展方向上的心理暗示。十几年的班主任经历，我发现这种方法在绝大多数学生是见效的，至少我现在在我自己班级里就有好几个可以说是见效的案例。比如王星个例。

间，一学期不行我给你一年的时间给我一点点得改掉，但是你得让我在这段等待的时间中看见你的改变。就这样，学生

犯错首先不是去劈头盖脸的一通骂，而是和他说出他得优点所在和我对他得期望，让学生自己领会，他们绝大部分的学生自会知错就改。

这也是我控制我班学生“流生”的一个自认为非常重要的方法，也是我能和自己班学生面对面交流内心感受的一个手段。

中专班和对口升学班的学生成绩差异大。中专班学生文化课知识基础差已经不是什么秘密。刚参加工作时，由于工作经验不足，我一直担任普通中专班的班主任，我通常和他们说的一句话：文化课学不好我不会多说一句责怪的话，对于文化课，要求大家首先尊重任课老师，其次遵守课堂纪律，最后能学点是一点。但是对于专业课，学不好就是你们学生的不对，怪不得任何人，因为你们的知识起点都一样，最后为什么有人学的好、有的人学的差！差得同学需要扪心自问了。

后来开始带文化课稍好的对口升学班，作为班主任，我的目标是把对口升学班级建设为“学风浓、班风正”的优秀班集体，总的来说就是：创建卫生好，环境好，学风好，师生关系好，文明修养高，四“好”一“高”的“绿色”班级。“环境塑造人”，在一个有良好班风的集体中生活与学习的学生，自然会有一种优越感和自豪感。班风越好，同学们个体目标完善的需要就越迫切，他们会为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

课，那么自然学生要多一份重视，他们学的就会更用心。二是对授课教师来说，我每次都到他们的课堂，上课教师自然也会少一些放松，对学生的要求也会更高。

我所带的15高辅1班共32人，在xx年的安徽省对口升学中共考生6个二本的骄人成绩，这也创造了我们学校普通中专生一个班考上6个历史。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作

多而繁杂。例如每学期工作计划，期末总结，每周班会，班级板报，班主任手册的填写，班级打扫卫生，组织大课间，关注学生参加学校组织的各种活动，班主任都得到场。如果每项事情都要求班主任百分百的全程参与，并且百分百的费心很显然是不可能做到的。那么，作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，班级工作明确到个人，让学生自己管理自己，这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。

有了我的一块地方了。所以现在我不再过多的抱怨，用一颗平常心对待学生的每一次犯错，学会自得其乐。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的话他们就受宠若惊了。其次，要付出。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“智商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生，使他们找到好孩子的感觉。有一次，

班级升国旗，有位同学想当护旗手，我想了想还是把机会给了他，满足了他的愿望，也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励，才使他找回了自信。